



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

# عربية الصحافة

للناطقين بغيرها

## الكتاب الثاني

د. خالد القضاة

[info@maliccenter.com](mailto:info@maliccenter.com)

[www.maliccenter.com](http://www.maliccenter.com)

Mobile: 0777 44 7000

الأردن - عمان



## الدرس الأول:

### الانتخابات العراقية

الأفعال:

To benefit	استفاد / يستفيد / استفادة	To call for	دعا / يدعو / دعوة
To elect	انتخب / ينتخب / انتخابات	To participate	شارك / يشارك / مشاركة
To choose	اختار / يختار / اختيار	To ruin	أفسد / يفسد / إفساد
To vote	صوّت / يُصوّت / تصويت	To distribute	وزّع / يوزّع / توزيع
To rule	حكم / يحكم / حكم	To reinforce	عزز / يعزز / تعزيز
		To witness	شهد / يشهد / شهادة

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	استفاد	_____	_____	دعا
_____	_____	اقترع	_____	_____	وَجِبَ
_____	_____	انتخب	_____	_____	شارك
_____	_____	اختار	_____	_____	أجرى
_____	_____	صوّت	_____	_____	وزّع
_____	_____	حكم	_____	_____	عزّز

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. اتّجه الناخبون إلى مراكز الاقتراع.
٢. دعا رئيس الوزراء إلى المشاركة في الانتخابات.
٣. نقل التلفزيون العراقي خطاب رئيس الوزراء.
٤. فجّر مسلّحون مراكز الاقتراع يوم الانتخابات.
٥. دعت المعارضة الناخبين إلى مقاطعة الانتخابات البرلمانية.
٦. عزّزت الحكومة العراقية الإجراءات الأمنية قبل يوم التصويت.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. نقل التلفزيون العراقي خطاب رئيس الوزراء.
٢. الانتخابات مهمة لتعزيز الديمقراطية في العراق.
٣. طلب رئيس الوزراء من العراقيين المشاركة في الانتخابات.
٤. الفائز في الانتخابات سيحكم البلد لمدة عشر سنوات.
٥. أعلن المسؤولون أن الانتخابات في العراق آمنة.
٦. هدّد مسلّحون بإفساد الانتخابات البرلمانية.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. اتّجه الناخبون إلى مراكز الاقتراع.
٢. دعا رئيس الوزراء إلى المشاركة في الانتخابات.
٣. نقل التلفزيون العراقي خطاب رئيس الوزراء.
٤. الفائز في الانتخابات سيحكم البلد لمدة عشر سنوات.
٥. أعلن المسؤولون أن الانتخابات في العراق آمنة.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المُقابل:

١. يتوجه الناخبون إلى صناديق \_\_\_\_\_ غداً . اقترح
٢. تحسّن الاقتصاد أثناء \_\_\_\_\_ الحزب الوطني. حكم
٣. بلغت نسبة \_\_\_\_\_ في الانتخابات خمسين صوت  
بالمائة.
٤. من مهامّ الحكومة \_\_\_\_\_ الحريات والديمقراطية. عزّز
٥. أكّد الوزير على \_\_\_\_\_ بمساعدة اللاجئين. اهتمّ
٦. دعت الحكومة إلى \_\_\_\_\_ واسعة في الاستفتاء. شارك
٧. يضمن الدستور لكل مواطن حقّه في \_\_\_\_\_ . انتخب
٨. تقوم جمعيات أهلية بـ \_\_\_\_\_ المساعدات. وزّع
٩. يجب علينا \_\_\_\_\_ من التجارب الديمقراطية استفاد  
السابقة.
١٠. سيذهب الناخبون إلى مراكز \_\_\_\_\_ . اقترح

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A president	رؤساء	رئيس
A minister	وزراء	وزير
A speech	خطابات	خطاب
A process	عمليات	عملية
A center	مراكز	مركز
A representative	ممثلون	ممثل
A stage	مراحل	مرحلة

المعنى	الجمع	المفرد
A step	خطوات	خطوة
A path	طرق	طريق
A leader	زعماء	زعيم
A country	دول	دولة
An explosion	تفجيرات	تفجير
A pamphlet	منشورات	منشور
A procedure	إجراءات	إجراء
An official	مسؤولون	مسؤول



أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	وزير
	_____	زعيم
	_____	مسؤول
	_____	عملية
	_____	رئيس
	_____	مركز
	_____	إجراء

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	منشور
	_____	خطوة
	_____	طريق
	_____	دولة
	_____	تفجير
	_____	خطاب
	_____	ممثل
	_____	مرحلة

ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. دعا رئيس \_\_\_\_\_ إلى المشاركة بالانتخابات. وزير
٢. يجب أن تذهبوا إلى \_\_\_\_\_ الاقتراع. مركز
٣. تهدد "الدولة الإسلامية" بإفساد الانتخابات بعدة \_\_\_\_\_ طريق
٤. هناك تهديد بـ \_\_\_\_\_ في أماكن الاقتراع. تفجير
٥. تم توزيع \_\_\_\_\_ تدعو الناس لعدم المشاركة. منشور
٦. عززت الحكومة \_\_\_\_\_ الأمنية. إجراء
٧. أعلن \_\_\_\_\_ أن الانتخابات آمنة. مسؤول

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. نقل التلفزيون \_\_\_\_\_ الرئيس. خطابات
٢. طلب \_\_\_\_\_ الوزراء من العراقيين المشاركة بالانتخابات. رؤساء
٣. هذه \_\_\_\_\_ مهمة جداً. مراحل
٤. الانتخابات \_\_\_\_\_ جديدة في الطريق الديمقراطي. خطوات
٥. هدّد \_\_\_\_\_ "الدولة الإسلامية" بإفساد الانتخابات. زعماء
٦. سيشارك العراقيون في \_\_\_\_\_ الانتخابية. العمليات
٧. تهدّد \_\_\_\_\_ الإسلامية بإفساد الانتخابات. الدول
٨. الفائز في الانتخابات سيحكم \_\_\_\_\_ البلاد.

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. دعا رئيس الوزراء العراقي إلى الانتخابات.
٢. يجب المشاركة بكثافة في انتخابات البرلمان.
٣. نقل التلفزيون العراقي الخطاب.
٤. الانتخابات مهمة لتعزيز الديمقراطية.
٥. يذهب العراقيون إلى مراكز الاقتراع.
٦. على العراقيين أن يختاروا ممثليهم.
٧. الانتخابات مرحلة مهمة جداً.
٨. يحكم الفائز البلد لأربع سنوات.
٩. يشجع الرئيس العراقي الديمقراطية.
١٠. هدّد المسلّحون بإفساد الانتخابات.
١١. من التهديدات تفجير مراكز الاقتراع.
١٢. ورّع المسلّحون منشورات ضد الانتخابات.
١٣. عزّزت الحكومة الإجراءات الأمنية.
١٤. قال مسؤولون إن الانتخابات آمنة.
١٥. هذه الانتخابات ستكون أفضل من السابقة.
١٦. لن تحدث أعمال عنف في هذه الانتخابات.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

تعزيز	منشورات	بكثافة	بإفساد	الممثلين
سيشارك	الإجراءات	الاقتراع	خطاب	آمنة

١. دعا رئيس الوزراء إلى المشاركة \_\_\_\_\_ في الاقتراع.
٢. نقل التلفزيون العراقي \_\_\_\_\_ رئيس الوزراء.
٣. \_\_\_\_\_ العراقيون في العملية الانتخابية.
٤. يجب اختيار \_\_\_\_\_ بنجاح.
٥. الانتخابات مهمة لـ \_\_\_\_\_ الديمقراطية في البلاد.
٦. هدّد "تنظيم الدولة الإسلامية" بـ \_\_\_\_\_ الانتخابات.
٧. هناك تهديد بتنفيذ تفجيرات في أماكن \_\_\_\_\_.
٨. عزّزت الحكومة \_\_\_\_\_ الأمنية.
٩. تمّ توزيع \_\_\_\_\_ تدعو الناس لعدم المشاركة في الانتخابات.
١٠. أعلن مسؤولون أن الانتخابات أصبحت \_\_\_\_\_ .

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. الوزراء - رئيس - بكثافة - دعا - المشاركة - إلى

---

٢. مراكز - يجب - المواطنون - إلى - يذهب - أن - الاقتراع

---

٣. العراقي - الانتخابات - جديدة - بأنها - وصف - الرئيس - خطوة

---

٤. دولة - هدد - زعيم - الانتخابات - العراق - بإفساد - الإسلامية - في

---

٥. بتفجيرات - سيقوم - الاقتراع - في - المسلحون - أماكن

---

٦. منشورات - المناطق - تمّ - بعض - توزيع - في

---

٧. الإجراءات - الحكومة - عزّزت - العراقية - الأمنية

---

٨. العراق - في - أصبحت - آمنة - الانتخابات

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

الانتخابية	القادمة	الإجراءات	توزيع	البرلمانية
الممثلين	زعيم	الوزراء	عنف	خطوة

### الانتخابات العراقية

دعا أمس رئيس \_\_\_\_\_ العراقي إلى المشاركة بكثافة في الانتخابات \_\_\_\_\_، ونقل التلفزيون العراقي خطاب رئيس الوزراء وقال فيه إن الانتخابات مهمة لتعزيز الديمقراطية في العراق. طلب رئيس الوزراء من العراقيين أن يشاركوا في العملية \_\_\_\_\_، وقال " أدعوكم للاستفادة من الديمقراطية، يجب أن تذهبوا الى مراكز الاقتراع وأن تشاركوا في الانتخابات، وأن تختاروا \_\_\_\_\_ بنجاح للمرحلة \_\_\_\_\_، لأن هذه المرحلة مهمة جداً، ولأن الشخص الذي ستصوتون له سيحكم البلد لأربع سنوات مقبلة". من جانب آخر، وصف الرئيس العراقي الانتخابات بأنها \_\_\_\_\_ جديدة في الطريق الديمقراطي في العراق.

من جهة أخرى هدد \_\_\_\_\_ دولة العراق الإسلامية بإفساد الانتخابات العراقية بطرق عديدة من بينها طرق عسكرية وتفجيرات في أماكن الاقتراع، وقد تمّ \_\_\_\_\_ منشورات في بعض المناطق تدعو الناس لعدم المشاركة في الانتخابات.

وعززت الحكومة العراقية \_\_\_\_\_ الأمنية في كل المناطق في العراق، وأعلن المسؤولون في العراق أن الانتخابات أصبحت آمنة وأفضل من الانتخابات السابقة التي شهدت أعمال \_\_\_\_\_ كثيرة.

تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### الانتخابات العراقية

دعا أمس رئيس الوزراء العراقي إلى المشاركة بكثافة في الانتخابات البرلمانية، ونقل التلفزيون العراقي خطاب رئيس الوزراء وقال فيه إن الانتخابات مهمة لتعزيز الديمقراطية في العراق.

طلب رئيس الوزراء من العراقيين أن يشاركوا في العملية الانتخابية، وقال " أدعوكم للاستفادة من الديمقراطية، يجب أن تذهبوا الى مراكز الاقتراع وأن تشاركوا في الانتخابات، وأن تختاروا الممثلين بنجاح للمرحلة القادمة، لأن هذه المرحلة مهمة جداً، ولأن الشخص الذي ستصوّتون له سيحكم البلد لأربع سنوات مقبلة".

من جانب آخر، وصف الرئيس العراقي الانتخابات بأنها خطوة جديدة في الطريق الديمقراطي في العراق.

من جهة أخرى هدّد زعيم دولة العراق الاسلامية بإفساد الانتخابات العراقية بطرق عديدة من بينها طرق عسكرية وتفجيرات في أماكن الاقتراع، وقد تمّ توزيع منشورات في بعض المناطق تدعو الناس لعدم المشاركة في الانتخابات.

وعرّزت الحكومة العراقية الإجراءات الأمنية في كل المناطق في العراق، وأعلن المسؤولون في العراق أن الانتخابات أصبحت آمنة وأفضل من الانتخابات السابقة التي كان شهدت عنف كثيرة.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. دعا رئيس الوزراء العراقي إلى الانتخابات. ( )
٢. يجب المشاركة بكثافة في انتخابات البرلمان. ( )
٣. نقل التلفزيون العراقي الخطاب. ( )
٤. الانتخابات مهمة لتعزيز الديمقراطية. ( )
٥. يذهب العراقيون إلى مراكز الاقتراع. ( )
٦. على العراقيين أن يختاروا ممثليهم. ( )
٧. الانتخابات مرحلة مهمة جداً. ( )
٨. سيحكم الفائز البلد لست سنوات. ( )
٩. يشجع الرئيس العراقي الديمقراطية. ( )
١٠. هدد المسلحون بإفساد الانتخابات. ( )
١١. هدد المسلحون بهجمات عسكرية. ( )
١٢. من التهديدات تفجير مراكز الاقتراع. ( )
١٣. وزع المسلحون منشورات ضد الانتخابات. ( )
١٤. عززت الحكومة الإجراءات الأمنية. ( )
١٥. قال مسؤولون إن الانتخابات آمنة. ( )
١٦. هذه الانتخابات ستكون أفضل من السابقة. ( )
١٧. لن تحدث أعمال عنف كثيرة في هذه الانتخابات. ( )



الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

الديمقراطية	التلفزيون	البرلمان
خطوة	عسكرية	مسؤولون
الرئيس	منشورات	أعمال عنف
هدد	الإجراءات	يصوتون
المرحلة	أفضل	دعا

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

التحدُّث:

أولاً: استخدم الكلمات التالية شفويًا في جمل مرتبطة في النص:

١. البرلمان
٢. التلفزيون
٣. دعا
٤. الرئيس
٥. خطوة
٦. الديمقراطية
٧. هدد
٨. يصوتون
٩. عسكرية
١٠. منشورات
١١. الإجراءات
١٢. مسؤولون
١٣. أفضل
١٤. أعمال عنف

## الدرس الثاني:

### أزمة المياه

#### الأفعال:

To solve	حلّ، يحلّ، حلّ	To form	شكّل، يشكّل، تشكيل
To carry out	قام، يقوم، قيام	To challenge	تحدى، يتحدى، تحدى
To spread awareness	وعى، يوعى، توعية	To suffer from	عانى، يعاني، مُعاناة
To rationalize	رشد، يرشد، ترشيد	To increase	زاد، يزيد، زيادة
To consume	استهلك، يستهلك، استهلاك	To ask for	طَلَب، يَطْلُب، طَلَب
To prevent	منع، يمنع، مَنع	To depend on	اعتمد، يعتمد، اعتماد
To exhaust	استنزف، يستنزف، استنزاف	To provide	وفّر، يوفّر، توفير
To try	حاول، يحاول، محاولة	To need	احتاج، يحتاج، احتياج
To store	خزّن، يخزّن، تخزين	To take advantage of	استغلّ، يستغلّ، استغلال
To determine	حدّد، يحدّد، تحديد	To affect	أثر، يؤثّر، تأثير
To use	استخدم، يستخدم، استخدام	To secure	أمن، يأمن، أمن
To violate	اعتدى، يعتدي، اعتداء	To put pressure on	ضغط، يضغط، ضغط

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	قام	_____	_____	أثر
_____	_____	أمن	_____	_____	منع
_____	_____	اعتدى	_____	_____	خزّن
_____	_____	حدّد	_____	_____	شكّل
_____	_____	رشّد	_____	_____	احتاج
_____	_____	تحدّى	_____	_____	استغلّ
_____	_____	استهلك	_____	_____	وعى
_____	_____	ضغط	_____	_____	عانى
_____	_____	اعتمد	_____	_____	زاد
_____	_____	طلب	_____	_____	حاول

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. عانى الأردن من أزمة مياه واضحة.

٢. اعتمد الأردن على مصادر المياه الجوفية والأمطار.

٣. قامت الوزارة بتوعية الناس حول ترشيد استهلاك المياه.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. يشكّل الوضع المائي في الأردن تحدياً كبيراً.

٢. يستغلّ الأردن السدود المشتركة مع الدول الأخرى.

٣. تحاول الوزارة زيادة مخزون السدود.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. عانى الأردن من أزمة مياه واضحة.

٢. اعتمد الأردن في توفير المياه على مصادر المياه الجوفية والأمطار.

٣. قامت الوزارة بتوعية الناس حول ترشيد استهلاك المياه.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. يشكّل الوضع المائي في الأردن \_\_\_\_\_ كبيراً. تحدّى
٢. تشكّلت \_\_\_\_\_ الأردن من أزمة المياه بسبب عوامل عديدة. عانى
٣. يعاني الأردن من \_\_\_\_\_ الطلب على المياه. زاد
٤. يعتمد الأردن في \_\_\_\_\_ المياه للسكان على المياه الجوفية. وقرّ
٥. مصادر المياه ليست كافية لتوفير \_\_\_\_\_ السكان. احتاج
٦. لا يستطيع الأردن \_\_\_\_\_ مياه السدود بشكل فعّال. استغلّ
٧. أزمة المياه لها \_\_\_\_\_ على الأمن القومي لأي بلد. أثر
٨. شكّلت أعداد اللاجئين الكبيرة \_\_\_\_\_ على الموارد المائية. ضغط
٩. تقوم الوزارة بـ \_\_\_\_\_ الناس حول ترشيد استهلاك المياه. وعى
١٠. يجب منع \_\_\_\_\_ المياه. استنزف

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A crisi	أزمات	أزمة
A situation	أوضاع	وضع
A challenge	تحديات	تحدي
A country	دول	دولة
A source	مصادر	مصدر
A reason	أسباب	سبب
An individual	أفراد	فرد
المعنى	الجمع	المفرد
A dam	سدود	سدّ
A dimension	أبعاد	بُعد
A problem	مشكلات	مشكلة
A refugee	لاجئين	لاجيء
An emigration	هجرات	هجرة
A ministry	وزارات	وزارة
A quantity	كميّات	كميّة
A net	شبكات	شبكة

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	تحدّي
	_____	دولة
	_____	مصدر
	_____	فرد
	_____	أزمة
	_____	وضع
	_____	سبب

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	لاجئ
	_____	هجرة
	_____	شبكة
	_____	كميّة
	_____	وزارة
	_____	بعد
	_____	مشكلة
	_____	سدّ



- ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل
١. تُشكّل \_\_\_\_\_ المائيّة تحديّاً كبيراً في الأردن. وضع
  ٢. يُعاني الأردن من \_\_\_\_\_ مياه واضحة. أزمة
  ٣. يُعدّ الأردن من أفقر \_\_\_\_\_ العالم في المياه. دولة
  ٤. \_\_\_\_\_ المياه محدودة في الأردن. مصدر
  ٥. نصيب \_\_\_\_\_ من المياه منخفض جداً. فرد
  ٦. قلّة المصادر المائيّة من \_\_\_\_\_ نقص المياه. سبب
  ٧. يُواجه الأردن \_\_\_\_\_ كبيرة بسبب أزمة المياه. تحديّ
  ٨. \_\_\_\_\_ في الأردن مشتركة مع دول أخرى. سدّ

- ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل
١. أزمة المياه لها \_\_\_\_\_ سياسيّ. أبعاد
  ٢. زادت الهجرة إلى الأردن من \_\_\_\_\_ المياه في الأردن. مشكلات
  ٣. مليون ونصف \_\_\_\_\_ سوري في الأردن. لاجئين
  ٤. شكّلت \_\_\_\_\_ إلى الأردن ضغطاً على الموارد المائيّة. هجرات
  ٥. تقوم \_\_\_\_\_ بتوعية النّاس حول ترشيد استهلاك المياه. وزارات
  ٦. تحاول الأردن تحديد \_\_\_\_\_ استخدام المياه. كمّيّات
  ٧. يجب منع الاعتداء على \_\_\_\_\_ المياه. شبكات

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. يعاني الأردن من أزمة المياه.
٢. يُعدُّ الأردن من أفقر دول العالم في المياه.
٣. توجد أسباب عديدة لأزمة المياه.
٤. مصادر المياه في الأردن محدودة.
٥. توجد زيادة في الطلب على المياه.
٦. يعتمد الأردن على المياه الجوفية والأمطار.
٧. مصادر المياه ليست كافية لتوفير الاحتياجات.
٨. نصيب الفرد من المياه منخفض جداً.
٩. السدود في الأردن مشتركة مع دول أخرى.
١٠. لا يستطيع الأردن استغلال السدود بشكل فعال.
١١. أزمة المياه لها أبعاد سياسية واقتصادية.
١٢. أزمة المياه تؤثر على الأمن القومي لأي بلد.
١٣. زادت أعداد اللاجئين من هذه المشكلة.
١٤. زادت الهجرات المتتالية أزمة المياه.
١٥. تقوم الوزارة بتوعية الناس.
١٦. يجب ترشيد استهلاك المياه ومنع استنزافها.
١٧. تحاول الوزارة زيادة مخزون السدود.
١٨. يجب منع الاعتداء على شبكات المياه.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

السود	أزمة	ترشيد	كافية	أبعاد
اللاجئين	الموارد	تتفاقم	السود	الاعتداء

١. يُعاني الأردن من \_\_\_\_\_ مياه كبيرة.
٢. \_\_\_\_\_ أزمة المياه في الصيف.
٣. المياه الجوفية ومياه الأمطار غير \_\_\_\_\_.
٤. \_\_\_\_\_ في الأردن مُشتركة مع دول أخرى.
٥. لأزمة المياه \_\_\_\_\_ سياسية واقتصادية.
٦. زاد عدد \_\_\_\_\_ أزمة المياه.
٧. الطلب يزداد على \_\_\_\_\_ المائية كل عام.
٨. من خطط الوزارة زيادة مخزون \_\_\_\_\_.
٩. تسعى الوزارة لمنع \_\_\_\_\_ على شبكات المياه.
١٠. تقوم الوزارة بزيادة الوعي و \_\_\_\_\_ المياه.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. كبيراً/ يُشكّل/ المائي/ الوضع/ في/ تحدياً/ الأردن

---

٢. في/ العالم/ من/ أفقر/ المياه/ الأردن/ دول/

---

٣. الأردن/ مصادر/ في/ محدودة/ جداً/ المياه

---

٤. الجوفية/ هي/ مصادر/ المياه/ والأمطار/ المياه

---

٥. الأمن/ المياه/ القومي/ تؤثر/ على/ أزمة

---

٦. اللاجئين/ المياه/ زيادة/ في/ أزمة/ تسببت/ عدد

---

٧. نصيب/ من/ جداً/ منخفض/ المياه/ الفرد

---

٨. المياه/ استهلاك/ ترشيد/ واستغلال/ الشدود/ يجب

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

الجوفية	يعاني	الأمن	استنزاف	أفقر
نصيب	اللاجئين	توعية	تحدياً	استغلال

### أزمة المياه في الأردن

يشكل الوضع المائي في الأردن \_\_\_\_\_ كبيراً و \_\_\_\_\_ الأردن من أزمة مياه واضحة حيث يعد من \_\_\_\_\_ دول العالم في المياه بسبب عوامل عديدة مثل مصادر المياه المحدودة وزيادة الطلب عليها.

يعتمد الأردن في توفير المياه للسكان على مصادر المياه \_\_\_\_\_ والأمطار، ولكن هذه المصادر ليست كافية لتوفير احتياجاتهم، ولهذا السبب فإن \_\_\_\_\_ الفرد من المياه في الاردن منخفض جداً.

ومن جهة أخرى فإن السدود في الأردن مشتركة مع دول أخرى ولا يمكن \_\_\_\_\_ها بشكل فعال.

أزمة المياه لها أبعاد سياسية واقتصادية وأمنية وتؤثر في \_\_\_\_\_ القومي وقد زاد من هذه المشكلة اعداد \_\_\_\_\_ الكبيرة والهجرات المتتالية للأردن.

وقد شكل ذلك ضغطاً على الموارد المائية، ومن أجل حل هذه المشكلة تقوم وزارة المياه ب \_\_\_\_\_ الناس حول ترشيد الاستهلاك ومنع \_\_\_\_\_ المياه.

وتحاول الوزارة أيضاً زيادة مخزون السدود وتحديد كميات الاستخدام ومنع الاعتداء على شبكات المياه.

تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### أزمة المياه في الأردن

يُشكّل الوضع المائي في الأردن تحدياً كبيراً ويُعاني الأردنُّ من أزمة مياه واضحة حيث يعد من أفقر دول العالم في المياه بسبب عوامل عديدة مثل مصادر المياه المحدودة وزيادة الطلب عليها.

يعتمد الأردن في توفير المياه للسكان على مصادر المياه الجوفية والأمطار، ولكن هذه المصادر ليست كافية لتوفير احتياجاتهم، ولهذا السبب فإن نصيب الفرد من المياه في الأردن منخفض جداً.

ومن جهة أخرى فإن السدود في الأردن مُشتركة مع دول أخرى ولا يمكن استغلالها بشكل فعّال.

أزمة المياه لها أبعاد سياسية واقتصادية وأمنية وتؤثر في الأمن القومي وقد زاد من هذه المشكلة أعداد اللاجئين الكبيرة والهجرات المتتالية للأردن.

وقد شكّل ذلك ضغطاً على الموارد المائية ومن أجل حلّ هذه المشكلة تقوم وزارة المياه بتوعية الناس حول ترشيد الاستهلاك ومنع استنزاف المياه.

وتحاول الوزارة أيضاً زيادة مخزون السدود وتحديد كميات الاستخدام ومنع الاعتداء على شبكات المياه.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. يعاني الأردن من أزمة مياه. ( )
٢. يُعدُّ الأردن من أفقر دول العالم في المياه. ( )
٣. أزمة المياه في الأردن تتفاقم. ( )
٤. مصادر المياه في الأردن كثيرة. ( )
٥. توجد زيادة في الطلب على المياه كل عام. ( )
٦. لا يعتمد الأردن على المياه الجوفية والأمطار فقط. ( )
٧. مصادر المياه كافية لتوفير الاحتياجات. ( )
٨. نصيب الفرد من المياه منخفض جداً. ( )
٩. السودان في الأردن مشتركة مع دولة أخرى. ( )
١٠. يستطيع الأردن استغلال السدود بشكل فعال. ( )
١١. أزمة المياه لها أبعاد سياسية واقتصادية. ( )
١٢. أزمة المياه تؤثر على الأمن القومي لأي بلد. ( )
١٣. لم تتفاقم أزمة المياه بسبب زيادة أعداد اللاجئين. ( )
١٤. زادت الهجرات المتتالية من أزمة المياه. ( )
١٥. تقوم الوزارة بتوعية الناس في زيادة استخدام المياه. ( )
١٦. يجب ترشيد استهلاك المياه ومنع استنزافها. ( )
١٧. تحاول الوزارة تقليل مخزون السدود. ( )
١٨. يجب منع الاعتداء على شبكات المياه. ( )

الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

يُعاني - أزمة      يُعدُّ - أفقر      لأن مصادر - محدودة

يعتمد - الجوفية - الأمطار      زيادة - الطلب      كافية - لاحتياجات

نصيب - مُنخفض      السُدود - مشتركة      أبعاد - سياسية

استغلال - فعَّال      زاد - اللاجئين      ترشيد - استنزاف

تُحاول - مخزون

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويًا في جمل مرتبطة في النص:

١. يُعاني - أزمة
٢. يُعدُّ - أفقر
٣. لأن مصادر - محدودة
٤. يعتمد - الجوفية - الأمطار
٥. زيادة - الطلب
٦. كافية - لاحتياجات
٧. نصيب - مُنخفض
٨. السُدود - مشتركة
٩. أبعاد - سياسية
١٠. استغلال - فعَّال
١١. زاد - اللاجئين
١٢. ترشيد - استنزاف
١٣. تُحاول - مخزون



## الدرس الثالث:

### حقوق العمال الأجانب في قطر

الأفعال:

To accuse	اتَّهَمَ / يَتَّهَمُ / اتَّهَامٌ
To disappear	اِخْتَفَى / يَخْتَفِي / اِخْتِفَاءٌ
To leave	غَادَرَ / يَغَادِرُ / مَغَادِرَةٌ
To return	رَجَعَ / يَرْجِعُ / رَجُوعٌ
To follow	لَاحَقَ / يَلِاحِقُ / مَلَا حَقَّةٌ
To break	انْتَهَكَ / يَنْتَهِكُ / انْتِهَاكٌ
To arrest	اعْتَقَلَ / يَعْتَقِلُ / اعْتِقَالٌ
To release	أَفْرَجَ / يُفْرِجُ / إِفْرَاجٌ (عَنْ)
To torture	عَذَّبَ / يَعْذِّبُ / تَعْذِيبٌ
To worry	قَلَقَ / يَقْلِقُ / قَلَقٌ
To be probable	احْتَمَلَ / يَحْتَمِلُ / احْتِمَالٌ
To be hesitant	تَرَدَّدَ / يَتَرَدَّدُ / تَرَدُّدٌ

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	اتَّهم
_____	_____	اختفى
_____	_____	غادر
_____	_____	رجع
_____	_____	لاحق
_____	_____	انتهك
_____	_____	اعتقل
_____	_____	أفرج
_____	_____	احتمل
_____	_____	عذّب
_____	_____	قلق

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. ذكرت المنظمة أن الناشطين اختفيا.

٢. تردّد الناشطان في مغادرة الفندق.

٣. اختفى الناشطان يوم الأربعاء بعد مغادرة الفندق.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. تواجه قطر اتهامات بدفع رشوة.

٢. كان الناشطان يُعدّان تقريراً عن العمالة.

٣. تتعلق التُّهمة باختفاء ناشطين بريطانيين.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. أعرب الناشطان عن قلقهما في رسالة هاتفية.

٢. غادر الناشطان الفندق.

٣. طالبت قطر بالإفراج عن الناشطين.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. تواجه قطر \_\_\_\_\_ بدفع رشوة كبيرة. اتهم
٢. تواجه قطر تُهمة تتعلق بـ \_\_\_\_\_ الناشطين. اختفى
٣. اختفى الناشطان بعد \_\_\_\_\_ الفندق. غادر
٤. أعرب أحد الناشطين عن قلقه من \_\_\_\_\_ الشرطة. لاحق
٥. لا تريد قطر أن يعرف العالم عن \_\_\_\_\_ حقوق العمال. انتهاك
٦. تعرّض الناشطان لـ \_\_\_\_\_ من الشرطة. اعتقل
٧. طالبت المنظمة قطر بـ \_\_\_\_\_ عن الناشطين. أفرج
٨. تزايد القلق من \_\_\_\_\_ اعتقال الناشطين. احتمل
٩. غادر الناشطان الفندق لـ \_\_\_\_\_ إلى مقرّ المنظمة. رجع
١٠. تزايد \_\_\_\_\_ المنظمة من اعتقال الناشطين. قلق

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A bribe	رشوات	رشوة
A cup	كؤوس	كأس
An accusation	تهم	تهمة
A report	تقارير	تقرير
An organization	منظمات	منظمة
A message	رسائل	رسالة
A hotel	فنادق	فندق

المعنى	الجمع	المفرد
A plane	طائرات	طائرة
A speaker	ناطقون	ناطق
An embassy	سفارات	سفارة
A wife	زوجات	زوجة
A foreigner	أجانب	أجنبي
A country	بلاد	بلد
A right	حقوق	حق
An activist	ناشطون	ناشط

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	رشوة
	_____	كأس
	_____	تهمة
	_____	تقرير
	_____	منظمة
	_____	رسالة
	_____	فندق

المعنى	الجمع	المفرد
	طائرات	_____
	ناطقون	_____
	سفارات	_____
	زوجات	_____
	أجانب	_____
	بلاد	_____
	حقوق	_____
	ناشطون	_____



ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. تواجه قطر \_\_\_\_\_ بدفع رشوة لأستضافة كأس العالم. تهمة
٢. تواجه قطر تهمة تتعلق باختفاء \_\_\_\_\_ البريطانيين. ناشط
٣. انتهكت قطر \_\_\_\_\_ الأجنب. حق/عامل
٤. \_\_\_\_\_ المكتوبة تتحدث عن حقوق العمال في قطر. تقرير
٥. اتهمت \_\_\_\_\_ حقوق الإنسان قطر بانتهاك حقوق العمال. منظمة
٦. أبلغ زوجته بـ \_\_\_\_\_ نصية قبل مغادرة الفندق. رسالة
٧. تراقب الشرطة القطرية \_\_\_\_\_ التي يسكن فيها الناشطان. فندق

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. تواجه قطر اتهامات بدفع \_\_\_\_\_ رشوات
٢. ستسضيف قطر \_\_\_\_\_ العالم لعام ٢٠٢٢. كؤوس
٣. تواجه قطر \_\_\_\_\_ جديدة. اتهامات
٤. كان الناشطان يُعدّان \_\_\_\_\_ حول حقوق الإنسان في قطر. تقارير
٥. ذكرت \_\_\_\_\_ التي يعمل فيها الناشطان هذه الأخبار. منظمات
٦. اختفى الناشطان بعد مغادرتهما \_\_\_\_\_ . الفنادق
٧. أعرب أحدهما عن قلقه في \_\_\_\_\_ هاتفية. رسائل
٨. الناشطان لم يسافرا في \_\_\_\_\_ . طائرات

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. تواجه قطر اتهامات بدفع رشوة.
٢. تريد قطر استضافة كأس العالم عام ٢٠٢٢.
٣. تتعلّق التهمة الجديدة باختفاء ناشطين.
٤. كان الناشطان يُعدّان تقريراً عن وضع العمالة الأجنبية.
٥. ذكرت المنظمة أن الناشطين اختفيا.
٦. اختفى الناشطان مساء يوم الأربعاء الماضي.
٧. اختفى الناشطان بعد مُغادرة الفندق.
٨. تردّد الناشطان في مغادرة الفندق.
٩. يريد الناشطان الرجوع إلى مقرّ المنظمة في النرويج.
١٠. أعرب أحد الناشطين عن قلقه في رسالة هاتفية.
١١. قد يتعرّض الناشطان للاعتقال في أي لحظة.
١٢. غادر الناشطان الفندق مساء الأربعاء.
١٣. تزايد القلق من اعتقال الناشطين غير القانوني.
١٤. طالبت زوجة أحد الناشطين قطر بالإفراج عنهما.
١٥. تزايد القلق من احتمال تعرّض الناشطين للتعذيب.
١٦. لم يسافر الناشطان في الطائرة.
١٧. لا تريد قطر أن يعرف العالم عن انتهاك حقوق العمال.
١٨. اعتقال الشرطة للناشطين غير قانوني.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

انتهاكها	بالإفراج	الناشطان	قلقهما	شديدة
اختفى	العمالة الأجنبية	اعتقال	مغادرة	اختفياً

١. تواجه قطر اتهامات \_\_\_\_\_.
٢. ذكرت المنظمة أن الناشطان \_\_\_\_\_.
٣. أعرب الناشطان عن \_\_\_\_\_ في رسالة هاتفية.
٤. تردد الناشطان في \_\_\_\_\_ الفندق.
٥. غادر \_\_\_\_\_ الفندق في مساء الأربعاء.
٦. تزايد القلق من \_\_\_\_\_ الناشطين غير القانوني.
٧. طالبت زوجة أحد الناشطين قطر \_\_\_\_\_ عن الناشطين البريطانيين.
٨. كان الناشطان يُعدّان تقريراً عن \_\_\_\_\_.
٩. لا تريد قطر ان يعرف العالم عن \_\_\_\_\_ لحقوق العمال.
١٠. \_\_\_\_\_ الناشطان يوم الأربعاء بعد مغادرة الفندق.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. القانوني / من / اعتقال / غير / تزايد / القلق / الناشطين

---

٢. قطر / تريد / انتهاك / حقوق / العمال / تُخفي / أن

---

٣. قطر / اتّهامات / شديدة / تواجه

---

٤. الناشطان / عن / قلقهما / رسالة / هاتفية / أعرب / في

---

٥. أن / المنظمة / ذكرت / الناشطين / اختفيا

---

٦. البريطانيين / الناشطين / عن / قطر / بالإفراج / طالبت / المنظمة

---

٧. الطائرة / الناشطان / في / لم / يسافر

---

٨. الناشطان / يعدّان / كان / تقريراً / عن / العمالة / الأجنبية

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

انتهاك	تقريراً	الناشطان	الطائرة	بدفع
يتعرّضا	مُلاحقة	مُغادرتهما	بالإفراج	زوجة

### حقوق العمّال في قطر

تواجه قطر اتهامات \_\_\_\_\_ رشوة لاستضافة كأس العالم عام ٢٠٢٢،  
وتواجه أيضاً تُهمة جديدة تتعلّق باختفاء ناشطين في حقوق الإنسان كانا يُعدّان  
\_\_\_\_\_ عن وضع العمالة الأجنبية في قطر.

ونكرت المنظمة التي يعمل فيها \_\_\_\_\_ البريطانيان أنهما اختفيا يوم  
الأربعاء الماضي بعد \_\_\_\_\_ الفندق للرجوع إلى مقر المنظمة في النرويج.

وأعرب أحدهما عن قلقه في رسالة هاتفية من \_\_\_\_\_ الشرطة لهما وأنهما  
قد يتعرضان للاعتقال في أي لحظة وأنهما تردّدا في مُغادرة الفندق.

وغادر الناشطان الفندق في مساء الأربعاء إلا أنهما لم يُسافرا في \_\_\_\_\_  
حسب الناطق الرسمي باسم السفارة البريطانية في قطر.

وقالت \_\_\_\_\_ أحد الناشطين أن قطر لا تريد أن يعرف العالم \_\_\_\_\_

قطر لحقوق العمّال الأجانب في البلاد، وطالبت قطر \_\_\_\_\_ عنهما خاصّة  
بعد تزايد القلق من اعتقالهما غير القانوني واحتمال أن \_\_\_\_\_ للتعذيب.

تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### حقوق العمّال في قطر

تواجه قطر اتهامات بدفع رشوة لاستضافة كأس العالم عام ٢٠٢٢، وتواجه أيضاً تهمة جديدة تتعلق باختفاء ناشطين في حقوق الإنسان كانا يُعدّان تقريراً عن وضع العمالة الأجنبية في قطر.

ونكرت المنظمة التي يعمل فيها الناشطان البريطانيان أنهما اختفيا يوم الأربعاء الماضي بعد مغادرتهما الفندق للرجوع إلى مقر المنظمة في النرويج.

وأعرب أحدهما عن قلقه في رسالة هاتفية من ملاحقة الشرطة لهما وأنهما قد يتعرضان للاعتقال في أي لحظة وأنهما تردّدا في مغادرة الفندق.

وغادر الناشطان الفندق في مساء الأربعاء إلا أنهما لم يُسافرا في الطائرة حسب الناطق الرسمي باسم السفارة البريطانية في قطر.

وقالت زوجة أحد الناشطين أن قطر لا تُريد أن يعرف العالم انتهاك قطر لحقوق العمّال الأجانب في البلاد، وطالبت قطر بالإفراج عنهما خاصة بعد تزايد القلق من اعتقالهما غير القانوني واحتمال أن يتعرّضا للتعذيب.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. تواجه قطر اتهامات بدفع رشوة. ( )
٢. ستضيف قطر كأس العالم في عام ٢٠١٧. ( )
٣. اختفى الناشطان مساء الأحد. ( )
٤. لا تنتهك قطر حقوق العمّال الأجانب. ( )
٥. كان الناشطان يُعدّان تقريراً عن انتهاكات قطر. ( )
٦. اختفى الناشطان قبل مُغادرة الفندق. ( )
٧. كان الناشطان يريدان الرجوع إلى لندن. ( )
٨. أعرب أحد الناشطين عن قلقه من مُلاحقة الشرطة. ( )
٩. قد يتعرّض الناشطان للاعتقال في أي لحظة. ( )
١٠. سافر الناشطان في الطائرة. ( )
١١. لا تريد قطر أن يعرف العالم عن انتهاك حقوق العمّال. ( )
١٢. طالبت زوجة مُدير المنظمة بالإفراج عنهما. ( )
١٣. تزايد القلق من احتمال تعرّضهما للتعذيب. ( )
١٤. اعتقال قطر للناشطين قانوني. ( )
١٥. غادر الناشطان الفندق دون قلق. ( )
١٦. أعرب أحد الناشطين عن اعتقاله برسالة نصيّة. ( )

الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

انتهاك	حقوق العمال	اتهامات
تقرير	الطائرة	السفارة البريطانية
النشطان	ملاحقة	مغادرة
الفندق	كأس العالم	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. رشوة
٢. الناشران
٣. التعذيب
٤. حقوق الانسان
٥. كأس العالم
٦. تهم
٧. انتهاك
٨. اختفاء
٩. اعتقال
١٠. رسالة هاتفية
١١. الفندق
١٢. تقرير



## الدرس الرابع:

### نقص الأدوية في غزة

#### الأفعال:

To protest	احتجّ / يحتجّ / احتجاج	To announce	أعلن / يُعلن / إعلان
To achieve	حقّق / يحقق / تحقيق	To say	قال / يقول / قول
To go on a strike	أضرب / يضرب / إضراب	To arrive	وصل / يصل / وصول
To sit-in	اعتصم / يعتصم / اعتصام	To decrease	نقص / ينقص / نقص
To refuge	لجأ / يلجأ / لجوء	To run out	نفد / ينفد / نفاذ
To punish	عاقب / يعاقب / معاقبة	To aggravate	تفاقم / يتفاقم / تفاقم
To demand	طالب / يطالب / مطالبة	To decide	قرّر / يقرّر / قرار
To increase	زاد / يزيد / زيادة	To collapse	انهيار / ينهار / انهيار
To stop	أوقف / يوقف / إيقاف	To be obliged	اضطرّ / يُضطرّ / اضطرار
		To minimize	قلّص / يقلّص / تقليص
		To work	عمل / يعمل / عمل
		To resign	استقال / يستقيل / استقالة

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	عمل	_____	أعلن
_____	استقال	_____	قال
_____	احتجّ	_____	وصل
_____	حقّق	_____	نقص
_____	أضرب	_____	نفذ
_____	اعتصم	_____	تفاهم
_____	لجأ	_____	قرّر
_____	عاقب	_____	انهار
_____	طالب	_____	اضطرّ
_____	زاد	_____	قلّص

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. أعلنت وزارة الصّحة حالة الطّوارئ.

٢. اضطرّت الوزارة إلى تقليص أيّام العمل.

٣. لجأت الحكومة إلى القضاء.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. وصل عدد الأصناف الطبية إلى ٢٠٠ صنف.

٢. انهار الوضع الصّحي.

٣. أوقفت الحكومة العمليات الجراحية.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. سيعلن نقيب الأطباء استقالة الأطباء.

٢. سيعمل أكثر من ٧٠٠ طبيب في قطاع الصّحة.

٣. سيضرب الأطباء عن العمل لمدة ستين يوماً.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. قامت الحكومة بـ \_\_\_\_\_ عن حالة الطوارئ. أعلن
٢. نتيجة لـ \_\_\_\_\_ الوضع أعلنت الحكومة حالة  
الطوارئ. تفاقم
٣. أعلنت الحكومة حالة الطوارئ بسبب \_\_\_\_\_ الوضع. انهار
٤. اضطرت الحكومة إلى \_\_\_\_\_ أيام العمل. قلّص
٥. اضطرت الحكومة إلى \_\_\_\_\_ العمليات الجراحية. أوقف
٦. أعلن نقيب الأطباء عن \_\_\_\_\_ أكثر من ٧٠٠ استقال  
طبيب.
٧. استقال الأطباء \_\_\_\_\_ على عدم تحقيق مطالبهم. احتجّ
٨. الأطباء مضربون عن \_\_\_\_\_ منذ ستين يوماً. عمل
٩. الحكومة لجأت إلى القضاء لوقف \_\_\_\_\_ . أضرب
١٠. طالب الأطباء بـ \_\_\_\_\_ الرواتب. زاد

الأسماء :		
المعنى	الجمع	المفرد
A ministry	وزارات	وزارة
A government	حكومات	حكومة
A status	حالات	حالة
A kind	أصناف	صنف
A medicine	أدوية	دواء
A substance	مواد	مادّة
A minister	وزراء	وزير
المعنى	الجمع	المفرد
A result	نتائج	نتيجة
A crisis	أزمات	أزمة
A situation	أوضاع	وضع
A day	أيّام	يوم
A clinic	عيادات	عيادة
A section	أقسام	قسم
An operation	عمليّات	عملية
A hospital	مستشفيات	مستشفى

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	طفل
	_____	جهة
	_____	طبيب
	_____	قطاع
	_____	ضفة
	_____	مطلب
	_____	مضرب

المعنى	الجمع	المفرد
	اعتصامات	_____
	مقرّات	_____
	مجالس	_____
	رواتب	_____
	أعداد	_____
	قطاعات	_____
	أقسام	_____
	حكومات	_____



ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. أعلنت الوزارة حالة الطوارئ بسبب النقص في \_\_\_\_\_ . دواء
٢. عدد \_\_\_\_\_ التي نفذت ١٧٨ صنفاً. صنف
٣. اضطررت الوزارة إلى تقليص \_\_\_\_\_ العمل. يوم
٤. الحكومة قلّصت أيام العمل في كثير من \_\_\_\_\_. عيادة
٥. اضطررت الحكومة إلى إيقاف \_\_\_\_\_ الجراحية. عملية
٦. أعلن نقيب \_\_\_\_\_ عن استقالة أكثر من ٧٠٠ طبيب. طبيب
٧. يطالب الأطباء بزيادة \_\_\_\_\_. راتب
٨. يطالب الأطباء بزيادة عددهم في \_\_\_\_\_ الطوارئ. قسم

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. أعلنت \_\_\_\_\_ الصحة في حكومة حماس حالة الطوارئ. وزارات
٢. أعلنت الوزارة حالة الطوارئ بسبب انهيار \_\_\_\_\_ الصحي. أوضاع
٣. يعمل في \_\_\_\_\_ الصحة الحكومي ١٠٥٠ طبيباً. قطاعات
٤. كان الاعتصام أمام \_\_\_\_\_ مجلس الوزراء. مقرّات
٥. لجأت الحكومة إلى القضاء لوقف \_\_\_\_\_. إضرابات
٦. يطالب الأطباء بزيادة \_\_\_\_\_ الأطباء. أعداد
٧. أوقفت الحكومة العمليات في \_\_\_\_\_ جراحة الأطفال. أقسام
٨. خلال \_\_\_\_\_ لجأت الحكومة إلى القضاء. اعتصامات

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. أعلنت وزارة الصحة حالة الطوارئ.
٢. يوجد نقص في الأدوية والمواد الطبيّة.
٣. أعلنت حالة الطوارئ بسبب انهيار الوضع الصحيّ.
٤. اضطرّت الوزارة إلى تقليص أيام العمل.
٥. قلّصت أيام العمل في الكثير من الأقسام.
٦. اضطرّت الوزارة إلى تقليص أيام العمليات الجراحية.
٧. اضطرّت الوزارة إلى إيقاف العمليّات.
٨. أوقفت العمليات في كثير من المستشفيات.
٩. أوقفت العمليات في قسم جراحة الأطفال.
١٠. يعمل في قطاع الصحة الحكومي ١٠٥٠ طبيباً.
١١. استقال أكثر من ٧٠٠ طبيب من عملهم.
١٢. احتجّ الأطباء على عدم تحقيق مطالبهم.
١٣. الأطباء مضربون عن العمل.
١٤. لجأت الحكومة إلى القضاء.
١٥. يطالب الأطباء بزيادة الرواتب.
١٦. يطالب الأطباء بزيادة عددهم.
١٧. الأطباء مضربون منذ ستين يوماً.
١٨. قررت وزارة الصحة الإعلان عن حالة الطوارئ.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

الأطباء	القضاء	الطوارئ	استقال	تقليص
نقص	العمليات	مضربون	حالة	مطالبهم

١. أعلنت وزارة الصحة \_\_\_\_\_ الطوارئ
٢. يوجد \_\_\_\_\_ في الأدوية والمواد الطبيّة.
٣. اضطرّت الوزارة إلى \_\_\_\_\_ أيام العمل.
٤. اضطرّت الوزارة إلى ايقاف \_\_\_\_\_.
٥. يطالب \_\_\_\_\_ بزيادة الرّواتب.
٦. \_\_\_\_\_ أكثر من ٧٠٠ طبيب من عملهم.
٧. لجأت الحكومة إلى \_\_\_\_\_.
٨. قررت وزارة الصحة الإعلان عن حالة \_\_\_\_\_.
٩. الأطباء \_\_\_\_\_ منذ ستين يوماً.
١٠. احتجّ الأطباء على عدم تحقيق \_\_\_\_\_.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. وزارة / حالة / أعلنت / الطّوارئ / الصّحة.

---

٢. إلى / العمل / الوزارة / تقليص / اضطرّت / أيّام.

---

٣. أيّام / العمليات / الوزارة / الجراحية / تقليص / اضطرّت / إلى.

---

٤. من / أكثر / من / ٧٠٠ / استقال / عملهم / طبيب.

---

٥. مطالبهم / على / الأطباء / عدم / احتجّ / تحقيق.

---

٦. الإضراب / الحكومة / إلى / لوقف / لجأت / القضاء.

---

٧. الرّواتب / الأطباء / بزيادة / يطالب.

---

٨. عن / وزارة / قرّرت / الطّوارئ / الإعلان / حالة / الصّحة.

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

احتجاجاً	اعتصام	الطوارئ	الصّحي	تقليص
نقيب	انهيار	القضاء	الأصناف	الرواتب

### نقص الأدوية في غزة

أعلنت وزارة الصحة في حكومة حماس أمس حالة \_\_\_\_\_ بسبب  
النقص في الأدوية والمواد الطبية. وقال وزير الصحة: لقد وصل عدد  
\_\_\_\_\_ الطبية التي نفذت إلى ١٧٨ صنفاً من الأدوية.

ونتيجة لتفاقم هذه الأزمة قرّرت وزارة الصحة الإعلان عن حالة طوارئ بسبب  
\_\_\_\_\_ الوضع الصحي.

اضطّرت الوزارة إلى تقليص أيام العمل في كثير من العيادات والاقسام و  
\_\_\_\_\_ أيام العمليات الجراحية وإيقاف العمليات في كثير من  
المستشفيات خاصة قسم جراحة الأطفال.

من جهة أخرى أعلن \_\_\_\_\_ الأطباء الفلسطينيين أمس أن أكثر من  
٧٠٠ طبيب من أصل ١٠٥٠ طبيباً يعملون في قطاع الصحة الحكومي في  
الضفة الغربية استقالوا من عملهم في وزارة الصحة الفلسطينية \_\_\_\_\_

على عدم تحقيق مطالبهم وهم مضربون عن العمل منذ ستين يوماً.  
وقال أيضاً خلال \_\_\_\_\_ للأطباء أمام مقرّ مجلس الوزراء الفلسطيني  
في رام الله إنّ الحكومة لجأت إلى \_\_\_\_\_ لوقف الإضراب ومعاينة  
المُضربين.

ويطالب الأطباء بزيادة \_\_\_\_\_ وزيادة عدد الاطباء في القطاع  
\_\_\_\_\_ في الضفة الغربية خاصة في أقسام الطوارئ.

تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### نقص الأدوية في غزة

أعلنت وزارة الصحة في حكومة حماس أمس حالة الطوارئ بسبب النقص في الأدوية والمواد الطبية. وقال وزير الصحة: لقد وصل عدد الأصناف الطبية التي نفذت إلى ١٧٨ صنفاً من الأدوية .

ونتيجة لتفاقم هذه الأزمة قررت وزارة الصحة الإعلان عن حالة طوارئ بسبب انهيار الوضع الصحي.

اضطرت الوزارة إلى تقليص أيام العمل في كثير من العيادات والاقسام وتقليص أيام العمليات الجراحية ووقف العمليات في كثير من المستشفيات خاصة قسم جراحة الأطفال.

من جهة أخرى أعلن نقيب الأطباء الفلسطينيين أمس أن أكثر من ٧٠٠ طبيب من أصل ١٠٥٠ طبيباً يعملون في قطاع الصحة الحكومي في الضفة الغربية استقالوا من عملهم في وزارة الصحة الفلسطينية احتجاجاً على عدم تحقيق مطالبهم وهم مضربون عن العمل منذ ستين يوماً.

وقال أيضاً خلال اعتصام للأطباء أمام مقرّ مجلس الوزراء الفلسطيني في رام الله إنّ الحكومة لجأت إلى القضاء لوقف الإضراب ومعاينة المضربين.

ويطالب الأطباء بزيادة الرواتب وزيادة عدد الأطباء في القطاع الصحي في الضفة الغربية خاصة في أقسام الطوارئ.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. أعلنت وزارة الصحة حالة الطوارئ. ( )
٢. لا يوجد نقص في الأدوية والمواد الطبيّة. ( )
٣. وصل عدد الأصناف الطبية التي نفذت إلى ٢٠٠ صنفاً. ( )
٤. لم تضطر الوزارة إلى تقليص أيام العمل. ( )
٥. قلّصت أيام العمل في الكثير من الأقسام. ( )
٦. أوقفت العمليات في كثير من المستشفيات. ( )
٧. لم توقف العمليات في قسم جراحة الأطفال. ( )
٨. يعمل في قطاع الصحة الحكومي ١٠٥٠ طبيباً. ( )
٩. استقال أكثر من ١٠٥٠ طبيب من عملهم. ( )
١٠. لم يحتج الأطباء على عدم تحقيق مطالبهم. ( )
١١. لجأت الحكومة إلى القضاء. ( )
١٢. لم يطالب الأطباء بزيادة الرواتب. ( )
١٣. يطالب الأطباء بزيادة عددهم. ( )
١٤. الأطباء مضربون منذ سبعة يوماً. ( )
١٥. قرّرت وزارة الصحة الإعلان عن حالة الطوارئ. ( )

الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

الرواتب	اعتصام	اضطر	وزارة
استقال	مقر	تقليص	الطّورائ
تفاقم	القضاء	العمليات	أصناف
	الإضراب	قطاع	انهيار

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. حكومة حماس
٢. حالة الطوارئ
٣. النقص
٤. تقليص أيام العمل
٥. العمليات الجراحية
٦. قسم جراحة الأطفال
٧. نقيب الأطباء
٨. قطاع الصّحة الحكومي
٩. وزارة الصّحة الفلسطينية
١٠. عدم تحقيق مطالبهم
١١. مضربون عن العمل
١٢. مجلس الوزراء الفلسطيني
١٣. زيادة الرّواتب وعدد الأطباء



## الدرس الخامس:

### خط قطارات فائقة السرعة

#### الأفعال:

To agree	اتَّفَقَ، يَتَّفِقُ، اتِّفَاق	To sign	وَقَّعَ، يُوَقِّعُ، تَوْقِيع
To be away	بَعُدَ، يَبْعُدُ، بُعْد	To construct	شَيَّدَ، يَشَيِّدُ، تَشْيِيد
To be able to	أَمَكَنَ، يُمَكِّنُ، إِمْكَان	To connect	رَبَطَ، يَرْبِطُ، رِبْط
To progress	سَيَّرَ، يَسَيِّرُ، تَسْيِير	To confirm	أَكَّدَ، يُؤَكِّدُ، تَأَكِّيْد
To transmit	نَقَلَ، يَنْقُلُ، نَقْل	To state	نَصَّ، يَنْصُصُ، نَص
To announce	أَعْلَنَ، يَعلِنُ، إِيْعْلَان	To pass	مَرَّ، يَمُرُّ، مَرور
To leave	غَادَرَ، يَغَادِرُ، مَغَادِرَة	To continue	اسْتَمَرَّ، يَسْتَمِرُّ، اسْتِمْرَار
To examine	بَحَثَ، يَبْحَثُ، بَحْث	To negotiate	فَاوَضَ، يَفَاوِضُ، مَفَاوِضَة
To establish	أَنْشَأَ، يَنْشِئُ، إِنْشَاء	To take time	اسْتَعْرَقَ، يَسْتَعْرِقُ، اسْتِعْرَاق
To hang	عَلَّقَ، يَعلِّقُ، تَعلِيق	To arrive at	تَوَصَّلَ، يَتَوَصَّلُ، تَوْصُّل

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	بحث	_____	_____	غادر
_____	_____	فاوض	_____	_____	وقّع
_____	_____	نقل	_____	_____	استغرق
_____	_____	توصّل	_____	_____	أنشأ
_____	_____	اتّفق	_____	_____	أعلن
_____	_____	نصّ	_____	_____	مرّ
_____	_____	بعُد	_____	_____	شيّد
_____	_____	استمرّ	_____	_____	ربط
_____	_____	أمكّن	_____	_____	أكّد
_____	_____	علّق	_____	_____	سير

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. وقّعت شركة فرنسيّة عقداً مع الحكومة العراقيّة.

٢. استمرّت المفاوضات للتوصّل إلى صيغة نهائيّة للاتّفاق.

٣. أعلن وزير النّقل الفرنسيّ عن العقْد في معرض باريس الدّوليّ.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. أكّد الناطق باسم الشركة الفرنسيّة أنّ العقْد تم توقيعهُ مع مسؤولين.

٢. غادر وزير النّقل الفرنسيّ إلى العراق في شهر أيلول.

٣. أعلنت الشركة عن التفاصيل الماليّة الخاصّة بالمشروع.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. ينصّ العقد على أن يمرّ الخط بمدينتي كربلاء والنّجف.

٢. تستمرّ المفاوضات للتوصّل إلى صيغة نهائيّة للاتّفاق.

٣. يبحث وزير النّقل الفرنسيّ في تفاصيل الصّفقة.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. قامت شركة فرنسيّة بـ \_\_\_\_\_ عقد مبدئي مع الحكومة العراقية.
٢. تريد الشركة الفرنسيّة \_\_\_\_\_ خط قطارات فائقة السرعة. شيد
٣. ينصّ العقد على \_\_\_\_\_ الخطّ بمدينتي كربلاء والنّجف. مرّ
٤. \_\_\_\_\_ المفاوضات مع المسؤولين لمدّة ١٢ شهراً. استمرّ
٥. استغرقت المفاوضات ١٢ شهراً لـ \_\_\_\_\_ إلى صيغة نهائيّة. توصل
٦. بإمكان الخط الجديد \_\_\_\_\_ القطارات بسرعة ٢٥٠ كم / سائر الساعة.
٧. تمّ \_\_\_\_\_ عن العقد في معرض باريس الدّولي. أعلن
٨. سيغادر الوزير إلى العراق لـ \_\_\_\_\_ تفاصيل الصّفقة. بحث
٩. وقّعت الشركة ذاتها عقداً آخر لـ \_\_\_\_\_ خط معلق في بغداد. أنشأ

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A company	شركات	شركة
A contract	عقود	عقد
A train	قطارات	قطار
A speed	سرعات	سرعة
A government	حكومات	حكومة
A capital	عواصم	عاصمة
A harbor	موانئ	ميناء
المعنى	الجمع	المفرد
An official	مسؤولون	مسؤول
A negotiation	مفاوضات	مفاوضة
A minister	وزراء	وزير
An exhibition	معارض	معرض
A detail	تفاصيل	تفصيل
A deal	صفقات	صفقة
A project	مشاريع	مشروع

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	سرعة
	_____	عاصمة
	_____	قطار
	_____	شركة
	_____	عقد
	_____	ميناء
	_____	حكومة

المعنى	الجمع	المفرد
	تفاصيل	_____
	مشاريع	_____
	مفاوضات	_____
	وزراء	_____
	صفقات	_____
	مسؤولون	_____
	معارض	_____



ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. لن تُعلن \_\_\_\_\_ المائيّة الخاصّة بالمشروع في الوقت الحالي. تفصيل
٢. شارك رئيس \_\_\_\_\_ في المؤتمر الدولي. وزير
٣. تريد الشركة الفرنسيّة تشييد خط \_\_\_\_\_ فائقة السرعة. قطار
٤. وقعت الحكومة عقوداً مع \_\_\_\_\_ أخرى. شركة
٥. من أشهر \_\_\_\_\_ في العالم هو معرض باريس الدوليّ. معرض
٦. سيبحث الوزير في تفاصيل \_\_\_\_\_ أخرى. صفقة

ثالثاً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. ستستمرّ \_\_\_\_\_ مع المسؤولين العراقيين لمدة ١٢ شهراً. مفاوضة
٢. يمرّ القطار في طريقه بـ \_\_\_\_\_ البصرة. ميناء
٣. وقعت الشركة الفرنسيّة العقد مع \_\_\_\_\_ عراقيين. مسؤول
٤. ستشهد بعض \_\_\_\_\_ الأوروبيّة والعربيّة فعاليات المؤتمر. عاصمة
٥. تسعى بعض الشركات إلى توقيع \_\_\_\_\_ مع الحكومة العراقية.

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. وقّعت شركة فرنسية عملاقة عقداً مبدئياً مع الحكومة العراقية.
٢. تشييد خط قطارات فائقة السرعة.
٣. خط قطارات يربط العاصمة بغداد بميناء البصرة جنوبي البلاد.
٤. أكد ناطق باسم الشركة أن الشركة الفرنسية وقّعت العقد.
٥. الشركة الفرنسية وقّعت العقد مع مسؤولين عراقيين.
٦. ينصّ العقد على أن يمرّ الخط بمدينتي كربلاء والنجف.
٧. يمرّ الخطّ في طريقه إلى ميناء البصرة.
٨. ستستمرّ المفاوضات مع المسؤولين العراقيين.
٩. ستستغرق المفاوضات ١٢ شهراً.
١٠. الهدف من المفاوضات هو التوصل إلى صيغة نهائية للاتفاق.
١١. تبعد البصرة عن بغداد ٤٥٠ كيلومتراً.
١٢. سيكون طول الخط ٦٥٠ كيلومتراً.
١٣. بإمكان الخط الجديد تسيير القطارات بسرعة ٢٥٠ كيلومتراً في الساعة.
١٤. أعلن وزير النقل الفرنسي عن العقد في معرض باريس الدولي.
١٥. سيغادر الوزير إلى العراق في شهر أيلول القادم.
١٦. سيتمّ البحث في تفاصيل الصفقة.
١٧. وقّعت الشركة عقداً آخر لإنشاء خط قطارات مُعلّق في بغداد.
١٨. التفاصيل المالية لن تعلن في الوقت الحالي.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

النقل	أكد	التفاصيل	فائقة	تبعد
تشيد	صيغة	الصفحة	عقداً	ينص

١. وقّعت شركة فرنسيّة \_\_\_\_\_ مع الحكومة العراقيّة.
٢. \_\_\_\_\_ العقد على أن يمرّ الخطّ بمدینتي كربلاء والنّجف.
٣. تستمرّ المفاوضات للتوصّل إلى \_\_\_\_\_ نهائيّة للاتّفاق.
٤. \_\_\_\_\_ البصرة عن بغداد ٤٥٠ كم.
٥. لن تُعلن في الوقت الحالي \_\_\_\_\_ المالية الخاصّة بالمشروع.
٦. أعلن وزير \_\_\_\_\_ الفرنسيّ عن العقْد في معرض باريس الدّوليّ.
٧. سيتم \_\_\_\_\_ خط قطارات معلّق.
٨. النّاطق باسم الشّركة الفرنسيّة أنّ الشّركة الفرنسيّة وقّعت العقد.
٩. تريد الشّركة الفرنسيّة تشيد خط قطارات \_\_\_\_\_ السّرعة.
١٠. سيغادر وزير النّقل الفرنسيّ إلى العراق لبحث تفاصيل \_\_\_\_\_ .

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. عقداً/ شركة/ فرنسيّة/ العراقيّة/ الحكومة/ مع/ وقّعت.

٢. آخر/ وقّعت/ لإنشاء/ الشركة/ عقداً/ خطّ/ في/ قطارات/ بغداد/ مُعلّق.

٣. باسم/ الفرنسية/ أكد/ أنّ/ الشركة/ العقد/ وقّعت/ الشركة/ ناطق.

٤. تفاصيل/ العراق/ إلى/ سيغادر/ قال/ النقل/ الفرنسي/ إنه/ الصفقة/ لبحث/  
وزير.

٥. بمدينتي/ على/ والنجف/ يمر/ أن/ الخط/ ينص/ كربلاء/ العقد.

٦. بميناء/ خطّ/ سيتمّ/ البصرة/ تشييد/ يربط/ العاصمة/ قطارات/ بغداد.

٧. الحالي/ بالمشروع/ الوقت/ التفاصيل/ لن/ في/ المالية/ تعلن/ الخاصّة.

٨. صيغة/ مع/ ستستمرّ/ المسؤولين/ للاتفاق/ للتوصل/ نهائية/ المفاوضات/ إلى.

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

وَقَّعت	للاتفاق	بحث	المفاوضات	لإنشاء
ينصّ	تشديد	العقد	تسيير	معلّق

### شركة فرنسية توقع عقداً لتشييد خط للقطارات فائقة السرعة

وقَّعت شركة فرنسية عملاقة عقداً مبدئياً مع الحكومة العراقية لـ \_\_\_\_\_ خطّ قطارات فائقة السرعة يربط العاصمة بغداد بميناء البصرة جنوبي البلاد. وأكد ناطق باسم الشركة أنّ الشركة الفرنسية \_\_\_\_\_ العقد مع مسؤولين عراقيين، و \_\_\_\_\_ العقد على أن يمرّ الخط بمدینتي كربلاء والنجف في طريقه إلى ميناء البصرة.

وستستمر \_\_\_\_\_ مع المسؤولين العراقيين لتستغرق ١٢ شهراً للتوصل إلى صيغة نهائية \_\_\_\_\_ .

تبعد البصرة عن بغداد ٤٥٠ كيلومتراً، وسيكون طول الخط ٦٥٠ كيلومتراً، وبإمكان الخط الجديد \_\_\_\_\_ القطارات بسرعة ٢٥٠ كيلومتراً في الساعة.

وقال وزير النقل الفرنسي تييري مارياني، الذي أعلن عن \_\_\_\_\_ في معرض باريس الدولي إنه سيغادر إلى العراق في شهر أيلول القادم لـ \_\_\_\_\_ تفاصيل الصفقة .

وقال الناطق باسم الشركة الفرنسية إنّ الشركة ذاتها قد وقعت عقداً آخر \_\_\_\_\_ خطّ قطارات \_\_\_\_\_ في بغداد وإن التفاصيل المالية الخاصة بالمشروع لن تعلن في الوقت الحالي.

## القراءة

### خط للقطارات فائقة السرعة

وقّعت شركة فرنسية عملاقة عقداً مبدئياً مع الحكومة العراقية لتشييد خطّ قطارات فائقة السرعة يربط العاصمة بغداد بميناء البصرة جنوبي البلاد.

وأكد ناطق باسم الشركة أن الشركة الفرنسية وقّعت العقد مع مسؤولين عراقيين وينصّ العقد على أن يمرّ الخطّ بمدينتي كربلاء والنجف في طريقه إلى ميناء البصرة.

وستستمر المفاوضات مع المسؤولين العراقيين لتستغرق ١٢ شهراً للتوصل إلى صيغة نهائية للاتفاق.

تبعد البصرة عن بغداد ٤٥٠ كيلومتراً، وسيكون طول الخطّ ٦٥٠ كيلومتراً، وبإمكان الخطّ الجديد تسيير القطارات بسرعة ٢٥٠ كيلومتراً في الساعة.

وقال وزير النقل الفرنسي تييري مارياني، الذي أعلن عن العقد في معرض باريس الدولي إنه سيغادر إلى العراق في شهر أيلول القادم لبحث تفاصيل الصفقة.

وقال الناطق باسم الشركة الفرنسية إنّ الشركة ذاتها قد وقّعت عقداً آخر لإنشاء خطّ قطارات مُعلّق في بغداد وإنّ التفاصيل المالية الخاصة بالمشروع لن تعلن في الوقت الحالي.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. شركة عراقية توقّذع عقداً لتشييد خط للقطارات. ( )
٢. وقّعت شركة فرنسية عملاقة عقداً نهائياً مع الحكومة العراقية. ( )
٣. خطّ القطارات يربط بغداد بميناء البصرة. ( )
٤. أكّد الناطق باسم الشركة بتوقيع العقد. ( )
٥. ينصّ العقد على أن يمرّ الخطّ في طريقه بميناء بغداد. ( )
٦. تستغرق المفاوضات ١٢ شهراً. ( )
٧. الهدف من المفاوضات هو التوصل إلى صيغة نهائية للاتفاق . ( )
٨. سيكون طول خط القطارات ٤٥٠ كيلومتراً. ( )
٩. بإمكان الخطّ الجديد تسيير القطارات بسرعة ٢٥٠ كيلومتراً في الساعة. ( )
١٠. أعلن تيبيري مارياني عن العقد في معرض باريس الدولي. ( )
١١. قال وزير النقل الفرنسي إنه سيسافر للعراق في شهر أيلول. ( )
١٢. سيبحث وزير النقل الفرنسي تفاصيل الصفقة عندما يذهب إلى العراق. ( )
١٣. قال الناطق باسم الشركة الفرنسية إن الشركة ذاتها قد وقّعت عقداً آخر. ( )
١٤. تمّ توقيع عقد آخر لإلغاء إنشاء خط قطارات مُعلّق في بغداد. ( )
١٥. التفاصيل المالية الخاصة بالمشروع لن تعلن في الوقت الحالي. ( )

الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

أكد - الناظر

تشيد - يربط

وقعت - عقد

تبعد - كيلومتر

المفاوضات - تستغرق

يمرّ - الخط - ميناء

يغادر - صفقة

أعلن - وزير - معرض

بإمكان - تسيير

تعلن - المشروع

إنشاء - معلق

الشركة - عقد آخر

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



التحدّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. وقّعت - الحكومة

٢. تشييد - العاصمة

٣. أكّد - مسؤولين

٤. ينصّ - يمرّ

٥. المفاوضات - تستغرق

٦. تبعد - كيلومتر

٧. الخطّ - تسيير

٨. أعلن - العقد

٩. يغادر - بحث

١٠. الشركة - إنشاء

١١. تفاصيل - المشروع



## الدرس السادس:

### قارب لمراقبة الانتهاكات الإسرائيلية

الأفعال:

To document	وثَّق / يوثق / توثيق	To dash	انطلق / ينطلق / انطلاق
To generalize	عمَّم / يعمِّم / تعميم	To lead	قاد/ يقود / قيادة
To protect	حمى / يحمي / حماية	To be formed	تشكَّل / يتشكَّل / تشكيل
To continue	واصل / يواصل / مواصلة	To communicate	تواصل / يتواصل / تواصل
To manage	أدار / يدير / إدارة	To construct	أنشأ / ينشئ / إنشاء
To agree	اتَّفَق / يتَّفَق / اتفاق	To convey	نقل / ينقل / نقل
To point out	أشار / يشير / إشارة	To observe	رصد / يرصد / رصد
To hook	صاد / يصيد / صيد	To confirm	أكَّد / يؤكِّد / تأكيد
To look on	راقب / يراقب / مراقبة	To stand with	تضامن / يتضامن / تضامن
To reach	بلغ / يبلغ / بلوغ	To respect	احترم / يحترم / احترام
To aim at	هدَف / يهدِف / هدف	To allow	سمح / يسمح / سماح
To commit	ارتكب / يرتكب / ارتكاب	To work	عمل / يعمل / عمل

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	أشار	_____	انطلق
_____	صاد	_____	قاد
_____	راقب	_____	تشكّل
_____	بلغ	_____	تواصل
_____	هدف	_____	أنشئ
_____	عمم	_____	نقل
_____	حمى	_____	رصد
_____	أشار	_____	أكّد
_____	نشر	_____	تضامن
_____	راقب	_____	احترم

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. انطلق قارب الرقابة المدنية الدولية.

٢. راقب القارب انتهاكات الاحتلال.

٣. بلغ طول القارب ثمانية أمتار.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. يوثق القارب انتهاكات اسرائيل بحق الصيادين.

٢. يعمل القارب أربعة أيام أسبوعياً.

٣. يهدف القارب إلى نشر الانتهاكات المتواصلة.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. يهتمّ فريق التضامن الدولي بحقوق الصيادين.

٢. ينطلق القارب من ميناء غزة إلى وسط البحر.

٣. ينقل القارب الانتهاكات مباشرة.

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. يستمر \_\_\_\_\_ القائمين على المشروع مع الفريق الدولي. تواصل
٢. مهمّة القارب مراقبة و \_\_\_\_\_ الانتهاكات الإسرائيلية. رصد
٣. يجب \_\_\_\_\_ إلى أهمية جهود الفريق. أشار
٤. ميناء غزة هو نقطة \_\_\_\_\_ القارب. انطلق
٥. يطالب النشطاء إسرائيل بـ \_\_\_\_\_ حقوق الصيادين. احترم
٦. يقوم الأجانب بـ \_\_\_\_\_ فرق بحرية. تشكّل
٧. أكّد فريق الـ \_\_\_\_\_ الدولي عمل القارب يومياً. تضامن
٨. سيتمّ \_\_\_\_\_ مكتب إعلامي لنشر النتائج. أنشأ
٩. لا تسمح إسرائيل بالـ \_\_\_\_\_ أبعد من ثلاثة أميال. صاد
١٠. يشرف فريق دولي على \_\_\_\_\_ حملة المراقبة. قاد

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A boat	قوارب	قارب
A mission	بعثات	بعثة
A harbor	موانئ	ميناء
A sea	بحار	بحر
A mission	مهام	مهمّة
A violation	انتهاكات	انتهاك
A hunter	صيّادين	صيّاد
A group	مجموعات	مجموعة

المعنى	الجمع	المفرد
A crew	طواقم	طاقم
An activist	نشطاء	ناشط
An office	مكاتب	مكتب
A meter	أمتار	متر
A mile	أميال	ميل
A right	حقوق	حق
A member	أعضاء	عضو

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	قارب
	_____	بعثة
	_____	ميناء
	_____	بحر
	_____	مهمّة
	_____	انتهاك
	_____	صياد

المعنى	الجمع	المفرد
	مجموعات	_____
	طواقم	_____
	نشطاء	_____
	مكاتب	_____
	أمتار	_____
	أميال	_____



ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المقابل

١. تنطلق أربعة \_\_\_\_\_ في مهمّة مراقبة. قارب
٢. يتمّ استقبال وفود و \_\_\_\_\_ دبلوماسية مساء اليوم. بعثة
٣. ستقف السفينة خلال الرحلة في عدة \_\_\_\_\_ عربية وعالمية. ميناء
٤. يطلّ العالم العربي على ثلاثة \_\_\_\_\_ . بحر
٥. ستقوم البعثة بعدد من \_\_\_\_\_ المختلفة. مهمّة
٦. ترصد فرق أجنبية \_\_\_\_\_ إسرائيل في غزة. انتهاك
٧. تمنع إسرائيل الـ \_\_\_\_\_ من تجاوز مسافة ٣ أميال. صياد
٨. تساعد \_\_\_\_\_ من المتضامنين الغربيين الصيادين. مجموعة

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. تساعد \_\_\_\_\_ من الإعلاميين في نشر الانتهاكات. مجموعات
٢. أطلق \_\_\_\_\_ حماية حقوق الصيادين أول حملاته. طواقم
٣. تم إجراء مقابلة مع \_\_\_\_\_ يعمل في مجال حقوق الإنسان. نشاط
٤. أنشئ \_\_\_\_\_ إعلامي بالقرب من الميناء. مكاتب
٥. تجاوز الصيادون المنطقة المسموحة بـ \_\_\_\_\_ واحد فقط. أمتار
٦. أعلن عن هذه الحملة \_\_\_\_\_ في منظمة حقوق الإنسان. أعضاء
٧. تعمل \_\_\_\_\_ حقوقية في مساعدة الصيادين. مجموعات
٨. يعمل ضمن الـ \_\_\_\_\_ الدولي مجموعة من الأجانب. طواقم

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدّها شفويّاً:

١. انطلق القارب من ميناء غزة.
٢. هذه أول مهمّة رسمية للقارب.
٣. يرصد القارب الانتهاكات بحق الصيادين.
٤. قاد بعثة الرقابة مجموعة من الأجانب.
٥. يتواصل النشطاء من خلال مكتب إعلامي.
٦. يرصد المكتب انتهاكات اسرائيل وينقلها مباشرة.
٧. انطلاقة القارب بداية لاحترام حقوق الصيادين.
٨. سيعمل الفريق أربعة أيام اسبوعياً.
٩. يبلغ طول القارب ثمانية أمتار.
١٠. يهدف إلى تعميم ونشر الانتهاكات الإسرائيلية المتواصلة.
١١. لا يسمح للصيادين بالصيد إلا على بعد ثلاثة أميال.
١٢. تم الاتفاق على عشرين ميلاً في اتفاقية أوصلو.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

القارب	المكتب	انتهاكات	حقوق	أيام
تعميم	انطلاقة	النشطاء	إعلامي	الفريق

١. يتواصل \_\_\_\_\_ من خلال مكتب إعلامي.
٢. يرصد \_\_\_\_\_ انتهاكات إسرائيل وينقلها مباشرة.
٣. انطلاقة القارب بداية لاحترام \_\_\_\_\_ الصيادين.
٤. سيعمل \_\_\_\_\_ أربعة أيام اسبوعياً.
٥. يبلغ طول \_\_\_\_\_ ثمانية أمتار.
٦. يهدف إلى \_\_\_\_\_ ونشر الانتهاكات الإسرائيلية المتواصلة.
٧. يتواصل النشطاء من خلال مكتب \_\_\_\_\_ .
٨. يرصد المكتب \_\_\_\_\_ إسرائيل وينقلها مباشرة.
٩. \_\_\_\_\_ القارب بداية لاحترام حقوق الصيادين.
١٠. سيعمل الفريق أربعة \_\_\_\_\_ أسبوعياً.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. انتهاكات / وينقلها / مباشرة / المكتب / إسرائيل / يرصد

---

٢. إعلامي / مكتب / خلال / يتواصل / من / النشاط

---

٣. الصيادين - الانتهاكات - يرصد - القارب - بحق

---

٤. أوصلو - اتفافية - على - تمّ - في - الاتفاق - ميلاً - عشرين

---

٥. رسمية - أول - للقارب - هذه - مهمّة

---

٦. مجموعة - قاد - الأجانب - من - بعثة - الرقابة

---

٧. أربعة - أسبوعياً - الفريق - أيام - سيعمل

---

٨. ثلاثة - لا - للصيادين - إلا - يُسمح - على - بُعد - بالصيد - أميال

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

القارب	الحقوقية	المرتكبة	مجموعة	أسبوعياً
الانتهاكات	المركز	ميناء	أعضاء	مدير

## قارب لمراقبة الانتهاكات الإسرائيلية

انطلق قارب الرقابة المدنية الدولية "أوليفا" من \_\_\_\_\_ غزة إلى وسط البحر في أول مهمة رسمية له لحماية الصيادين الفلسطينيين من \_\_\_\_\_ الإسرائيلية المستمرة بحقهم وتوثيقها.

وقاد بعثة الرقابة إلى عرض البحر \_\_\_\_\_ من الأجانب من الطاقم الدولي الذي يتشكل من نشطاء حيث سيتواصلون من خلال مكتب أنشء بالقرب من الميناء للتواصل مع الجهات \_\_\_\_\_ والإعلامية لنقل ورصد الانتهاكات مباشرة.

وأكد \_\_\_\_\_ وحدة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في \_\_\_\_\_ الفلسطيني لحقوق الإنسان خليل شاهين أن انطلاقة \_\_\_\_\_ بداية أولى لاحترام حقوق الصيادين في بحر غزة مشيراً إلى أن مهمة القارب رصد الانتهاكات \_\_\_\_\_ بحق صيادي غزة.

من جهته، أكد أحد \_\_\_\_\_ فريق التضامن الدولي أن الفريق سيعمل أربعة أيام \_\_\_\_\_ غير محددة التوقيت.

ويبلغ طول القارب أوليفا ٨ أمتار، ويهدف إلى تعميم ونشر الانتهاكات الإسرائيلية المتواصلة بحق الصيادين الذين لا يسمح لهم بالصيد إلا على بعد ٣ أميال من أصل ٢٠ ميلاً متفقاً عليها في اتفاقية أوصلو.

تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### قارب لمراقبة الانتهاكات الإسرائيلية

انطلق قارب الرقابة المدنية الدولية "أوليفا" من ميناء غزة إلى وسط البحر في أول مهمة رسمية له لحماية الصيادين الفلسطينيين من الانتهاكات الإسرائيلية المستمرة بحقهم وتوثيقها.

وقاد بعثة الرقابة إلى عرض البحر مجموعة من الأجانب من الطاقم الدولي الذي يتشكل من نشطاء حيث سيتواصلون من خلال مكتب أنشئ بالقرب من الميناء للتواصل مع الجهات الحقوقية والإعلامية لنقل ورصد الانتهاكات مباشرة.

وأكد مدير وحدة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية في المركز الفلسطيني لحقوق الإنسان خليل شاهين أن انطلاقة القارب بداية أولى لاحترام حقوق الصيادين في بحر غزة مشيراً إلى أن مهمة القارب رصد الانتهاكات المرتكبة بحق صيادي غزة.

من جهته، أكد أحد أعضاء فريق التضامن الدولي أن الفريق سيعمل أربعة أيام أسبوعياً غير محددة التوقيت.

ويبلغ طول القارب أوليفا ٨ أمتار، ويهدف إلى تعميم ونشر الانتهاكات الإسرائيلية المتواصلة بحق الصيادين الذين لا يسمح لهم بالصيد إلا على بعد ٣ أميال من أصل ٢٠ ميلاً متفقاً عليها في اتفاقية أوسلو.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. انطلق قارب الرقابة المدنية الدولية من بيروت. ( )
٢. هذه أول مهمّة رسمية للقارب. ( )
٣. يرصد القارب انتهاكات الاحتلال الاسرائيلي بحق المزارعين. ( )
٤. يتواصل النشطاء من خلال مكتب إعلامي بالقرب من الميناء. ( )
٥. يتواصل القارب مع جهات حقوقية وإعلامية لنقل الانتهاكات مباشرة. ( )
٦. سيعمل القارب ستة أيام أسبوعياً. ( )
٧. ساعات عمل القارب غير محدّدة. ( )
٨. يبلغ طول القارب ٩ أمتار. ( )
٩. اسم قارب الرقابة المدنية الدولية أولافا. ( )
١٠. يهدف القارب إلى تعميم ونشر الانتهاكات الاسرائيلية المتواصلة. ( )
١١. لا يُسمح للصيادين بالصيد إلا على بعد ٧ أميال. ( )
١٢. تمّ الاتفاق على ٢٠ ميلاً في اتفاق أوصلو. ( )



الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

عرض البحر	انتهاكات	تضامن
أربعة أيام	فريق	أجانب
ميناء	رصد	مكتب إعلامي
صيّادين	حقوق	ميل
أوليفا	احترام	مركز

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. قارب
٢. رصد
٣. حقوق
٤. انتهاكات
٥. الاحتلال
٦. فريق
٧. مكتب إعلامي
٨. صيادين
٩. بحر غزة
١٠. التوقيت
١١. اتفاقية أوسلو
١٢. طاقم دولي

## الدرس السابع:

### الهوية العربية في الغرب

#### الأفعال:

To understand	فهِمَ / يَفْهَمُ / فَهْمٌ	To face	واجهه / يواجهه / مواجهة
To look after	اهْتَمَّ / يَهْتَمُّ / اهْتِمَامٌ	To use	استخدم / يستخدم / استخدام
To preserve	حافظ / يحافظ / محافظة	To challenge	تحدى / يتحدى / تحدي
To integrate	اندمج / يندمج / اندماج	To find	وجد / يجد / إيجاد
To know	عرّف / يعرف / معرفة	To construct	أنشأ / ينشئ / إنشاء
		To teach	علم / يعلم / تعليم
		To practice	مارس / يمارس / ممارسة
		To reflect	عكس / يعكس / عكس
		To push	دفع / يدفع / دفع
		To study	درس / يدرس / دراسة

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	درس	_____	_____	واجه
_____	_____	فهم	_____	_____	حافظ
_____	_____	اهتم	_____	_____	استخدم
_____	_____	تحدّى	_____	_____	عرف
_____	_____	مارس	_____	_____	وجد
_____	_____	عكس	_____	_____	أنشأ
_____	_____	دفع	_____	_____	علّم

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. واجهت الجاليات العربية تحديات في المحافظة على الثقافة والعادات.

---

٢. أنشأت الجاليات العربية المدارس لتعليم اللغة العربية وممارسة الطقوس الدينية.

---

٣. اهتمت القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية.

---

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. أنشأت الجاليات العربية المدارس لتعليم اللغة العربية.

---

٢. اهتمت القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية.

---

٣. أصبح للجماعات والأحزاب الإسلامية دور مهمّ في الثورات العربية.

---

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. ستواجه الجاليات العربية صعوبة في استخدام اللغة العربية.

---

٢. هذا سيدفع كثير من الباحثين والسياسيين لدراسة اللغة العربية.

---

٣. ستهتم القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية.

---

رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. تواجه الجاليات العربية تحديات في \_\_\_\_\_ على الثقافة حافظ
- والعادات.
٢. تواجه الجاليات العربية صعوبة في \_\_\_\_\_ اللغة العربية. استخدم
٣. أنشأت الجاليات العربية المدارس لـ \_\_\_\_\_ اللغة العربية. علم
٤. تلعب الأحداث السياسية دوراً في \_\_\_\_\_ صورة سلبية عن عكس الدين.
٥. اهتمَّ الباحثون والسياسيون بـ \_\_\_\_\_ اللغة العربية. درس
٦. تدرّس الجاليات العربية اللغة العربية لـ \_\_\_\_\_ الثقافة العربية. فهم
٧. لا تجد الجاليات العربية فرصاً كافية لـ \_\_\_\_\_ لغتهم. مارس
٨. تعاني الجاليات العربية من \_\_\_\_\_ في ثقافتهم. اندمج
٩. قامت الجاليات العربية بـ \_\_\_\_\_ مدارس لتعليم اللغة العربية. أنشأ
١٠. يجب على العرب \_\_\_\_\_ بعاداتهم وثقافتهم. عرّف

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
An ingathering	جاليات	جالية
A habit	عادات	عادة
A tradition	تقاليد	تقليد
A difficulty	صعوبات	صعوبة
An event	أحداث	حدث
A country	بلدان	بلد
A challenge	تحديات	تحدي
المعنى	الجمع	المفرد
An opportunity	فرص	فرصة
A son	أبناء	ابن
A ritual	طقوس	طقس
A culture	ثقافات	ثقافة
A school	مدارس	مدرسة
A party	أحزاب	حزب
A role	أدوار	دور
A revolution	ثورات	ثورة



أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	جالية
	_____	عادة
	_____	تقليد
	_____	صعوبة
	_____	حدث
	_____	بلد
	_____	تحدي

المعنى	الجمع	المفرد
	فرص	_____
	أبناء	_____
	طقوس	_____
	ثقافات	_____
	مدارس	_____
	أحزاب	_____
	أدور	_____
	ثورات	_____

ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المقابل

١. كثير من \_\_\_\_\_ العربية تعيش في أمريكا. جالية
٢. الحنّاء من \_\_\_\_\_ الزواج في الاردن. عادة
٣. العادات و \_\_\_\_\_ تلعب دوراً مهماً في حفظ الهوية. تقليد
٤. تواجه الجاليات \_\_\_\_\_ في فهم لغتهم. صعوبة
٥. تتابع الجاليات في الخارج \_\_\_\_\_ بلادهم السياسية. حدث
٦. أمريكا من أكبر \_\_\_\_\_ التي تستقبل العديد من المغتربين. بلد
٧. تواجه اللغة العربية الكثير من \_\_\_\_\_ . تحدي
٨. يسافر الشباب للبحث على \_\_\_\_\_ عمل أفضل. فرصة

- ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المقابل
١. من يخاف على هذا الوطن هو \_\_\_\_\_ الحقيقي لهذا  
أبناء  
الوطن.
  ٢. الأضحية في عيد الاضحى هي \_\_\_\_\_ ديني.  
طقوس
  ٣. الجاليات العربية في الخارج تجهل \_\_\_\_\_ العربية.  
ثقافات
  ٤. لم يذهب أخي إلى \_\_\_\_\_ اليوم لأنه مريض.  
مدارس
  ٥. فاز \_\_\_\_\_ الجمهوري في الانتخابات.  
أحزاب
  ٦. تلعب اللغة \_\_\_\_\_ هاماً في المحافظة على ثقافة أي  
أدوار  
شعب.
  ٧. تعتبر \_\_\_\_\_ ٢٥ يناير في مصر من أهم الثورات  
ثورات  
الانتقالية.
  ٨. تحاول الجاليات العربية المحافظة على \_\_\_\_\_.  
أديان

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. تواجه الجاليات العربية العديد من التحدّيات في المجتمعات الغربية.
٢. تحاول الجاليات العربية المحافظة على العادات والتقاليد العربية.
٣. الاندماج واللغة من أكبر التحدّيات أمام الجاليات العربية.
٤. لا يجد العرب في المجتمعات الغربية فرصاً كافية لممارسة لغتهم.
٥. لا يعرف أبناء الجاليات العربية في الغرب عن عادات وتقاليد بلدانهم.
٦. أنشأت الجاليات العربية مدارس لتعليم لغتهم وممارستها.
٧. تعلّم هذه المدارس الطقوس الدينية والثقافة العربية والعادات والتقاليد.
٨. لعبت الأحداث السياسية دوراً هاماً في زيادة الطلب على تعلّم اللغة العربية.
٩. يدرس الكثير من الباحثين الثقافة العربية والدين الإسلامي.
١٠. تهتمّ القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية.
١١. لعبت الجماعات والأحزاب الإسلامية دوراً مهماً في الثورات العربية.
١٢. تعكس الأحداث السياسية في الوطن العربي صورة سلبية عن الدين.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

تحديات	الاندماج	ممارسة	الأحداث	تعكس
الثورات	تستخدم	دفعت	التقاليد	اللغة

١. لا تجد الجاليات العربية في الخارج فرصاً لـ \_\_\_\_\_ اللغة.
٢. \_\_\_\_\_ العربية من اللغات السامية.
٣. تلعب \_\_\_\_\_ السياسية دوراً في دراسة الثقافة العربية.
٤. تواجه الجاليات العربية \_\_\_\_\_ في المحافظة على الثقافة واللغة.
٥. تعاني الجاليات العربية من عدم \_\_\_\_\_ مع أبناء بلدانهم إذا رجعوا إليها.
٦. بدأت \_\_\_\_\_ العربية قبل ثلاث سنوات.
٧. العادات و \_\_\_\_\_ جزء مهم في أي حضارة.
٨. \_\_\_\_\_ بعض الأحزاب السياسية الدين لمصالحها الشخصية.
٩. \_\_\_\_\_ التحديات التي تواجهها الجاليات إلى إنشاء مدارس خاصة بهم.
١٠. الأحداث السياسية في الوطن العربي \_\_\_\_\_ صورة سلبية عن الثقافة والدين.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. العربية/ على/ تحاول/ ثقافتهم/ الجاليات/ المحافظة/ في/ وعاداتهم/ الغرب

---

٢. خارج/ ممارسة/ العربية/ البلدان/ تصعب/ اللغة/ العربية

---

٣. أهم/ الاندماج/ من/ الجاليات/ في/ العربية/ الخارج/ واللغة/ التحديات/ أمام

---

٤. الطقوس/ وممارسة/ أنشأت/ لتعليم/ الدينية/ اللغة/ المدارس/ الجاليات

---

٥. دوراً/ الإخبارية/ لعبت/ مهمّاً/ العربية/ القنوات/ الثورات/ في

---

٦. الإسلامية/ الربيع/ في/ الأحزاب/ ساهمت/ ثورات/ العربي

---

٧. الباحثين/ يدرس/ من/ واللغة/ الثقافة/ العربية/ الكثير

---

٨. على/ يحافظ/ والحضارية/ هويّته/ يجب أن/ الثقافية/ الإنسان

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

الباحثين	فرصاً	عكس	الجاليات	فهم
ممارسة	القنوات	المحافظة	الأحزاب	الثورات

تمارين القراءة:

### الهوية العربية في الغرب

تواجه الجاليات العربية تحديات في \_\_\_\_\_ على الثقافة والعادات في

المجتمعات الغربية ومن هذه التحديات الاندماج واللغة.

تواجه \_\_\_\_\_ العربية صعوبة في استخدام اللغة العربية حيث إن أبناء هذه

الجاليات لا يعرفون كثيراً عن عادات وتقاليد بلدانهم ولا يجدون \_\_\_\_\_

كثيرة لاستخدام لغتهم العربية.

لذلك أنشأت الجاليات العربية المدارس لتعليم اللغة العربية و\_\_\_\_\_

الطقوس الدينية وتعليم الثقافة العربية والعادات والتقاليد.

وتلعب الأحداث السياسية دوراً في \_\_\_\_\_ صورة سلبية عن الدين والثقافة

العربية، وهذا دفع كثير من \_\_\_\_\_ والسياسيين لدراسة اللغة العربية

و\_\_\_\_\_ الثقافة والدين.

كما اهتمت \_\_\_\_\_ الإخبارية بدراسة الثقافة العربية خاصة بعد أن أصبح

للجماعات و\_\_\_\_\_ الإسلامية دور مهم في \_\_\_\_\_ العربية والربيع

العربي.

أولاً: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

### الهوية العربية في الغرب

تواجه الجاليات العربية تحديات في المحافظة على الثقافة والعادات في المجتمعات الغربية

ومن هذه التحديات الاندماج واللغة.

تواجه الجاليات العربية صعوبة في استخدام اللغة العربية حيث إن أبناء الجاليات العربية لا يعرفون كثيراً عن عادات وتقاليد بلدانهم ولا يجدون فرصاً كثيرة لاستخدام لغتهم العربية.

لذلك أنشأت الجاليات العربية المدارس لتعليم اللغة العربية وممارسة الطقوس الدينية وتعليم الثقافة العربية والعادات والتقاليد.

وتلعب الأحداث السياسية دوراً في عكس صورة سلبية عن الدين والثقافة العربية، وهذا دفع كثير من الباحثين والسياسيين لدراسة اللغة العربية وفهم الثقافة والدين.

كما اهتمت القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية خاصة بعد أن أصبح للجماعات والأحزاب الإسلامية دور مهم في الثورات العربية والربيع العربي.



ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. لا تواجه الجاليات العربية تحديات. ( )
٢. تواجه الجاليات العربية مشكلات مختلفة في الخارج. ( )
٣. أبناء الجاليات العربية لا يعرفون كثيراً عن عاداتهم. ( )
٤. توجد فرص كثيرة لممارسة اللغة العربية في الخارج. ( )
٥. أنشأت الجاليات العربية مدارس لتعليم اللغة العربية. ( )
٦. لا تهتمّ الجاليات العربية في الخارج بثقافتها العربية. ( )
٧. تعكس الأحداث السياسية في الوطن العربي صورة سلبية عن الدين. ( )
٨. لا يهتم الباحثون والسياسيون بدراسة الثقافة العربية. ( )
٩. تهتمّ القنوات الإخبارية بدراسة الثقافة العربية. ( )
١٠. لعبت الجماعات الإسلامية دوراً في الثورات العربية. ( )
١١. السبب الرئيسي للثورات العربية هو الجماعات الإسلامية. ( )
١٢. لا تهتمّ القنوات الإخبارية بما يحدث في العالم العربي. ( )
١٣. تُمارس الجاليات العربية الطقوس الدينية. ( )

الكتابة: ( في البيت )

أولاً : استخدم الكلمات التالية في كتابة أفكار النص:

مدارس	الهوية العربية	الجاليات العربية
أحداث سياسية	العادات والتقاليد	الطقوس الدينية
باحثين	الثقافة العربية	صورة سلبية
الأحزاب	القنوات الإخبارية	دراسة
الربيع العربي	ثورات	الجماعات

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. جاليات
٢. تحدّيات
٣. عادات
٤. الاندماج
٥. طقوس
٦. فرص
٧. الثقافة
٨. أحداث
٩. دين
١٠. سياسيين
١١. قنوات
١٢. أحزاب



## الدرس الثامن:

### الهجرة غير الشرعية

#### الأفعال:

To decrease	انخفض / ينخفض / انخفاض	To emigrate	هاجر / يهاجر / مهاجرة
To arrive	وصل / يصل / وصول	To break	خرق / يخرق / خرق
To lose	فقد / يفقد / فُقدان	To enter	دخل / يدخل / دخول
To expel	رحل / يرحل / ترحيل	To belong	انتمى / ينتمي / انتماء
To drown	غرق / يغرق / غرق	To try	حاول / يحاول / محاولة
To lose	خسر / يخسر / خسارة	To suffer	عانى / يعاني / معاناة
To be exposed to	تعرض / يتعرض / تعرض	To consider	اعتبر / يعتبر / اعتبار
To arrest	اعتقل / يعتقل / اعتقال	To increase	زاد / يزيد / زيادة
To imprison	حبس / يحبس / حبس	To push	دفع / يدفع / دفع
To cost	كلّف / يكلف / تكليف	To refuge	لجأ / يلجأ / لجوء
		To cause	ترتّب / يترتّب / ترتّب

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	انخفض	_____	_____	حاول
_____	_____	هاجر	_____	_____	اعتقل
_____	_____	زاد	_____	_____	لجأ
_____	_____	تعرّض	_____	_____	فقد
_____	_____	وصل	_____	_____	خسر
_____	_____	رفع	_____	_____	حبس
_____	_____	خرق	_____	_____	دخل
_____	_____	رحّل	_____	_____	اعتبر
_____	_____	عانى	_____	_____	غرق
_____	_____	انتمى	_____	_____	ترتّب

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. اعتبر المجتمع المصري أحد البلدان المؤثرة في الهجرة غير الشرعية.

٢. كلفت الهجرة السرية المهاجرين حياتهم للوصول إلى تلك البلدان.

٣. فقد بعض الشبان المصريين حياتهم بسبب الهجرة إلى إيطاليا.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. يدخل المهاجرون إلى هذه البلدان دون تأشيرة.

٢. ينتمي أغلب المهاجرين غير الشرعيين إلى بلدان العالم الثالث.

٣. يترتب على الهجرة غير الشرعية العديد من الخسائر المادية والمعنوية.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. يترتب على الهجرة غير الشرعية العديد من الخسائر المادية والمعنوية.

٢. كلفت الهجرة السرية المهاجرين حياتهم للوصول إلى تلك البلدان.

٣. فقد بعض الشبان المصريين حياتهم أثناء طريقهم إلى إيطاليا .



رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ الشباب تدفعهم إلى الهجرة غير الشرعية. عانى
٢. مصر من البلدان المؤثرة في \_\_\_\_\_ نسبة هذه الهجرة زاد
٣. \_\_\_\_\_ الأجور هو أحد أسباب الهجرة غير الشرعية. انخفض
٤. ترتب على هجرة الشبان المصريين \_\_\_\_\_ حياتهم. فقد
٥. تؤدّي الهجرة غير الشرعية إلى \_\_\_\_\_ الأموال. خسر
٦. فقد الشبان المصريون حياتهم \_\_\_\_\_ في مياه البحر غرق  
الأبيض المتوسط.
٧. تؤدّي الهجرة غير الشرعية إلى \_\_\_\_\_ الشبان إلى تعرض  
الاعتقال.
٨. الهجرة غير الشرعية تعتبر \_\_\_\_\_ لقوانين هذه البلد. خرق
٩. يتمّ \_\_\_\_\_ هذه البلاد دون تأشيرة. دخل
١٠. \_\_\_\_\_ المهاجرين إلى الهجرة إلى البلدان المتقدّمة. حاول

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
An emigration	هجرات	هجرة
A country	بُلدان	بلد
A law	قوانين	قانون
An emigrant	مهاجرين	مهاجر
A legal	شرعيين	شرعي
A state	تأشيرات	تأشيرة
A hand	أيدي	يد

المعنى	الجمع	المفرد
A reason	أسباب	سبب
A youth	شباب، شبّان	شابّ
A phenomenon	ظواهر	ظاهرة
A worker	عُمّال	عامل
A payment	أجور	أجر
A difference	فوارق	فارق
A method	طُرُق	طريقة
A loss	خَسائر	خسارة

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	هجرة
	_____	بلد
	_____	قانون
	_____	مهاجر
	_____	شرعي
	_____	تأشيرة
	_____	يد

المعنى	الجمع	المفرد
	أسباب	_____
	شباب	_____
	ظواهر	_____
	عُمَّال	_____
	أجور	_____
	فوارق	_____
	طرق	_____
	خسائر	_____

ثانياً : املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل:

١. الهجرة غير الشرعية هي الهجرة لـ \_\_\_\_\_ بشكل يخرق القانون. بلد
٢. ينتمي أغلب \_\_\_\_\_ إلى بلدان العالم الثالث. مهاجر
٣. من \_\_\_\_\_ الهجرة غير الشرعية البطالة. سبب
٤. من \_\_\_\_\_ هذه الظاهرة انخفاض الأجور. عامل
٥. تحتاج البلدان المستقبلية إلى \_\_\_\_\_ عاملة. يد
٦. هناك \_\_\_\_\_ اقتصادية شاسعة بين البلدان النامية والمتقدمة. فارق
٧. ترتب على هجرة بعض \_\_\_\_\_ المصريين غرقهم في البحر. شاب
٨. هناك \_\_\_\_\_ مادية ومعنوية مترتبة على الهجرة غير الشرعية. خسارة

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل:

١. انخفاض الـ \_\_\_\_\_ من أسباب الهجرة غير الشرعية. أجور
٢. يلجأ المهاجرون إلى \_\_\_\_\_ مختلفة للوصول للبلدان الأخرى. طرق
٣. يتعرض المهاجرون إلى خسارة الـ \_\_\_\_\_. أموال
٤. تعتبر الهجرة غير الشرعية \_\_\_\_\_ قديمة. ظواهر
٥. تُخالف الهجرة غير الشرعية \_\_\_\_\_ الدولي. قوانين

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. تحتاج البلدان المستقبلية لهؤلاء المهاجرين.
٢. يهاجر الشبان إلى البلدان المتقدمة مثل الولايات المتحدة.
٣. يلجأ المهاجرون إلى طرق مختلفة للوصول إلى تلك البلدان.
٤. يدخل المهاجرون غير الشرعيين دون تأشيرة.
٥. انخفاض الأجور من أحد أسباب الهجرة.
٦. فوارق اقتصادية شاسعة بين البلدان المتقدمة والنامية.
٧. من أهم أسباب الهجرة غير الشرعية هو البطالة.
٨. فقد بعض الشبان المصريين حياتهم بسبب الهجرة إلى إيطاليا.
٩. دخول المهاجرين بطريقة غير قانونية يخرق قوانين هذه البلد.
١٠. زادت حالات غرق المهاجرين في البحر.
١١. تسببت الهجرة السرية في فقدان المهاجرين حياتهم.
١٢. ينتمي أغلب المهاجرين غير الشرعيين إلى بلدان العالم الثالث.
١٣. يترتب على الهجرة غير الشرعية العديد من الخسائر المادية والمعنوية.
١٤. يعاني عدد كبير من الشباب من البطالة.
١٥. انخفاض مستوى المعيشة يعتبر سبباً من أسباب هذه الهجرة.
١٦. يعتبر المجتمع المصري أحد البلدان المؤثرة في زيادة نسبة تلك الظاهرة.
١٧. تؤدي الهجرة غير الشرعية إلى تعرض الشبان إلى الاعتقال.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

الشباب	المعيشة	حياتهم	الخسائر	الترحيل
تأشيرة	البطالة	المصري	العاملة	فوارق

١. يتم دخول البلدان بدون \_\_\_\_\_.
٢. من أهم أسباب الهجرة غير الشرعية \_\_\_\_\_.
٣. يعتبر المجتمع \_\_\_\_\_ أحد البلدان المؤثرة في ذلك.
٤. من العوامل المؤدية للهجرة غير الشرعية انخفاض مستوى \_\_\_\_\_.
٥. هناك \_\_\_\_\_ اقتصادية شاسعة بين الدول النامية والمتقدمة.
٦. الطرق التي يلجأ لها المهاجرون قد تكلفهم \_\_\_\_\_.
٧. هناك العديد من \_\_\_\_\_ المادية والمعنوية للهجرة غير الشرعية.
٨. يتعرض المهاجرون غير الشرعيين للحبس و \_\_\_\_\_.
٩. ترتب على هجرة بعض \_\_\_\_\_ المصريين غرقهم في البحر الأبيض المتوسط.
١٠. تحتاج الدول المستقبلية إلى الأيدي \_\_\_\_\_.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. الهجرة/ بدون/ الشرعية/ تتمّ/ تأشيرة/ غير.

٢. أغلب/ بلدان/ المهاجرين/ ينتمي/ إلى/ الثالث/ العالم.

٣. عدد/ يعاني/ كبير/ الشباب/ من/ البطالة/ من.

٤. الأجور/ المعيشة/ ومستوى/ انخفاض/ عوامل/ الهجرة/ من.

٥. المستقبلية/ إلى/ تحتاج/ العاملة/ البلدان/ الأيدي.

٦. فوارق/ هناك/ بين/ اقتصادية/ المتقدّمة/ والنامية/ شاسعة/ الدول.

٧. التي/ تكلفهم/ المهاجرون/ يلجأ/ الطرق/ لها/ حياتهم

٨. الخسائر/ هناك/ المترتبة/ العديد/ على/ من/ والمعنوية/ المادية/ غير/

الهجرة/ الشرعية.

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

المهاجرين	المتوسّط	المستقبل	الشرعية	البطالة
حياتهم	الترحيل	فوارق	مستوى	تأشيرة

الهجرة غير الشرعية

الهجرة غير \_\_\_\_\_ أو السريّة هي الهجرة إلى بلدان بشكل يخالف قوانين هذه البلد بحيث يتم دخول هذه البلاد دون \_\_\_\_\_.

ينتمي أغلب \_\_\_\_\_ غير الشرعيين إلى بلدان العالم الثالث، حيث يحاولون الهجرة إلى البلدان المتقدّمة مثل الولايات المتحدة ودول الاتحاد الأوروبي.

من أهم أسباب الهجرة غير الشرعية هو \_\_\_\_\_ التي يعاني منها عدد كبير من الشباب فعلى سبيل المثال يعتبر المجتمع المصري أحد البلدان المؤثّرة في زيادة نسبة تلك الظاهرة. من العوامل الأخرى التي تدفع الشباب إلى الهجرة هو انخفاض الأجور و \_\_\_\_\_ المعيشة وحاجة البلدان \_\_\_\_\_ إلى الأيدي العاملة هناك حيث \_\_\_\_\_ اقتصادية شاسعة بين البلدان المتقدمة والنامية.

الطرق التي يلجأ لها المهاجرون في الوصول إلى تلك البلدان قد تكلفهم \_\_\_\_\_ فقد ترتب على هجرة بعض الشباب المصريين إلى ايطاليا فقدان حياتهم غرقاً في البحر الأبيض \_\_\_\_\_ ، هذا مثال على العديد من الخسائر الماديّة والمعنوية المترتّبة على الهجرة غير الشرعية بالإضافة إلى خسارة الأموال والتعرّض للاعتقال والحبس و \_\_\_\_\_.



تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### الهجرة غير الشرعية

الهجرة غير الشرعية أو السرية هي الهجرة إلى بلدان بشكل يخالف قوانين هذه البلد بحيث يتم دخول هذه البلاد دون تأشيرة.

ينتمي أغلب المهاجرين غير الشرعيين إلى بلدان العالم الثالث، حيث يحاولون الهجرة إلى البلدان المتقدمة مثل الولايات المتحدة ودول الاتحاد الأوروبي.

من أهم أسباب الهجرة غير الشرعية هو البطالة التي يعاني منها عدد كبير من الشباب فعلى سبيل المثال يعتبر المجتمع المصري أحد البلدان المؤثرة في زيادة نسبة تلك الظاهرة. من العوامل الأخرى التي تدفع الشباب إلى اللجوء إلى الهجرة هو انخفاض الأجور ومستوى المعيشة وحاجة البلدان المستقبلية إلى الأيدي العاملة حيث هناك فوارق اقتصادية شاسعة بين البلدان المتقدمة والنامية.

الطرق التي يلجأ لها المهاجرون في الوصول إلى تلك البلدان قد تكلفهم حياتهم، فقد ترتب على هجرة بعض الشباب المصريين إلى إيطاليا فقدان حياتهم غرقاً في البحر الأبيض المتوسط، هذا مثال على العديد من الخسائر المادية والمعنوية المترتبة على الهجرة غير الشرعية بالإضافة إلى خسارة الأموال والتعرض للاعتقال والحبس والترحيل.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. الهجرة غير الشرعية مخالفة للقانون. ( )
٢. الهجرة غير الشرعية تتم بتأشيرة. ( )
٣. ينتمي أغلب المهاجرين غير الشرعيين إلى دول العالم الثالث. ( )
٤. يحاول المهاجرون الهجرة إلى الولايات المتحدة فقط. ( )
٥. تُعدُّ البطالة من أسباب الهجرة غير الشرعية. ( )
٦. يعتبر المجتمع المصري أحد البلدان المؤثرة في هذه الظاهرة. ( )
٧. انخفاض الاجور ومستوى المعيشة من أسباب الهجرة غير الشرعية. ( )
٨. لا تحتاج البلدان المستقبلية إلى الأيدي العاملة. ( )
٩. هناك فوارق اقتصادية بسيطة بين البلدان المتقدّمة والنامية. ( )
١٠. الطرق التي يلجأ لها المهاجرون قد تكلفهم حياتهم. ( )
١١. ترتّب على هجرة بعض المصريين غرقهم في البحر الأبيض. ( )
١٢. هناك خسائر مادّية ومعنوية للهجرة غير الشرعية. ( )
١٣. قد يتعرّض المهاجرون لخسارة الأموال والاعتقال. ( )
١٤. يتعرّض بعض المهاجرين غير الشرعيين للحبس والترحيل. ( )
١٥. يعاني عدد كبير من الشباب من زيادة نسبة البطالة. ( )



التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. هجرة غير شرعية

٢. يخرق القوانين

٣. العالم الثالث

٤. تأشيرة دخول

٥. زيادة نسبة

٦. اللجوء

٧. بلدان نامية

٨. يلجأ

٩. معنوية

١٠. الترحيل

١١. الاعتقال

١٢. الأيدي العاملة

## الدرس التاسع:

### الإيدز بين الأطفال حديثي الولادة

#### الأفعال:

To receive	تلقَى / يتلقَى / تلقَى	To launch	أطلق / يطلق / إطلاق
To focus on	ركّز / يركّز / تركيز	To terminate	قضى / يقضي / قضاء
To protect	وقى / يقي / وقاية	To indicate	أشار / يشير / إشارة
To say	قال / يقول / قول	To estimate	قدّر / يقدر / تقدير
To meet	اجتمع / يجتمع / اجتماع	To give birth	وَلَدَ / يلدُ / ولادة
To insure	ضمّن / يضمن / ضمان	To aim at	هدَفَ / يهدِفُ / هدف
To make sure	تأكّد / يتأكّد / تأكّد	To treat	عالج / يعالج / علاج
To live	عاش / يعيش / عيش	To carry	حمل / يحمل / حمل
To see	رأى / يرى / رؤية	To decrease	قلّل / يقلّل / تقليل
		To inflict	انتقل / ينتقل / انتقال
		To reach	بلَغَ / يبلغُ / بلوغ
		To provide	وفّر / يوفرّ / توفير

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	_____	بلغ	_____	_____	أطلق
_____	_____	وَفَّر	_____	_____	قضى
_____	_____	تَلَقَّى	_____	_____	أشار
_____	_____	رَكَّز	_____	_____	قَدَّر
_____	_____	وَقَى	_____	_____	ولد
_____	_____	قال	_____	_____	هدف
_____	_____	اجتمع	_____	_____	عالج
_____	_____	ضمن	_____	_____	حمل
_____	_____	تَأَكَّد	_____	_____	قلّ
_____	_____	عاش	_____	_____	انتقل

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. أطلقت الأمم المتّحدة والولايات المتحدّة مبادرة للقضاء على فيروس الإيدز.

٢. تهدف الحملة الجديدة إلى علاج الأمّهات الحوامل.

٣. بلغت كلفة الحملة حوالي ٢,٥ مليار دولار.

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. ركّزت الحملة على توفير سبل الوقاية.

٢. بلغ عدد الأطفال المصابين ٣٧٠ ألفاً خلال عام ٢٠٠٩.

٣. أطلقت الأمم المتّحدة مبادرة للقضاء على فيروس الإيدز.

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. هدفت الحملة الجديدة إلى علاج الأمّهات الحوامل.

---

٢. تلقت ١٥ مليون امرأة العلاج.

---

٣. تُركّز الحملة على توفير سبل الوقاية.

---



رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. أطلقت الأمم المتحدة مبادرة لـ \_\_\_\_\_ على فيروس قضى الإيدز.
٢. تهدف الحملة الجديدة إلى \_\_\_\_\_ الأمهات الحوامل. عالج
٣. تُعالج الأمهات لـ \_\_\_\_\_ احتمال انتقال العدوى. قلل
٤. ستكف الحملة ٢٠٥ مليون دولار لـ \_\_\_\_\_ الرعاية وقر الطبية.
٥. تركز الحملة على توفير سبل \_\_\_\_\_ من الإيدز. وقى
٦. يركز \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_ اجتمع
- \_\_\_\_\_ أطفال أصحاء. ضمن
- ولد
٧. تركز المبادرة على حماية الطفل والأم خلال \_\_\_\_\_ حمل
٨. تهدف الحملة لمنع \_\_\_\_\_ مرض الإيدز للأطفال. انتقل

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A nation	أُمَّم	أُمَّة
A state	ولايات	ولاية
An initiative	مبادرات	مبادرة
A child	أطفال	طفل
A minute	دقائق	دقيقة
A campaign	حملات	حملة
A woman	نساء	امرأة
المعنى	الجمع	المفرد
A way	سُبُل	سبيل
A service	خدمات	خدمة
A country	دول	دولة
A disease	أمراض	مرض
A mother	أُمَّهَات	أُم

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	أمّة
	_____	ولاية
	_____	مبادرة
	_____	طفل
	_____	دقيقة
	_____	حملة
	_____	امرأة

المعنى	الجمع	المفرد
	سُبُل	_____
	خدمات	_____
	دول	_____
	أمراض	_____
	أمّهات	_____
	أمم	_____
	ولايات	_____
	مبادرات	_____

ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. أطلقت الأمم المتّحدة و\_\_\_\_\_ المتحدّة هذه المبادرة. ولاية
٢. تهدف الحملة الجديدة إلى علاج \_\_\_\_\_ الحوامل. أمّ
٣. تركّز الحملة على توفير \_\_\_\_\_ الوقاية. سبيل
٤. بلغ عدد \_\_\_\_\_ ٣٧٠ ألفاً خلال عام ٢٠٠٩. طفل
٥. الحملة توفّر \_\_\_\_\_ العلاجيّة للنساء الحوامل. خدمة
٦. معظم الأطفال المُصابين في \_\_\_\_\_ منخفضة الدّخل. دولة

ثالثاً: املأ الفراغ مفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. أطلقت الأمم المتّحدة \_\_\_\_\_ للقضاء على الفيروس. مبادرات
٢. يولد كل \_\_\_\_\_ طفل حامل لفيروس الإيدز في  
إفريقيا.
٣. تهدف \_\_\_\_\_ الجديدة إلى علاج الأمهات الحوامل. حملات
٤. توفّر الحملة الرعاية الطبية ل ١٥ مليون \_\_\_\_\_ . نساء
٥. مُعظم المُصابين بـ \_\_\_\_\_ الإيدز في إفريقيا. أمراض
٦. تنقل المرأة \_\_\_\_\_ الإيدز للطفل. حوامل
٧. نريد أن نضمن ولادة أطفال \_\_\_\_\_ . صحيح

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. أطلقت الأمم المتحدة والولايات المتحدة المبادرة.
٢. كانت المبادرة للقضاء على فيروس الإيدز.
٣. يُسمّى فيروس الإيدز "اتش آي في".
٤. هناك طفل يولد حاملاً لفيروس الإيدز كل دقيقة.
٥. تهدف الحملة الجديدة إلى علاج الأمّهات الحوامل.
٦. ستبلغ تكلفة تلك الحملة ٢,٥ مليار دولار.
٧. ستتلقى ١٥ مليون امرأة العلاج.
٨. تركّز الحملة على توفير سُبل الوقاية من الإيدز.
٩. تركّز الحملة على توفير الخدمات العلاجية للنساء الحوامل.
١٠. كل الأطفال المصابين تقريباً في دول منخفضة الدخل.
١١. تهدف الحملة لتقليل احتمال انتقال العدوى إلى الأطفال.
١٢. عدد الأطفال الذين انتقلت لهم العدوى حوالي ٣٧٠ ألفاً.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

العدوى	توفير	العدد	"اتش آي في"	تهدف
دقيقة	أصحاء	مبادرة	الوقاية	الأطفال

١. أطلقت الأمم المتحدة \_\_\_\_\_ للقضاء على فيروس الإيدز.
٢. \_\_\_\_\_ الحملة الجديدة إلى علاج الأمهات الحوامل.
٣. تُعالج الأمهات لتقليل احتمال انتقال \_\_\_\_\_.
٤. تركّز الحملة على توفير سبل \_\_\_\_\_ من الإيدز.
٥. ستبلغ تكلفة الحملة ٢٠٥ مليون دولار لـ \_\_\_\_\_ الرعاية الطبية.
٦. معظم \_\_\_\_\_ الذين انتقلت لهم العدوى في دول منخفضة الدخل.
٧. هناك طفل يولد حاملاً لفيروس الإيدز كل \_\_\_\_\_ في إفريقيا.
٨. تريد الأمم المتحدة أن تضمن أن كل الأطفال يولدون \_\_\_\_\_.
٩. يسمّى فيروس الإيدز \_\_\_\_\_.
١٠. ١٥ مليون امرأة هو ضعف \_\_\_\_\_ الذي يتلقّى العلاج حالياً.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. مبادرة - أطلقت - المتحدة - والولايات - الأمم - المتحدة

٢. طفل - هناك - لفيروس - يولد - حاملاً - كل - الإيدز - دقيقة

٣. علاج - تهدف - الجديدة - الحوامل - الأمّهات - الحملة - إلى

٤. ١٥ مليون - يتلقّى - هو ضعف - حالياً - العدد - الذي - امرأة - العلاج

٥. مليار - ستبلغ - الحملة - ٢,٥ - تكلفة - دولار - تلك

٦. الوقاية - الحملة - على - الإيدز - توفير - تركّز - من - سُبُل

٧. تركّز - العلاجية - على - الخدمات - الحوامل - للنساء - توفير - الحملة

٨. العدوى - الذين - حوالي - انتقلت - لهم - ٣٧٠ ألفا - الأطفال - عدد

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

الأطفال	الدخل	أصحاء	الحملة	حاملاً
نضمن	الولايات	سُبل	الولادة	توفير

### الإيدز بين الأطفال حديثي الولادة

أطلقت الأمم المتحدة و \_\_\_\_\_ المتحدة مبادرة للقضاء على فيروس

الإيدز "تش آي في" بين الأطفال حديثي الولادة بحلول عام ٢٠١٥.

وتشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن هناك طفلاً يولد \_\_\_\_\_

لفيروس الإيدز كل دقيقة معظمهم في إفريقيا.

وتهدف \_\_\_\_\_ الجديدة إلى علاج الأمهات الحوامل اللواتي يحملن

فيروس الإيدز لتقليل احتمال انتقال العدوى إلى الأطفال.

وستبلغ تكلفة تلك الحملة حوالي ٢,٥ مليار دولار لـ \_\_\_\_\_ الرعاية

الطبية لـ ١٥ مليون امرأة وهو ضعف العدد الذي يتلقى العلاج حالياً.

وتركّز الحملة على توفير \_\_\_\_\_ الوقاية من الإيدز والخدمات

العلاجية للنساء الحوامل وأطفالهن بعد \_\_\_\_\_.

وبلغ عدد \_\_\_\_\_ الذين انتقلت لهم العدوى لدى ولادتهم حوالي ٣٧٠

ألفاً خلال عام ٢٠٠٩، وكلهم تقريباً في دول منخفضة \_\_\_\_\_

وخاصة في إفريقيا جنوب الصحراء.

وقال الأمين العام للأمم المتحدة "نجتمع هنا اليوم لـ \_\_\_\_\_ أن كل

الأطفال يولدون \_\_\_\_\_ من دون أمراض، نحن هنا اليوم لتتأكد من

أن أمهاتهم سيعشن ليرينهم وهم يكبرون".

تمارين القراءة:



أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

### الإيدز بين الأطفال حديثي الولادة

أطلقت الأمم المتحدة والولايات المتحدة مبادرة للقضاء على فيروس الإيدز "اتش آي في" بين الأطفال حديثي الولادة بحلول عام ٢٠١٥. وتشير تقديرات الأمم المتحدة إلى أن هناك طفلاً يولد حاملاً لفيروس الإيدز كل دقيقة معظمهم في إفريقيا.

وتهدف الحملة الجديدة إلى علاج الأمهات الحوامل اللواتي يحملن فيروس الإيدز لتقليل احتمال انتقال العدوى إلى الأطفال.

وستبلغ تكلفة تلك الحملة حوالي ٢,٥ مليار دولار لتوفير الرعاية الطبية لـ ١٥ مليون امرأة وهو ضعف العدد الذي يتلقى العلاج حالياً.

وتُركّز الحملة على توفير سُبل الوقاية من الإيدز والخدمات العلاجية للنساء الحوامل وأطفالهن بعد الولادة.

وبلغ عدد الأطفال الذين انتقلت لهم العدوى لدى ولادتهم حوالي ٣٧٠ ألفاً خلال عام ٢٠٠٩، وكلهم تقريباً في دول منخفضة الدخل وخاصة في إفريقيا جنوب الصحراء.

وقال الأمين العام للأمم المتحدة "نجتمع هنا اليوم لنضمن أن كل الأطفال يولدون أصحاء من دون أمراض، نحن هنا اليوم لنتأكد من أن أمهاتهم سيعيشن ليرينهم وهم يكبرون".

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. أطلقت الأمم المتحدة والاتحاد الأوروبي مبادرة. ( )
٢. كانت المبادرة للقضاء على فيروس الإيدز. ( )
٣. يسمّى فيروس الإيدز "اتش آي بي". ( )
٤. هناك طفل يولد حاملاً لفيروس الإيدز كل ساعة. ( )
٥. تهدف الحملة الجديدة إلى علاج الأمّهات الحوامل. ( )
٦. ستبلغ تكلفة تلك الحملة ٤ مليار دولار. ( )
٧. تركّز الحملة على توفير سُبل الوقاية من الإيدز. ( )
٨. كل الأطفال تقريباً في دول مرتفعة الدّخل. ( )
٩. ٢٠ مليون امرأة هو ضعف العدد الذي يتلقّى العلاج حالياً. ( )
١٠. تهدف الحملة لتقليل احتمال انتقال العدوى إلى الأطفال. ( )
١١. عدد الأطفال الذين انتقلت لهم العدوى حوالي ٣٧٠ ألفاً. ( )
١٢. تهدف الحملة الجديدة إلى علاج الأمّهات الحوامل. ( )



التحدُّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. حديثي الولادة.

٢. احتمال انتقال العدوى.

٣. ٢,٥ مليار دولار.

٤. ١٥ مليون امرأة.

٥. ضعف العدد.

٦. سُبل الوقاية.

٧. الخدمات العلاجية.

٨. منخفضة الدّخل.

٩. جنوب الصّحراء.

١٠. الأمين العام للأمم المتّحدة.

١١. الأطفال يولدون أصحّاء.

١٢. "اتش أي في".

١٣. بحلول عام ٢٠١٥.

## الدرس العاشر:

### القَمَّةُ الدُولِيَّةُ

#### الأفعال:

To execute	أعدم / يعدم / إعدام	To begin	بدأ / يبدأ / بدء
To be displaced	نزح / ينزح / نزوح	To participate	شارك / يشارك / مشاركة
To fight	قاتل / يقاتل / مقاتلة، قتال	To say	قال / يقول / قول
To show	بين / يبين / بيان	To organize	نظم / ينظم / تنظيم
To affect	أثر / يؤثر / تأثير	To come	أتى / يأتي / إتيان
To make	جعل / يجعل / جعل	To request	طلب / يطلب / طلب
To confront	واجه / يواجه / مواجهة	To continue	واصل / يواصل / مواصلة
To be alert	تنبه / يتنبه / تنبه	To step forward	تقدم / يتقدم / تقدم
To go beyond	تعدى / يتعدى / تعدى	To expand	امتد / يمتد / امتداد
To strive	سعى / يسعى / سعي	To restrict	حد / يحد / حد
To possess	امتلك / يمتلك / امتلاك	To move	تحرك / يتحرك / تحرك
To control	سيطر / يسيطر / سيطرة		

تدريبات الأفعال:

ثانياً : املأ الفراغ بمُضارع الأفعال التالية ومصدرها شفويّاً خمس مرات ثم كتابياً:

_____	تتّبّه	_____	بدأ
_____	شارك	_____	شارك
_____	أثّر	_____	أتى
_____	تعدّى	_____	نرح
_____	امتلك	_____	تقدّم
_____	سعى	_____	امتد
_____	واجه	_____	تحرك
_____	بيّن	_____	واصل
_____	ناقش	_____	أعدم
_____	حدّ	_____	سيطر

أولاً : حوّل الجمل التالية من الماضي إلى المُستقبل:

١. قال الرئيس الفرنسي إن هذا التنظيم خطر على العالم.

---

٢. أنت هذه القمة بعد جولة سريعة للوزير في الشرق الأوسط.

---

٣. بدأت الطائرات الأمريكية هجوماً على مواقع التنظيم.

---

ثانياً: انفِ الجمل التالية في الماضي:

١. بدأت قمة دولية تشارك فيها عشر دول عربية.

---

٢. طلبت الدول العربية الدعم الكامل من الدول الكبرى.

---

٣. قام تنظيم داعش بإعدام عدد من المدنيين.

---

ثالثاً: انفِ الجمل التالية في المستقبل:

١. تأتي هذه القمّة بعد جولة سريعة في المنطقة.

---

٢. واصل مسلّحو داعش تقدّمهم على الأرض.

---

٣. يشارك مسلّحون أجنب في القتال مع داعش.

---



رابعاً: املأ الفراغ بمصدر الفعل الموجود في العمود المقابل:

١. بدأت قمة دولية بـ \_\_\_\_\_ عشر دول عربية. شارك
٢. طلبت الدول العربية \_\_\_\_\_ الكامل من الدول العربية دعم الكبرى.
٣. بدأت الطائرات الأمريكية \_\_\_\_\_ مواقع التنظيم. هاجم
٤. واصل مسلحو داعش \_\_\_\_\_ على الأرض. تقدّم
٥. قاموا بـ \_\_\_\_\_ عدد من المدنيين. أعدم
٦. أدى ذلك إلى موجة \_\_\_\_\_ إلى الأراضي التركية. نرح
٧. يسعى تنظيم داعش إلى الـ \_\_\_\_\_ على الدول. سيطر
٨. للتنظيم \_\_\_\_\_ كبير على المراهقين والشباب. أثر
٩. \_\_\_\_\_ تنظيم داعش هي مسؤولية جميع دول العالم. واجه
١٠. تخشى الدول من \_\_\_\_\_ نفوذ داعش إليها. امتدّ

الأسماء:

المعنى	الجمع	المفرد
A summit	قمم	قمة
A country	دول	دولة
A war	حروب	حرب
An organization	تنظيمات	تنظيم
A danger	أخطار	خطر
A round	جولات	جولة
An area	مناطق	منطقة
المعنى	الجمع	المفرد
A plane	طائرات	طائرة
A site	مواقع	موقع
An armed person	مسلّحين	مسلّح
A land	أراضي	أرض
A civilian	مدنيين	مدني
A village	قُرى	قرية

أولاً:

المعنى	الجمع	المفرد
	_____	قمة
	_____	حرب
	_____	صف
	_____	طائرة
	_____	مدني
	_____	دولة
	_____	موقع

المعنى	الجمع	المفرد
	جولات	_____
	أراضي	_____
	تنظيمات	_____
	أخطار	_____
	مسلحين	_____
	مناطق	_____
	أوضاع	_____

ثانياً: املأ الفراغ بجمع المفرد الموجود في العمود المُقابل

١. طلبت الـ \_\_\_\_\_ العربية الدعم لمواجهة داعش. دولة
٢. بدأت الـ \_\_\_\_\_ الأمريكية هجوماً على التنظيم. طائرة
٣. استهدف الهجوم \_\_\_\_\_ للتنظيم. موقع
٤. قام التنظيم بإعدام عدد من الـ \_\_\_\_\_ . مدني
٥. يشارك \_\_\_\_\_ أجنب في القتال مع تنظيم داعش. مُسلّح
٦. يسعى التنظيم إلى السيطرة على \_\_\_\_\_ أوسع. منطقة
٧. بدأت موجة نزوح إلى الـ \_\_\_\_\_ التركية. أرض
٨. يستهدف تنظيم داعش سگان الـ \_\_\_\_\_ في العراق. قرية

ثالثاً: املأ الفراغ بمفرد الجمع الموجود في العمود المُقابل

١. بدأت \_\_\_\_\_ دولية لمناقشة الحرب على داعش. قمم
٢. تناقش القمة الـ \_\_\_\_\_ ضد تنظيم داعش. حروب
٣. تأتي القمة بعد \_\_\_\_\_ سريعة في الشرق الأوسط. جولات
٤. واصل مسلحو داعش تقدمهم على الـ \_\_\_\_\_ . أراضي
٥. تنبّهت دول العالم إلى خطورة الـ \_\_\_\_\_ في المنطقة. أوضاع
٦. حصلت \_\_\_\_\_ نزوح إلى الأراضي التركية. موجات
٧. يشكّل التنظيم \_\_\_\_\_ على العالم. أخطار
٨. مواجهة التنظيم هي \_\_\_\_\_ جميع دول العالم. مسؤوليات

تمارين الاستماع:

أولاً: استمع إلى الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. بدأت قمة دولية تشارك فيها عشر دول عربية.
٢. قال الرئيس الفرنسي إن التنظيم خطر على العالم.
٣. تأتي هذه القمة بعد جولة سريعة في المنطقة.
٤. طلبت الدول العربية الدعم الكامل من الدول الكبرى.
٥. هناك مخاوف من تقدّم التنظيم وامتداد نفوذه.
٦. تحاول الدول الحدّ من تحركات التنظيم.
٧. هاجمت الطائرات الأمريكية مواقع للتنظيم.
٨. واصل المسلّحون تقدمهم على الأرض.
٩. قام المسلحون بإعدام المدنيين.
١٠. حصلت موجة نزوح إلى الأراضي التركية.
١١. يشارك مسلّحون أجانب مع التنظيم.
١٢. المسلّحون من دول الخليج والشيشان وأوروبا.
١٣. هناك تأثير لفكر وسياسة التنظيم.
١٤. يؤثر التنظيم على المراهقين والشباب.
١٥. مهمّة مواجهة التنظيم مسؤولية دول العالم.
١٦. تنبّهت الدول إلى خطورة الوضع في المنطقة.
١٧. يسعى المسلّحون لامتلاك السلطة.
١٨. يحاول المسلّحون السيطرة على مناطق أوسع.

ثانياً: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في الجمل التالية:

يسعى	إعدام	جولة	الدعم	الحرب
القرى	مخاوف	المراهقين	مواقع	نزوح

١. تناقش القمة الدولية \_\_\_\_\_ على داعش.
٢. تأتي هذه القمة بعد \_\_\_\_\_ سريعة لوزير الخارجية الأمريكي في المنطقة.
٣. طلبت الدول العربية \_\_\_\_\_ الكامل من الدول الكبرى.
٤. بدأت الطائرات الأمريكية هجوماً على \_\_\_\_\_ للتنظيم.
٥. أدت هجمات التنظيم إلى موجة \_\_\_\_\_ إلى الأراضي التركية.
٦. يستهدف التنظيم سگان \_\_\_\_\_ في العراق.
٧. قام التنظيم بـ \_\_\_\_\_ عدد من المدنيين.
٨. هناك \_\_\_\_\_ من تقدم التنظيم وامتداد نفوذه.
٩. يؤثّر فكر وسياسة التنظيم على \_\_\_\_\_ والشباب.
١٠. تنظيم داعش إلى السيطرة على مناطق أوسع.

ثالثاً: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. العربية/ في/ الدولية/ الدول/ الحرب/ داعش/ القمة/ على/ تشارك/ لمناقشة

---

٢. الأوسط/ القمة/ هذه/ جولة/ الشرق/ تأتي/ بعد/ سريعة/ في

---

٣. الدول/ العربية/ الكبرى/ من/ الدعم/ الدول/ الكامل/ طلبت

---

٤. مخاوف/ التنظيم/ نفوذه/ تقدّم/ من/ هناك/ وامتداد

---

٥. الأمريكية/ مواقع/ بدأت/ الطائرات/ على/ التنظيم/ هجوماً

---

٦. الأرض/ داعش/ على/ تقدّمهم/ مسلّحو/ واصل

---

٧. التركية/ أدّى/ نزوح/ إلى/ ذلك/ موجة/ الأراضي/ إلى

---

٨. دول/ تنظيم/ هي/ مواجهة/ مسؤولية/ العالم/ داعش/ جميع

---

رابعاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة في النص التالي:

سريعة	عشر	نفوذه	مواقع	سيطروا
خطر	المراهقين	سياسة	الشيخان	الحدّ

### القمة الدولية

بدأت قمة دولية تشارك فيها \_\_\_\_\_ دول عربية لمناقشة الحرب على داعش حيث قال الرئيس الفرنسي إن هذا التنظيم هو \_\_\_\_\_ على العالم. تأتي هذه القمة بعد جولة \_\_\_\_\_ في منطقة الشرق الأوسط لوزير الخارجية الأمريكي. وطلبت الدول العربية الدعم الكامل من الدول الكبرى في الحرب على "داعش" وذلك بسبب المخاوف من تقدّم هذا التنظيم وامتداد \_\_\_\_\_ إلى دول أخرى وبالتالي صعوبة السيطرة عليه و \_\_\_\_\_ من تحركاته.

بدأت الطائرات الأمريكية منذ بداية الأسبوع الماضي هجوماً على \_\_\_\_\_ التنظيم في شمال العراق، وواصل مسلّحو داعش تقدّمهم على الأرض وقاموا بإعدام عدد من المدنيين من سكّان القرى التي \_\_\_\_\_ عليها. وأدى ذلك إلى موجة نزوح إلى الأراضي التركية. ويشارك مسلّحون أجانب من دول الخليج العربي و \_\_\_\_\_ وأوروبا في القتال مع صفوف التنظيم، الأمر الذي يبيّن مدى تأثير فكر و \_\_\_\_\_ التنظيم خصوصاً على \_\_\_\_\_ والشباب ويجعل مهمة مواجهته مسؤولية جميع دول العالم التي بدأت تنتبّه إلى خطورة الوضع الذي تعدّى كونه مجرد مجموعة المسلّحين تسعى لامتلاك السلطة والسيطرة على مناطق أوسع.



تمارين القراءة:

أولاً: اقرأ النص التالي ثم لخص الأفكار التي فهمتها من كل فقرة:

## القمة الدولية

بدأت قمة دولية تشارك فيها عشر دول عربية لمناقشة الحرب على داعش حيث قال الرئيس الفرنسي إن هذا التنظيم هو خطر على العالم. تأتي هذه القمة بعد جولة سريعة في منطقة الشرق الأوسط لوزير الخارجية الأمريكي. وطلبت الدول العربية الدعم الكامل من الدول الكبرى في الحرب على "داعش" وذلك بسبب المخاوف من تقدّم هذا التنظيم وامتداد نفوذه إلى دول أخرى وبالتالي صعوبة السيطرة عليه والحدّ من تحركاته.

بدأت الطائرات الأمريكية منذ بداية الأسبوع الماضي هجوماً على مواقع التنظيم في شمال العراق، وواصل مسلّحو داعش تقدّمهم على الأرض وقاموا بإعدام عدد من المدنيين من سكّان القرى التي سيطروا عليها. وأدى ذلك إلى موجة نزوح إلى الأراضي التركية.

ويشارك مسلّحون أجانب من دول الخليج العربي والشيستان وأوروبا في القتال مع صفوف التنظيم، الأمر الذي يبيّن مدى تأثير فكر وسياسة التنظيم خصوصاً على المراهقين والشباب ويجعل مهمّة مواجهته مسؤولية جميع دول العالم التي بدأت تنتبه إلى خطورة الوضع الذي تعدّى كونه مجرد مجموعة المسلّحين تسعى لامتلاك السلطة والسيطرة على مناطق أوسع.

ثانياً: الفهم والاستيعاب:

أجب عن الأسئلة التالية بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

١. بدأت قمة دولية تشارك فيها عشر دول عربية. ( )
٢. قال الرئيس الفرنسي إن هذا التنظيم هو خطر على العالم. ( )
٣. تأتي هذه القمة بعد جولة سريعة في المنطقة لوزير الخارجية الأمريكية. ( )
٤. طلبت الدول العربية الدعم الكامل من الدول الكبرى. ( )
٥. لا تخشى الدول العربية من امتداد نفوذ داعش. ( )
٦. بدأت الطائرات الأمريكية هجوماً على مواقع تنظيم داعش. ( )
٧. لم يواصل مسلحو التنظيم تقدمهم على الأرض. ( )
٨. قام التنظيم بإعدام عدد من المدنيين من سكان القرى. ( )
٩. أدى ذلك إلى موجة نزوح إلى الأراضي التركية. ( )
١٠. يشارك مسلحون أجانب في القتال مع داعش. ( )
١١. لدى تنظيم داعش تأثير على الشباب والمراهقين. ( )
١٢. مهمة مواجهة التنظيم مسؤولية جميع دول العالم. ( )
١٣. بدأت الدول تتنبه إلى خطورة الوضع. ( )
١٤. التنظيم ليس مجموعة من المسلحين تسعى للسيطرة والسلطة فقط. ( )



التحدّث:

أولاً : استخدم الكلمات التالية شفويّاً في جمل مرتبطة في النص:

١. القمّة الدولية
٢. جولة سريعة
٣. تنظيم داعش
٤. الطائرات
٥. واصل
٦. القرى
٧. أدّى إلى
٨. أجنب
٩. صفوف
١٠. يسعى
١١. الوضع
١٢. امتلاك
١٣. الحدّ من