



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

عربية الصحافة

للناطقين بغيرها

الكتاب الأول

د. خالد القضاة

info@maliccenter.com

www.maliccenter.com

Mobile: 0777 44 7000

الأردن - عمان

الدرس الأول

(الأفعال)

_____	To go on strike	أضرب/يُضرب/إضراب
_____	To protest	احتجّ/يحتجّ/احتجاج (على)
_____	To freeze	جمّد/يُجمّد/تجميد
_____	To decide	قرّر/يقرّر/تقرير
_____	To avoid	تجنّب/يتجنّب/تجنّب
_____	To ask for	طلب/يطلب/طلب (من)
_____	To help	ساعد/يساعد/مُساعدة
_____	To gather	تجمّع/يتجمّع/تجمّع
_____	To express	عبّر/يُعبّر/تعبير (عن)
_____	To reject	رفض/يرفض/رفض
_____	To demand	طالب/يُطالب/مُطالبة (بـ)
_____	To affect	أثر/يؤثر/تأثير (على)

(الأسماء)

_____	A thousand	ألف / آلاف
_____	An employee	مُوظَّف / مُوظَّفون
_____	A government	حُكُومَة / حُكُومَات
_____	A salary	رَاتِب / رَوَاتِب
_____	A year	عَام / أَعْوَام
_____	A decision	قَرَار / قَرَارَات
_____	A demand	طَلَب / طَلَبَات
_____	An aid	مُسَاعَدَة / مُسَاعَدَات
_____	A solution	حَلّ / حُلُول
_____	A deputy	نَائِب / نُوَّاب
_____	An alternative	بَدِيل / بَدَائِل

الجمل التمهيديّة:

١. أضرب
أضرب الآف الموظفين في الحكومة اليونانية.
٢. احتجّ
احتجّ الموظفون على سياسة الحكومة.
٣. جمّد
جمّدت الحكومة رواتب الموظفين.
٤. تجنّب
تجنّبت الحكومة طلب مُساعدة.
٥. تجمّع
تجمّع الموظفون خارج البرلمان.
٦. عبّر عن
عبّر الموظفون عن رفضهم قرار النواب.
٧. طالب بـ
طالب الموظفون بحلول بديلة.
٨. توتّر
حلول بديلة لاتوتّر على حياتهم اليومية

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

تجميد	يرفض	مساعدات	تجمّع
تعبير	طالِبَ	احتجاج	نائب
ألف	قرارات	يؤثّر	أضربَ
بدائل	تجنّب	جمّد	قرار
طَلَبَ	راتب	موظّفين	حكومة

التّمرين الثاني:

إملاً الفراغ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- عبّر الموظفون عن _____ قرار النواب.
- ٢- تجنّبت _____ طلب المساعدة.
- ٣- _____ آلاف الموظفين على سياسة الحكومة.
- ٤- جمّدت الحكومة _____ الموظفين.
- ٥- تجمّع آلاف الموظفين خارج _____.
- ٦- طالبَ الموظفونَ بحلّول _____.
- ٧- _____ آلاف الموظفين في الحكومة اليونانية.
- ٨- أرادَ الموظفونَ حلولاً لا _____ على حياتهم.
- ٩- احتجّ _____ يوم الأربعاء الماضي.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

احتجاجاً	عبّروا	الموظفين	تجمّع
قرار	بديلة	لمُدّة	جمّدت

إضرابات في قُبْرص

أضربَ آلافٌ _____ في الحكومة اليونانية يوم الأربعاء الماضي
_____ على سياسة الحكومة؛ لأنها _____ رواتب الموظفين
_____ عامين، وتريد الحكومة تجنّب طلب مساعدة من الاتحاد الأوروبي.
لذلك _____ آلاف الموظفين خارج البرلمان و _____ عن رفضهم
_____ النواب، وطالبوا بحُلُول _____ لا تؤثر على حياتهم اليومية.

نص القراءة:

إضرابات في قُبْرص

أضربَ آلافُ الموظفين في الحكومة اليونانية يوم الأربعاء الماضي احتجاجاً على سياسة الحكومة؛ لأنها جمّدت رواتب الموظفين لمُدّة عامين، وتريد الحكومة تجنّب طلب مساعدة من الاتحاد الأوروبي.

لذلك تجمّع آلاف الموظفين خارج البرلمان وعبروا عن رفضهم قرار النواب، وطالبوا بحُلُول بديلة لا تؤثر على حياتهم اليومية.

(التحدُّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجُمْل التَّالِيَة بِاللُّغَة العَرَبِيَّة؟

1. Thousands of employees went on a strike in the Greek government.
2. Thousands of employees went on a strike last Wednesday.
3. The employees protested against the government's policy.
4. The government froze the salaries of the employees for the period of two years.
5. The government avoided asking for help from the European Union.
6. Thousands of employees gathered outside the parliament.
7. The employees expressed their rejection of the parliament decision.

التمرين الثاني:

اِسْتخدِمِ الكَلِمَات التَّالِيَة فِي جُمْل مُفِيدَة مُرْتبِطَة بِالنَّص:

مُطالِبَة

جَمَدَ

تَجَنَّبَ

أضْرَبَ

قَرار

عَبَّرَ

تَجَمَّعَ

اِحْتَجَّ

التمرين الثالث:

أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- لماذا أضرب آلاف الموظّفين في الحكومة اليونانيّة؟
- ٢- ما سياسة الحكومة التي احتجّ عليها موظفو الحكومة اليونانيّة؟
- ٣- ما الذي تُريد أن تتجنّبهُ الحكومة اليونانيّة؟
- ٤- أين تجمّع الموظّفون؟
- ٥- لماذا تجمّع الموظّفون خارج البرلمان؟
- ٦- بماذا طالبَ الموظّفون؟

(الكتابة)

أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ فِكْرَةِ النَّصِّ مُسْتَعِدِمًا فِيهَا
الْمُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

أضرب	احتجاج	تجميد	تجنّب
مساعدة	تجمّع	طالب	رفضهم
الموظفين	الحكومة	النواب	حلول

الدرس الثاني

(الأفعال)

_____	To begin	بدأ/يبدأ/بدء
_____	To ask for	طلب/يطلب/طلب (من)
_____	To go on strike	أضرب/يضرب/إضراب
_____	To demand	طالب/يطلب/مطالبة (ب)
_____	To wear	ارتدى/يرتدي/ارتداء
_____	To test	امتحان/يتمحن/امتحان
_____	To protest	احتجّ/يحتجّ/احتجاج (على)
_____	To increase	زاد/يزيد/زيادة
_____	To inform	أبلغ/يبلغ/إبلاغ
_____	To tense	توترّ/يتوترّ/توتر
_____	To expand	وسّع/يوسّع/توسيع

(الأسماء):

A student (♀)

طالبة/طالبات

A strike

إضراب/إضرابات

A demand

مُطالبة/مطالبات

An exam

امتحان/امتحانات

Medical observation

رقابة طبيّة

A group

مجموعة/مجموعات

A college

كلية/كليات

A journalist

صحفيّ/صحفيّون

A speaker

متحدّث/متحدّثون (باسم)

A Salafi

سلفي/سلفيّون

A protest

احتجاج/احتجاجات

الجمل التمهيديّة:

١. بدأ
بدأت خمس طالبات إضراباً عن الطعام.
٢. زاد من
زاد الإضراب من التوتُّر في الجامعة.
٣. وسَّع
ستوسَّع الطالبات الإضراب المفتوح.
٤. أبلغ
أبلغ المُتحدِّث الصحفيين عن هذا الإضراب.
٥. امتحن
إضراب عن الطعام أثناء الامتحانات .
٦. ارتدى
تريد الطالبات ارتداء النقاب.
٧. احتجَّ
احتجَّت الطالبات أثناء الامتحانات.
٨. طالب
طالبت الطالبات بارتداء النَّقاب.
٩. أضرب عن
أضربت الطالبات عن الطعام.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

رقابة	يزيد	أضرب	صحفي
ارتدى	مجموعات	طبيّة	إبلاغ
يمتحن	مطالبة	متحدّث	النقاب
توتّر	الكلية	توسيع	بدأ
طالبات	سلفيون	احتجّ	الطّعام

التّمرين الثاني:

إملاً الفَراغِ بِالكَلمَةِ المُناسِبةِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- طالبت الطالبات _____ النقاب.
- ٢- أبلغ المُتحدِّث في _____ عن هذا الإضراب.
- ٣- إضراب عن الطعام _____ الامتحانات.
- ٤- الطالبات الخمس _____ الإضراب.
- ٥- سيكون الإضراب تحت _____.
- ٦- زاد الاحتجاج من _____ في الجامعة.
- ٧- _____ الطالبات الإضراب خارج الكلية.
- ٨- بدأت خمسُ طالبات إضراباً عن _____.
- ٩- أرادت الطالبات إرتداء _____ أثناء الامتحانات.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

يُوسِّعَنَّ	الطَّعام	المُتحدِّثُ	التوتُّرُ
الامتحانات	السَّلَفِيِّينَ	ارتداءِ	رقابة

إضراب عن الطَّعام أثناء الامتحانات

بدأت خمسُ طالباتٍ إضراباً عن _____ يوم الأربعاء في تونس؛ للمُطالبةِ بـ
_____ النِّقابِ أثناء _____ ، وقد زاد هذا الاحتجاج من _____
في الجامعة.

وأبلغ _____ باسمِ مجموعة _____ في كُليَّةِ الآدابِ الصَّحفيين في
لقاءٍ عن هذا الإضراب.

وقال المُتحدِّثُ: إنَّ الطَّالِبَاتِ الخَمْسَ سوف _____ الإضراب المَفْتُوح خارج
الكلية تحت _____ طبية.

نص القراءة:

إضراب عن الطَّعام أثناء الامتحانات

بدأت خمسُ طالباتٍ إضراباً عن الطَّعام يوم الأربعاء في تونس؛ للمُطالبة بارتداء النِّقاب أثناء الامتحانات، وقد زاد هذا الاحتجاج من التوتُّر في الجامعة.

وأبلغ المُتحدِّثُ باسمِ مجموعة السِّلَفِيِّين في كُليَّة الآداب الصَّحفيين في لقاءٍ عن هذا الإضراب.

وقال المُتحدِّثُ: إنَّ الطَّالِبَاتِ الخَمْسَ سوف يُوسِّعَنَّ الإضراب المَفْتُوح خارج الكلية تحت رقابة طبية.

(التحدُّث)

التمرين الأول:

كَيْفَ نَقُولُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. Five female students began a hunger strike.
2. The tension raised in the university because of the strike.
3. The students will expand the open strike outside the department.
4. The speaker informed that the five students will expand the strike.
5. The reason of the strike was to demand wearing the niqab during exams.
6. The strike expanded outside the university under medical observation.
7. The strike started on Wednesday in Tunisia.

التمرين الثاني:

اِسْتخدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

أضرب	امتحانات	ارتداء	توتر
احتجاج	متحدِّث	يوسِّع	مطالبة

التمرين الثالث:

أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- متى بدأت الطالبات الإضراب؟
- ٢- كم عدد الطالبات اللواتي شاركن في الإضراب؟
- ٣- ما الهدف من هذا الإضراب؟
- ٤- من الذي أبلغ الصحفيين عن هذا الإضراب؟
- ٥- ماذا قال المتحدث باسم مجموعة السلفيين؟
- ٦- عن ماذا أضربت الطالبات؟
- ٧- أين ستوسع الطالبات الإضراب؟
- ٨- إلى ماذا أدى هذا الاحتجاج؟

(الكتابة)

أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ فِكْرَةِ النَّصِّ مُسْتَحْدِمًا فِيهَا

المُصْطَلَحَاتِ التَّالِيَةِ:

إِضْرَاب	أَبْلَغ	اِحْتِجَاج	التَّوَثُّرُ
ارتداء	طالبات	السلفيين	مُتَحَدِّثٍ بِاسْمِ
يُوسِّعَنَّ	لقاء	امتحانات	زَادَ

الدرس الثالث

(الأفعال)

_____	To suspend	عَلَّقَ / يُعَلِّقُ / تَعْلِيق
_____	To continue	وَاصَلَ / يُوَاصِلُ / مُوَاصَلَة
_____	To cripple	شَلَّ / يَشُلُّ / شُلُل
_____	To rise	ارْتَفَعَ / يَرْتَفِعُ / ارْتِفَاع
_____	To want	أَرَادَ / يَرِيدُ / إِرَادَة
_____	To expose	عَرَّضَ / يُعَرِّضُ / تَعْرِيط
_____	To announce	أَعْلَنَ / يَعلِنُ / إِعْلَان
_____	To stay	بَقِيَ / يَبْقَى / بَقَاء
_____	To say	قَالَ / يَقُولُ / قَوْل
_____	To avoid	تَقَادَى / يَتَقَادَى / تَقَادِي
_____	To get down	نَزَلَ / يَنْزِلُ / نَزُول

(الأسماء)

_____	A union	نقابة/ نقابات
_____	A demonstration	مُظَاهِرَة/مُظَاهِرَات
_____	A reason	سبب / أسباب
_____	A country	بلد/بلاد
_____	A price	سعر /أسعار
_____	An innocent	بَرِيء /أبرياء
_____	A strike	إضراب/إضرابات
_____	An official	مسؤول /مسؤولون
_____	A president	رئيس /رؤساء
_____	A house	منزل/منازل
_____	A street	شارع/شوارع
_____	A situation	وَضْع / أوضاع

الجملة التمهيديّة:

١. قرّر
قرّرت النقابات تعليق المظاهرات.
٢. علّق
علّقت النقابات المظاهرات لأسباب أمنية.
٣. شلّ
الإضراب يشلّ البلاد منذ أسبوع.
٤. ارتفع
ارتفعت أسعار المحروقات.
٥. أعلن / تواصل
أعلن المتحدث أنّ الإضراب سيتواصل.
٦. تعرّض لـ
تعرّضت حياة الأبرياء للخطر.
٧. تحدّث عن
تحدّث رئيس نقابة العمل عن الإضراب
٨. بقي
يجب علينا البقاء في المنازل.
٩. تفادى
يجب علينا تفادي النزول إلى الشوارع.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

النُّزُولُ

أَمْنِيَّةٌ

تعلیق

الأبرياء

يعرّض

الشوارع

النقابة

قرّرت

أعلن

إضرابات

ارتفاع

واصلَ

الوضع

مظاهرة

يشلُّ

منازل

بقاء

أسعار

تفادى

أرادَ

التّمرين الثاني:

إملاً الفَراغِ بِالكَلمَةِ المُناسِبَةِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- تمّ _____ المظاهرات لأسباب أمنية.

٢- _____ النقابات الإضراب العام.

٣- سبب الإضراب ارتفاع أسعارِ _____.

٤- لا تريد النقابات أن _____ حياة الأبرياء للخطر.

٥- يجب علينا _____ في منازلنا.

٦- يجب علينا _____ النزول للشوارع.

٧- أعلنت النقابات عن _____ تعليق الإضراب.

٨- المتظاهرون _____ الإضراب.

٩- الإضراب العام _____ البلاد منذُ أسبوع.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الأمني	يشلُّ	النزول	الأبرياء
البقاء	رئيس	تعلّيق	ارتفاع

النقابات النيجيرية تُعلّق الإضراب العام

قرّرت النقابات النيجيرية _____ المظاهرات لأسباب أمنية لكنّها ستواصل الإضراب العام الذي _____ البلاد منذ أسبوع بسبب _____ أسعار المحروقات.

وأعلنت النقابات أنّ الهدف من تعلّيق الإضراب هو أن لا تتعرّض حياة _____ للخطر، و الحفاظ على أمن البلاد.

وقال _____ نقابة العمل النيجيرية في حديث تلفزيوني: "يجب علينا _____ في منازلنا و يجب علينا تفادي _____ إلى الشوارع بسبب الوضع _____ في البلاد."

نص القراءة:

النقابات النيجيرية تُعلّق الإضراب العام

قرّرت النقابات النيجيرية تعلّق المظاهرات لأسباب أمنية، لكنّها ستواصل الإضراب العام الذي يشلّ البلاد منذ أسبوع بسبب ارتفاع أسعار المحروقات.

وأعلنت النقابات أنّ الهدف من تعلّق الإضراب هو أن لا تتعرّض حياة الأبرياء للخطر، و الحفاظ على أمن البلاد.

وقال رئيس نقابة العمل النيجيرية في حديث تلفزيوني: "يجب علينا البقاء في منازلنا، و يجب علينا تقادي النزول إلى الشوارع بسبب الوضع الأمني في البلاد."

(التحدُّث)

التمرين الأول:

كَيْفَ نَقُولُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. The Nigerian unions decided to suspended their demonstrations for security reasons
2. The Nigerian unions suspended the demonstrations for security reasons
3. The Nigerian unions will continue the mass strike that cripples the country.
4. The mass strike will continue because of the rise in the fuel prices.
5. The unions do not want to endanger the lives of innocent people.
6. The head of labor union said " We should stay in our homes."
7. Going down to streets should be avoided because of the security situation in the country.

٢- اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةً بِالنَّصِّ:

ارتفاع	أَعْلَنَ	يَشُلُّ	مُظَاهِرَات
تفادى	تَعْلِيْق	نقابة	أبرياء

التمرين الثالث:

أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- ماذا قرّرت النقابات النيجيريّة؟ ولماذا؟
- ٢- كم دامت مُدّة الإضراب العام؟
- ٣- ما سبب الإضراب؟
- ٤- عن ماذا أعلنت النقابات النيجيريّة؟
- ٥- ما الهدف من تعليق الإضراب؟
- ٦- ماذا قال رئيس نقابة العمل النيجيريّة في حديث تلفزيوني؟

الدرس الرابع

(الأفعال)

_____	To call for (sth.)	دعا/يدعو/دعوة
_____	To protest	احتجّ/يحتجّ/احتجاج
_____	To announce	أعلن/يعلن/إعلان
_____	To guarantee	ضَمَنَ/يَضْمَنُ/ضَمان
_____	To practice	مارَسَ/يُمارِسُ/مُمارسة
_____	To elect	انتخب/ينتخب/انتخاب
_____	To join	انضمَّ/يَنضمُّ/انضمام
_____	To continue	استمرَّ/يَسْتَمِرُّ/استمرار
_____	To be achieved	تحقَّقَ/يَتَحَقَّقُ/تحقُّق
_____	To split	انشقَّ/ينشقُّ/انشقاق
_____	To demand	طالبَ/يُطالبُ/مُطالبة
_____	To topple	أسقطَ/يُسقطُ/إسقاط

(الأسماء)

_____	A faction	فصيلة/فصائل
_____	A defector	مُنشَقّ/مُنشَقون
_____	A protest	احتجاج/احتجاجات
_____	An army	جيش/جيوش
_____	A civilian	مَدني/مَدنيون
_____	An area	منطقة/مناطق
_____	A wave	موجة/موجات
_____	A regime	نظام/أنظمة
_____	A constitution	دُستور/دساتير
_____	A freedom	حُرّية/حُرّيات
_____	A government	حُكومة/حكومات
_____	A demand	مَطلب/مطالب
_____	A citizen	مُواطن/مواطنون

الجملة التمهيديّة:

١. دعا
دعت فصائل المعارضة في سوريا إلى إضراب عام.
٢. أضرب
أضربت المعارضة احتجاجاً على العنف.
٣. احتجّ
انضمّ إلى موجة الاحتجاجات منشقون عن الجيش.
٤. مارس
الجيش يُمارس العنف ضد المدنيين.
٥. انضمّ
انضمّ إلى المعارضة مُنشقون عن الجيش.
٦. استمرّ
سيستمرّ الإضراب حتى تتحقّق مطالبُ المعارضة.
٧. أسقط
مطالب المعارضة هي إسقاط النظام الحالي.
٨. أقرّ
نريد إقرار دستور جديد للبلاد.
٩. ضمن
يضمنُ الدستورُ الحُرّيّة للمواطنين.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَغْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

يتحقق	فصائل	البلاد	تركيا
دعا	إضراب	يمارس	أعلن
إسقاط	يضمن	مواطنون	ضدّ
منشقون	العنف	موجة	أنظمة
احتجاج	مدنيون	دستور	جيش

التّمرين الثاني:

إملاً الفَراغِ بِالكَلمَةِ المُناسِبةِ في الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- دعت _____ المعارضة إلى إضرابٍ عام.
- ٢- أنضمَّ الى _____ الاحتجاجات مُنشقون.
- ٣- _____ احتجاجات في المناطق القريبة من تركيا.
- ٤- أعلنت فصائل المعارضة عن _____ الإضراب.
- ٥- طالبت المعارضة _____ النّظام الحالي.
- ٦- احتجّت المعارضة على العنف الذي _____ الجيش.
- ٧- تُريد الفصائل _____ دُستور جديد.
- ٨- وطالبوا _____ حُكومة مُنتخبة.
- ٩- يُمارسُ الجيشُ _____ ضدّ المدنيين.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

العنف	يضمن	إسقاط	منشقون
المعارضة	فصائل	دستور	ضدّ

إضراب عام في سوريا

دعت _____ المعارضة في سوريا إلى إضراب عام في البلاد يوم الجمعة احتجاجاً على _____ الذي يُمارسه الجيش _____ المدنيين في عدّة مناطق في سوريا.

وانضمّ إلى موجة الاحتجاجات _____ عن الجيش، خاصّةً الاحتجاجات التي وقعت في المناطق القريبة من الحدود مع تركيا.

وأعلنت فصائل المعارضة أنّ الإضراب سيستمر حتى تتحقق مطالب _____ و هي _____ النّظام الحالي، وإقرار _____ جديد يضمن الحرية للمواطنين و _____ تشكيل حكومة مُنتخبة.

نص القراءة:

إضراب عام في سوريا

دعت فصائل المعارضة في سوريا إلى إضراب عام في البلاد يوم الجمعة احتجاجاً على العنف الذي يُمارسه الجيش ضدّ المدنيين في عدّة مناطقٍ في سوريا.

وانضمَّ إلى موجة الاحتجاجات منشقون عن الجيش، خاصّةً الاحتجاجات التي وقعت في المناطق القريبة من الحدود مع تركيا.

وأعلنت فصائل المعارضة أنّ الإضراب سيستمر حتى تتحقق مطالب المعارضة و هي إسقاط النّظام الحالي، وإقرار دستور جديد يضمن الحرية للمواطنين ويضمن تشكيل حكومة مُنتخبة.

(التحدُّث)

التمرين الأول:

كَيْفَ نَقُولُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- 1 The opposition factions in Syria called for a mass strike in the country.
- 2 The reason of the strike was to protest against violence.
- 3 Army defectors joined the waves of protest.
- 4 The strike will continue until the opposition factions achieve their demands.
- 5 The opposition factions demand to topple the regime
- 6 The desired constitution must guarantee freedom for citizens.
- 7 The opposition groups demand the adoption of a new constitution.
- 8 The defectors are in the areas near the Turkish border.

التمرين الثاني:

اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

يَضْمَنُ	اِضْرَابٌ	اِنْضَمَّ	مَدَنِيَّيْنِ
اِحْتِجَاجٌ	شَكَّلَ	فَصَائِلٌ	اِسْقَاطٌ

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- إلى ماذا دعت فصائل المعارضة في سوريا؟ ومتى؟
- ٢- على ماذا احتجّت فصائل المعارضة؟
- ٣- من الذي انضمّ إلى موجة الاحتجاجات؟
- ٤- أين وقعت الاحتجاجات التي انضمّ إليها منشقّون عن الجيش؟
- ٥- ما الذي أعلنه فصائل المعارضة حول الإضراب؟
- ٦- ما هي مطالب المعارضة؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدّثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التّالية:

يضمن	إضراب	انضمّ	مدنيتين
احتجاج	شكّل	فصائل	إنسقاط

الدرس الخامس

(الأفعال)

_____	To announce	أعلن / يُعلن / إعلان
_____	To break into	اقتحم / يقتحم / اقتحام
_____	To be able	تمكّن / يتمكّن / تمكّن (من)
_____	To control	سيطر / يُسيطر / سيطرة (على)
_____	To hold	احتجز / يحتجز / احتجاز
_____	To mention	ذكر / يذكر / ذكر
_____	To be	كان / يكون / كون
_____	To wear	ارتدى / يرتدي / ارتداء
_____	To exchange	تبادل / يتبادل / تبادل
_____	To fire	أطلق / يُطلق / إطلاق
_____	To add	أضاف / يُضيف / إضافة
_____	To blow up	فجّر / يُفجّر / تفجير

(الأسماء)

_____	A policeman	شُرطي / شُرطة
_____	A gun man	مُسَلِّح / مُسَلِّحون
_____	An anonymous	مَجْهول / مَجْهولون
_____	A center	مركز / مراكز
_____	A province	مُحافظة / مُحافظات
_____	A hostage	رهينة / رهائن
_____	Highranked (officer)	كبير / كبار ضبَّاط
_____	An officer	ضابط / ضبَّاط
_____	A source	مصدر / مَصَادِر
_____	A belt	حزام / أحزمة
_____	A suicidal (person)	انتحاري / انتحاريين
_____	An entrance	مدخل / مداخل

الجملة التمهيدية:

١. سيطر
سيطر المسلّحون على مركز الشرطة.
٢. اقتحم
اقتحم مجهولون مركز الشرطة.
٣. احتجز
احتجز المسلّحون رهائن.
٤. ذكر
ذكر المصدر أن المسلحين يرتدون أحزمة ناسفة.
٥. ارتدى
كان المسلحون يرتدون أحزمة ناسفة.
٦. تبادل
تبادلت الشرطة إطلاق النار مع الانتحاريين.
٧. أطلق
تمّ تبادل إطلاق النار بين الشرطة والانتحاريين.
٨. أضاف
وأضاف المصدر أن الانتحاريين احتجزوا كبار الضباط.
٩. فجّر
فجّر انتحاريّ نفسه عند مدخل الاستعلامات.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

مسّاحين	السّيطرة	يكون	فجّر
يضيف	مدخل	أحزمة	احتجز
رهائن	إطلاق	نكر	استعلامات
اقتحم	شرطة	محافظة	ناسفة
يرتدي	مجهولين	تبادل	انتحاريين

التمرين الثاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- _____ مسلّحون مركز شرطة البغدادي.
- ٢- تمكّن المسلحون من _____ عليه.
- ٣- أحدُ _____ فجّر نفسه.
- ٤- كان المسلّحون يرتدون _____ ناسفة.
- ٥- اقتحم الانتحاريون المركز بعد _____ إطلاق النار.
- ٦- احتجزَ _____ الرهائن.
- ٧- الرهائن من كبارِ _____.
- ٨- مُسلحون يحتجزون _____ غرب العراق.
- ٩- فجّر الإنتحاريُّ نفسه عندَ _____ الاستعلامات.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

مُحَافِظَةٌ	تَمَكَّنُوا	الضباط	ناسفة
السيطرة	تبادل	مَجْهُولِينَ	الانتحاريين

مُسَلِّحُونَ يَحْتَجِزُونَ رَهَائِنَ غَرْبِ الْعِرَاقِ

أَعْلَنْتِ الشُّرْطَةُ الْعِرَاقِيَّةُ أَنَّ مُسَلِّحِينَ _____ اقْتَحَمُوا مَرْكَزَ شُرْطَةِ الْبَغْدَادِيِّ
فِي _____ الْأَنْبَارِ غَرْبَ بَغْدَادٍ، وَ _____ مِنْ السَّيْطَرَةِ عَلَيْهِ.

ذَكَرَ مَصْدَرٌ فِي الشُّرْطَةِ أَنَّ الْمُسَلِّحِينَ كَانُوا يَرْتَدُونَ أَحْزَمَةً _____ ،
وَاقْتَحَمُوا مَرْكَزَ الشُّرْطَةِ بَعْدَ _____ كَثِيفٍ لِإِطْلَاقِ النَّارِ.

وَأَضَافَ الْمَصْدَرُ أَنَّ أَحَدَ _____ فَجَّرَ نَفْسَهُ عِنْدَ مَدْخَلِ الْإِسْتِعْلَامَاتِ،
وَتَمَكَّنَ الْمُسَلِّحُونَ مِنْ _____ عَلَى الْمَرْكَزِ، وَاحْتَجَزُوا رَهَائِنًا، وَ كَانَ مِنْ
بَيْنِهِمْ كِبَارٌ _____ فِي الْمَرْكَزِ.

نص القراءة:

مُسلِّحون يحتجزون رهائن غرب العراق

أَعْلَنْتِ الشُّرْطَةُ الْعِرَاقِيَّةُ أَنَّ مُسَلِّحِينَ مَجْهُولِينَ إِفْتَحَمُوا مَرْكَزَ شُرْطَةِ الْبَغْدَادِيِّ فِي مُحَافَظَةِ الْأَنْبَارِ غَرْبَ بَغْدَادٍ، وَ تَمَكَّنُوا مِنَ السَّيْطَرَةِ عَلَيْهِ.

ذَكَرَ مَصْدَرٌ فِي الشُّرْطَةِ أَنَّ الْمُسَلِّحِينَ كَانُوا يَرْتَدُونَ أَحْزَمَةَ نَاسِفةً، وَاقْتَحَمُوا مَرْكَزَ الشُّرْطَةِ بَعْدَ تَبَادُلِ كَثِيفٍ لِإِطْلَاقِ النَّارِ.

وَأَضَافَ الْمَصْدَرُ أَنَّ أَحَدَ الْإِنْتِحَارِيِّينَ فَجَّرَ نَفْسَهُ عِنْدَ مَدْخَلِ الْإِسْتِعْلَامَاتِ، وَتَمَكَّنَ الْمُسَلِّحُونَ مِنَ السَّيْطَرَةِ عَلَى الْمَرْكَزِ، وَاحْتَجَزُوا رَهَائِنًا، وَكَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ كِبَارُ الضَّبَاطِ فِي الْمَرْكَزِ.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللغة العربيّة:

1. Anonymous gunmen kidnapped hostages in western Iraq.
2. Gunmen broke into Albaghdadi police station.
3. The gunmen managed to take control of the station.
4. The gunmen were wearing explosive belts.
5. Senior officers were detained in the station.
6. A massive exchange of fire occurred.
7. The police station is located in Alanbar province
8. One of the gunmen blew himself up at the information desk.

التمرين الثاني:

استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مفيدة مُرتبطة بالنّص:

السّيّطرة

فَجَرَ

مصدر

اقتحم

احتجز

مسلّحون

نسف

إطلاق النار

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أعلنت الشرطة العراقية؟
- ٢- ماذا فعل المسلّحون المجهولون؟
- ٣- أين يقع مركز شرطة البغدادي؟
- ٤- ما الذي نكّره مصدر في الشرطة؟
- ٥- ما الذي قام به أحد الانتحاريين؟
- ٦- ماذا فعل المسلّحون بعد السّيطرة على المركز؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالِيَةَ:

السيطرة	فَجَرَ	مصدر	اقتحمَ
احتجزَ	مُسلِّحون	نَسَفَ	إطلاق النار

الدرس السادس

(الأفعال)

_____	To pay	دَفَعَ / يَدْفَعُ / دَفْعٌ
_____	To free	حَرَّرَ / يُحَرِّرُ / تَحْرِيرٌ
_____	To kidnap	خَطَفَ / يَخْتَفِ / خَطْفٌ
_____	To kidnap	اِخْتَطَفَ / يَخْتَطِفُ / اِخْتِطَافٌ
_____	To arrive	وَصَلَ / يَصِلُ / وُصُولٌ
_____	To increase	كَثُرَ / يَكْتَثُرُ / كَثْرَةٌ
_____	To aim	هَدَفَ / يَهْدِفُ / هَدَفٌ
_____	To gain	حَصَلَ / يَحْصِلُ / حُصُولٌ
_____	To form	شَكَّلَ / يُشَكِّلُ / تَشْكِيلٌ
_____	To hinder	أَعَاقَ / يُعِيقُ / إِعْاقَةٌ
_____	To transport	نَقَلَ / يَنْقُلُ / نَقْلٌ

(الأسماء)

_____	A company	شركة/شركات
_____	A hostage	رهينة/رهائن
_____	A pirate	قراصنة / قرصان
_____	A ransom	فدية / فديات
_____	An individual	فرد/أفراد
_____	A crew	طاقم/طواقم
_____	A ship	سفينة/سفن
_____	A month	شهر/أشهر
_____	A deputy	نائب/نواب
_____	A manager	مدير/مُدراء
_____	A sailor	بحّار / بحّارة
_____	An airport	مطار / مطارات
_____	An operation	عملية/عمليات
_____	An ocean	محيط/مُحيطات
_____	A obstacle	عائق/عوائق

الجمل التمهيدية:

١. دفع
دفعت الشركة الفيتنامية فدية.
٢. حرّر
تريد الشركة تحرير أفراد طاقم السفينة.
٣. وصل
وصل الرهائن سالمين.
٤. خطف
خطف قراصنة طاقم السفينة.
٥. هدف
يهدف القراصنة للحصول على المال.
٦. احتجز
احتجز القراصنة الرهائن لأشهر.
٧. شكّل
تشكّل عمليات القرصنة عائقاً.
٨. أعاق
تعيق القرصنة النقل البحري.
٩. نقل
الشركة الفيتنامية للنقل البحري.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

مطار	يشكّل	نقل	فدية
يهدف	عوائق	وصل	بحّارة
قراصنة	احتجز	تحرير	نائب
حصول	عمليات	خَطَفَ	أفراد
يكثر	اختطاف	رهينة	طاقم

التّمرين الثاني:

إملاً الفراغ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١- دَفَعَتْ شَرِكَةٌ فَيْتَامِيَّةٌ _____ .
- ٢- خَطَفَ _____ صوماليون أفراد السفينة.
- ٣- _____ أَكْثَرَ مِنْ مِليوني دولار.
- ٤- وَصَلَ الْبَحَّارَةُ الْفَيْتَامِيين _____ .
- ٥- عَدُّ الْفَيْتَامِيين أَرْبَعَةَ وَعَشْرِينَ.
- ٦- تَكْتُرُّ عَمَلِيَّات _____ فِي الْمَحِيْطِ الْهِنْدِي.
- ٧- لَا تَزَالُ _____ تُشَكِّلُ عَائِقًا.
- ٨- هَدَفُ عَمَلِيَّاتِ الْخَطْفِ _____ عَلَى الْمَالِ.
- ٩- وَصَلَ الْبَحَّارَةُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي إِلَى _____ .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

فديةً	طاقم	قراصنة	خطفهم
الحصول	سالمين	عائقاً	للشحن

شركة فيتنامية تُحرّر رهائن احتجزهم قراصنة صوماليون

دفعت شركة فيتنامية _____ البحري _____ قَدَرُها أكثر من مليوني دولار؛ لتحرير أفراد _____ السفينة الفيتنامية الذين _____ قراصنة صوماليون واحتجزوهم لأشهر.

وقال نائب المدير العام للشركة: "إن البحارة الفيتناميين الأربعة والعشرين وصلوا جميعاً _____ يوم الجمعة الماضي إلى المطار".

تكثرُ عملياتُ خطفِ بحارةٍ أجانبٍ من _____ صوماليين في المحيط الهنديّ بهدف _____ على المال، و مازالت القرصنة تُشكّل _____ أمام النّقل البحريّ.

نص القراءة:

شركة فيتنامية تُحرّر رهائن احتجزهم قراصنة صوماليون

دفعت شركة فيتنامية للشحن البحري فديةً قدرها أكثر من مليوني دولار؛ لتحرير أفراد طاقم السفينة الفيتنامية الذين خطفهم قراصنة صوماليون واحتجزوهم لأشهر.

وقال نائب المدير العام للشركة: "إن البحارة الفيتناميين الأربعة والعشرين وصلوا جميعاً سالمين يوم الجمعة الماضي إلى المطار".

تكثر عمليات خطف بحارة أجانب من قراصنة صوماليين في المحيط الهندي بهدف الحصول على المال، و مازالت القرصنة تُشكل عائقاً أمام النقل البحري.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللغة العربيّة:

1. A Vietnamese company frees hostages.
2. Pirates kidnapped hostages.
3. The Vietnamese shipping company paid a ransom to free the ship's crew.
4. The ransom is more than 2 million dollars.
5. The pirates detained the crew for months.
6. The general director said that the sailors are in good health.
7. The sailors arrived safe and sound last Friday to the airport.
8. Kidnapping sailors by pirates has increased recently in the Indian ocean.
9. Pirates aim at gaining money.
10. Piracy is still an obstacle to shipping.

التمرين الثاني:

استخدم الكلمات التالّية شفويّاً في جمل مفيدة مُرتبطة بالنّصّ:

خَطْف

احتَجَزَ

تَحْرِير

فدية

وَصَلَ

يُشكِّل

حُصُول

عائِق

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا دفعت شركة النقل البحري الفيتنامية مقابل تحرير الرهائن؟
- ٢- لماذا قامت الشركة الفيتنامية بدفع فدية للقراصنة؟
- ٣- ماذا قال نائب المدير العام للشركة؟
- ٤- ما أثر القرصنة على النقل البحري؟
- ٥- ما هي العمليات التي تكثر في المحيط الهندي؟
- ٦- ما هو الهدف من خطف البحارة الأجانب؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدّثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التّالية:

فدية	تحرير	احتجزَ	خطفَ
عائق	حصول	يشكل	وصلَ

الدرس السابع

(الأفعال)

_____	To release	أَفْرَجَ / يُفْرِجُ / إِفْرَاجٌ (عن)
_____	To confirm	أَكَّدَ / يُؤَكِّدُ / تَأَكُّدٌ
_____	To relay	تَنَاقَلَ / يَتَنَاقَلُ / تَنَاقُلٌ
_____	To detain	أَحْتَجَزَ / يَحْتَجِزُ / أَحْتِجَازٌ
_____	To pay	دَفَعَ / يَدْفَعُ / دَفْعٌ
_____	To say	قَالَ / يَقُولُ / قَوْلٌ
_____	To guess	أَعْتَقَدَ / يَعْتَقِدُ / أَعْتِقَادٌ
_____	To deny	نَفَى / يَنْفِي / نَفْيٌ

(الأسماء)

_____	A hostage	رهينة / رهائن
_____	A government	حُكُومَة / حُكُومَات
_____	A captive	مُحْتَجِز / مُحْتَجِزِينَ
_____	A year	عام / أعوام
_____	A means	وسيلة / وسائل
_____	An effort	جُهد / جُهود
_____	An analyst	محلِّل / محلِّلون
_____	A kidnaper	خاطف / خاطفون
_____	A way	طريق / طرق
_____	A mediator	وسيط / وسطاء
_____	A Sheikh	شيخ / شيوخ

الجملة التمهيدية:

١. أفرج عن
أفرجت القاعدة عن الرهائن.
٢. تناقل
تناقلت وسائل الإعلام الخبر.
٣. بذل
تبذل الحكومة الفرنسية جهوداً جبارة.
٤. دفع
دفعت الحكومة الفرنسية فدية للخاطفين.
٥. نفى
نفى الحكومة الفرنسية تواصلها مع الخاطفين.
٦. احتجز
الرهائن محتجزين منذ عام.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

الحكومة	نَفَثَ	رهائن	تبذل
خاطفين	اعتقد	أفج	محتجزين
تناقل	جهود	وسطاء	عام
يقول	شيوخ	فِذِيَّة	أَكَّدَ
يدفع	محلِّلون	الخبر	طريق

التّمرين الثاني:

إملاً الفراغ بِالكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- ١- أفرجت _____ عن ثلاث رهائن.
- ٢- تناقلت _____ الإعلام الخبر.
- ٣- تم _____ عن الرهائن.
- ٤- إن _____ في صحة جيدة.
- ٥- تبذل الحكومة الفرنسية _____ جبارة.
- ٦- دفعت الحكومة الفرنسية _____ للخاطفين.
- ٧- تعاملت الحكومة مع _____ من شيوخ القبائل.
- ٨- تم _____ سبعة رهائن في النيجر.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الرهائن	فِدْيَةٌ	نَفَّتْ	تبذل
محللون	أفرجت	القبائل	محتجزين

الإفراج عن ثلاث رهائن في النيجر

أكدت الحكومة الفرنسية بعد ظهر يوم الجمعة أنّ القاعدة _____ عن ثلاث رهائن من أصل سبع رهائن _____ في النيجر.

تناقلت وسائل الإعلام العالمية الخبر وقالت: "إنّ _____ المحتجزين منذ عام أفرج عنهم وأنهم في صحة جيدة."

و مازالت الحكومة الفرنسية _____ جُهدَها للإفراج عن الرهائن الأربعاء الآخرين.

ويعتقد _____ أنّ الحكومة الفرنسية دفعت _____ للخاطفين عن طريق وسطاء من شيوخ _____ في النيجر، ولكن الحكومة الفرنسية _____ ذلك.

نص القراءة:

الإفراج عن ثلاث رهائن في النيجر

أكدت الحكومة الفرنسية بعد ظهر يوم الجمعة أنّ القاعدة أفرجت عن ثلاث رهائن من أصل سبع رهائن محتجزين في النيجر.

تناقلت وسائل الإعلام العالمية الخبر وقالت: "إنّ الرهائن المحتجزين منذ عام أُفرج عنهم وأنّهم في صحة جيدة."

و مازالت الحكومة الفرنسية تبذل جُهدًا للإفراج عن الرهائن الأربعة الآخرين.

ويعتقد محللون أنّ الحكومة الفرنسية دفعت فديةً للخاطفين عن طريق وسطاء من شيوخ القبائل في النيجر، ولكن الحكومة الفرنسية نفّت ذلك.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللُّغَة العَرَبِيَّة:

1. 5 hostages released in Niger.
2. The French government confirmed the release of three hostages.
3. Three hostages out of 7 held in Niger were released by Al-Qaeda.
4. International media sources relayed the news.
5. The hostages were kidnapped for a year but now they are in good health.
6. The French government still exerts efforts to release the rest.
7. Analysts believe that the government paid ransom to the kidnappers.
8. The government denied paying a ransom.
9. The government paid the ransom through tribes mediators.

التمرين الثاني:

إِسْتَحْدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

جُهُود	مُخْتَجِرِينَ	رَهَائِنَ	إِفْرَاجَ
حُكُومَةَ	خَاطِفِينَ	فِدِيَةَ	مُحَلِّلِينَ

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أكّدت الحكومة الفرنسية بعد ظهر اليوم؟
- ٢- ما الخبر الذي تناقلته وسائل الإعلام؟
- ٣- لماذا تبذل الحكومة الفرنسية جهودها؟
- ٤- ما الذي يعتقده المحللون؟
- ٥- كيف دفعت الحكومة الفرنسية الفدية حسب اعتقاد المحللين؟
- ٦- ما هو ردّ الحكومة الفرنسية على المحللين؟

الدرس الثامن

(الأفعال)

_____	To detain	احتجز / يحتجز / احتجاز
_____	To announce	أعلن / يعلن / إعلان
_____	To release	أفرج / يفرج / إفراج (عن)
_____	To shoot	أطلق / يطلق / إطلاق
_____	To say	قال / يقول / قول
_____	To break into	اقتحم / يقتحم / اقتحام
_____	To hear	سمع / يسمع / سماع
_____	To add	أضاف / يُضيف / إضافة
_____	To reveal	كشف / يكشف / كشف
_____	To transfer	نقل / ينقل / نقل
_____	To inflict	أصاب / يصيب / إصابة

(الأسماء)

_____	A student	طالب / طُلاب
_____	A hostage	رهينة / رهائن
_____	A state	ولاية / ولايات
_____	A source	مصدر / مصادر
_____	An armed person	مُسلّح / مُسلّحين
_____	A teacher	مدرّس / مدرّسين
_____	A pistol	مسدس / مسدسات
_____	A school	مدرسة / مدارس
_____	A leader	قائد / قادة
_____	A conference	مؤتمر / مؤتمرات
_____	A hall	قاعة / قاعات

الجمال التمهيديّة:

١. أعلن
أعلن مصدر رسمي عن طالب مسلح.
٢. احتجز
قام طالب باحتجاز رهينة.
٣. اقتحم
اقتحمت الشرطة القاعة.
٤. سمع
سمعت الشرطة عيارات نارية.
٥. تبين
تبين أن الطالب أطلق النار.
٦. أفرج
أفرج الشاب عن المُحتجّزين.
٧. أطلق
أطلق الشاب النار على نفسه.
٨. نقل
نُقِل الشاب إلى المستشفى.
٩. كشف
لم تُكشَف هوية الشاب بَعْد.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

مدرسة	يفرج	أطلق	قاعة
مسدس	إصابة	قائد	أضاف
سماع	إثر	ولايات	ينقل
مؤتمر	رهينة	يقتحم	مصدر
يعلن	مستشفى	طلاب	كشف

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- طالب يحتجز ٢٣ _____ في الولايات المتحدة الامريكية .
- ٢- _____ المسلح مدرسا و ٢٣ طالبا.
- ٣- _____ المدرسة في وسكنسن شمال الولايات المتحدة .
- ٤- _____ افراد الشرطة قاعة الصف .
- ٥- اطلق المسلح ثلاث _____ نارية في السقف .
- ٦- _____ الشاب عن المحتجزين .
- ٧- نقل الشاب إلى المستشفى بعد إصابته بجروح _____ .
- ٨- أطلق محتجز _____ النار على نفسه .
- ٩- لم تُكشف هُويّة _____ الرهائن .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

إثر	رسمي	أفرج	الشرطة
عيارات	أطلقها	احتجز	مسلحاً

طالب يحتجز ٢٣ رهينة في الولايات المتحدة

أعلن مصدرٌ _____ يوم الإثنين أنّ طالباً في الخامسة عشرة من العمر

كان _____ بمسدّسين، و _____ مُدرّساً وثلاثة وعشرين

طالباً في مدرسةٍ توجد في ويسكنسن شمال الولايات المتحدة.

وقال قائد _____ في مؤتمر صحفي: "أنّ أفراد الشرطة اقتحموا قاعة

الصف إثر سماعهم ثلاثة _____ نارية، لكن تبين فيما بعد أنّه

_____ في السقف."

وأضاف أيضاً: "أنّ الشاب _____ عن المحتجزين، ثم أطلق النار على

نفسه، فنُقِلَ إلى المستشفى _____ إصابته بجروح خطيرة لكن لم

تُكشَف هويته بعد".

نص القراءة:

طالب يحتجز ٢٣ رهينة في الولايات المتحدة

أعلن مصدرٌ رسميٌّ يوم الإثنين أنّ طالباً في الخامسة عشرة من العمر كان مُسلّحاً بمسدّسَيْن، و احتجزَ مُدرّساً وثلاثة وعشرين طالباً في مدرسةٍ توجد في ويسكنسن شمال الولايات المتحدة.

وقال قائد الشرطة في مؤتمر صحافي: "أنّ أفراد الشرطة اقتحموا قاعة الصف إثر سماعهم ثلاثة عيارات نارية، لكن تبيّن فيما بعد أنّه أطلقها في السقف." وأضاف أيضاً: "أنّ الشاب أفرج عن المحتجزين، ثم أطلق النار على نفسه، فنُقِلَ إلى المستشفى إثر إصابته بجروح خطيرةٍ لكن لم تُكشَف هويتهُ بعد".

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ:

1. A student held 23 students as hostages.
2. The student is 15 years old.
3. The student was armed with two pistols.
4. The school is in Wisconsin in northern US.
5. The student freed the hostages then shot himself
6. The police commander said that police officers broke into the classroom.
7. Police broke into the classroom after hearing 3 shots.
8. The shots were shot into the ceiling.
9. The student was sent to the hospital and his identity was not revealed.

التمرين الثاني:

إِسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

أَطْلَقَ

مَصَدَرَ

اِفْتَحَمَ

مُسَلَّحَ

نَقَلَ

يَحْتَجِزُ

كَشَفَ

أَفْرَجَ

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أعلن المصدر الرسمي يوم الإثنين؟
- ٢- ماذا فعل الطالب المسلّح؟
- ٣- ماذا قال قائد الشرطة في المؤتمر الصحفي؟
- ٤- ما الذي قام به الشاب بعد أن احتجز الرّهائن؟
- ٥- ماذا حدث للشاب بعد أن أطلق النّار على نفسه؟
- ٦- ماذا قال قائد الشرطة عن هويّة الطالب؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدّثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالِيَةَ:

أُطْلِقَ

مَصدر

اقتَحَمَ

مُسَلَّح

نَقَلَ

يَحْتَجِزُ

كَشَفَ

أفْرَجَ

الدرس التاسع

(الأفعال)

_____	To oppose	عارض/يعارض/معارضة
_____	To refuse	رَفَضَ / يرفض / رَفُضَ
_____	To remain	بقي / يبقى / بقاء
_____	To agree	وافق/يوافق/موافقة(على)
_____	To nominate	رَشَّحَ / يُرَشِّحُ / ترشيح
_____	To elect	انتخب/ينتخب/انتخاب
_____	To decide	قرَّرَ / يَقَرِّرُ / قرار
_____	To demand	طالب / يطالب/مطالبة
_____	To leave	غادر / يغادر / مغادرة
_____	To spread	نَشَرَ / يَنْشُرُ / نشر
_____	To take place	جرى / يجري / جَرِيَ
_____	To allow	أتاح / يتيح / إتاحة

(الأسماء)

_____	An opposition	مُعَارِضَةٌ / معارضات
_____	A president	رئيس / رؤساء
_____	A country	بلد / بلاد
_____	A council	مجلس / مجالس
_____	An election	انتخاب / انتخابات
_____	A decision	قرار / قرارات
_____	A city	مدينة / مُدُن
_____	An opportunity	فُرْصَةٌ / فُرُص
_____	An act	عمل / أعمال

الجمال التمهيدية:

١. رفض

ترفض المعارضة بقاء الرئيس.

٢. وافق

وافق المجلس على ترشيح الرئيس.

٣. أدى

أدى القرار إلى أعمال عنف.

٤. طالب

طالبت المعارضة بمغادرة الرئيس.

٥. نشر

يجب وقف العنف ونشر الأمن.

٦. أتاح

إتاحة الفرصة لانتخاباتٍ نزيهة.

٧. استقر

نشر الاستقرار وإتاحة الفرصة لانتخاباتٍ جديدة.

٨. منح

مُنح الرئيس استثناء.

٩. أثار

أثار الاستثناء أعمال العنف.

(الاستماع)

التّمرين الأوّل:

صَّعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

أجرى	بلاد	مغادرة	بقاء
رفض	انتخابات	مجلس	مُدن
أعمال	نشر	يطالب	ترشيح
دستور	معارضة	موافقة	يتيح
منح	يقرر	يؤدّي	أثارَ

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- _____ المعارضة بقاء الرئيس في البلاد.
- ٢- وافق المجلس الدستوري على _____ الرئيس الحالي .
- ٣- _____ القرار الى أعمال عنف شديدة .
- ٤- رشح الرئيس للإنتخابات بشكل _____ .
- ٥- طالبت المعارضة الرئيس بـ _____ البلاد .
- ٦- _____ للرئيس الحالي الترشح للانتخابات .
- ٧- _____ الانتخابات في شهر شباط القادم .
- ٨- _____ المجلس الدستوري الرئيس إستثناء .
- ٩- _____ القرار أعمال العنف في البلاد .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الاستقرار	المعارضة	استثنائيّ	للانتخابات
ترشيحه	العنف	الدستوري	الحالي

المعارضة السنغالية ترفض بقاء الرئيس في البلاد

رفضت _____ السنغالية بقاء الرئيس _____ في البلاد بعد

أن وافق المجلس الدستوري على _____ رسمياً للانتخابات القادمة

بشكل _____ ، ممّا أدّى إلى أعمال عنف شديدة في عدة مدن في البلاد.

وطالبت المعارضة الرئيس الحالي بمغادرة البلاد؛ لوقف العنف ونشر الأمن و

_____ وإتاحة الفرصة للانتخابات نزيهة.

وحسب الدستور لا يحق للرئيس الحالي الترشح _____ التي ستجري

في شهر شباط القادم، ولكن المجلس _____ منح الرئيس استثناء مما

أثار أعمال _____ والشغب في البلاد.

نص القراءة:

المعارضة السنغالية ترفض بقاء الرئيس في البلاد

رفضت المعارضة السنغالية بقاء الرئيس الحالي في البلاد بعد أن وافق المجلس الدستوري على تزويجه رسمياً للانتخابات القادمة بشكل استثنائي، مما أدى إلى أعمال عنف شديدة في عدة مدن في البلاد.

وطالبت المعارضة الرئيس الحالي بمغادرة البلاد؛ لوقف العنف ونشر الأمن والاستقرار وإتاحة الفرصة لانتخابات نزيهة.

وحسب الدستور لا يحق للرئيس الحالي الترشح للانتخابات التي ستجري في شهر شباط القادم، ولكن المجلس الدستوري منح الرئيس استثناء مما أثار أعمال العنف والشغب في البلاد.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. The Senegali opposition refused the current president to stay in the country.
2. The constitutional council agreed on nominating the current president for elections.
3. The constitutional council decision led to severe acts of violence in several cities.
4. The opposition demanded the president to leave the country.
5. The opposition wants to stop violence and spread security and stability.
6. The opposition wants impartial elections.
7. According to the constitution, the current president has no right to participate in elections.
8. The constitutional council granted the president an exception.
9. The constitutional council's decision led to violence and riot in the country.

التمرين الثاني:

اِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنِّصِّ:

مُغَادِرَةٌ

مُعَارِضَةٌ

تَرْشِيحٌ

رَفْضٌ

وَقْفٌ

أَثَارٌ

مَنْحٌ

بَقَاءٌ

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا رفضت المعارضة السنغالية؟
- ٢- إلى ماذا أدى قرار ترشيح الرئيس للانتخابات؟
- ٣- بماذا طالبت المعارضة الرئيس الحالي؟
- ٤- لماذا طالبت المعارضة من الرئيس مغادرة البلاد؟
- ٥- على ماذا يُنصّ الدستور فيما يتعلّق بانتخاب الرئيس؟
- ٦- ماذا منح المجلس الدستوري الرئيس وما نتيجة ذلك؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدث فيه عن فكرة النصّ مستخدماً فيه المصطلحات التالية:

مُغَادِرَة

مُعَارِضَة

تَرْشِيح

رَفَض

وَقْف

أَثَار

مَنْح

بَقَاء

الدرس العاشر

(الأفعال)

_____	To kill	قَتَلَ / يَقْتُلُ / قَتْلٌ
_____	To target	استهدف / يستهدف / استهداف
_____	To add	أضاف / يُضيف / إضافة
_____	To blow up	نَسَفَ / يَنْسِفُ / نَسْفٌ
_____	To explode	انفجر / يَنْفَجِرُ / انفجار
_____	To affect	أصاب / يصيب / إصابة
_____	To state	أفاد / يفيد / إفادة
_____	To say	قال / يقول / قول

(الأسماء)

_____	A fatality	قتيل / قَتْلَى
_____	An act	عمل / أعمال
_____	A source	مصدر / مصادر
_____	A province	محافظة/محاافظات
_____	A man	رَجُل / رجال
_____	A brother	شَقِيْق / أشِقَاء
_____	A capital	عاصمة / عواصم
_____	A wife	زوجة / زوجات
_____	A device	عُبُوَّة / عبُوَات
_____	A road	طريق / طرق

الجملة التمهيدية:

١. قتل
قُتِل ثلاثة أشخاص في أعمال عنف.
٢. استهدف
تستهدف الأعمال الارهابية الشرطة.
٣. أضاف
أضافت المصادر مقتل شرطيين آخرين.
٤. أصاب
أصيبت زوجة الشرطي بجروح.
٥. أفاد
أفادت مصادر أمنية مقتل عدة أشخاص.
٦. قال
قالت المصادر إن الشقيقين قُتِلا.
٧. أفاد
أفادت الشرطة أن جميع القتلى من الشرطة.
٨. قتل
قُتِل الشرطيان برصاص مجهولين.
٩. انفجر
انفجرت عبوة ناسفة قبل الفجر.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

إضافة	أعمال	أصاب	عاصمة
عبوة	يستهدف	رجال	أفاد
قتلى	انفجار	نَسَفَ	مصدر
شقيق	مجهولين	إرهابية	قَتَلَ
يصيب	أمنية	طريق	زوجة

٢- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- _____ أربعة أشخاص في العراق .
- ٢- _____ الأعمال الإرهابية رجال الشرطة .
- ٣- قالت المصادر إن الشرطيان _____ .
- ٤- قتل الشرطيان _____ مجهولين .
- ٥- أصيبت زوجة الشرطي بانفجار _____ ناسفة .
- ٦- قتل الشرطيان على بعد ٢٤٠ كم شمال _____ .
- ٧- حدثت الأعمال الإرهابية في _____ كركوك .
- ٨- _____ المصادر أن شرطياً آخراً قُتل .
- ٩- _____ العبوة الناسفة قبل الفجر .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

المصادر	أصِيبَت	أمنية	محافظة
شرطيّان	إرهابية	عُبُوءة	برصاص

أربعة قتلى في أعمال عنف في العراق

أفادت مصادر _____ أنّ ثلاثة أشخاص بينهم _____ قُتلوا

يوم الأربعاء الماضي في _____ كركوك شمال بغداد في أعمال

_____ تستهدف رجال الشرطة.

وقالت _____ نفسها إن الشرطيين، وهما شقيقان، قُتلا _____

مَجْهولين على بُعد ٢٤٠ كم شمال العاصمة.

وأضافت أن شرطياً آخرًا قُتل و _____ زوجته بانفجار

_____ ناسفة قبل الفجر على الطريق بين كركوك وبغداد.

نص القراءة:

أربعة قتلى في أعمال عنف في العراق

أفادت مصادر أمنية أنّ ثلاثة أشخاص بينهم شرطيان قُتلوا يوم الأربعاء الماضي في محافظة كركوك شمال بغداد في أعمال إرهابية تستهدف رجال الشرطة.

وقالت المصادر نفسها إن الشرطيّين، وهما شقيقان، قُتلا برصاص مجهولين على بُعد ٢٤٠ كم شمال العاصمة.

وأضافت أن شرطياً آخراً قُتل وأصيبت زوجته بانفجار عبوة ناسفة قبل الفجر على الطريق بين كركوك وبغداد.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللغة العربيّة:

1. Four victims killed in acts of violence in Iraq.
2. Security sources stated that four victims were killed on Wednesday.
3. Amongst the four people were two cops.
4. The explosion happened in Kirkuk in northern Iraq.
5. These attacks target policemen.
6. The two policemen were brothers
7. The two brothers were killed by anonymous people.
8. Another policeman was killed and his wife was injured.
9. They were killed with an explosive device.
10. The explosion took place before dawn on the way to Baghdad.

التمرين الثاني:

استخدم الكلمات التالّية شفويّاً في جمل مفيدة مُرتبّة بالنّص:

إرهاب

أصاب

شقيق

أفاد

نسف

مصادر

قتل

انفجار

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أفادت المصادر الأمنية؟
- ٢- متى قُتل الأربعة أشخاص؟ وأين؟
- ٣- كيف قُتل الأربعة أشخاص؟
- ٤- من تستهدف الأعمال الإرهابية؟
- ٥- ماذا قالت المصادر عن مقتل الشرطيين؟
- ٦- ماذا أضافت المصادر عن الشرطي الآخر؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصِّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالية:

إرهاب	أصاب	شقيق	أفاد
نسف	مصادر	قتل	انفجار

الدرس الحادي عشر

(الأفعال)

_____	To express	أَعْرَبَ / يُعْرِبُ / إعراب (عن)
_____	To worry	قَلِقَ / يَقْلِقُ / قلق
_____	To confront	وَأَجَّهُ / يُوَجِّهُ / مُوَجِّهَةٌ
_____	To take place	وَقَعَ / يَقَعُ / وُقُوع
_____	To cause	أَوْقَعَ / يُوقِعُ / إيقاع
_____	To call for	دَعَا / يَدْعُو / دَعْوَةٌ (لِ)
_____	To control	ضَبَطَ / يُضَبِّطُ / ضَبْط
_____	To state	صَرَّحَ / يُصَرِّحُ / تَصْرِيح
_____	To clarify	بَيَّنَّ / يُبَيِّنُ / تَبْيِين (بيان)
_____	To speak	تَحَدَّثَ / يَتَحَدَّثُ / حديث
_____	To diminish	قَلَّ / يَقَلُّ / قَلَّة (قليل)
_____	To secure	أَمَّنَ / يَأْمَنُ / أَمْن

(الأسماء)

_____	An act	عمل/أعمال
_____	A state	ولاية/ولايات
_____	A confrontation	مواجهة/مواجهات
_____	A tribe	قبيلة/قبائل
_____	A fatality	قتيل/قتلى
_____	A party	طرف/أطراف
_____	A speaker	متحدّث/متحدّثون
_____	A council	مجلس/مجالس
_____	A statement	بيان/بيانات
_____	A self	نفس/نُفوس، أنْفُس
_____	An American	أمريكيّ/أمريكيّون

الجمل التمهيديّة:

١. أعرب
أعربت الولايات المتحدة عن قلقها.
٢. وقع
وقعت عدة مواجهات بين القبائل.
٣. أوقع
أوقعت المواجهات عدة قتلى.
٤. دعا
دعت جميع الأطراف إلى ضبط النفس.
٥. صرح
حسب ما صرح المتحدث باسم المجلس.
٦. ما زال
ما زالت الولايات المتحدة قلقة.
٧. وقع
وقعت عدّة مواجهات مؤخراً.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

أَوْقَعَ	أَمَّنَ	مَازَالَ	النَّفْسَ
قَتَلَ	يَدْعُو	مُتَحَدِّثٌ	حَيَالٌ
بَيَانَ	أَطْرَافٌ	أَعْرَبَ	ضَبَطَ
قَبَائِلُ	تَصْرِيحٌ	مَجْلِسٌ	مُوَاجَهَاتٌ
حَدِيثٌ	وَقُوعٌ	فَلَقَ	وَلَايَةٌ

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- _____ أمريكا من أعمال العنف في السودان .
- ٢- _____ مواجهات جديدة في جنوب السودان .
- ٣- أوقعت _____ ما لا يقل عن ٥١ قتيلاً .
- ٤- دعت جميع الأطراف إلى _____ النفس .
- ٥- _____ تومي في بيان أن أمريكا لاتزال قلقة .
- ٦- وقعت مواجهات _____ في السودان .
- ٧- هناك أعمال _____ في جنوب السودان .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

ضَبُط	المواجهات	أعربت	بيان
مواجهات	المتحدّث	قَلَقَة	فَأَوْقَعَتْ

أعمال عنف جديدة في جنوب السودان

_____ الولايات المتحدة عن قلقها الشديد بعد _____ جديدة
وقعت بين قبائل في جنوب السودان _____ ما لا يقلّ عن واحدٍ
وخمسين قتيلًا، و دَعَتْ جميع الأطراف إلى _____ النفس.
وصرّح _____ باسم مجلس الأمن القوميّ الأميركيّ تومي فيتور في
_____ أنّ الولايات المتّحدة مازالت _____ جداً حيال
_____ التي وَقَعَتْ مؤخراً في السودان.

نص القراءة:

أعمال عنف جديدة في جنوب السودان

أعربت الولايات المتحدة عن قلقها الشديد بعد مواجهات جديدة وقعت بين قبائل في جنوب السودان فأوقعت ما لا يقل عن واحدٍ وخمسين قتيلًا، و دعت جميع الأطراف إلى ضبط النفس.

وصرح المتحدث باسم مجلس الأمن القومي الأميركي تومي فيتور في بيان أن الولايات المتحدة مازالت قلقة جداً حيال المواجهات التي وقعت مؤخراً في السودان.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية باللغة العربيّة:

1. The United States expressed its extreme concern.
2. New confrontations took place between tribes.
3. The confrontations caused many fatalities.
4. The United States called all parties to control themselves.
5. The United States is still worried about the confrontations.
6. The confrontations took place recently in Sudan.
7. The spokesperson of the United States National Security Council is Tommy Vietor.

التمرين الثاني:

استخدم الكلمات التالفة شفويّاً في جمل مفيدة مرتبطة بالنصّ:

مواجهات

متحدّث

أوقع

أعرّب

دعا

بيان

أطراف

ضبط

التّمرين الثّالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

- ١- عن ماذا أعربت الولايات المتّحدة؟
- ٢- أين وقعت المواجهات التي سبّبت قلق الولايات المتّحدة؟
- ٣- عمّ أسفرت المواجهات في جنوب السّودان؟
- ٤- إلى ماذا دعت الولايات المتّحدة بعد المواجهات التي وقعت بين القبائل؟
- ٥- من هو (تومي فينتور)؟
- ٦- بماذا صرّح المتحدّث في البيان؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدث فيه عن فكرة النص مستخدماً فيه المصطلحات التالية:

مواجهات

متحدث

أوقع

أعرب

دعا

بيان

أطراف

ضبط

الدرس الثاني عشر

(الأفعال)

_____	To kill	قتل / يقتل / قتل
_____	To force	أجبر / يجبر / إجبار
_____	To flee	فرّ / يفرّ / فرار
_____	To announce	أعلن / يعلن / إعلان
_____	To say	قال / يقول / قول
_____	To boycott	قاطع / يقاطع / مقاطعة
_____	To gain	حصل / يَحْصُلُ / حُصُول
_____	To add	أضاف / يضيف / إضافة
_____	To count	أحصى / يحصي / إحصاء
_____	To work	عَمِلَ / يَعْمَلُ / عَمَل
_____	To speak	تحدّث / يتحدّث / تحدّث

(الأسماء)

_____	A victim	قتيل/قَتْلَى
_____	An act	عَمَل/أَعْمَال
_____	A tribe	قبيلة/قَبَائِل
_____	A massacre	مَجْزَرَة/مَجَازِر
_____	A week	أسبوع/أَسَابِيع
_____	A thousand	ألف/آلَاف
_____	A speaker	مُتَحَدِّث/مُتَحَدِّثُونَ
_____	A corpse	جُثَّة/جُثَث
_____	A sect	طائفة/طَوَائِف
_____	A county	مُقَاطَعَة/مُقَاطَعَات
_____	A woman	إمْرَأَة/نِسَاء
_____	A child	طُفْل/أَطْفَال

الجمل التمهيديّة:

١. قتل
قُتِلَ عدة أشخاص في اليمن.
٢. أعلن
حسب ما أعلن المسؤول المحلي.
٣. أجبر
أجبرت أعمال العنف الآلاف على الفرار.
٤. حصل
حصلت عمليات قتل جماعية.
٥. أضاف
حسب ما أضاف المتحدث.
٦. أحصى
أحصينا عدد الجثث.
٧. كان
كانت معظم الجثث من النساء والأطفال.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

الماضي	حَصَلَ	إمرأة	يضيف
أطفال	أَجْبَرَ	جثث	آلاف
قَتَلَ	طائفة	قَتَلَى	تحدُّث
عمليات	مجازر	قبيلة	فرار
مسؤول	منطقة	أحصى	يقاطع

التّمرين الثّاني:

املاً الفرج بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

١- قُتل أكثر من ٣٠٠ شخص في _____ قبليّة.

٢- _____ أعمال العنف الآلاف على الفرار.

٣- حصلت عمليّات قتلٍ _____.

٤- هذه المجازرُ لأسبابٍ _____.

٥- قال المتحدّث أنهم _____ عدد الجثث.

٦- القتل من النساء والأطفال.

٧- حدثت مجازر قبليّة _____ في جنوب اليمن.

٨- أعلن المسؤول _____ عن أعمال العنف.

٩- قال المتحدّث أنهم أحصوا عدد _____.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

طائفية	قبلية	المقاطعة	المسؤول
العنف	الجثث	أجبرت	المجازر

قتلى في أعمال عنف قبلية

قُتل أكثر من ٣٠٠ شخص في مجازر _____ وحشية في جنوب اليمن خلال الأسبوع الماضي، و حسب ما أعلن _____ المحلي في المنطقة يوم الجمعة فإن أعمال _____ الأخيرة _____ الآلاف على الفرار من المنطقة.

قال المتحدث باسم _____ : "لقد حصلت عمليات قتل جماعية و إن هذه _____ لأسباب _____".

وأضاف المتحدث: "و لقد أخصينا حتى الآن عدد _____ وكان معظمها من النساء والأطفال".

نص القراءة:

قتلى في أعمال عنف قَبَلِيَّة

قُتِلَ أكثر من ٣٠٠ شخص في مَجَازِرِ قَبَلِيَّةٍ وحشيَّةٍ في جَنُوبِ اليَمَنِ خِلالِ الأسبوعِ الماضي، و حَسَبَ ما أَعْلَنَ المَسْؤُولُ المَحَلِّيُّ في المِنطَقة يوم الجمعة فإنَّ أعمالَ العُنْفِ الأَخِيرَةَ أَجْبَرَتِ الآلافَ على الفِرارِ من المِنطَقة.

قال المُتحدِّثُ بِاسْمِ المُقاطعة: "لقد حَصَلَتِ عمليَّاتُ قَتْلِ جَماعيَّةٍ و إنَّ هذه المَجازِرَ لأسبابٍ طائفيَّةٍ".
وأضاف المُتحدِّثُ: "و لقد أَحْصَيْنَا حتَّى الآنَ عَدَدَ الجُثثِ وكان مُعْظَمُها مِنَ النِّساءِ والأَطْفالِ".

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. Fatalities in tribal acts of violence.
2. More than 300 people were killed in brutal tribal massacres in South Yemen.
3. The acts of violence forced thousands to flee from the area.
4. Mass killing operations took place.
5. These massacres were because of sectarian reasons.
6. We counted the number of corpses.
7. Most of the corpses were for women and children.

التمرين الثاني:

إِسْتَحْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

جُتِّثَ

أَحْصَى

فَرَارَ

مَجَازَرَ

عُنْفَ

قَبَائِلَ

أَجْبَرَ

أَعْلَنَ

التّمرين الثّالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

١- كيف قتل أكثر من ٣٠٠ شخص في جنوب اليمن؟

٢- ما الذي أعلنه المسؤول المحلّي في المنطقة؟

٣- إلى ماذا أدّت أعمال العنف الأخيرة؟

٤- ماذا قال المتحدث باسم المقاطعة؟

٥- ما هي أسباب المجازر القبليّة؟

٦- ماذا قال المتحدث فيما يتعلّق بالجُثث؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالِيَةِ:

مَجازر فِرار أخصى جُثث
أعلن أجبر قبائل عنف

الدرس الثالث عشر

(الأفعال)

_____	To confirm	أَكَّدَ / يُؤَكِّدُ / تَأَكِّدُ
_____	To continue	اسْتَمَرَ / يَسْتَمِرُّ / اسْتَمَرَّ
_____	To qualify	تَأَهَّلَ / يَتَأَهَّلُ / تَأَهَّلَ
_____	To deliver	سَلَّمَ / يُسَلِّمُ / تَسَلَّمَ (لـ)
_____	To ravage	عَصَفَ / يَعْصِفُ / عَصَفَ
_____	To remain	ظَلَّ / يَظَلُّ / ظَلَّ
_____	To be	كَانَ / يَكُونُ / كَوْنٌ
_____	To do	قَامَ / يَقُومُ / قِيَامٌ (بـ)
_____	To be ready	اسْتَعَدَّ / يَسْتَعِدُّ / اسْتَعَدَّ
_____	To defend	دَافَعَ / يُدَافِعُ / دِفاع
_____	To instruct	أَوْعَزَ / يُوعِزُ / إِيْعَاز
_____	To protect	حَافَظَ / يُحَافِظُ / حِفَافَظ

(الأسماء)

_____	A role	دَوْر / أدوار
_____	A minister	وزير / وزراء
_____	A force	قُوَّة / قوَّات
_____	A mission	مَهْمَّة / مَهَام
_____	A duty	واجِب / واجِبَات
_____	An area	مَنْطِقَة / مَنْاطِق
_____	A conflict	صِرَاع / صِرَاعَات
_____	A self	نَفْس / أَنْفُس
_____	A capability	قُدْرَة / قُدْرَات
_____	Dangers	مَخَاطِر

الجملة التمهيدية:

١. أَكَّد
- أكد وزير الدفاع أَنَّ المخاطر مُستمرة.
٢. ما زال
- ما زالت المخاطر موجودة.
٣. استمرَّ
- تستمرُّ القوات الأفغانِيَّة في تدريباتها.
٤. عَصَف
- عصفت الصِّراعات في العديد من المناطق.
٥. ظلَّ
- الدور الأمريكي سيظلُّ قوياً.
٦. حمى
- حمايتها من هجمات طالبان.
٧. حافظ
- مساعدتها على الحِفاظ عليها.
٨. استعدَّ
- علينا الاستعداد دائماً.
٩. أوعز
- أوعز الرئيس بزيادة عدد القوات.

(الاستماع)

التمرين الأول:

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

صراعات	أَكَّدَ	دفاع	مَهْمَةٌ
يُظَلِّ	قَوَّاتٍ	تَأَهَّلَ	وزير
عَصَفَ	يَسْتَمِرُّ	قتال	حِفَاطٌ
أَوْعَزَ	واجبات	استعداد	يكون
قُدْرَةٌ	مخاطر	تسليم	هَجَمَاتٍ

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- مازالت _____ موجودة في أفغانستان .
- ٢- _____ القوات الأفغانية في التدريب .
- ٣- _____ القوات الأفغانية المهام و الواجبات .
- ٤- _____ الصراعات بالعديد من المناطق .
- ٥- قال الوزير أن _____ الأمريكي سيظل قويا .
- ٦- لن يكون دور أمريكا قتالياً _____ .
- ٧- ستكون أمريكا _____ للدفاع عن نفسها .
- ٨- _____ الرئيس أوباما بزيادة عدد القوات .
- ٩- تساعد أمريكا القوات الأفغانية _____ على المناطق .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

تَسْلِيم	الدِّفَاع	هَجَمَات	لِلتَّأَهُل
القتالي	أَوْعَزَ	القَوَات	المَخَاطِر

الدور الأمريكي في أفغانستان

أكد وزير _____ الأمريكي أن _____ مازالت موجودة في أفغانستان، وأن _____ الأفغانية تستمر في تدريباتها _____ لتسلم المهام والواجبات الأمنية في العديد من المناطق التي عصفت بها الصراعات.

وقال الوزير: "إن الدور الأمريكي سيظل قوياً، لكنه لن يكون الدور _____ الذي نقوم به عادةً، لكن هذا لا يعني أننا لن نكون مستعدين للقتال، بل علينا الاستعداد دائماً للدفاع عن أنفسنا."

وكان الرئيس باراك أوباما قد _____ بزيادة عدد القوات الأمريكية وقدراتها في أفغانستان؛ لمواجهة طالبان و _____ المناطق الجديدة للقوات الأفغانية، ومساعدتها على الحفاظ عليها و حمايتها من _____ طالبان.

نص القراءة:

الدور الأمريكي في أفغانستان

أكد وزير الدفاع الأمريكي أنّ المخاطر مازالت موجودة في أفغانستان، وأنّ القوات الأفغانية تستمرّ في تدريباتها للتأهّل لتسلم المهام والواجبات الأمنية في العديد من المناطق التي عصفت بها الصراعات.

وقال الوزير: "إنّ الدور الأمريكي سيظلّ قوياً، لكنّه لن يكون الدور القتالي الذي نقوم به عادةً، لكنّ هذا لا يعني أنّنا لن نكون مستعدين للقتال، بلّ علينا الاستعداد دائماً للدفاع عن أنفسنا."

وكان الرئيس باراك أوباما قدّ أوعزَ بزيادة عدد القوات الأمريكية وقدراتها في أفغانستان؛ لمواجهة طالبان وتسليم المناطق الجديدة للقوات الأفغانية، ومساعدتها على الحفاظ عليها و حمايتها من هجمات طالبان.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

1. The United States Secretary of Defense confirmed that dangers still exist in Afghanistan.
2. The Afghan forces continue their training.
3. The American role will stay strong, but it will not be a combat role.
4. We should always be prepared to defend ourselves.
5. President Barack Obama ordered to increase the number and capability of the American forces in Afghanistan.
6. The American forces will deliver the new areas to the Afghan forces.
7. The American forces will help the Afghan forces to preserve the areas and protect them.

التمرين الثاني:

اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

دَفَاع	مَهَام	مُوجِهَةٌ	دَوْر
أَوْعَزَ	صِرَاع	هَجَمَات	قَوَات

التّمرين الثالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أكّد وزير الدّفاع الأمريكيّ؟
- ٢- لماذا تستمر القوات الأفغانية في تدريباتها؟
- ٣- ماذا قال الوزير عن الدور الأمريكيّ؟
- ٤- بماذا أوعز الرئيس باراك أوباما؟
- ٥- لماذا سيتم زيادة أعداد القوات الأمريكية في أفغانستان؟
- ٦- من ستواجه القوات الأمريكية؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالِيَةِ:

دُور	مُواجهة	مَهام	دِفاع
قَوّات	هَجَمات	صِراع	أوعزّ

الدرس الرابع عشر

(الأفعال)

_____	To begin	بدأ/ يبدأ/ بداية
_____	To oppose	عارض/ يُعارض/ مُعارضة
_____	To go on strike	أضرب/ يُضرب/ إضراب
_____	To protest	احتجّ/ يُحتجّ/ احتجاج
_____	To describe	وصف/ يصف/ وصف
_____	To continue	واصل/ يُواصل/ مواصلة
_____	To suppress	قمع/ يقمع/ قمع
_____	To spend	قضى/ يقضي/ قضاء
_____	To rule	حكم/ يحكم/ حُكْم
_____	To imprison	سجن/ يسجن/ سجن
_____	To carry out	قام/ يقوم/ قيام (بـ)
_____	To witness	شهد/ يشهد/ شهادة
_____	To convict	أدان/ يُدين/ إدانة
_____	To found	أسس/ يؤسس/ تأسيس

(الأسماء)

_____	An oppositionist	مُعارض / مُعارضون
_____	A Bahraini	بحريني / بحرينيَّون
_____	Food	طعام / أطعمة
_____	A week	أسبوع / أسابيع
_____	An authority	سُلطة / سُلطات
_____	A protestor	مُحتج / مُحتجّون
_____	A sentence	حُكم / أحكام
_____	A prison	سجن / سجون
_____	A role	دور / أدوار
_____	A court	مَحكمة / مَحاكم
_____	A year	عام / أعوام
_____	A group	مَجموعة / مَجموعات
_____	A regime	نِظام / أنظِمة
_____	A demonstration	مُظاهرة / مُظاهرات
_____	A purpose	غَرَض / أغراض

الجملة التمهيدية:

١. أضرب عن

إضراب عام عن الطعام.

٢. بدأ

بدأ عدة معارضين إضراباً عن الطعام.

٣. احتجّ

احتجّ المعارضون على القمع.

٤. قضى

يقضي هؤلاء أحكاماً بالسجن.

٥. قام

الدور الذي قاموا به في الاحتجاجات.

٦. شهد

تشهد البحرين احتجاجاتٍ منذ عام.

٧. أدان

أدانت المحكمة المعارضين.

٨. أسس

تأسس مجموعة إرهابية.

٩. هدف

تهدف المجموعة إلى التغيير.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

يَقْضِي	مَعَارِضُونَ	أَضْرَبَ	سُلْطَةَ
نِظَامَ	سَجَنَ	قَمَعَ	أَحْكَامَ
أَسْبُوعَ	مُخْتَجُونَ	أَغْرَاضَ	وَصَفَ
تَأْسِيسَ	أَدَانَ	قِيَامَ	مُظَاهِرَاتَ
وَاصَلَ	شَهَادَةَ	مَحْكَمَةَ	سُجُونَ

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- بدأ ١٤ _____ بحرينياً إضراباً عن الطعام .
- ٢- تستمر السلطات بـ _____ المحتجين .
- ٣- يقضي ٨ من المعارضين _____ بالسجن المؤبد .
- ٤- _____ البحرين إحتجاجات منذ عام .
- ٥- _____ محكمة عسكرية المعارضين بتأسيس مجموعة إرهابية .
- ٦- تهدف المجموعة إلى _____ الدستور .
- ٧- تهدف المجموعة إلى _____ المظاهرات و الاحتجاجات .
- ٨- يُسجَن _____ بسبب الدور الذي قاموا به في الاحتجاجات .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

أدانت	مُعارضاً	قمعها	المؤبّد
احتجاجاً	المظاهرات	تشهدها	الدستور

إضراب عن الطعام في البحرين

بدأ أربعة عشر _____ بحرينياً إضراباً عن الطعام لمدة أسبوع واحد _____ على ما وصفوه بمواصلة السلطات _____ للمحتجين.

ويقضي ثمانية من هؤلاء أحكاماً بالسجن _____ في (سجن الجوّ) بسبب الدّور الذي قاموا به في الإحتجاجات التي _____ البحرين منذ عامٍ تقريباً.

وهناك مَحكمةٌ عسكريّةٌ قد _____ هؤلاء المعارضين بتأسيس مَجْمُوعَةٍ إرهابيّةٍ تَهْدَفُ إلى تغيير _____ والنّظام المَلَكِيّ في البحرين، وتنظيم _____ والاحتجاجات لهذا الغرض.

نص القراءة:

إضراب عن الطعام في البحرين

بدأ أربعة عشر مُعارضاً بحرينياً إضراباً عن الطَّعام لمدَّة أسبوع واحد احتجاجاً على ما وصفوه بمواصلة السلطات قمعها للمحتجين.

ويقضي ثمانية من هؤلاء أحكاماً بالسجن المؤبَّد في (سجن الجوّ) بسبب الدُّور الذي قاموا به في الإحتجاجات التي تشهدها البحرين منذ عامٍ تقريباً.

وهناك مَحكمةٌ عسكريَّةٌ قد أدانت هؤلاء المعارضين بتأسيس مَجْمُوعَةٍ إرهابيةٍ تَهْدِفُ إلى تغيير الدُّستور والنِّظام المَلَكِيّ في البحرين، وتنظيم المظاهرات والاحتجاجات لهذا الغرض.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. Hunger strike in Bahrain.
2. 14 Bahriini opposotionists started a hunger strike for a period of one week.
3. The reason of the strike is to protest against the continued suppression of the government.
4. 8 of these spend life imprisonment sentences in Al-Jaw prison.
5. The life imprisonment sentences are because of the role the protesters carried out in the protests.
6. Bahrain has been witnessing protests since almost a year.
7. A terrorist group aims at changing the constitution and the monarchy system in Bahrain.
8. The terrorist group aims also at organizing demonstrations and protests.

التمرين الثاني:

إِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

مُظَاهِرَات

يَشْهَدُ

مُعَارِض

دُسْتُور

قَمْع

أَدَانَ

اِحْتِجَاجَات

سِجْن

التّمرين الثالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا أضرب المُعارضون البحرينيّون عن الطّعام؟
- ٢- كم كان عدد المُعارضين؟ وكم دامت مُدّة الإضراب؟
- ٣- لماذا يقضي المُعارضون أحكاماً بالسّجن المؤبّد؟
- ٤- بماذا حُكِمَ على ثمانية من المُعارضين؟
- ٥- بماذا أدانت المحكمة العسكريّة هؤلاء المُعارضين؟
- ٦- ما الهدف من تأسيس مجموعة إرهابية حسب إدانة المحكمة العسكريّة؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدث فيه عن فكرة النصّ مستخدماً فيه المصطلحات التالية:

مُظاهرات

مُعارض

قَمع

احتجاجات

يَشهد

دُسُتور

أدانَ

سَجِن

الدرس الخامس عشر

(الأفعال)

_____	To drown	غرق/يغرق/اغرق
_____	To carry	حمل/يحمل/احمل
_____	To pick up	التقط/يلتقط/التقاط
_____	To call for help	استغاث/يستغيث/استغاثة
_____	To mention	ذكر/يذكر/ذكر
_____	To speak	تحدث/يتحدث/تحدث
_____	To near	قرب/يقرب/قرب
_____	To rescue	أنقذ/ينقذ/إنقاذ
_____	To exert	بذل/يبذل/بذل
_____	To ride	ركب/يركب/اركوب
_____	To send	أرسل/يُرسل/إرسال
_____	To help	ساعد/يساعد/مساعدة

(الأسماء)

A ferry

عَبَّارة/عَبَّارات

A passenger

راكب/رُكَّاب

A beach

شاطئ/شواطئ

A signal

إشارة/إشارات

A ship

سفينة/سفن

A country

بلد/بلاد

A coast

ساحل/سواحل

A name

اسم/أسماء

A sea

بحر/بحار

A speaker

مُتحدِّث/ مُتحدِّثون

الجمل التمهيديّة:

١. غرق
غرقت عبارة تحمل عدة ركاب.
٢. حمل
تحمل العبارة عدة ركاب.
٣. التقط
تم التقاط إشارة استغاثة.
٤. ذكر
حسب ما ذكر المتحدث.
٥. قرب
تم انقاذ ما يقارب مئتي شخص.
٦. بذل
تُبذل جهود كبيرة للانقاذ.
٧. انقذ
تبذل جهود لانقاذ الركاب.
٨. أعلن
حسب ما اعلنت رئيسة الوزراء.
٩. أرسل
تم ارسال مساعدات للانقاذ.

(الاستماع)

التمرين الأول:

ضَع دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

شخص	رُكَّاب	غَرِقَ	ساحل
نَكَرَ	إِنْقَاذ	النقاط	شواطئ
تَحَدَّثَ	قُرْب	سُفُن	يحمل
إشارات	إرسال	بَحَّار	ركوب
شخص	بلد	مساعدة	عَبَّارة

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- كانت السفينة في طريقها بين بلدين _____ .
- ٢- تم _____ ما يقرب من مئتي شخص.
- ٣- أعلن المتحدث باسم السلامة _____ الخبر.
- ٤- أعلنت رئيسة وزراء أستراليا عن إرسال _____ .
- ٥- غرقت _____ قبالة شاطئ غينيا الجديدة.
- ٦- سيتم إنقاذ _____ قبل غروب الشمس.
- ٧- تم التقاط إشارة _____ من السفينة.
- ٨- تحمل العبارة على _____ أكثر من ٣٥٠ راكباً.
- ٩- إن جهوداً _____ لإنقاذ عدد من الركاب.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

السلامة	التقاط	إرسال	ساحليتين
قبالة	إنقاذهم	الرُّكاب	مَتَّيها

غرق عبّارة

غرقت عبّارة تحمل على _____ أكثر من ٣٥٠ راكباً
_____ شواطئ غينيا الجديدة، وقد تمَّ _____ إشارة استغاثة
من السفينة عندما كانت في طريقها بين بلديتين _____.

وذكرَ متحدّثٍ بإسمِ _____ البحريّة: "أنَّ ما يقرب من مِئتي شخص تم
_____ ، وأنَّ جهوداً تُبذل لإنقاذ أكبر عدد من _____ قبل
غروب الشمس".

وقد أعلنت رئيسة وزراء أستراليا عن _____ مساعدات لإنقاذ الرُّكاب.

نص القراءة:

غرق عبّارة

غرقت عبّارة تحمل على متيّها أكثر من ٣٥٠ راكباً قبالة شواطئ غينيا الجديدة، وقد تمّ التقاط إشارة استغاثة من السفينة عندما كانت في طريقها بين بلديتين ساحليتين.

وذكرت متحدّث باسم السلامة البحريّة: "أنّ ما يقرب من مئتي شخص تم إنقاذهم، وأنّ جهوداً تُبذل لإنقاذ أكبر عدد من الرُّكاب قبل غروب الشمس".

وقد أعلنت رئيسة وزراء أستراليا عن إرسال مساعدات لإنقاذ الرُّكاب.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. A ferry, carrying more than 350 passengers on board, sank.
2. The ferry sank off the shores of New Ghini
3. A distress signal from the ship was picked up.
4. The signal was picked up when the ship was in its path between two coastal cities.
5. A speaker in the name of Sea Safety mentioned that about 200 people were rescued.
6. The speaker also mentioned that efforts are exerted to save a larger number of passengers before sunset.
7. The prime minister of Australia announced sending help to save the passengers.

التمرين الثاني:

اِسْتِخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

يَذْكُرُ	رُكَّابٌ	اِسْتِغَاثَةٌ	غَرِقَ
مُسَاعَدَاتٍ	عَبَّارَةٌ	أَنْقَذَ	إِرْسَالٍ

التّمرين الثالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

١- ماذا حدث للعبارة التي كانت تحمل على مئتها ركاباً؟

٢- كم عدد الركاب الذين كانوا على متن العبارة؟ وأين غرقت العبارة؟

٣- ماذا الذي تمّ التقاطه من السفينة؟

٤- ماذا ذكر المتحدث باسم السلامة البحريّة؟

٥- لماذا تبذل السلامة البحريّة جهوداً تُخصّ غرق العبارة؟

٦- ماذا أعلنت رئيسة وزراء أستراليا؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدّثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التّالية:

يذكر
مُساعدات

رُكّاب
عبارة

استغاثة
أنقذ

غرق
إرسال

الدرس السادس عشر

(الأفعال)

to warn of

حذّر / يُحذّر / تحذير (من)

to occur, happen

وقع / يقع / وقوع

to deteriorate

تدهور / يتدهور / تدهور

to express

عبّر / يُعبّر / تعبير (عن)

to be worried about

قلق / يقلق / قلق

to ask for

طلب / يطلب / طلب (من)

to allow

سمح / يسمح / سماح

to deliver

أوصل / يوصل / إيصال

to help

ساعد / يساعد / مساعدة

to consider

اعتبر / يعتبر / اعتبار

the absence of

انعدم / ينعدم / انعدام

to reach

بلغ / يبلغ / بلوغ

to move

تحرك / يتحرك / تحرك

	(الأسماء)
a nation	أُمَّة/أُمَّم
a disaster	كارثة/كوارث
a reason, cause	سبب/أسباب
a council	مجلس/مجالس
a situation	وضع/أوضاع
help, aid	مساعدة/مساعدات
a member	عضو/أعضاء
an area	منطقة/مناطق
a level	مستوى/مستويات
a problem	مشكلة/مشاكل

الجملة التمهيدية:

١. حذّر من
حذّرت الأمم المتحدة من الكارثة.
٢. وقع
تم التحذير من وقوع كارثة انسانية.
٣. تدهور
بسبب تدهور الأمن الغذائي.
٤. عبّر
عبّر مجلس الأمن عن قلقه.
٥. طلب
طلب من الخرطوم المساعدة.
٦. أوصل
تمّ السّماح بإيصال المساعدات الإنسانية.
٧. انعدم
انعدام الأمن الغذائي.
٨. بلغ
قد يبلغ انعدام الأمن مستويات خطيرة.
٩. تحرك
لا بد من التحرك الفوري.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

يَحْذِرُ	أَعْضَاءُ	أَعْتَبِرُ	سَبَبٌ
مَجْلِسٌ	بَلَّغٌ	أَنْعَدَامٌ	مَنْطِقٌ
سَمَّحٌ	مُسَاعَدَةٌ	تَدَاهُورٌ	مَسْتَوًى
خَطِيرَةٌ	يَقْلِقُ	أَوْضَاعٌ	أَوْصَلَ
أُمَمٌ	كَارِثَةٌ	وُقُوعٌ	مَشَاكِلٌ

التّمرين الثّاني:

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- حدّرت الأمم المتّحدة من وقوع _____ إنسانية.
- ٢- _____ الأمن الغذائي في السودان.
- ٣- طُلب من الخرطوم _____ بإيصال المُساعدات.
- ٤- انعدام الأمن الغذائي قد يبلغ مُستويات _____.
- ٥- لا بُدَّ من التحرك _____ لإنهاء المُشكلة.
- ٦- عبّر مجلس الأمن عن قلقه من _____ في السودان.
- ٧- الأمن _____ في السودان مُشكلة قديمة.
- ٨- _____ الأمن الغذائي في بعض المناطق في السودان.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

تدهور	مستويات	انعدام	الأمن
المتزايد	السماح	كارثة	لإنهاء

الأمن الغذائي في السودان

حذرت الأمم المتحدة من وقوع _____ إنسانية في السودان، وذلك بسبب _____ الأمن الغذائي.

و عبر مجلس _____ الدولي عن قلقه _____ من الوضع الغذائي في السودان، و طُلب من الخرطوم _____ بإيصال المساعدات الإنسانية.

واعتبر أعضاء مجلس الأمن أنّ _____ الأمن الغذائي في بعض المناطق في السودان قد يبلغ _____ خطيرة، و لا بُدَّ من التّحرك الفوري _____ المشكلة.

نص القراءة:

الأمن الغذائي في السودان

حذرت الأمم المتحدة من وقوع كارثة إنسانية في السودان، وذلك بسبب تدهور الأمن الغذائي.

و عبر مجلس الأمن الدولي عن قلقه المتزايد من الوضع الغذائي في السودان، و طُلب من الخرطوم السماح بإيصال المساعدات الإنسانية.

واعتبر أعضاء مجلس الأمن أنّ انعدام الأمن الغذائي في بعض المناطق في السودان قد يبلغ مستويات خطيرة، و لا بُدَّ من التّحرك الفوري لإنهاء المشكلة.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. Food security in Sudan.
2. The United Nations warned of a humanitarian disaster.
3. The reason of the humanitarian disaster is the deterioration of the food security.
4. The international security council expressed its increasing concern regarding the food situation in Sudan.
5. Khartoum was requested to allow delivering humanitarian aid.
6. The absence of food security in some areas in Sudan may reach dangerous levels.
7. Immediate actions are required to end the problem.

التمرين الثاني:

اِسْتِخْدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

إنهاء	تدهور	انعدام	كارثة
إيصال	حذر	عبر	يبلغ

التّمرين الثالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

- ١- من ماذا حدّرت الأمم المتّحدة؟
- ٢- لماذا حدّرت الأمم المتّحدة من وقوع كارثة إنسانيّة؟
- ٣- عن ماذا عبّر مجلس الأمن الدّوليّ؟
- ٤- ماذا طلب مجلس الأمن الدّوليّ من الخرطوم؟
- ٥- ما هو رأي مجلس الأمن حول مشكلة الأمن الغذائيّ في السّودان؟
- ٦- ما الإجراء الذي يجب اتّخاذه لحلّ المشكلة؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدث فيه عن فكرة النصّ مستخدماً فيه المصطلحات التالية:

إنهاء	تدهور	انعدام	كارثة
إيصال	حذر	عبّر	يبلغ

الدرس السابع عشر

(الأفعال)

To sit-in

اعتصم/يعتصم/اعتصام

to educate

علم/يُعلم/تعليم

to point out

أشار/يشير/إشارة

to aggravate

تفاقم/يتفاقم/تفاقم

to demand

طالب/يطالب/مطالبة

to topple

أسقط/يسقط/إسقاط

to go on a strike

أضرب/يضرب/إضراب

to teach

درّس/يدرّس/تدريس

to agree on

وافق/يوافق/موافقة

to carry out

نفذ/ينفّذ/تنفيذ

(الأسماء)

a sit-in

اعتصام/اعتصامات

a thousand

ألف/آلاف

a teacher

معلم/معلمون

a building

مبنى/مباني

a minister

وزير/وزراء

a crisis

أزمة/أزمات

a government

حكومة/حكومات

a week

أسبوع/أسابيع

a raise

علاوة/علاوات

a demand

طلب/طلبات

a situation

ظرف/ظروف

الجملة التمهيديّة:

١. اعتصم
اعتصم الاف المعلمين.
٢. أشار
يشير الاعتصام إلى تفاقم الأزمة.
٣. طالب
يُطالب المعلمون بإسقاط الحكومة.
٤. أضرب
أضرب المعلمون عن التدريس.
٥. زاد
يطلب المعلمون بزيادة علاواتهم.
٦. قال
تقول الحكومة أنها موافقة على طلبات المُعلمين.
٧. طلب
طلبت الحكومة من المُعلمين وقف الاعتصام.
٨. نفَّذ
الاعتصام سيستمرُّ حتى تُنفَّذ الحكومةُ جميع المطالب .

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

وافق	إشارة	طلّبات	تدريس
أضرب	أزمات	رئاسة	وزير
مبنى	اعتصام	علّم	ظروف
يطالب	تنفيذ	يسقط	معلّمون
أسابيع	آلاف	تفاقم	علاوات

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

١- يشير هذا إلى _____ الأزمة بينهم و بين الحكومة.

٢- أضرب المعلمون عن _____ منذ أسبوعين.

٣- جرى الاعتصام أمام مبنى _____ الوزراء.

٤- تقول الحكومة إنها _____ على هذا الطلب.

٥- هناك صعوبة بسبب _____ الاقتصادية.

٦- _____ أكثر من عشرة آلاف معلم أردني.

٧- كان المعلمون يطالبون بزيادة _____.

٨- يطالب بعض المعلمين _____ الحكومة.

٩- من الصعب _____ هذا الطلب الآن.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

مبنى	التدريس	تفاقم	بإسقاط
تنفيذه	يطالبون	اعتصم	الظروف

اعتصام المعلمين في الأردن

_____ أكثر من عشرة آلاف معلّم أردني أمام _____ رئاسة الوزراء، ويشير هذا إلى _____ الأزمة بينهم وبين الحكومة؛ لذلك يطالب بعض المعلمين _____ الحكومة.

وقد أضرب المعلمون عن _____ منذ أسبوعين تقريباً وهم _____ بزيادة علاواتهم.

تقول الحكومة أنها موافقة على هذا الطلب، لكن من الصعب _____ الآن بسبب _____ الاقتصادية في الأردن.

نص القراءة:

اعتصام المعلمين في الأردن

اعتصم أكثر من عشرة آلاف معلّم أردني أمام مبنى رئاسة الوزراء، ويشير هذا إلى تفاقم الأزمة بينهم وبين الحكومة؛ لذلك يطالب بعض المعلمين بإسقاط الحكومة.

وقد أضرب المعلمون عن التدريس منذ أسبوعين تقريباً وهم يطالبون بزيادة علاواتهم.

تقول الحكومة أنها موافقة على هذا الطلب، لكن من الصعب تنفيذه الآن بسبب الظروف الاقتصادية في الأردن.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. Teachers sit-in in Jordan.
2. More than ten thousand Jordanian teachers sat-in in front of the prime ministry building.
3. The sit-in indicates the aggravation of the crisis between the teachers and the government.
4. Some teachers are demanding to topple the government.
5. The teachers have stopped teaching since almost two weeks.
6. The teachers are demanding to increase their raises.
7. The government agreed on their demands.
8. It is difficult to meet the demands because of the economic situation in Jordan.

التمرين الثاني:

اِسْتخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

أزْمَة	اِعْتَصَمَ	تَنْفِيزَ	تَقَاظَمَ
إِسْقَاطَ	يُطَالِبُ	ظُرُوفَ	أَضْرَبَ

التّمرين الثّالث:

أجب شفويّاً عن الأسئلة التالية:

- ١- بماذا قام المعلّمون في الأردن؟
- ٢- إلى ماذا يشير اعتصام المعلّمين؟
- ٣- بماذا يُطالب بعض المعلّمين؟
- ٤- منذ متى أُضرب المعلّمون عن التّدريس؟
- ٥- بماذا طالب المعلّمون المضربون عن التّدريس؟
- ٦- ماذا قالت الحكومة حول طلب المعلّمين؟ ولماذا لم تنفذ الطّلب؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدّثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التّالية:

أزمة

اعتصم

تنفيذ

تفاقم

إسقاط

يُطالب

ظروف

أضرب

الدرس الثامن عشر

(الأفعال)

to form

شكّل / يُشكّل / تشكيل

to re-.....re-do,repeat....

أعاد / يعيد / إعادة

to support

أيدّ / يؤيّد / تأييد

to undertake

تولّى / يتولّى / تولّى

to manage

أدار / يدير / إدارة

to revise

راجع / يراجع / مراجعة

to reoccur

تكرّر / يتكرّر / (تكرار)

to cause

أحدث / يحدث / إحداث

to nominate

رشّح / يرشّح / ترشيح

	(الأسماء)
an authority	سلطة/سلطات
a committee	لجنة/لجان
a structure	هيكله/هيكلات
a party	حزب/احزاب
Freedom	حرية/حريات
a form	تشكيل/تشكيلات
an administration	إدارة/إدارات
an affair	شأن/شؤون
a source	مصدر/مصادر
a file	ملفّ/ملفّات
an officer	ضابط/ضباط

الجملة التمهيدية:

١. شَكَّل

شكَّلت السلطات عدة لجان.

٢. أعاد

تشكَّلت اللجان لإعادة هيكلة الوزارة.

٣. أيَّد

أيَّد حزب الحرية تشكيل الحكومة.

٤. تولَّى

تشكَّلت الحكومة لتولي شؤون مصر.

٥. راجع

تُراجع اللجان ملفات الضباط.

٦. تکرَّر

تكرَّرت الاضطرابات الأمنية في مصر.

٧. شهد

شهد الملعب أحداث شغب.

٨. قتل

قُتل عدَّة أشخاص وأصيب المئات.

٩. حمَّل

يُحمَّل البرلمان أجهزة الأمن المسؤولة.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

إدارة	يشكّل	شؤون	تكرار
أحزاب	أعادَ	ترشيح	ملفات
يتولّى	شَهِدَ	ضابط	لجان
تشكيل	يؤيّد	سلطات	مراجعة
هيكله	اضطرابات	أحدثَ	حرية

التّمرين الثّاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- قُتِلَ ٧٤ شخصاً و أُصِيبَ _____ .
- ٢- سَتَشكَلُ حكومة مؤقتة _____ إدارة شؤون مصر .
- ٣- تكررت _____ الأمنية في الفترة الأخيرة .
- ٤- يتحمل البرلمان _____ هذه الأحداث .
- ٥- شكّلت _____ المصرية لجاناً .
- ٦- يَحْمِلُ البرلمان مسؤولية هذه الأحداث لـ _____ الأمن .
- ٧- هناك لجان _____ ملفات كبار الضباط .
- ٨- شُكِّلت اللجان _____ هيكله وزارة الداخلية .
- ٩- أيّد حزب الحرية و العدالة _____ حكومة مؤقتة .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الداخلية	أُصِيب	تشكيل	الشعب
شؤون	البرلمان	لجاناً	الاضطرابات

الأوضاع في مصر

شكَّلت السلطات المصرية _____ لإعادة هيكلة وزارة _____ ، وأيد حزب الحرية والعدالة _____ حكومة مؤقتة لتولي إدارة _____ مصر، وقالت مصادر إن هناك لجان تراجع ملفات كبار الضباط في الداخلية.

وقد تكررت _____ الأمنية في مصر في الفترة الأخيرة، وكان أبرزها أحداث _____ التي شهدها ملعب لكرة القدم في بورسعيد، حيث قُتِلَ ٧٤ شخصاً و _____ المئات.

ويحمّل _____ أجهزة الأمن في بورسعيد المسؤولية عن هذه الأحداث.

نص القراءة:

الأوضاع في مصر

شكّلت السلطات المصرية لجاناً لإعادة هيكلة وزارة الداخلية، وأيدّ حزب الحرية والعدالة تشكيل حكومة مؤقتة لتولي إدارة شؤون مصر، وقالت مصادر إن هناك لجان تراجع ملفات كبار الضباط في الداخلية.

وقد تكررت الاضطرابات الأمنية في مصر في الفترة الأخيرة، وكان أبرزها أحداث الشغب التي شهدتها ملعب لكرة القدم في بورسعيد، حيث قُتِلَ ٧٤ شخصاً وأُصيب المئات.

ويحمّل البرلمان أجهزة الأمن في بورسعيد المسؤولية عن هذه الأحداث.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. The Egyptian authorities formed committees to restructure the Ministry of Interior.
2. Freedom and Justice Party supported forming a temporary government.
3. The temporary government will administrate the affairs of Egypt.
4. Sources said that there are committees which are revising the files of high ranked officers.
5. Security disturbances reoccurred in Egypt recently.
6. 74 people were killed, and hundreds were injured.
7. The parliament blames the security forces in Prot Said for these events.

التمرين الثاني:

اِسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

أحداث	اضطرابات	شَهِدَ	سُلْطَة
تَوَلَّى	حزب	هَيْكَلَة	مَسْؤُولِيَّة

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا شكَّلت السُّلطات المِصريَّة لِجاناً؟
- ٢- ماذا أيدَّ حزب الحُرِّيَّة والعدالة ؟
- ٣- لماذا أيدَّ حزب الحُرِّيَّة والعدالة تشكيل حكومة مؤقتة؟
- ٤- ماذا قالت المصادر حول اللِّجان؟
- ٥- ما هي أبرز الأحداث التي تكرَّرت في مصر في الفترة الأخيرة؟
- ٦- لِمَن يُحمَلُ البرلمان المسؤولية؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التّالية:

أحداث اضطرابات شَهَدَ سُلْطَة
تَوَلَّى حَزَب هَيْكَلَة مَسْؤُولِيَة

الدرس التاسع عشر

(الأفعال)

to accuse	اتَّهَمَ/يَتَّهَمُ/اتَّهَامَ
to conspire	تَأَمَّرَ/يَتَأَمَّرُ/تَأَمُّرًا
to organize	نَظَّمَ/يُنَظِّمُ/تَنْظِيمًا
to target	اسْتَهْدَفَ/يَسْتَهْدِفُ/اسْتِهْدَافًا
to attempt to	حَاوَلَ/يَحَاوِلُ/مُحَاوَلَةً
to assassinate	اغْتَالَ/يَغْتَالُ/اغْتِيَالًا
to wear	ارْتَدَى/يُرْتَدِي/ارْتِدَاءًا
to hide	اخْتَبَأَ/يَخْتَبِئُ/اخْتِبَاءًا
to plan	خَطَّطَ/يَخْطِطُ/تَخْطِيطًا
to visit	زَارَ/يُزِيرُ/زِيَارَةً
to bomb	فَجَّرَ/يَفْجِرُ/تَفْجِيرًا
to fail	فَشَلَ/يَفْشَلُ/فَشْلًا

(الأسماء)

a state

ولاية/ولايات

a person

شخص/أشخاص

a base

قاعدة/قواعد

a location

موقع/مواقع

an attempt

محاولة/محاولات

a supervisor

مشرف/مشرفين

a belt

حزام/أحزمة

a mosque

مسجد/مساجد

a city

مدينة/مدن

a day

يوم/أيام

an activist

ناشط/ناشطين

a warehouse

مستودع/مستودعات

الجملة التمهيديّة:

١. اتَّهَم
- اتَّهَمَت الولايات المتحدة باكستانياً.
٢. تَأَمَّر
- اتَّهَمَ باكستاني بالتأمّر مع القاعدة.
٣. اسْتَهْدَفَ
- تمَّ استهداف مواقع أمريكية.
٤. حَاوَلَ
- تمَّت محاولة اغتيال الرئيس.
٥. اخْتَبَأَ
- اختبأ ماجد خان في المسجد.
٦. ارْتَدَى
- ارتدى ماجد خان حزاماً ناسفاً.
٧. خَطَّطَ
- كان الرئيس يخطِّط للصلاة.
٨. فَشَلَ
- فشلت محاولة اغتيال الرئيس.
٩. اتَّهَمَ
- تنهَمَ أمريكا تنظيم القاعدة.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَعِّ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

مشرف	يخطط	اتَّهم	مساجد
حاول	حزام	ارتداء	اغتيال
استهداف	مواقع	فَجَّر	زيارة
ناشط	تأمَّر	مستودعات	فشَلْ
قاعدة	نظَّم	إِخْتِباء	وَاصِلَ

التمرين الثاني:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- تتهم أمريكا خان أيضاً بأنه _____ في تنظيم القاعدة.
- ٢- اتُّهمَ (خان) _____ مواقع أمريكية.
- ٣- كان الرئيس الباكستاني السابق _____ للصلاة بنفس المسجد.
- ٤- حاول ماجد خان و خالد الشيخ محمد تفجير _____ للوقود.
- ٥- تظن أمريكا أن ماجد خان _____ مباشرة بـ (خالد الشيخ محمد).
- ٦- _____ أمريكا شخصاً باكستانياً بالتآمر مع القاعدة.
- ٧- فشلت _____ محاولة الاغتيال لأن الرئيس لم يزر المسجد.
- ٨- اختبأ ماجد خان في مسجد بمدينة كراتشي و كان قد ارتدى _____.
- ٩- ماجد خان هو باكستاني وجهت إليه العديد من _____.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

استهداف	اغتيال	تفجير	ناسفاً
إختبأ	ناشط	بالتآمر	فشلت

ماجد خان

اتهمت الولايات المتحدة الأميركية شخصاً باكستانياً اسمه (ماجد خان) _____ مع تنظيم القاعدة، و _____ مواقع أمريكية ومحاولة _____ الرئيس الباكستاني السابق (برويز مشرف).

في يومٍ من عام ٢٠٠٢ _____ (ماجد خان) في مسجد بمدينة كراتشي و كان قد ارتدى حزاماً _____ ، و في نفس اليوم كان الرئيس الباكستاني السابق (برويز مشرف) يخطّط للصلاة فيه، لكن محاولة الاغتيال _____ لأنّ الرئيس مشرف لم يزر المسجد في ذلك اليوم.

وتتهم أمريكا خان أيضاً بأنه _____ في تنظيم القاعدة، ومرتبطة مباشرة ب (خالد الشيخ محمد)، وأنّ الإثنَين حاولا _____ مستودعات للوقود تحت الأرض في عدد من المناطق داخل الولايات المتحدة.

نص القراءة:

ماجد خان

اتهمت الولايات المتحدة الأميركية شخصاً باكستانياً اسمه (ماجد خان) بالتآمر مع تنظيم القاعدة، واستهداف مواقع أميركية ومحاولة اغتيال الرئيس الباكستاني السابق (برويز مشرف).

في يومٍ من عام ٢٠٠٢ إختبأ (ماجد خان) في مسجد بمدينة كراتشي و كان قد ارتدى حزاماً ناسفاً، و في نفس اليوم كان الرئيس الباكستاني السابق (برويز مشرف) يخطّط للصلاة فيه، لكن محاولة الاغتيال فشلت لأنّ الرئيس مشرف لم يزر المسجد في ذلك اليوم.

وتتهم أمريكا خان أيضا بأنه ناشط في تنظيم القاعدة، ومرتبطة مباشرة بـ (خالد الشيخ محمد)، وأنّ الإثنئين حاولا تفجير مستودعات للوقود تحت الأرض في عدد من المناطق داخل الولايات المتحدة.

(التحدّث)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. The United States accused a Pakistani person named Majid Khan of conspiring with Al-Qaida.
2. He was accused of targeting American sites.
3. He was also accused of attempting to assassinate the former Pakistani president.
4. In 2002, Majid Khan hid in a mosque in Karachi wearing an explosive belt.
5. In the same day, the president of Pakistan, Pervez Musharraf, was planning to pray in the same mosque.
6. The attempt to assassinate the president failed.
7. America accuses Khan of being an activist in Al-Qaida and directly related to Khalid Sheikh Mohammed.
8. America also accuses both of them of attempting to explode fuel warehouses.

التمرين الثاني:

إسْتخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنَّصِّ:

يُرْتَدِي

التَّأْمُرُ

تَفْجِيرٌ

يَنْهَمُ

تَنْظِيمٌ

يَزُورُ

فَشَلٌ

أَخْتَبَأُ

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا اتهمت الولايات المتحدة (ماجد خان)؟
- ٢- من هو الشخص الذي حاول أن يغتاله (ماجد خان) حسب اتهام أمريكا؟
- ٣- أين اختبأ (ماجد خان) بمدينة كراتشي؟ وماذا كان يرتدي؟
- ٤- لماذا اختبأ (ماجد خان) في المسجد؟
- ٥- ما الاتهام الآخر الذي تُوجّههُ أمريكا لـ (ماجد خان)؟
- ٦- ماذا حاول أن يفعل (ماجد خان) وخالد الشّيخ محمد حسب اتهام أمريكا؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مُستخدِماً فيه المُصطلحاتِ التَّالِيَةِ:

يُرْتَدِي

التَّامِرُ

تَفْجِيرٌ

يُنْهَمُ

تَنْظِيمٌ

يَزُورُ

فَشَلٌ

اِخْتِبَاءٌ

الدرس العشرون

(الأفعال)

to pass away

توفّى / يتوفّى / وفاة

to confirm, stress

أكّد / يوكّد / تأكيد

to attack

هاجم / يهاجم / مهاجمة

to lead to

أدّى / يؤدّي / التّأدية إلى

to increase

زاد / يزيد / إزدياد

to announce

أعلن / يعلن / إعلان

to ban

حظّر / يحظر / حظر

to gather, group

تجمّع / يتجمّع / تجمّع

to protest

تظاهر / يتظاهر / تظاهر

to oppose

عارض / يعارض / معارضة

(الأسماء)

a protestor

متظاهر /متظاهرين

an attack

هجوم/هجمات

a protestor

معتصم / معتصمين

A deputy

نائب/نواب

an oppositionist

معارض /معارضين

a missing (person, thing)

مفقود/مفقودين

a fatality

قتيل/قتلى

a ministry

وزارة/وزارات

a clash

صدام/صدّامات

an authority

سُلطة/سُلطات

a gathering

تجمّع/تجمّعات

a march

مسيرة/مسيرات

state of emergency

حالة الطوارئ

الجملة التمهيدية:

١. أُكِّد
أُكِّد نائِب وفاة متظاهر.
٢. هاجم
هاجمت قوات الأمن الاعتصام.
٣. أدَّى
أدَّى الهجوم إلى سقوط عدَّة قتلى.
٤. أعلن
أعلنت السلطات حظر التَّجمعات.
٥. هجم
تمَّ حظر التَّجمعات بعد الهجوم.
٦. أعلن
تمَّ إعلان حالة الطوارئ.

(الاستماع)

التمرين الأول:

صَغْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَسْمَعُهَا:

هاجم	حالة	مفقودين	إعلان
قتلى	يؤكّد	متظاهر	طوارئ
حظر	وزارة	مسيرات	زيادة
قوات	وفاة	سُلطة	تجمّعات
صدّامات	اعتصام	أمن	مَقْتل

التمرين الثاني:

املاً الفرج بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

- ١- وفاة متظاهر بحريني كان في عداد _____ .
- ٢- هاجمت قوات الأمن _____ عند دوار اللؤلؤة.
- ٣- أعلنت السلطات _____ التجمعات والمسيرات.
- ٤- تم إعلان حالة _____ .
- ٥- كانت وزارة الداخلية قد أعلنت _____ شرطين.
- ٦- زاد عدد _____ إلى أربعة.
- ٧- قُتِلَ الشُّرطيان في _____ .
- ٨- اعتصم _____ أمام دوار المنامة.
- ٩- حظرت الحكومة _____ بعد الهجوم.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ في النص التالي بالكلمات المناسبة من كلمات الجدول التالي:

مقتل	التجمعات	المفقودين	زيادة
الإعتصام	مُتظاهر	إعلان	الصِّدَامات

وفاة مُتظاهر بحريني في المنامة

أكد نائب بحريني مُعارض وفاة _____ بحريني كان في عِدَاد

_____ بعد أن هاجم قوا تُ الأمن _____ عند دوار اللؤلؤة

في المنامة، ممّا أدّى إلى _____ عدد القتلى إلى أربعة.

وكانت وزارة الداخلية أعلنت كذلك _____ شُرطيّين من الأمن في هذه

_____ . وأعلنت السُّلطات حَظَرَ _____ والمسيرات بعد

الهجوم، كما تمّ _____ حالة الطوارئ.

نص القراءة:

وفاة متظاهر بحريني في المنامة

أكّد نائبُ بحرينيٍّ معارض وفاة متظاهر بحرينيٍّ كان في عِدَادِ المفقودين بعد أن هاجمت قواتُ الأمنِ الإعتصامَ عند دَوَارِ اللؤلؤة في المنامة، ممّا أدّى إلى زيادة عدد القتلى إلى أربعة.

وكانت وزارة الداخلية أعلنت كذلك مقتل شُرْطِيَّيْنِ من الأمنِ في هذه الصِّدَامَاتِ. وأعلنت السُّلْطَاتُ حَظْرَ التجمعات والمسيرات بعد الهجوم، كما تمَّ إعلان حالة الطوارئ.

(المحادثة)

التمرين الأول:

كيف نقول الجمل التالية:

1. An oppositionist member of parliament confirmed the death of a Bahraini protester.
2. The protester was killed after the security forces attacked the demonstration.
3. The attack increased the number of fatalities to four.
4. The Ministry of Interior announced the death of two policemen.
5. The authorities announced the ban of gathering and demonstrations after the attack.
6. The state of emergency was declared.

التمرين الثاني:

إِسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ شَفْوِيًّا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالنِّصِّ:

إِعْلَان

اِعْتِصَام

حَظْرُ

مُتَظَاهِر

قَتْلَى

يَهْجَم

مَفْقُود

صِدَامَات

التمرين الثالث:

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أكّد النائب البحرينيّ المُعارض؟
- ٢- متى تُوفّي المتظاهر البحرينيّ؟
- ٣- أين حدث الاعتصام؟
- ٤- إلى ماذا أدّت مُهاجمة قوّات الأمن الاعتصام عند دوّار اللؤلؤة؟
- ٥- ماذا أعلنت وزارة الدّاخلية؟
- ٦- ماذا أعلنت السُّلطات بعد الهُجوم؟

(الكتابة)

اكتب تقريراً تتحدثُ فيه عن فكرة النصّ مستخدماً فيه المصطلحات التالية:

إعلان

اعتصام

حظر

متظاهِر

قتلى

يَهجم

مفقود

صدّامات