



Modern Arabic Language International Center

العربية التوافقية

للساطقن بغيرها

الكتاب الثاني

د. خالد القضاة

info@maliccenter.com

www.maliccenter.com

Mobile: 0777447000

الأردن - عمان

الفهرس:

رقم الصفحة	عنوان الدرس	الرقم
٥	_____	١- عُطلة في نهاية العام.
١٩	_____	٢- المَسرح.
٣٣	_____	٣- إجازة الصيف.
٤٧	_____	٤- زواج ابن عمي.
٦١	_____	٥- عيد ميلاد أختي.
٧٣	_____	٦- هُموم يومية.
٨٧	_____	٧- سَهرة غنائية.
١٠١	_____	٨- في حَضرة العَدالة.
١١٥	_____	٩- المَواهب العربية.
١٢٩	_____	١٠- مُخالفة مُرورية.
١٤٣	_____	١١- مركز زها الثقافي.
١٥٧	_____	١٢- مهرجان كرامة.
١٧١	_____	١٣- أهلاً بالثلوج... ولكن!
١٨٥	_____	١٤- السِّباك.
١٩٩	_____	١٥- أبو مَحجوب.
٢١٣	_____	١٦- وديع الصَّافي.

الدرس الأول

عُطلة في نهاية العام

الأفعال:

To travel	١	سافر / يسافر / سَفَر
To spend (time)	٢	أمضى / يمضي / إمضاء
To visit	٣	زار / يزور / زيارة
To meet	٤	قابل / يقابل / مقابلة
To participate	٥	شارك / يُشارك / مشاركة
To organize	٦	نظم / يُنظم / تنظيم
To arrange	٧	رتب / يُرتب / ترتيب
To display	٨	عرض / يعرض / عرض
To have (food)	٩	تناول / يتناول / تناول
To go	١٠	ذهب / يذهب / ذهاب

الأسماء :

A festival	مِهْرَجَان / مِهْرَجَانَات	١٤	A holiday	عُطْلَة / عُطْل	١
A meeting	مُقَابَلَة / مُقَابَلَات	١٥	An end	نِهَائِيَة / نِهَائِيَات	٢
An appointment	مَوْعِد / مَوَاعِيد	١٦	A year	عَام / أَعْوَام	٣
A theater	مَسْرِح / مَسَارِح	١٧	A week	أُسْبُوع / أُسَابِيع	٤
An art	فَن / فُنُون	١٨	A month	شَهْر / أَشْهُر	٥
A play	مَسْرَحِيَّة / مَسْرَحِيَّات	١٩	A friend	صَدِيق / أَصْدِقَاء	٦
An exhibition	مَعْرَظ / مَعَارِظ	٢٠	A lawyer	مُحَامِي / مُحَامُونَ	٧
A painting	رَسْمَة / رُسُومَات	٢١	A pyramid	أَهْرَام / أَهْرَامَات	٨
A condition	حَال / أَحْوَال	٢٢	A time	وَقْت / أَوْقَات	٩
An issue	قَضِيَّة / قَضَايَا	٢٣	A bank (river)	ضِفَّة / ضِفَّات	١٠
Poverty	فَقْر	٢٤	A river	نَهْر / أَنْهَار	١١
Unemployment	بَطَالَة	٢٥	An actor	مُمَثِّل / مُمَثِّلُونَ	١٢
			A colleague (♀)	رَمِيْلَة / رَمِيْلَات	١٣

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. لديّ عطلةٍ لمُدّة شهرٍ.
٢. سأُسافر مع صديقي زيدٍ.
٣. سنُتجوّل على ضفّة نهر النيل.
٤. سأُقابل المُمثّل الكوميدي المشهور.
٥. نظمتُ لي صديقتي مها المُقابِلة.
٦. شاركتُ مها في مهرجان جرش.
٧. مؤعِد المُقابِلة يوم الخُميس.
٨. ستُعرض مسرحيّة ساخرة.
٩. سنذهب إلى معرّض الصّور.
١٠. في المعرّض صور لفنانين عرب وأجانب.
١١. تتناول الرسوم أحوال الطفولة.
١٢. تتناول الرسومات قضايا الفقر والبطالة.
١٣. سأُسافر مع صديقي زيد إلى مصر.
١٤. يعمل صديقي زيد محامياً.
١٥. أُقيم مهرجان جرش العام الماضي.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

عظلة	ضفة	العشاء	مهرجان	قضايا
أحوال	معرض	الفن	مسرح	رسومات

١. شاركت صديقتي مها في _____ جرش العام الماضي.
٢. بعد أسبوعين عندي _____ لمدة شهر.
٣. سنتناول العشاء ثم نذهب إلى _____ الصّور.
٤. تتناول رسوم الفنانين _____ الطفولة وقضايا اجتماعية.
٥. سنزور الأهرامات وسنتجول على _____ نهر النيل.
٦. موعد المقابلة يوم الخميس في _____ الفن الجميل.
٧. ستعرض مسرحية ساخرة في مسرح _____ الجميل.
٨. سنتناول _____ ثم سنذهب إلى معرض الصور.
٩. تتناول رسوم الفنانين أحوال الطفولة و _____ اجتماعية.
١٠. الفنانين _____ تتناول قضايا اجتماعية مثل الفقر والبطالة.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١ - بعد / عندي / عطلة / شهر / لمدة / أسبوعين.

٢ - سنزور / ونتجول / على / الأهرامات / النيل / نهر / ضفّة.

٣ - الممثل / المشهور / ساقابل / عادل / إمام / الكوميدي.

٤ - زميلتي / نظمت / مها / لي / المقابلة / هذه.

٥ - لفنانين / في / صور / وأجانب / المعرض / عرب.

٦ - قضايا / تتناول / الفقر / الرسومات / والبطالة.

٧ - ساخرة / اليوم / مسرحية / ستعرض.

٨ - العشاء / نذهب / معرض / سنتناول / ثم / الصور / إلى.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

المُحامي	مهرجان	معرض	أحوال	الأهرامات
الممثل	المقابلة	عطلة	قضايا	مسرحية

عطلة في نهاية العام

بعد أسبوعين عندي _____ لمدة شهر، سأسافر إلى مصر وسأُضَي
أسبوعين مع صديقي _____ زيد، سنزور _____ ونقضي
وقتها نتجوّل على ضفّة نهر النيل، وسأقابل _____ الكوميدي المشهور
عادل إمام.

زميلتي مها التي شاركت في _____ جرش العام الماضي نظّمت لي
هذه _____ ، ورتّبت الموعد يوم الخميس في مسرح "الفنّ الجميل" حيث
سُتعرض _____ ساخرة.

سنتناول العشاء معاً ثم سنذهب إلى _____ الصّور لفنانين عرب
وأجانب، تتناول رسوماتهم _____ الطّفولة و _____
اجتماعية مثل الفقر والبطالة.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

عُطلة في نهاية العام

بعد أسبوعين عندي عطلة لمدة شهر، سأسافر إلى مصر وسأُضي أسبوعين مع صديقي المُحامي زيد، سنزور الأهرامات ونقضي وقتاً نتجول على ضفة نهر النيل، وسأقابل الممثل الكوميدي المشهور عادل إمام.

زميلتي مها التي شاركت في مهرجان جرش العام الماضي نظمت لي هذه المقابلة، ورُتبت الموعد يوم الخميس في مسرح "الفنّ الجميل" حيث ستُعرض مسرحية ساخرة.

سنتناول العشاء معاً ثم سنذهب إلى معرض الصّور لفنانين عرب وأجانب، نتناول رسوماتهم أحوال الطّفولة وقضايا اجتماعية مثل الفقر والبطالة.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب:

ساخرة	الممثل	نتجول	مهرجان	لدي
المشهور	المقابلة	معرض	مسرح	نقضي

عُطلة في نهاية العام

بعد أسبوعين _____ عطلة لمدة شهر. سأسافر إلى مصر وسأُمضي
أسبوعين مع صديقي المُحامي زيد، سنزور الأهرامات و _____ وقتاً
_____ على ضفة نهر النيل، وسأُقابل _____ الكوميدي
_____ عادل إمام.

نظمت لي زميلتي مها التي شاركت في _____ جرش العام الماضي
هذه _____ ، ورتبت الموعد يوم الخميس في _____ "الفن
الجميل" حيث ستعرض مسرحية _____.

سنتناول العشاء معاً ثم سنذهب إلى _____ الصّور لفنانين عرب
وأجانب، تتناول رسوماتهم أحوال الطّفولة وقضايا اجتماعية مثل الفقر والبطالة.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. عَطلة

٢. الأهرامات

٣. عادل إمام

٤. مسرح الفن الجميل

٥. مهرجان جرش

٦. مسرحية ساخرة

٧. فنانون عرب وأجانب

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. كم مُدّة العطلة؟ ومتى؟

٢. إلى أين سيُسافر؟ ومع من؟

٣. كم سيُمضي؟

٤. ماذا سيُزور؟ وأين سيُتجوّل؟

٥. من سيُقابل؟

٦. من نظّم المُقابلة؟ ومتى كان الموعد؟

٧. أين ستُعرض المسرحية؟ وما طبيعتها؟

٨. أين سيذهبون بعد تناول العشاء؟

٩. ماذا تتناول الرسومات؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. After two weeks, I have a break for a month.
2. I'll travel to Egypt for two weeks with my friend Zaid.
3. We'll visit the pyramids and we'll walk around the bank of the Nile river.
4. I'll meet the famous comedian actor, Adel Imam.
5. My friend Maha is the one who organized this interview.
6. My colleague Maha participated in Jerash's festival last year.
7. The date of the interview is on Thursday, at the Theatre of Fine Art.
8. A sarcastic play will be performed at the Theatre of Fine Art.
9. We'll have dinner and then we'll go to the art gallery.
10. In the art gallery, there are pictures of Arab and foreign artists.
11. The artists' paintings portray conditions of childhood and social issues.
12. The paintings of the artists portray social issues like poverty and unemployment.
13. I'll travel with my friend Zaid to Egypt.
14. My friend Zaid works as a lawyer.
15. Maha arranged an appointment for the interview.
16. I'll spend two weeks in Egypt.

الدرس الثاني

المسرح

الأفعال:

To be	١	كان/ يَكُون/ كَوْن
To go	٢	ذَهَبَ/ يَذْهَبُ/ ذَهَاب
To talk	٣	تَحَدَّثَ/ يَتَحَدَّثُ/ تَحَدُّث
To know	٤	عَرَفَ/ يَعْرِفُ/ مَعْرِفَة
To be exposed to	٥	تَعَرَّضَ/ يَتَعَرَّضُ/ تَعَرُّض
To be displaced	٦	تَشَرَّدَ/ يَتَشَرَّدُ/ تَشَرُّد
To call	٧	اتَّصَلَ/ يَتَّصِلُ/ اتِّصَال
To tell	٨	أَخْبَرَ/ يُخْبِرُ/ إِخْبَار
To be postponed	٩	تَأَجَّلَ/ يَتَأَجَّلُ/ تَأْجِيل
To wait	١٠	انتَظَرَ/ يَنْتَظِرُ/ انتِظَار
To specify	١١	حَدَّدَ/ يُحَدِّدُ/ تَحْدِيد
To thank	١٢	شَكَرَ/ يَشْكُرُ/ شُكْر
To display	١٣	عَرَضَ/ يَعْرِضُ/ عَرْض
To watch	١٤	شَاهَدَ/ يُشَاهِدُ/ مَشَاهِدَة
To recover	١٥	اسْتَرْجَعَ/ يَسْتَرْجِعُ/ اسْتِرْجَاع
To infect	١٦	أَصَابَ/ يُصِيبُ/ إِصَابَة
To admit (into)/to get into	١٧	أَدْخَلَ/ يُدْخِلُ/ إِدْخَال
To ask	١٨	سَأَلَ/ يَسْأَلُ/ مَسْأَلَة

الأسماء :

A sickness	مَرَضٍ / أمراض	١٤	A theater	مسرح / مسارح	١
A hospital	مُسْتَشْفَى / مُسْتَشْفِيَات	١٥	A play	مَسْرُوحِيَّة / مَسْرُوحِيَّات	٢
A cost	ثَمَن / أَثْمَان	١٦	An end	نِهَآيَة / نِهَآيَات	٣
A date/ An appointment	مَوْعِد / مَوَاعِيد	١٧	A week	أَسْبُوع / أَسَابِيع	٤
A month	شَهْر / أَشْهُر	١٨	An hour	سَاعَة / سَاعَات	٥
A museum	مَتْحَف / مَتَاحِف	١٩	A camp	مُخِيْم / مُخِيْمَات	٦
A dress/ A costume	زِيَّ / أَزْيَاء	٢٠	A refugee	لَاجِئ / لَاجِئِينَ	٧
A tool	أَدَاة / أَدَوَات	٢١	A tragedy	مَآسَاة / مَآسِي	٨
Popular	شَعْبِيَّ	٢٢	A house	بَيْت / بُيُوت	٩
Traditional	تَقْلِيدِيَّ	٢٣	A farm	مَزْرَعَة / مَزَارِع	١٠
			An office	مَكْتَب / مَكَاتِب	١١
			A ticket	تَذَكِرَة / تَذَاكِر	١٢
			An actor	مُمْتَل / مُمْتَلُونَ	١٣

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. سأذهب لحضور مسرحية.
٢. نتحدث المسرحية عن المخيمات الفلسطينية في الأردن.
٣. لديّ فضول لمعرفة أوضاع اللاجئين.
٤. تعرّض اللاجئين لمآسي كثيرة بعد تشريدهم.
٥. أخبرني مكتب التذاكر أنّ المسرحية تأجّلت.
٦. الممثل الرئيسي في المسرحية مريض.
٧. لا أريد استرجاع ثمن التذكريتين.
٨. أدخل الممثل الرئيسي المستشفى.
٩. سيتم تحديد موعد للمسرحية.
١٠. سأنتظر حتى تُعرض المسرحية.
١١. سأذهب في نهاية الأسبوع إلى المتحف.
١٢. مدة المسرحية ساعتان.
١٣. تدهورت أحوال اللاجئين بعد نكسة ١٩٦٧.
١٤. توجد العديد من المخيمات الفلسطينية في الأردن.
١٥. ستُعرض المسرحية في الشهر القادم.
١٦. لم أستطع الذهاب إلى المسرح.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

اللاجئين	الممثل	انتظار	التذاكر	استرجاع
مسرحية	بمرض	تشيدهم	الشهر	المخيمات

١. سأذهب لحضور _____ عن المخيمات الفلسطينية.
٢. المسرحية تتحدث عن _____ الفلسطينية في الأردن.
٣. منذ صغري لدي فضول لمعرفة أوضاع _____.
٤. اللاجئون تعرضوا لمآسي كثيرة بعد _____ من بيوتهم ومزارعهم.
٥. للأسف، اتصل بي مكتب _____ وأخبرني أن المسرحية تأجلت.
٦. المسرحية تأجلت لأن _____ الرئيسي في المسرحية مريض.
٧. سألني مكتب التذاكر إذا كنت أريد _____ ثمن التذكرتين.
٨. الممثل الرئيسي في المسرحية أُصيب _____ وأدخل المستشفى.
٩. سألني مكتب التذاكر إذا كنت أريد _____ موعد جديد للمسرحية.
١٠. شكرته وأخبرته أنني سأنتظر المسرحية في _____ القادم.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- في / الأسبوع / نهاية / كنت / لحضور / سأذهب / مسرحية.

٢- المسرحية / موضوع / اللاجئين / تتناول / الأردن / في.

٣- لدي / لمعرفة / فضول / أوضاع / اللاجئين.

٤- المسرحية / تأجلت / لأن / الممثل / بمرض / أصيب.

٥- جديد / سيتم / للمسرحية / موعد / تحديد.

٦- الأسبوع / في / سأذهب / نهاية / المتحف / إلى.

٧- المسرحية / في / الشهر / ستعرض / القادم.

٨- بعد / أحوال / نكسة / تدهورت / ١٩٦٧ / اللاجئين.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

حضور	فضول	التذكّرتين	المآسي	أوضاع	نكسة
تشيدهم	الممّثل	اللاجئين	التذاكر	المخيّمات	

في نهاية الأسبوع القادم كنت سأذهب لـ _____ مسرحيّة لمدّة ساعتين
تحدث عن _____ الفلسطينيّة في الأردن وأحوال _____
فيها بعد _____ عام ١٩٦٧م. منذ كنت صغيراً كان لديّ
_____ لمعرفة أوضاع اللاجئين و _____ التي تعرّضوا لها
بعد _____ من بيوتهم ومزارعهم.

للأسف، اتّصل بي مكتب _____ وأخبرني أن المسرحيّة تأجّلت لأنّ
_____ الرّئيسيّ في المسرحيّة أُصيب بمرض وأُدخل المُستشفى،
وسألني إذا أردت استرجاع ثمن _____ أو الانتظار حتى يتمّ تحديد
موعد جديد للمسرحيّة الشّهر القادم.
شكرته وأخبرته أنّي سأنتظر حتى تُعرّض المسرحيّة في الشّهر القادم، لذا سأذهب
في نهاية الأسبوع القادم إلى المتحف.

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

القراءة:

المسرح

في نهاية الأسبوع القادم كُنْتُ سأذهبُ لِحُضُورِ مَسْرَحِيَّةٍ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ تَتَحَدَّثُ عَنْ الْمُخَيَّمَاتِ الْفِلِسْطِينِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ وَأَحْوَالِ الْلاجئين فِيهَا بَعْدَ نَكْسَةِ عامِ ١٩٦٧م. مُنْذُ كُنْتُ صَغِيرًا كَانَ لَدِي فُضُولٌ لِمَعْرِفَةِ أَوْضَاعِ الْلاجئين وَالْمَآسِي الَّتِي تَعْرَضُوا لَهَا بَعْدَ تَشْرِيدِهِمْ مِنْ بُيُوتِهِمْ وَمَزَارِعِهِمْ.

لِلْأَسَفِ، اتَّصَلَ بِي مَكْتَبُ التَّذَاكِرِ وَأَخْبَرَنِي أَنَّ الْمَسْرَحِيَّةَ تَأَجَّلَتْ لِأَنَّ الْمُمَثِّلَ الرَّئِيسِيَّ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ أُصِيبَ بِمَرَضٍ وَأُدْخِلَ الْمُسْتَشْفَى، وَسَأَلَنِي إِذَا أَرَدْتُ اسْتِرْجَاعَ ثَمَنِ التَّذَكِرَتَيْنِ أَوْ الْإِنْتِظَارِ حَتَّى يَتِمَّ تَحْدِيدُ مَوْعِدِ جَدِيدٍ لِلْمَسْرَحِيَّةِ الشَّهْرَ الْقَادِمِ.

شَكَرْتُهُ وَأَخْبَرْتُهُ أَنَّي سَأَنْتَظِرُ حَتَّى تُعْرَضَ الْمَسْرَحِيَّةُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ، لَذَا سَأَذْهَبُ فِي نَهَايَةِ الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ إِلَى الْمَتْحَفِ.

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة من كلمات الجدول التالي في الفراغ المناسب :

بمرض	لمدة	الفلسطينية	الرئيسي	نكسة
التذكريتين	المسرحية	المتحف	مزارعهم	اللاجئين

المسرح

في نهاية الأسبوع القادم كنت سأذهب لحضور مسرحية _____ ساعتين
تتحدث عن المخيمات _____ في الأردن وأحوال اللاجئين فيها بعد
_____ عام ١٩٦٧م. منذ كنت صغيراً كان لدي فضول لمعرفة أوضاع
_____ والمآسي التي تعرّضوا لها بعد تشريدهم من بيوتهم و
_____ .

للأسف، اتّصل بي مكتب التذاكر وأخبرني أن المسرحية تأجلت لأنّ الممثل
_____ في المسرحية أُصيب _____ وأدخل المستشفى، وسألني
إذا كنت أريد استرجاع ثمن _____ أو الانتظار حتى يتمّ تحديد موعد
جديد للمسرحية الشهر القادم.
شكرته وأخبرته أنني سأنتظر حتى تُعرض _____ في الشهر القادم، لذا
ذهبت في نهاية الأسبوع الماضي إلى _____ .

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. المخيمات الفلسطينية

٢. اللاجئين

٣. المآسي

٤. المسرحية

٥. المستشفى

٦. مكتب التذاكر

٧. سأنتظر

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين كان يريد المتحدث الذهاب؟

٢. ما موضوع المسرحية؟

٣. ماذا حدث للفلسطينيين عام ١٩٦٧؟

٤. لماذا تأجّلت المسرحية؟

٥. لماذا اتّصل مكتب التذاكر؟

٦. متى سنُعرض المسرحية؟

٧. أين قرر الذهاب؟ ومتى؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. I was going to watch a play about Palestinian camps.
2. The play talks about Palestinian camps in Jordan and the conditions of the refugees.
3. When I was a child, I was curious to know about the conditions of the refugees.
4. The refugees suffered from tragedies, especially after they were displaced.
5. Unfortunately, the ticket office called me and told me that the play was postponed.
6. The play was postponed because the main actor got sick.
7. The ticket office asked me if I wanted to get a refund of the two tickets.
8. The play's main actor got sick and was sent to the hospital.
9. The ticket office asked me if I wanted to wait until a new date was set for the play.
10. I thanked him and told him that I'll wait until the play is performed next month.
11. I went to the museum last weekend.
12. The play lasts for two hours.
13. The conditions of the refugees deteriorated, especially, after the "Naksah" of 1967.
14. There are a lot of Palestinian camps in Jordan.
15. The play will be performed next month.
16. I could not go to the play last weekend.

الدرس الثالث

إجازة الصيف

الأفعال:

To arrive	وَصَلَ / يَصِلُ / وُصِلَ	١
To spend	قَضَى / يَقْضِي / قَضَاءٌ	٢
To travel	سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَفَرٌ	٣
To return	عَادَ / يَعُودُ / عَوْدَةٌ	٤
To end	أَنْهَى / يُنْهِئُ / أَنْهَاءٌ	٥
To plan	خَطَّطَ / يُخَطِّطُ / تَخَطُّيْتُ	٦
To work	عَمِلَ / يَعْمَلُ / عَمَلٌ	٧
To receive	اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ / اسْتِقْبَالٌ	٨
To kiss	قَبَّلَ / يَقْبَلُ / تَقْبِيلٌ	٩
To demand	طَلَّبَ / يَطْلُبُ / طَلَبٌ	١٠
To prepare	أَعَدَّ / يُعِدُّ / إِعْدَادٌ	١١
To bring	أَحْضَرَ / يُحْضِرُ / إِحْضَارٌ	١٢
To distribute	وَزَعَ / يُوزِعُ / تَوْزِيعٌ	١٣
To stay up late at night	سَهَرَ / يَسْهَرُ / سَهَرٌ	١٤
To tell	أَخْبَرَ / يُخْبِرُ / إِخْبَارٌ	١٥
To care for	اهْتَمَّ / يَهْتَمُّ / اهْتِمَامٌ	١٦
To be happy	فَرِحَ / يَفْرَحُ / فَرَحٌ	١٧
To honor	أَكْرَمَ / يُكْرِمُ / إِكْرَامٌ	١٨

الأسماء :

A holiday	إجازة/ إجازات	١
A relative	قريب/ أقارب	٢
A brother	أخ/ إخوان	٣
A year	سنة/ سنوات	٤
A university	جامعة/ جامعات	٥
A family	عائلة/ عائلات	٦
A song	أغنية/ أغاني	٧
A chant	زغردة/ زغاريد	٨
A hand	يد/ أيدي	٩
A person	فرد/ أفراد	١٠
A tribe	قبيلة/ قبائل	١١
A tribe	عشيرة/ عشائر	١٢
A neighbor	جار/ جيران	١٣
A time	وقت/ أوقات	١٤
An occasion	مناسبة/ مناسبات	١٥
A guest	ضيف/ ضيوف	١٦
A parent (♀)	والدة/ أمهات	١٧
A parent (♂)	والد/ آباء	١٨
A house	بيت/ بيوت	١٩

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. أمس وصل أخي من أمريكا.
٢. جاء أخي لقضاء إجازة الصيف.
٣. لم يعد أخي للأردن منذ خمس سنوات .
٤. سينهي أخي دراسة الدكتوراة بعد سنة.
٥. يُخطط أخي للعمل في إحدى الجامعات.
٦. استقبلت العائلة أخي بالأغاني والزغاريد.
٧. قبّل أخي يد والدتي ووالدي .
٨. طلب أخي من أمي أن تُعدّ له المنسف.
٩. المنسف الطعام الأردني المفضّل لدى أخي .
١٠. وجدنا أفراد العشيرة في استقبالنا.
١١. أحضر جارنا مسعود حلويات.
١٢. الحلويات مثل الوربات والكنافة بين نارين.
١٣. تم توزيع الحلويات على الجميع.
١٤. سهرنا حتى وقت متأخر من الليل.
١٥. أخبرني أخي أنه سعيد.
١٦. يهتم الناس بالمناسبات ويفرحون معاً.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

والدتي	العشيرة	منذ	المفضل	لقضاء
أمريكا	العائلة	المنسف	الجامعات	الدكتوراة

١. أمس وصل أخي من _____ .
٢. جاء أخي _____ إجازة الصيف بين الأهل والأقارب.
٣. لم يَعدُ أخي للأردن _____ خمس سنوات.
٤. سينهي أخي دراسة _____ بعد سنة.
٥. يخطط أخي للعمل في إحدى _____ الأمريكية.
٦. استقبلت _____ أخي بالأغاني والزغاريد.
٧. قبّل أخي يد _____ ووالدي.
٨. طلب أخي من أمي أن تُعدّ له _____ .
٩. المنسف الطعام الأردني _____ لدى أخي.
١٠. وصلنا البيت فوجدنا أفراد _____ في استقبالنا.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- أخي / وصل / أمريكا / من.

٢- أحضر / مسعود / حلويات / جارنا.

٣- وقت / الليل / من / سهرنا / حتى / متأخر.

٤- الناس / بالمناسبات / يهتمون / ويفرحون / معاً.

٥- المفضل / أخي / الأردني / المنسف / لدى / الطعام.

٦- والدتي / أخي / قبّل / ووالدي / يد.

٧- بعد / سينهي / الدكتوراة / أخي / دراسة / سنة.

٨- أخي / والزغاريد / استقبلت / بالأغاني / العائلة.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

متأخر	وزعها	المطار	الزغاريد	الدكتوراة
إجازة	العشيرة	حلويات	الجامعات	بالمُناسبات

إجازة الصيف

أمس وصل أخي من أمريكا لقضاء _____ الصيف بين الأهل والأقارب، منذ سافر أخي، لم يعد إلى الأردن منذ خمس سنوات، سينيهي أخي دراسة الدكتوراة بعد سنة ويُخطِّط للعمل في إحدى _____ الأمريكية. استقبلته العائلة في _____ بالأغاني و_____ قبّل يد والدتي ووالدي، و طلب منها أن تُعدّ له المنسف الطعام الأردني المُفضّل لديه، وعندما وصلنا البيت وجدنا أفراد القبيلة _____) في استقبالنا وأحضر جارنا مسعود _____ مثل الكنافة والوربات وبين نارين و_____ على الجميع. سهرنا حتى وقت _____ من الليل، وأخبرني أخي أنه سعيد لأن الناس يهتمّون _____ ويفرحون معاً ويُكرمون الضيف.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

إجازة الصيف

أمس وصل أخي من أمريكا لقضاء إجازة الصيف بين الأهل والأقارب، منذ سافر أخي، لم يَعدْ إلى الأردن منذ خمس سنوات، سيُنهي دراسة الدكتوراة بعد سنة، ويُخطِّط للعمل في إحدى الجامعات الأمريكية.

استقبلته العائلة في المطار بالأغاني والزغاريد، قبَّل يد والدتي ووالدي، و طلب منها أن تُعدَّ له المنسف الطعام الأردني المفضَّل لديه، وعندما وصلنا البيت وجدنا أفراد القبيلة (العشيرة) في استقبالنا وأحضر جارنا مسعود حلويات مثل الكنافة والوربات وبين نارين ووزعها على الجميع.

سهرنا حتى وقت متأخر من الليل، وأخبرني أخي أنه سعيد لأن الناس يهتمون بالمناسبات ويفرحون معاً ويكرمون الضيف.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الليل	يكرمون	المطار	الجميع	يُخَطِّط
جارنا	يهتمّون	الدكتورة	الصيف	المُفضّل

إجازة الصيف

أمس وصل أخي من أمريكا لقضاء إجازة _____ بين الأهل والأقارب،
لقد سافر أخي إلى أمريكا قبل خمس سنوات ولم يعد إلى الأردن منذ ذاك الحين،
سُئني دراسة _____ بعد سنة، و _____ للعمل في إحدى
الجامعات الأمريكية.

استقبلته العائلة في _____ بالأغاني والزغاريد، قبّل يد والدتي ووالدي،
وطلب منها أن تُعدّ له المنسف الطعم الأردني _____ لديه، وعندما
وصلنا البيت وجدنا أفراد القبيلة (العشيرة) في استقبالنا وأحضر _____
مسعود حلويات مثل الكنافة والوربات وبين نارين ووزعها على _____.

سهرنا حتى وقت متأخر من _____ ، وأخبرني أخي أنه سعيد لأن الناس
_____ بالمناسبات ويفرحون معاً و _____ الضيف.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. أمريكا

٢. حلويات

٣. المنسف

٤. سهر

٥. يفرحون

٦. يكرمون الضيف

٧. الأغاني والزغاريد

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى وصل أخي؟ ومن أين؟

٢. مع من يريد أخي قضاء إجازة الصيف؟

٣. متى سينهي أخي رسالة الدكتوراة؟

٤. إلى ماذا يخطط أخي؟

٥. كيف تم استقبال أخي؟

٦. ماذا طلب أخي من والدتي؟

٧. ما الذي أحضره جارنا مسعود؟

٨. لماذا شعر أخي بالسعادة؟

٩. إلى متى سهرنا مع أخي؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. My brother arrived from America yesterday.
2. My brother came to spend the summer holiday with the family and the relatives.
3. My brother has not come back to Jordan for five years.
4. My brother will finish his Phd after a year.
5. My brother plans to work in an American university.
6. The family welcomed my brother with songs.
7. My brother kissed the hands of our mom and dad.
8. My brother asked mom to make him 'Mansaf'.
9. 'Mansaf' is my brother's favorite Jordanian dish.
10. We got home and found members of the tribe welcoming us.
11. Our neighbor Massoud brought some sweets.
12. There were many kinds of sweets such as, "Warbat and "Konafah".
13. The sweets were handed to everybody.
14. We stayed up late at night.
15. My brother told me that he is happy because everyone was there.
16. People here care about occasions and celebrate together.
17. My brother is very happy to be back home.

الدرس الرابع

زواج ابن عمي

الأفعال:

To marry	١	تَزَوَّجَ / يَتَزَوَّجُ / (زَوَّج)
To end	٢	انْتَهَى / يَنْتَهِي / انْتَهَاء
To live	٣	عَاشَ / يَعِيشُ / عَيْش
To complete	٤	أَكْمَلَ / يُكْمِلُ / إِكْمَال
To reject	٥	رَفَضَ / يَرْفُضُ / رَفْض
To mix	٦	اخْتَلَطَ / يَخْتَلِطُ / اخْتِلَاط
To look at	٧	نَظَرَ / يَنْظُرُ / نَظَر
To say	٨	قَالَ / يَقُولُ / قَوْل
To want	٩	أَرَادَ / يُرِيدُ / إِرَادَة
To build	١٠	بَنَى / يَبْنِي / بِنَاء
To look for	١١	بَحَثَ / يَبْحَثُ / بَحْث
To suit	١٢	نَاسَبَ / يُنَاسِبُ / مُنَاسِبَة
To establish	١٣	أَسَّسَ / يُؤَسِّسُ / تَأْسِيس
To depend	١٤	اعْتَمَدَ / يَعْتَمِدُ / اعْتِمَاد
To understand one another	١٥	تَفَاهَمَ / يَتَفَاهَمُ / تَفَاهُم
To cooperate	١٦	تَعَاوَنَ / يَتَعَاوَنُ / تَعَاوُن
To discuss	١٧	حَاوَرَ / يُحَاوِرُ / مُحَاوَرَة
To discuss	١٨	نَاقَشَ / يُنَاقِشُ / مُنَاقِشَة

الأسماء:

A son	ابن / أبناء	١
An uncle (the father's brother)	عم / أعمام	٢
A semester	فصل (دراسي) / فصول (دراسية)	٣
A village	قرية / قرى	٤
A family	عائلة / عائلات	٥
A party	حفلة / حفلات	٦
A job	وظيفة / وظائف	٧
A bride	عروس / عرائس	٨
A daughter	ابنة / بنات	٩
A sheikh (the leader of the tribe)	شيخ / شيوخ	١٠
A tribe	قبيلة / قبائل	١١
A girl	فتاة / فتيات	١٢
A year	عام / أعوام	١٣
A student (♀)	طالبة / طالبات	١٤
A stage	مرحلة / مراحل	١٥
A husband	زوج / أزواج	١٦
A work / job	عمل / أعمال	١٧
Ideal	نموذجي	١٨

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. انتهى الفصل و عُدْتُ إلى القرية.
٢. تعيش عائلتي في القرية.
٣. حضرت حفلة زواج في القرية.
٤. لم يُكْمَل ابن عمي العشرين من العمر.
٥. ابن عمي شخص غير متعلم وليس لديه وظيفة.
٦. العروس هي ابنة شيخ القبيلة.
٧. العروس فتاة جميلة عمرها ستة عشر سنة.
٨. العروس طالبة في المرحلة الثانوية.
٩. لنْ تَدْرُسَ العروس في الجامعة.
١٠. يرفض زوج العروس الاختلاط.
١١. أبحث عن الفتاة التي تُنَاسِبُنِي.
١٢. لِنُؤَسِّسَ معاً عائلة نموذجية.
١٣. تعتمد العائلة النموذجية على التفاهم و الحوار والنقاش.
١٤. قالت والدتي متى ستتزوج يا أحمد؟
١٥. الدراسة أهم من الزواج عندي.
١٦. أريد أن أبني مستقبلي وأجد عملاً مميزاً.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

العروس	تدرس	زواج	المرحلة	القرية
عمره	يرفض	عائتي	القبيلة	متعلم

١. انتهى الفصل الدراسي و عُدْتُ إلى _____.
٢. تعيش _____ في القرية.
٣. حضرت حفلة _____ لابن عمي في القرية.
٤. فريد ابن عمي لم يكمل العشرين من _____.
٥. فريد شخص غير _____ وليس لديه وظيفة.
٦. العروس هي ابنة شيخ _____.
٧. _____ فتاة جميلة عمرها ستة عشر سنة.
٨. العروس طالبة في السنة الأخيرة من _____ الثانوية.
٩. العروس لن _____ في الجامعة.
١٠. ابن عمي _____ الاختلاط.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- الدراسة / من / أهم / الزواج / عندي.

٢- عمي / ابن / يُكْمِل / لم / من / العمر / فريد / العشرين.

٣- العريس / يرفض / في / الاختلاط / الجامعات.

٤- عُدْتُ / انتهى / الدراسي / الفصل / و / القرية / إلى.

٥- وليس / فريد / متعلم / شخص / له / غير / وظيفة.

٦- شيخ / العروس / القبيلة / ابنة.

٧- الفتاة / عائلة / أبحث / لِنُؤَسِّسَ / التي / عن / تُنَاسِبُنِي.

٨- لن / العروس / الجامعة / في / تدرس.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الجامعة	الثانوية	والنقاش	تُنَاسِبُنِي	ذكية
المدرسي	الاختلاط	العشرين	نموذجية	ستزوج

زواج ابن عمي

انتهى الفصل الدراسي في _____ و عُدْتُ إلى القرية حيث تعيش
عائتي، وعندما وصلت وجدت حفلة زواج لابن عمي فريد، الغريب أن ابن عمي
لم يُكْمَل _____ من العمر وليس لديه وظيفة ولم يكمل تعليمه
_____.

العروس هي ابنة شيخ القبيلة " الشيخ فارس " فتاة جميلة عمرها ستة عشر عاماً
وهي طالبة _____ في السنة الأخيرة من المرحلة _____، من
المؤسف أنها لن تدرُس في الجامعة لأن زوجها يرفض _____ في
الجامعات.

نَظَرْتُ إِلَيَّ والدتي وقالت متى _____ يا بني؟ قلت لها الدراسة أهم وأريد
أن أبنِي مستقبلي وأجد عملاً مميزاً، وبعد ذلك أبحث عن الفتاة التي
_____ لنؤسسَ معاً عائلة _____ تعتمد على التفاهم والتعاون
في الحوار و _____.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

زواج ابن عمي

انتهى الفصل الدراسي في الجامعة و عُدْتُ إلى القرية حيث تعيش عائلتي، وعندما وصلت وجدت حفلة زواج لابن عمي فريد، الغريب أن ابن عمي لم يُكْمِل العشرين من العمر وليس لديه وظيفة ولم يكمل تعليمه المدرسي.

العروس هي ابنة شيخ القبيلة " الشيخ فارس " فتاة جميلة عمرها ستة عشر عاماً وهي طالبة ذكية في السنة الأخيرة من المرحلة الثانوية، من المؤسف أنها لن تدرس في الجامعة لأن زوجها يرفض الاختلاط في الجامعات.

نَظَرْتُ إليّ والدتي وقالت متى ستتزوج يا بني؟ قلت لها الدراسة أهم وأريد أن أبنّي مستقبلي وأجد عملاً مميزاً، وبعد ذلك أبحث عن الفتاة التي تُتَّاسِبُنِي لِنُؤَسِّسَ معاً عائلة نموذجية تعتمد على التفاهم والتعاون في الحوار والنقاش.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

لنؤسسَ	المؤسف	التفاهم	الدراسي	الاختلاط
فارس	مستقبلي	عائلي	الحوار	وظيفة

زواج ابن عمي

انتهى الفصل _____ في الجامعة و عُدْتُ إلى القرية حيث تعيش
، وعندما وصلت وجدت حفلة زواج لابن عمي، الغريب أن ابن
عمي لم يُكْمَل العشرين من العمر وليس لديه _____ ولم يكمل تعليمه
المدرسي.

العروس هي ابنة شيخ القبيلة " الشيخ _____ " فتاة جميلة عمرها ستة
عشر عاماً وهي طالبة ذكية في السنة الأخيرة من المرحلة الثانوية، من
_____ أنها لن تدرس في الجامعة لأن ابن عمي يرفض
_____ في الجامعات.

نظرت إليّ والدتي وقالت متى ستتزوج يا أحمد؟ قلت لها الدراسة أهم وأريد أن
أبني _____ وأجد عملاً مميّزاً، وبعد ذلك أبحث عن الفتاة التي تُتأسبني
_____ معاً عائلة نموذجية تعتمد على _____ والتعاون في
_____ والنقاش.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. زواج

٢. الجامعة

٣. القرية

٤. القبيلة

٥. الاختلاط

٦. العروس

٧. المرحلة الثانوية

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى عاد المتحدث إلى القرية؟

٢. من يريد الزواج في القرية؟

٣. كم يبلغ ابن عم المتحدث من العمر؟

٤. من هي العروس؟ وكم يبلغ عمرها؟

٥. إلى أي مرحلة دراسية وصلت العروس؟

٦. لماذا لن تدرس العروس في الجامعة؟

٧. ماذا قالت والدتي؟

٨. ما هو الأهمُّ بالنسبة للمتحدث؟

٩. ما هي العائلة النموذجية بالنسبة للمتحدث؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The semester ended and I went back to the village.
2. My family lives in the village.
3. I went to my cousin's wedding party in the village.
4. My cousin is under twenty years old.
5. My cousin is uneducated and he has no job.
6. The bride is the daughter of the chieftain.
7. The bride is a pretty girl at the age of sixteen years old.
8. The bride is a senior in high school.
9. The bride will not study in the university.
10. The bride's husband refuses mixing between men and women.
11. I am looking for a girl that suits me.
12. Let's build an ideal family together.
13. The ideal family is the family that depends on mutual understanding and cooperation.
14. My mom looked at me and said, "When will you get married Ahmad?"
15. Studying is more important to me than marriage.
16. I want to plan for my future and to find a good job.
17. The groom does not want his wife to study.

الدرس الخامس

عيد ميلاد أُختي

الأفعال:

To decide	١	قَرَّرَ / يُقَرِّرُ / قَرَار
To work	٢	عَمِلَ / يَعْمَلُ / عَمَل
To book	٣	حَجَزَ / يَحْجِزُ / حَجْز
To buy	٤	اشْتَرَى / يَشْتَرِي / شِرَاء
To bring	٥	أَخْضَرَ / يُخْضِرُ / إِخْضَار
To demand	٦	طَلَبَ / يَطْلُبُ / طَلَب
To tell	٧	أَخْبَرَ / يُخْبِرُ / إِخْبَار
To arrange	٨	رَتَّبَ / يَرْتَبُ / تَرْتِيب
To inform	٩	أَبْلَغَ / يُبْلِغُ / إِبْلَاغ
To celebrate	١٠	أَحْتَفَلَ / يَحْتَفِلُ / أَحْتِفَال
To return	١١	رَجَعَ / يَرْجِعُ / رُجُوع
To sit	١٢	جَلَسَ / يَجْلِسُ / جُلُوس
To come	١٣	جَاءَ / يَجِيءُ / مَجِيء
To carry	١٤	حَمَلَ / يَحْمِلُ / حَمْل
To turn off	١٥	أَطْفَأَ / يُطْفِئُ / إِطْفَاء
To dance	١٦	رَقَصَ / يَرْقُصُ / رَقْص
To sing	١٧	غَنَّىَ / يُغَنِّيُ / غِنَاء
To offer	١٨	قَدَّمَ / يُقَدِّمُ / نَقْدِيم

الأسماء:

A celebration	١ عيد / أعياد
A surprise	٢ مُفاجأة / مفاجآت
A table	٣ طاولة / طاولات
A café	٤ مقهى / مقاهي
A candle	٥ شمعة / شموع
A type	٦ نوع / أنواع
A family	٧ عائلة / عائلات
A sister	٨ أخت / أخوات
A minute	٩ دقيقة / دقائق
A band	١٠ فرقة / فرق
A gift	١١ هدية / هدايا

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. يوم السبت عيد ميلاد أختي "سنا".
٢. قرّرت أن أُعدّ مفاجأة لأختي.
٣. حجزت طاولة في مقهى لعائلي.
٤. اشتريت قالب الكيك وأحضرت الشموع.
٥. طلبت منهم إحضار العصير.
٦. أخبرت العائلة أننا سنذهب إلى المقهى.
٧. رتبت كل شيء مع أخي الصغير.
٨. أبلغنا أختي أننا سنحتفل عندما نرجع للبيت.
٩. تعيش عائلة عمي في إربد.
١٠. جلسنا على الطاولة.
١١. طلبنا شاي وقهوة.
١٢. جاءت فرقة الغناء تحمل الكيك.
١٣. بعدما أطفأت أختي الشموع قمنا بالرقص والغناء.
١٤. قدّمنا لها الهدايا.
١٦. ذهبنا إلى المقهى مساء يوم السبت.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

رتبت	أنواع	مفاجأة	عمي	ميلاد
قالب	الطاولة	سنحتفل	لعائلي	المقهى

١. يوم السبت عيد _____ أختي "سناء".
٢. قرّرت أن أعمل _____ لأختي.
٣. حجزت طاولة في مقهى _____.
٤. اشتريت _____ الكيك وأحضرت الشموع.
٥. طلبت منهم إحضار ثلاث _____ من العصير.
٦. أخبرت العائلة أننا سنذهب إلى _____.
٧. _____ كل شي مع والدتي ووالدي وأخي الصغير.
٨. أبلغنا أختي أننا _____ عندما نرجع للبيت.
٩. رجعنا للبيت مع عائلة _____ التي تعيش في إربد.
١٠. جلسنا على _____ في المقهى.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- يوم / عيد / السبت / ميلاد / أختي.

٢- اشتريت / الكيك / قالب / الشموع / وأحضرت.

٣- الشموع / أطفال / أختي / وبعدها / رقصنا.

٤- إلى / ذهبنا / المقهى / السبت / يوم.

٥- تحمل / جاءت / الغناء / الكيك / فرقة.

٦- بعد / أختي / قدّمتنا / الشموع / أن / الهدايا / أطفال.

٧- سنحتفل / مع / نرجع / عندما / عمي / للبيت / عائلة.

٨- المقهى / حجزت / في / لعائلي / طاولة.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الهدايا	الطاولة	عمي	سنحتفل	الصغير
رتّبت	قالب	ثلاثة	الشموع	قرّرت

عيد ميلاد أختي

يوم السبت القادم عيد ميلاد أختي "سناء" و _____ أن أعملَ لها مفاجأة،
حجزت طاولة في مقهى لعائلتي واشتريت _____ الكيك وأحضرت
_____، وطلبت منهم إحضار _____ أنواع من العصير.
أخبرت العائلة أننا سنذهب إلى المقهى في مساء يوم السبت، و _____
كل شيء مع والدتي ووالدي وأخي _____، وأبلغنا أختي أننا
_____ عندما نرجع للبيت مع عائلة _____ التي تعيش في
إربد.

جلسنا على _____، وطلبنا شاي وقهوة وماء، وبعد خمس دقائق جاءت
فرقة الغناء تحمل الكيك مُغطّى بالكريمة وبعد أن أطفأت أختي الشموع رقصنا و
غنّينا وقدمنا لها _____.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

عيد ميلاد أختي

يوم السبت القادم عيد ميلاد أختي "سناء" وقررت أن أعملَ لها مفاجأة، حجزت طاولة في مقهى لعائلي واشتريت قالب الكيك وأحضرت الشموع، وطلبت منهم إحضار ثلاثة أنواع من العصير.

أخبرت العائلة أننا سنذهب إلى المقهى في مساء يوم السبت، ورتبت كل شيء مع والدي ووالدي وأخي الصغير، وأبلغنا أختي أننا سنحتفل عندما نرجع للبيت مع عائلة عمي التي تعيش في إربد.

جلسنا على الطاولة، وطلبنا شاي وقهوة وماء، وبعد خمس دقائق جاءت فرقة الغناء تحمل الكيك مغطى بالكرامة وبعد أن أطفأت أختي الشموع رقصنا و غنينا وقدمنا لها الهدايا.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الشموع	أختي	بالكريمة	العائلة	الغناء
شاي	إربد	سنحتقل	نرجع	إحضار

عيد ميلاد أختي

يوم السبت القادم عيد ميلاد _____ "سناء" وقررت أن أُعدَّ لها مفاجأة،
حجزت طاولة في مقهى لعائلي واشتريت قالب الكيك وأحضرت الشموع، وطلبت
منهم _____ ثلاثة أنواع من العصير.

أخبرت _____ أننا سنذهب إلى المقهى في مساء يوم السبت، ورتبت كل
شيء مع والدتي ووالدي وأخي الصغير، وأبلغنا أختي أننا _____ عندما
_____ للبيت مع عائلة عمِّي التي تعيش في _____.

جلسنا على الطاولة، وطلبنا _____ وقهوة وماء ، وبعد خمس دقائق
جاءت فرقة الغناء تحمل الكيك مُغطَّى _____ وبعد أن أطفأت أختي
_____ قمنا بالرقص و _____ وقدمنا لها الهدايا.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. عيد ميلاد

٢. سناء

٣. الشموع

٤. إربد

٥. للبيت

٦. الغناء

٧. هدايا

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى عيد ميلاد أختي؟

٢. ما هي المفاجأة التي أعددتها لأختي؟

٣. متى سنذهب إلى المقهى؟

٤. مع من رتبت كل شيء؟

٥. متى أخبرنا أختي أننا سنحتفل؟

٦. أين تعيش عائلة عمي؟

٧. ما الذي طلبناه في المقهى؟

٨. ماذا أحضرت فرقة الغناء؟

٩. ما الذي فعلناه بعد إطفاء الشموع؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. My sister Sana'a's birthday is on Saturday.
2. I decided to surprise my sister.
3. I made a reservation for my family at the café.
4. I bought a cake and some candles.
5. I ordered three kinds of Juice.
6. I told the family that we're going to a café.
7. I arranged everything with my mom, dad, and my little brother.
8. We told my sister that we'll party when we're back home.
9. We ordered tea and coffee.
10. The band came holding a cake covered with crème.
11. After my sister blew the candles out, we danced.
12. We danced and sang with my sister.
13. We offered her presents.
14. We went to the café Saturday night.
15. My sister's birthday was awesome.

الدرس السادس

مُؤَمَّ يَوْمِيَّة

الأفعال:

To meet	١	التَقَى / يَلْتَقِي / التِقَاء
To play	٢	لَعِبَ / يَلْعَبُ / لَعِب
To have fun	٣	لَهَا / يَلْهُو / لَهْو
To decline	٤	انْخَفَضَ / يَنْخَفِضُ / انْخِفاض
To tell	٥	أَخْبَرَ / يُخْبِرُ / إِخبار
To make a complaint	٦	تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ / تَقَدُّم (بشكوى)
To get	٧	حَصَلَ / يَحْصُلُ / حُصول
To refuse	٨	رَفَضَ / يَرْفُضُ / رَفْض
To excel	٩	تَفَوَّقَ / يَتَفَوَّقُ / تَفَوُّق
To excel	١٠	امْتَاَزَ / يَمْتَاِزُ / امْتِياز
To attempt	١١-	حَاوَلَ / يُحَاوِلُ / مُحَاوَلَة
To evade	١٢-	تَهَرَّبَ / يَتَهَرَّبُ / تَهَرُّب
To pay	١٣-	دَفَعَ / يَدْفَعُ / دَفْع
To take advantage of	١٤-	اسْتَعْلَلَ / يَسْتَعْلِلُ / اسْتِعْلَال
To discriminate	١٥-	مَيَّزَ / يُمَيِّزُ / تَمْيِيز
To increase	١٦-	زَادَ / يَزِيدُ / زِيادة
To enjoy	١٧-	اسْتَمْتَعَ / يَسْتَمْتِعُ / اسْتِمْتَاع

الأسماء:

A manager	مُدِير / مُدْرَاء ١٥	A concern	هَمّ / هُموم ١
A tax	ضَرْبَة / ضَرَائِب ١٦	A friend	صَدِيق / أَصْدِقَاء ٢
A company	شَرِكَة / شَرِكَات ١٧	A café	مَقْهَى / مَقَاهِي ٣
A position	مَنْصِب / مَنَاصِب ١٨	A story	قِصَّة / قِصَص ٤
A gain / profit	مَكْسَب / مَكَايِب ١٩	A lawyer	مُحَامِي / مُحَامِين ٥
An employee	مُوظَّف / مُوظَّفِين ٢٠	A case	قَضِيَّة / قَضَايَا ٦
A salesman	بَائِع / بَائِعِين ٢١	A week	أُسْبُوع / أُسَابِيع ٧
A shop	مَحَلّ / مَحَلَّات ٢٢	A daughter	ابْنَة / بَنَات ٨
A mobile phone	خَلَوِيّ / خَلَوِيَّات ٢٣	A complaint	شَكْوَى / شَكَاوِي ٩
A decision	قَرَار / قَرَارَات ٢٤	A scholarship	مِنْحَة / مَنَح ١٠
A card	بِطَاقَة / بِطَاقَات ٢٥	A university	جَامِعَة / جَامِعَات ١١
A situation	وَضْع / أَوْضَاع ٢٦	A degree	دَرَجَة / دَرَجَات ١٢
Sales	المَبِيعَات ٢٧	An accountant	مُحَاسِب / مُحَاسِبِين ١٣
Deteriorating	المُتَرَدِّبَة ٢٨	A friend (♀)	صَدِيقَة / صَدِيقَات ١٤

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. التقيت أصدقائي في المقهى.
٢. لعبنا الشدة و لهونا قليلاً .
٣. استمتعنا بالقصص الجميلة.
٤. يعمل صديقي ماهر محامياً.
٥. أخبرني صديقي عن قضية غريبة.
٦. تقدمت فتاة بشكوى ضد والدها لأنه منعه من السفر.
٧. حصلت الفتاة على منحة للدارسة في الخارج.
٨. حصلت على درجة امتياز من الجامعة.
٩. يعمل صديقي سالم محاسباً في شركة محلية.
١٠. يتهرب مدير الشركة من دفع الضرائب.
١١. يستغل هذا المدير منصبه.
١٢. يُميّز هذا المدير بين الموظفين.
١٣. تعمل صديقتي مها بائعة في محل الخلويات.
١٤. أخبرتنا مها عن قرار الحكومة بزيادة الضرائب.
١٥. تريد الحكومة زيادة الضرائب على البطاقات.
١٦. انخفضت المبيعات لأقل من النصف.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

أصدقائي	محامياً	محاسباً	منحة	بالقصص
الضرائب	تشتكي	الشدة	امتياز	قضية

١. سألتني _____ في المقهى اليوم في المساء.
٢. سنلعب _____ ونلهو قليلاً.
٣. سنستمع _____ الجميلة.
٤. صديقي ماهر يعمل _____.
٥. أخبرني صديقي عن _____ غريبة هذا الأسبوع.
٦. فتاة _____ على أبيها لأنه منعها من السفر.
٧. الفتاة حصلت على _____ للدارسة في الخارج.
٨. الفتاة حصلت على درجة _____ من الجامعة.
٩. صديقي سالم يعمل _____ في شركة محلية.
١٠. تحدّث لنا سالم عن مدير الشركة الذي يتهرب من _____.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- المدير / هذا / يميز / بين / الموظفين / بالتعامل.

٢- الحكومة / الضرائب / تريد / رفع / المواطنين / على.

٣- المبيعات / انخفضت / الأوضاع / للناس / بسبب / المتردية.

٤- المدير / يستغل / منصبه / مكاسب / للحصول / مالية / على.

٥- تعمل / محل / في / صديقتي / خلويات / بائعة.

٦- الضرائب / البطاقات / الحكومة / على / تريد / زيادة.

٧- في / حصلت / الخارج / الفتاة / على / للدراسة / منحة.

٨- محاسباً / يعمل / صديقي / في / سالم / شركة.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

غريبة	مكاسب	الجميلة	المُتردية	تتقدم
الامتياز	المقهى	محلية	نلهو	التهرب

هُموم يومية

سألتني أصدقائي في _____ اليوم في المساء، سنلعب الشدة و
_____ قليلاً ونستمتع بالقصص _____، صديقي ماهر يعمل
محامياً، أخبرنا عن قضية _____ وقعت هذا الأسبوع، ابنة
_____ بشكوى ضد أبيها لأن والدها رفض سفرها بعد حصولها على
منحة للدراسة في الخارج من الجامعة بعد تفوقها وحصولها على درجة
_____.

صديقي سالم يعمل مُحاسباً في شركة _____، تحدث لنا عن مدير
الشركة الذي يحاول _____ من دفع الضرائب ويستغل المنصب
للحصول على _____ مالية ويميز بين الموظفين.

صديقتي مها تعمل بائعة في محل الخلويات، وأخبرتتنا عن أثر قرار الحكومة
بزيادة الضرائب على البطاقات المدفوعة مُسبقاً، وقالت أن المبيعات انخفضت
لأقل من النصف بسبب الأوضاع الاقتصادية _____ للناس.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتة قراءة النص:

هُموم يومية

سألنتقي أصدقائي في المقهى اليوم في المساء، سنلعب الشدّة ونلهو قليلاً و نستمتع بالقصص الجميلة، صديقي ماهر يعمل محامياً، أخبرنا عن قضية غريبة وقعت هذا الأسبوع، ابنة تتقدم بشكوى ضد أبيها لأن والدها رفض سفرها بعد حصولها على منحة للدراسة في الخارج من الجامعة بعد تفوقها وحصولها على درجة الامتياز.

صديقي سالم يعمل مُحاسباً في شركة محلية، تحدث لنا عن مدير الشركة الذي يحاول التهرب من دفع الضرائب ويستغل المنصب للحصول على مكاسب مالية ويميز بين الموظفين.

صديقتي مها تعمل بائعة في محل الخلويات، وأخبرتتنا عن أثر قرار الحكومة بزيادة الضرائب على البطاقات المدفوعة مُسبقاً، وقالت أن المبيعات انخفضت لأقل من النصف بسبب الأوضاع الاقتصادية المُتردّية للناس.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

منحة	الاقتصادية	الأسبوع	ماهر	تفوقها
الموظفين	المدفوعة	المساء	الخلويات	المنصب

هُموم يومية

سألتي أصدقائي في المقهى اليوم في _____ ، سنلعب الشدة و نلهو قليلاً و نستمتع بالقصص الجميلة، صديقي _____ يعمل محامياً، أخبرنا عن قضية غريبة هذا _____ ، فتاة تتقدم بشكوى ضد أبيها؛ لأن والدها رفض سفرها بعد حصولها على _____ للدراسة في الخارج من الجامعة بعد _____ وحصولها على درجة الامتياز.

صديقي سالم يعمل مُحاسباً في شركة محلية، تحدث لنا عن مدير الشركة الذي يحاول التهرب من دفع الضرائب ويستغل _____ للحصول على مكاسب مالية ويميز بين _____.

صديقتي مها تعمل بائعة في محل _____ ، وأخبرتنا عن أثر قرار الحكومة بزيادة الضرائب على البطاقات _____ مُسبقاً، وقالت أن المبيعات انخفضت لأقل من النصف بسبب الأوضاع _____ المتردية للناس.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. قضية غريبة

٢. درجة امتياز

٣. شكوى

٤. البطاقات المدفوعة مسبقاً

٥. الضرائب

٦. مها

٧. الأوضاع الاقتصادية المتردية

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين التقى المتحدث أصدقائه؟ ومتى؟

٢. ماذا فعل المتحدث و أصدقائه عندما التقوا؟

٣. لماذا تقدمت الابنة بشكوى ضد أبيها؟

٤. ماذا يعمل كلٌ من ماهر و سالم؟

٥. ما هي مساوئ مدير الشركة التي يعمل بها سالم؟

٦. ماذا قررت الحكومة حسب ما قالته مها؟

٧. ماذا ترتب على قرار الحكومة و لماذا؟

٨. اذكر أحد الأسباب التي تجعل مدير شركة ما بالقيام باستغلال منصبه.

٩. متى حصلت القضية الغريبة التي تحدث عنها ماهر؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. I met my friends in the café.
2. We played the cards game and had some fun.
3. We enjoyed listening to beautiful stories.
4. My friend Maher works as a lawyer.
5. My friend told me about a strange case happened last month.
6. A girl made a complaint against her father because he didn't allow her to travel.
7. The girl got a scholarship abroad.
8. The girl got an excellent degree at the university.
9. My friend Salem works as an accountant in a local company.
10. The company's manager is a tax avoider.
11. This manager takes the advantage of his position to gain more money.
12. This manager treats his employees unfairly.
13. My friend Maha works in a phone shop.
14. Maha told us about the government's decision to raise taxes.
15. The government wants to raise taxes on prepaid phone cards.
16. Maha said that phone cards sales dropped to less than the half.

الدرس السابع

سَهْرَةٌ غِنَائِيَّةٌ

الأفعال:

To host	١	اسْتَضَافَ / يَسْتَضِيفُ / اسْتِضَافَةٌ
To start	٢	بَدَأَ / يَبْدَأُ / بَدْءٌ
To continue	٣	اسْتَمَرَ / يَسْتَمِرُّ / اسْتِمْرَارٌ
To include	٤	شَمِلَ / يَشْمَلُ / شُمُولٌ
To book	٥	حَجَزَ / يَحْجِزُ / حَجْزٌ
To sing	٦	غَنَّى / يُغَنِّي / غِنَاءٌ
To visit	٧	زَارَ / يَزُورُ / زِيَارَةٌ
To participate	٨	شَارَكَ / يُشَارِكُ / مُشَارَكَةٌ
To imitate	٩	قَلَّدَ / يُقَلِّدُ / تَقْلِيدٌ
To wear	١٠	ارْتَدَى / يَرْتَدِي / ارْتِدَاءٌ

الأسماء:

A time	مَرَّة/ مَرَّات ١٥	A gathering	سَهْرَة/ سَهْرَات ١
A festival	مَهْرَجَان/ مَهْرَجَانَات ١٦	A hotel	فُنْدُق/ فُنْدُوق ٢
A party	حَفْلَة/ حَفْلَات ١٧	An artist (male)	فَنَّان/ فَنَّانِينَ ٣
A talented person	مَوْهوب/ مَوْهوبِينَ ١٨	An artist(female)	فَنَّانَة/ فَنَّانَات ٤
A song	أَغْنِيَة/ أَغْنِيَات ١٩	A celebration	اِحْتِفَال/ اِحْتِفَالَات ٥
A youth	شَاب/ شَابَاب ٢٠	A year	عَام/ أَعْوَام ٦
A youth (female)	شَابَة/ شَابَات ٢١	An hour	سَاعَة/ سَاعَات ٧
A singer (male)	مُعَنَّي/ مُعَنَّيِينَ ٢٢	A ticket	تَذْكِرَة/ تَذَاكِر ٨
A singer (female)	مُعَنَّيَة/ مُعَنَّيَات ٢٣	A Dinar	دِينَار/ دِنَانِير ٩
An outfit	لِبَاس/ أَلْبِسَة ٢٤	A meal	وَجْبَة/ وَجَبَات ١٠
A cost	ثَمَن/ أَثْمَان ٢٥	A drink	مَشْرُوب/ مَشْرُوبَات ١١
		A juice	عَصِير/ عَصَائِر ١٢
		A date	مَوْعِد/ مَوَاعِيد ١٣
		An album	أَلْبُوم/ أَلْبُومَات ١٤

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويّاً:

١. يستضيف فندق الفنار الفنانة نانسي عجرم.
٢. ستقام الحفلة يومي الأربعاء والخميس.
٣. تستمر السهرة حتى الثانية فجراً.
٤. ثمن التذكرة خمسون ديناراً للشخص الواحد.
٥. يشمل سعر التذكرة وجبة العشاء والمشروبات.
٦. آخر موعد للحجز هو يوم الاثنين.
٧. ستغني المغنية اللبنانية ألبومها الجديد.
٨. هذه المرة الثالثة للمغنية نانسي عجرم في الأردن.
٩. شاركت نانسي في مهرجان جرش لهذا العام.
١٠. سيشارك في الحفلة بعض الموهوبين الأردنيين.
١١. قلّد الفنانون المغنية نانسي في بعض أغانيها.
١٢. سترتدي نانسي اللباس الأردني التقليدي.
١٣. يحب الشعب الأردني الفنانة نانسي عجرم.
١٤. تقام المهرجانات كل عام في الأردن.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الحفلة	المشروبات	العشاء	جرش	الجديد	يومي
التذكرة	للحجز	فندق	نهاية	تزور	تستمر

١. سيستضيف _____ الفنار الفنانة نانسي عجرم.
٢. الحفلة ستكون _____ الأربعاء والخميس.
٣. مناسبة _____ العام الميلادي.
٤. تبدأ السهرة من الساعة العاشرة ليلاً و _____ حتى الثانية فجراً.
٥. ثمن _____ خمسون ديناراً للشخص الواحد.
٦. يشمل سعر التذكرة وجبة _____ و _____ الغازية والعصائر.
٧. آخر موعد _____ هو يوم الإثنين.
٨. ستغني الممثلة اللبنانية ألبومها _____.
٩. هذه المرة الثالثة التي _____ الفنانة نانسي عجرم الأردن.
١٠. شاركت نانسي في مهرجان _____ الصيف الماضي .

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١ - نانسي / الفنانة / عجرم / التقليدي / الأردني / اللباس / سترتيدي.

٢ - الموهوبين / سيشارك / الحفلة / في / بعض / الفنانين / الأردنيين.

٣ - يومي /والخميس / الأربعاء / الحفلة / ستكون.

٤ - للحجز / آخر / موعد / الإثنين / يوم.

٥ - نانسي / شاركت / جرش / في / مهرجان.

٦ - اللبنانية / ستغني / ألبومها / المغنية / الجديد.

٧ - وجبة / يشمل / العشاء / سعر / والمشروبات / التذكرة.

٨ - نهاية / الحفلة / الميلادي / مناسبة / العام / هي.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

مهرجان	للحجز	جرش	التقليدي	الفنانة
احتفالاته	غنائية	خمسون	الأردن	المشهوره

سهرة غنائية

يستضيف فندق "الفنار" الفنانة اللبنانية _____ نانسي عجرم يومي الخميس و الجمعة ضمن _____ في نهاية العام في سهرة _____ تبدأ الساعة العاشرة ليلاً وتستمر حتى الساعة الثانية فجراً، و ثمن التذكرة للشخص الواحد _____ ديناراً تشمل وجبة العشاء والمشروبات الغازية والعصائر، وأن آخر موعد _____ هو يوم الإثنين.

وستغني _____ اللبنانية ألبومها الجديد، وهذه المرة الثالثة التي تزور الفنانة نانسي عجرم _____ هذا العام بعد أن شاركت في _____ ومهرجان الفحيص في الصيف الماضي.

وسيشارك في الحفلة بعض الموهوبين الأردنيين في الغناء الذين سيقلدون الفنانة نانسي عجرم في بعض أغانيها، وسترتدي المغنية اللبنانية الشابة اللباس الأردني _____ خلال الحفلة.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

سهرة غنائية

يستضيف فندق "الفنار" الفنانة اللبنانية المشهورة نانسي عجرم يومي الخميس و الجمعة ضمن احتفالاته في نهاية العام في سهرة غنائية تبدأ الساعة العاشرة ليلاً وتستمر حتى الساعة الثانية فجراً، وثمان التذكرة للشخص الواحد خمسون ديناراً تشمل وجبة العشاء والمشروبات الغازية والعصائر، وأن آخر موعد للحجز هو يوم الإثنين.

وستغني الفنانة اللبنانية ألبومها الجديد، وهذه المرة الثالثة التي تزور الفنانة نانسي عجرم الأردن هذا العام بعد أن شاركت في مهرجان جرش ومهرجان الفحيص في الصيف الماضي.

وسيشترك في الحفلة بعض الموهوبين الأردنيين في الغناء الذين سيقلدون الفنانة نانسي عجرم في بعض أغانيها، وسترتدي المغنية اللبنانية الشابة اللباس الأردني التقليدي خلال الحفلة.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الصيف	احتفالاته	ألبومها	غنائية	خلال
يستضيف	للحجز	سيقلدون	عجزم	للشخص

سهرة غنائية

_____ فندق "البنار" الفنانة اللبنانية المشهورة نانسي _____ يومي

الأربعاء والخميس ضمن _____ في نهاية العام في سهرة _____ تبدأ

الساعة العاشرة ليلاً وتستمر حتى الساعة الثانية فجراً، وأن ثمن التذكرة

_____ الواحد خمسون ديناراً تشمل وجبة العشاء والمشروبات الغازية

والعصائر، وأن آخر موعد _____ هو يوم الإثنين.

وستعني الفنانة اللبنانية _____ الجديد، وهذه المرة الثالثة التي تزور الفنانة

نانسي عجرم الأردن هذا العام بعد أن شاركت في مهرجان جرش ومهرجان

الفحيف في _____ الماضي.

وسيشترك في الحفلة بعض الموهوبين الأردنيين في الغناء الذين _____

الفنانة نانسي عجرم في بعض أغانيها، وسترتدي المغنية اللبنانية الشابة اللباس

الأردني التقليدي _____ الحفلة.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. سهرة غنائية

٢. ألبومها الجديد

٣. الموهوبين الأردنيين

٤. مهرجان جرش ومهرجان الفحيص

٥. اللباس التقليدي الأردني

٦. سيقلا

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. من سيستضيف فندق الفنار؟ ومتى؟

٢. متى ستبدأ السهرة الغنائية؟

٣. كم يبلغ ثمن التذكرة للشخص الواحد؟

٤. متى آخر موعد للحجز؟

٥. من أي ألبوم ستغني الفنانة نانسي عجرم؟

٦. كم مرة زارت الفنانة نانسي عجرم الأردن؟

٧. في أي المهرجانات شاركت الفنانة نانسي عجرم؟

٨. من سيشارك في الحفلة؟

٩. ماذا سترتدي الفنانة نانسي عجرم في الحفلة؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. Al-Fanar hotel will host the singer Nancy Ajram.
2. The party will be on Wednesday and Thursday.
3. The party begins at 10 p.m. and continues until 2 a.m.
4. The price of the ticket is 50 JD per person.
5. The ticket's price includes a dinner meal with soft drinks and juice.
6. The deadline for the reservation is on Monday.
7. The Lebanese singer will sing her new album.
8. This is the third time that Nancy visits Jordan.
9. Nancy takes part in Jerash Festival this year. Nancy took part in Al Fuhais Festival last year.
10. Some talented Jordanians will take part in the party.
11. The artists will imitate Nancy Ajram in some of her songs.
12. Nancy Ajram will wear the traditional Jordanian costume during the party.
13. Many festivals are held in Jordan every year, like Jerash festival.
14. Will you go to Al-Fanar hotel to attend Nancy Ajram's party?

الدرس الثامن

في حَضْرَةِ الْعَدَالَةِ

الأفعال:

To consider	اعتبر / يعتبر / اعتبار	. ١
To accomplish	أنجز / يُنجز / إنجاز	. ٢
To seek	سعى / يسعى / سعي	. ٣
To complete	أكمل / يُكمل / إكمال	. ٤
To display	عرض / يعرض / عرض	. ٥
To discuss	ناقش / يناقش / نقاش - مناقشة	. ٦
To happen	حدث / يحدث / حدوث	. ٧
To pay/ push	دفع / يدفع / دفع	. ٨
To become	أصبح / يُصبح / -	. ٩
To build	بنى / يبني / بناء	. ١٠
To get	نال / ينال / نيل	. ١١
To start	بدأ / يبدأ / بدء	. ١٢
To broadcast	بث / يبث / بث	. ١٣
To hope	أمل / يأمل / أمل	. ١٤
To participate	شارك / يُشارك / مشاركة	. ١٥
To impress	أعجب / يُعجب / إعجاب	. ١٦
To reflect	عكس / يعكس / عكس	. ١٧

الأسماء:

A series	١. مُسَلْسَل / مُسَلْسَلَات
An episode	٢. حَلَقَة / حَلَقَات
A team	٣. فَرِيق / فَرِيق
A crime	٤. جَرِيمَة / جَرَائِم
A society	٥. مُجْتَمَع / مُجْتَمَعَات
A reason	٦. سَبَب / أَسْبَاب
A youth	٧. شَابِّ / شَبَاب
A criminal	٨. مُجْرِم / مُجْرِمِينَ
A member	٩. عَضْو / أَعْضَاء
active	١٠. فَاعِل / فَاعِلِينَ
A work (of art)	١١. عَمَل / أَعْمَال (فني)
An elite	١٢. نُخْبَة / نُخَب
An artist	١٣. فَنَّان / فَنَانِينَ
A year	١٤. عَام / أَعْوَام
A person in charge	١٥. قَائِم / قَائِمِينَ عَلَى
A viewer	١٦. مُشَاهِد / مُشَاهِدِينَ
Reality	١٧. الْوَاقِع

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويّاً:

١. " في حضرة العدالة " من المسلسلات الحديثة.
٢. تم إنجاز ثماني حلقات منه.
٣. يسعى الفريق لإكمال حلقات المسلسل.
٤. سيُعرض المسلسل بعد الانتهاء من جميع حلقاته.
٥. المسلسل يناقش قضايا واقعية في المجتمع الفلسطيني.
٦. يَعرّض الفلم الأسباب التي تدفع الأشخاص ليكونوا مجرمين.
٧. بدل أن يكونوا أعضاء فاعلين في بناء مجتمعهم.
٨. سيبدأ بث المسلسل العام القادم.
٩. بعض الشباب أصبحوا مجرمين خارجين عن القانون.
١٠. نأمل أن ينال المُسلسل إعجاب المشاهدين.
١١. هناك جرائم تحدث في المجتمع الفلسطيني.
١٢. أحداث المسلسل واقعية ومُشوّقة جداً.
١٣. مسلسل "في حضرة العدالة" من المسلسلات الرائعة.
١٤. سيشارك في العمل نخبة من الفنانين الفلسطينيين.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

تتابع	حضرة	مجرمين	يناقش	حلقات
ثماني	تدفع	بث	فاعلين	الانتهاء

١. يُعْتَبَر المسلسل " في _____ العدالة " من المسلسلات الحديثة.
٢. تم إنجاز _____ حلقات منه.
٣. يسعى الفريق لإكمال _____ المسلسل.
٤. سوف يتم عرض المسلسل بعد _____ من حلقاته الثلاثين.
٥. المسلسل _____ قضايا واقعية تحدث في المجتمع الفلسطيني.
٦. يَعْرض الأسباب التي _____ الأشخاص ليكونوا مجرمين.
٧. بدل أن يكونوا أعضاء _____ في بناء مجتمعهم.
٨. سيبدأ _____ المسلسل العام القادم.
٩. بعض الشباب أصبحوا _____ خارجين عن القانون.
١٠. هل _____ فريق مسلسل في حضرة العدالة؟

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- إنجاز / ثماني / حلقات / من / تم / المسلسل.

٢- الفلسطيني / المسلسل / في / حضرة / الحديثة / العدالة / من / المسلسلات.

٣- سيبدأ / المسلسل / القادم / العام / بث.

٤- هل / المسلسل / تتابع / الفلسطيني / في / العدالة / حضرة؟

٥- الفنانين / في / سيشارك / العمل / من / الفلسطينيين / نخبه.

٦- في / هناك / تحدث / الفلسطيني / جرائم / المجتمع.

٧- المجتمع / يناقش / المسلسل / قضايا / في / واقعية / الفلسطيني.

٨- إعجاب / يتأمل / على / القائمون / المسلسل / أن / المشاهدين / ينال.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

يناقش	عرضه	فاعلين	نُخبة	إعجاب
الفريق	يَعْرِضُ	مجرمين	المسلسلات	الاجتماعي

في حضرة العدالة

يُعتَبَرُ المسلسل الفلسطيني "في حضرة العدالة" من _____ الحديثة، تمَّ إنجاز ثماني حلقات منه، ويسعى _____ لإكمال حلقات المسلسل لتصل إلى ثلاثين حلقة قبل _____ .

المسلسل _____ جرائم واقعية تحدث في المجتمع الفلسطيني، _____ الأسباب التي تدفع بعض الشباب ليصبحوا _____ خارجين عن القانون بدل أن يكونوا أعضاء _____ في بناء مجتمعهم.

يشارك في العمل _____ من الفنانين الفلسطينيين، وسيبدأ بث المسلسل العام القادم، ويأمل القائمون على المسلسل أن ينال _____ المشاهدين خاصة أنه بُني ليعكس الواقع _____ للمجتمع الفلسطيني.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

في حضرة العدالة

يُعتَبَر المسلسل الفلسطيني "في حضرة العدالة" من المسلسلات الحديثة، تمَّ إنجاز ثمانى حلقات منه، ويسعى الفريق لإكمال حلقات المسلسل لتصل إلى ثلاثين حلقة قبل عرضه.

المسلسل يناقش جرائم واقعية تحدث في المجتمع الفلسطيني، و يعرض الأسباب التي تدفع بعض الشباب ليصبحوا مجرمين خارجين عن القانون بدل أن يكونوا أعضاء فاعلين في بناء مجتمعهم.

يشارك في العمل نخبة من الفنانين الفلسطينيين، وسيبدأ بث المسلسل العام القادم، ويأمل القائمون على المسلسل أن ينال إعجاب المشاهدين خاصة أنه بُني ليعكس الواقع الاجتماعي للمجتمع الفلسطيني.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

قبل	بدل	واقعية	خاصة	ليعكس	ينال
لتصل	في	مجتمعهم	حلقات	خارجين	يُعتبر

في حضرة العدالة

_____ المسلسل الفلسطيني "في حضرة العدالة" من المسلسلات الحديثة، تمَّ

إنجاز ثماني حلقات منه، ويسعى الفريق لإكمال _____ المسلسل

_____ إلى ثلاثين حلقة _____ عرضه.

المسلسل يناقش جرائم _____ تحدث _____ المجتمع الفلسطيني، و

يَعْرِضُ الأسباب التي تدفع بعض الشباب ليصبحوا مجرمين _____ عن

القانون _____ أن يكونوا أعضاء فاعلين في بناء _____ .

يشارك في العمل نُخْبَةٌ من الفنانين الفلسطينيين، وسيبدأ بث المسلسل العام القادم،

ويأمل القائمون على المسلسل أن _____ إعجاب المشاهدين _____

أنه بُني _____ الواقع الاجتماعي للمجتمع الفلسطيني.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. جرائم واقعية

٢. المسلسل الفلسطيني

٣. أعضاء فاعلين

٤. مجرمين خارجين عن القانون

٥. أحداث واقعية

٦. المجتمع الفلسطيني

٧. ليعكس

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو اسم أحدث المسلسلات الفلسطينية؟

٢. كم عدد الحلقات التي تم تصويرها؟

٣. كم عدد حلقات المسلسل كاملة؟

٤. ما هي القضايا التي يطرحها المسلسل؟

٥. من سيشترك في هذا العمل؟

٦. متى سيبدأ بث المسلسل؟

٧. ماذا يأمل القائمون على هذا المسلسل؟

٨. لماذا تم بناء هذا العمل؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The Palestinian series, "In the Presence of Justice" is one of the modern series.
2. Eight episodes were filmed.
3. The team seeks to continue filming the episodes of the series.
4. The series will be broadcasted after completing episode thirty.
5. The series discusses real issues that happen in the Palestinian society.
6. It portrays the reasons of what pushes people to become criminals, instead of being active members in building their society.
7. The series will be broadcasted next year.
8. Some young people became criminals and outlaws.
9. Do you watch the series, "In the Presence of Justice"?
10. There are many crimes that violate the rights of the Palestinians.
11. You should contribute to your society in meaningful ways.
12. The events of the series are realistic and very exciting.
13. The series, "In the Presence of Justice" is one of the best series.
14. An elite of Palestinian artists will take part in the work.
15. The series is full of action.

الدرس التاسع

المَوَاهِبُ العَرَبِيَّة

الدرس التاسع

الأفعال:

To compete	١. نَافَسَ / يُنَافِسُ / مُنَافَسَةٌ
To continue	٢. اسْتَمَرَ / يَسْتَمِرُّ / اسْتِمْرَارٌ
To win	٣. فَازَ / يَفْوزُ / فَوْزٌ
To present	٤. قَدَّمَ / يُعَدِّمُ / تَقْدِيمٌ
To vote	٥. صَوَّتَ / يُصَوِّتُ / تَصْوِيتٌ
To grant	٦. مَنَحَ / يَمْنَحُ / مَنَحٌ
To give special thanks	٧. خَصَّ / يَخُصُّ / خِصٌّ بِالشُّكْرِ
To start	٨. بَدَأَ / يَبْدَأُ / بَدْءٌ
To crown	٩. تَوَّجَ / يُتَوَّجُ / تَتْوِيجٌ
To distribute	١٠. وَزَعَ / يُوزِعُ / تَوَزِيعٌ
To perform	١١. أَدَّى / يُؤَدِّي / أَدَاءٌ
To thank	١٢. تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهُ / تَوَجُّهُ بِالشُّكْرِ
To evaluate	١٣. حَكَّمَ / يُحَكِّمُ / تَحْكِيمٌ
To announce	١٤. أَعْلَنَ / يُعْلِنُ / إِعْلَانٌ
To express	١٥. أَعْرَبَ / يُعْرِبُ / إِعْرَابٌ عَن
To aim	١٦. هَدَفَ / يَهْدِفُ / هَدَفٌ
To deliver	١٧. أَوْصَلَ / يُوَصِّلُ / إِيْصَالٌ

الأسماء:

A talent	مَوْهَبَة / مَوَاهِب	.١
A competition	مُنَافَسَة / مُنَافَسَات	.٢
A month	شَهْر / أَشْهُر - شُهُور	.٣
A band	فِرْقَة / فِرَق	.٤
A title	لَقَب / ألقَاب	.٥
A program	بِرنامْج / بَرَامِج	.٦
A channel	قَنَاة / قَنَوَات	.٧
A viewer	مُشَاهِد / مُشَاهِدِينَ	.٨
A result	نَتِيجَة / نَتَائِج	.٩
A prize	جَائِزَة / جَوَائِز	.١٠
An actor	مُمَثِّل / مُمَثِّلِينَ	.١١
A member	عُضْو / أَعْضَاء	.١٢
A committee	لَجْنَة / لِجَان	.١٣
A judging panel	لَجْنَة تَحْكِيم	.١٤
A piece of advice	نَصِيحَة / نَصَائِح	.١٥
A crew (of the show)	أُسْرَة / أُسْر (البرنامج)	.١٦
An audience	جُمْهُور / جَمَاهِير	.١٧
A show	عَرْض / عُرُوض	.١٨
Heavily	بِكثَافَة	.١٩

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. فازت الفرقة السورية بلقب برنامج المواهب العربية.
٢. تقدم قناة "إم بي سي" هذا البرنامج.
٣. فازت فرقة سيما من خلال تصويت المشاهدين.
٤. أعرب ممثلو الفرقة عن سرورهم بالفوز.
٥. توجّهت الفرقة بالشكر إلى أعضاء لجنة التحكيم.
٦. شكرت الفرقة اللجنة على نصائحهم وأسرة البرنامج.
٧. خصت الفرقة الفائزة الجمهور بالشكر.
٨. تؤدي هذه الفرقة عروضاً راقصة تعبيرية.
٩. الهدف هو إيصال رسائل سياسية واجتماعية.
١٠. برنامج المواهب العربية مشهور في الوطن العربي.
١١. يُعْرَض هذا البرنامج على قناة إم بي سي.
١٢. تقوم لجنة التحكيم بتنمية المواهب.
١٣. تُسَلِّم لجنة التحكيم اللقب للفائز في البرنامج.
١٤. لجنة التحكيم ستكون من أعضاء ذوي خبرة في مجال الفن.
١٥. المغنية اللبنانية "نجوى كرم" هي أحد أعضاء لجنة التحكيم.
١٦. انضمّ للجنة التحكيم الممثل المصري "أحمد حلمي".

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

المواهب	تصويت	ممثلو	نصائحهم	خصوصاً
المشهور	رسائل	أعضاء	عروضاً	البرنامج

١. فازت الفرقة السورية بلقب برنامج _____ العربية.
٢. هذا _____ تقدمه قناة " إم بي سي " .
٣. فازت فرقة سيما من خلال _____ المشاهدين.
٤. أعرب _____ الفرقة عن سرورهم بالفوز.
٥. توجهت الفرقة بالشكر إلى _____ لجنة التحكيم.
٦. شكرت الفرقة اللجنة على _____ ، وأسرة البرنامج.
٧. كما _____ بالشكر الجمهور الذي صوت بكثافة.
٨. تؤدي هذه الفرقة _____ راقصة تعبيرية.
٩. هدف هذه العروض إيصال _____ سياسية واجتماعية.
١٠. برنامج المواهب العربية من البرامج _____ في الوطن العربي.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١ - السورية/ فازت/ الفرقة/ برنامج/ بلقب/ المواهب.

٢ - تؤدي / عروضاً / الفرقة / تعبيرية / راقصة.

٣ - هذا / تقدمه / البرنامج / قناة / إم بي سي.

٤ - بالشكر / خصوا / الذي / الجمهور / صوت / بكثافة.

٥ - عن / أعرب / الفرقة / سرورهم / ممثلو / بالفوز.

٦ - رسائل / إيصال / واجتماعية / الهدف / سياسية.

٧ - العربية / برنامج / من / المشهورة / المواهب / البرامج.

٨ - في / تسلم / التحكيم / البرنامج / لجنة / للفائز / اللقب.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

أعضاء	صوت	سياسية	برنامج	ممثلو	لفريق
	تعبيرية	اللقب	استمرت	الجوائز	خصوا

المواهب العربية

بعد منافسة _____ ثلاثة أشهر فازت الفرقة السورية "سيما" بلقب

_____ المواهب العربية الذي تقدمه قناة "إم بي سي"، حيث

المشاهدون في الوطن العربي _____ "سيما" ومنحوه _____

وفور إعلان النتيجة بدأت مراسم تتويج الفرقة العربية وتوزيع _____

عليها.

وأعرب _____ الفرقة عن سرورهم بالفوز وتوجهوا بالشكر إلى أعضاء

لجنة التحكيم على نصائحهم وأسرّة البرنامج، كما _____ بالشكر

الجمهور الذي صوت بكثافة.

تؤدي هذه الفرقة عروضاً راقصة _____ تهدف لإيصال رسائل

_____ أو اجتماعية.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

المواهب العربية

بعد منافسة استمرت ثلاثة أشهر فازت الفرقة السورية "سيما" بلقب برنامج المواهب العربية الذي تقدمه قناة "إم بي سي"، حيث صوّت المشاهدون في الوطن العربي لفريق "سيما" ومنحوه اللقب. وفور إعلان النتيجة بدأت مراسم تتويج الفرقة العربية وتوزيع الجوائز عليها.

وأعرب ممثلو الفرقة عن سرورهم بالفوز وتوجهوا بالشكر إلى أعضاء لجنة التحكيم على نصائحهم وأسرة البرنامج، كما خصّوا بالشكر الجمهور الذي صوّت بكثافة. تؤدي هذه الفرقة عروضاً راقصة تعبيرية تهدف لإيصال رسائل سياسية أو اجتماعية.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الذي	راقصة	النتيجة	بكثافة	فازت
المشاهدون	عليها	حيث	إلى	تقدمه

المواهب العربية

بعد منافسة استمرت ثلاثة أشهر _____ الفرقة السورية "سيما" بلقب برنامج

المواهب العربية الذي _____ قناة "إم بي سي"، _____ صوت

_____ في الوطن العربي لفريق "سيما" ومنحوه اللقب وفور إعلان

_____ بدأت مراسم تتويج الفرقة العربية وتوزيع الجوائز _____ .

وأعرب ممثلو الفرقة عن سرورهم بالفوز وتوجهوا بالشكر _____ أعضاء

لجنة التحكيم على نصائحهم وأسرّة البرنامج، كما خصّوا بالشكر

الجمهور _____ صوت _____ .

تؤدي هذه للفرقة عروضاً _____ تعبيرية تهدف لإيصال رسائل سياسية أو

اجتماعية.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. الفرقة السورية "سيما"

٢. لجنة الحكم

٣. صوت بكثافة

٤. إم بي سي

٥. مواهبهم

٦. الفائز

٧. المواهب العربية

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما اسم الفرقة التي فازت ببرنامج المواهب العربية؟

٢. كم استمرت المنافسة؟

٣. ما اسم القناة التي تعرض برنامج المواهب العربية؟

٤. من الذي صوت للفرقة؟

٥. متى بدأت مراسم تتويج الفرقة؟

٦. ماذا قال ممثلو الفرقة؟

٧. إلى من توجه ممثلو الفرقة بالشكر؟

٨. ما الذي تقدمه الفرقة؟

٩. ما الهدف من عروض الفرقة؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The Syrian band won the title of Arab's Got Talent show.
2. "Seema" band won most of the votes.
3. The representatives of the band expressed their delight in winning.
4. The band thanked the judging panel for their advice.
5. They also gave special thanks to the audience who voted heavily.
6. This band performs shows of expressive dancing.
7. The aim of these shows is to convey political and social messages.
8. The Arab's Got Talent show is one of the famous programs in the Arab World.
9. The Arabic version of the program is broadcasted on MBC.
10. The judging panel helps the contestants to develop their talent.
11. The judging panel gives the title to the winner in the program.
12. The judging panel consists of arts specialists.
13. The Lebanese singer Najwa Karam is one of the show's members.
14. The Egyptian actor Ahmad Helmi has newly joined the judging panel.

الدرس العاشر

مُخَالَفَةُ مُرُورِيَّةٍ

الأفعال:

To exit	١. خَرَجَ / يَخْرُجُ / خُرُوج
To ride/to get in	٢. رَكِبَ / يَرْكَبُ / رُكُوب
To head towards	٣. تَوَجَّهَ / يَتَوَجَّهَ / تَوَجُّه
To drive	٤. قَادَ / يَقُودُ / قِيَادَة
To stop	٥. أَوْقَفَ / يُوقِفُ / إِيقَاف
To ask for	٦. طَلَبَ / يَطْلُبُ / طَلَب
To record/ register/ write down	٧. سَجَّلَ / يُسَجِّلُ / تَسْجِيل
To return	٨. أَرْجَعَ / يُرْجِعُ / إِرْجَاع
To tell	٩. أَخْبَرَ / يُخْبِرُ / إِخْبَار
To exceed	١٠. تَجَاوَزَ / يَتَجَاوَزُ / تَجَاوُز
To pay	١١. دَفَعَ / يَدْفَعُ / دَفْع
To warn	١٢. حَذَّرَ / يُحَذِّرُ / تَحْذِير
To wish	١٣. تَمَنَّى / يَتَمَنَّى / تَمَنَّى
To park	١٤. رَكَنَ / يَرْكُنُ / رَكْن
To be late	١٥. تَأَخَّرَ / يَتَأَخَّرُ / تَأَخَّر
To delay	١٦. أَخَّرَ / يُؤَخِّرُ / تَأْخِير
To apologize	١٧. اعْتَذَرَ / يَعْتَذِرُ / اعْتِذَار

الأسماء:

١. مُخالفَة/ مُخالفات (مرورية) A traffic violation
٢. يَوْم/ أَيَّام A day
٣. بَيْت/ بُيوت A house
٤. سَيَّارَة/ سَيَّارات A car
٥. طَرِيق/ طُرُق A road
٦. دَوْرِيَّة/ دَوْرِيَّات A police patrol
٧. شُرْطِي/ شُرْطَة A police man / the police
٨. رُخْصَة/ رُخْص A license
٩. مَعْلُومَة/ مَعْلُومَات A piece of information.
١٠. وَثِيقَة/ وَثَائِق A document
١١. حُدٌّ/ حُدُود A limit
١٢. غَرَامَة/ غَرَامَات A fine
١٣. شَرِكَة/ شَرِكَات A company
١٤. قَاعَة/ قَاعَات A hall
١٥. اجْتِمَاع/ اجْتِمَاعَات A meeting
١٦. زَمِيل/ زُمَلَاء A colleague

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. صباح اليوم خرجت ليلى للعمل متأخرة.
٢. قادت ليلى السيارة بسرعة على الطريق السريع.
٣. أوقفت دورية الشرطة سيارة ليلى.
٤. طلب الشرطي رخصة السيارة ورخصة القيادة.
٥. تم تسجيل مخالفة مرورية بحق ليلى.
٦. تجاوزت سرعة السيارة الحد المسموح به.
٧. يجب أن تدفع غرامة مالية قدرها ٥٠ دينار.
٨. حذر الشرطي ليلى من مخاطر السرعة الزائدة.
٩. تمنى الشرطي السلامة لليلى على الطريق.
١٠. وصلت ليلى مبنى الشركة وركنت سيارتها.
١١. توجهت ليلى إلى قاعة الاجتماعات.
١٢. اعتذرت ليلى إلى زملائها عن التأخير.
١٤. خالف الشرطي ليلى لتجاوزها السرعة.
١٥. في العجلة الندامة وفي التأني السلامة.
١٦. مخالفات السيارات كثيرة في الأردن .

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

دورية	غرامة	الزائدة	السلامة	ركنت
بحق	المسموح	للعمل	رخصة	السريع

١. صباح اليوم خرجت ليلى _____ متأخرة.
٢. قادت ليلى السيارة بسرعة على الطريق _____.
٣. أوقفت _____ الشرطة سيارة ليلى.
٤. طلب الشرطي من ليلى _____ السيارة ورخصة القيادة.
٥. تم تسجيل مخالفة مرورية _____ ليلى.
٦. تجاوزت سرعة السيارة الحد _____ به على ذلك الطريق.
٧. يجب أن تدفع _____ مالية قدرها ٥٠ دينار.
٨. حذر الشرطي ليلى من مخاطر السرعة _____.
٩. تمنى الشرطي _____ لليلى على الطريق.
١٠. وصلت ليلى مبنى الشركة _____ سيارتها.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- صباح / خرجت / ليلي / للعمل / متأخرة / اليوم.

٢- دورية / أوقفت / الشرطة / ليلي / سيارة.

٣- يجب / تدفع / أن / غرامة / مالية / ٥٠ / ديناراً / قدرها.

٤- عن / التأخير / اعتذرت / ليلي / إلى / زملائها.

٥- وصلت / مبنى / ليلي / الشركة / سيارتها / وركنت.

٦- قاعة / توجهت / إلى / ليلي / الاجتماع.

٧- ليلي / حذر / من / الشرطي / الزائدة / مخاطر / السرعة.

٨- رخصة / طلب / السيارة / الشرطي / القيادة / ورخصة.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

المطلوبة	متأخرة	الحد	فيها	توجّهت
رخصة	تسجيل	دوريّة	مخاطر	إلى

مُخالفة مرورية

صباح اليوم خرجت ليلي من البيت _____ فركبت سيارتها وتوجهت إلى العمل، وقادت السيارة بسرعة على الطريق السريع، أوقفنها _____ شرطة، وطلب منها الشرطي رُخصة السيارة و _____ القيادة. بعدما سجّل المعلومات _____ أرجع لها الوثائق وأخبرها أنه تم _____ مخالفة مرورية بحقها بسبب تجاوز _____ المسموح به للسرعة على ذلك الطريق، وبذلك يجب أن تدفع غرامة مالية قدرها ٥٠ ديناراً. حدّرها الشرطي من _____ السرعة الزائدة وتمنّى لها السلامة على الطريق، وبعد أن وصلت ليلي مبنى الشركة التي تعمل _____ ركنت سيارتها، _____ إلى قاعة الاجتماعات واعتذرت _____ زملائها عن التأخير.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

مخالفة مرورية

صباح اليوم خرجت ليلي من البيت متأخرة فركبت سيارتها وتوجهت إلى العمل، وقادت السيارة بسرعة على الطريق السريع، أوقفتها دورية شرطة، وطلب منها الشرطي رخصة السيارة ورخصة القيادة.

بعدما سجّل المعلومات المطلوبة أرجع لها الوثائق وأخبرها أنه تم تسجيل مخالفة مرورية بحقها بسبب تجاوز الحد المسموح به للسرعة على ذلك الطريق، وبذلك يجب أن تدفع غرامة مالية قدرها ٥٠ ديناراً.

حذّرها الشرطي من مخاطر السرعة الزائدة وتمنّى لها السلامة على الطريق، وبعد أن وصلت ليلي مبنى الشركة التي تعمل فيها ركنت سيارتها، توجّهت إلى قاعة الاجتماعات واعتذرت إلى زملائها عن التأخير.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

السّرعَة ركّنت إلى تدفّع على
المعلّومات من دوريّة السيّارة الوثائق

مخالفة مرورية

صباح اليوم خرجت ليلي _____ البيت متأخرة فركبت سيارتها وتوجهت إلى العمل، وقادت السيارة بسرعة على الطريق السريع، أوقفنها _____ شرطة، وطلب منها الشرطي رخصة _____ ورخصة القيادة. بعدما سجّل _____ المطلوبة أعاد لها. _____ وأخبرها أنه تم تسجيل مخالفة مرورية بحقها بسبب تجاوز الحد المسموح به للسرعة _____ ذلك الطريق، وبذلك يجب أن _____ غرامة مالية قدرها ٥٠ ديناراً. حذّرها الشرطي من مخاطر _____ الزائدة وتمنّى لها السلامة على الطريق، وبعد أن وصلت ليلي مبنى الشركة التي تعمل فيها و _____ سيارتها، توجّهت إلى قاعة الاجتماعات واعتذرت _____ زملائها عن التأخير.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. دورية الشرطة

٢. مخالفة مرورية

٣. الحد المسموح

٤. قاعة الاجتماعات

٥. السرعة الزائدة

٦. مبنى الشركة

٧. التأخير

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى خرجت ليلي من البيت؟

٢. إلى أين توجهت ليلي؟

٣. كيف قادت ليلي السيارة؟

٤. من أوقف ليلي؟

٥. ماذا طلب الشرطي من ليلي؟

٦. ماذا أخبر الشرطي ليلي؟ وما السبب؟

٧. ما هو مقدار الغرامة المالية؟

٨. ماذا تمنى الشرطي ليلي؟

٩. لماذا اعتذرت ليلي إلى زملائها؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. Today in the morning Laila went to work late.
2. Laila drove fast on the highway.
3. A police patrol stopped Laila's car.
4. The police officer asked Laila for her car license and driving license.
5. A traffic violation was registered against Laila.
6. The car's speed exceeded the speed limit which is allowed on that road.
7. She had to pay a fine of 50 JD.
8. The police officer warned Laila from the risks of the high speed.
9. The police officer wished safety for Laila on the road.
10. Laila went to the company's building and parked her car.
11. Laila headed to the meeting hall.
12. Laila apologized to her colleagues for being late.
13. In haste there's regret and in caution there's safety.
14. There are too many traffic violations in Jordan.

الدرس الحادي عشر

مركز زها الثقافي

الأفعال:

To launch	١. أَطْلَقَ / يُطْلِقُ / إِطْلَاق
To allow	٢. أَتَاحَ / يُتَاحُ / إِتَاحَة
To learn	٣. تَعَلَّمَ / يَتَعَلَّمُ / تَعَلُّم
To play(an instrument)	٤. عَزَفَ / يَعْزِفُ / عَزْف
To aim	٥. هَدَفَ / يَهْدِفُ / هَدَف
To develop	٦. نَمَّى / يُنَمِّي / تَنْمِيَة
To build	٧. بَنَى / يَبْنِي / بِنَاء
To create	٨. صَنَعَ / يَصْنَعُ / صِنَاعَة
To believe	٩. آمَنَ / يُؤْمِنُ / إِيمَان
To stimulate	١٠. حَفَّزَ / يُحَفِّزُ / تَحْفِيز
To contribute	١١. أَسْهَمَ / يُسْهِمُ / إِسْهَام
To take the advantage of	١٢. اسْتَعْلَلَ / يَسْتَعْلِلُ / اسْتِعْلَال
To nourish	١٣. غَدَّى / يُغَدِّي / تَغْذِيَة
To discover	١٤. اكْتَشَفَ / يَكْتَشِفُ / اكْتِشَاف
To be creative	١٥. أَبْدَعَ / يُبْدِعُ / إِبْدَاع
To think	١٦. فَكَّرَ / يُفَكِّرُ / تَفْكِير

الأسماء:

A center	١. مَرَكَز / مَرَاكِز
An academy	٢. أَكَادِمِيَّة / أَكَادِمِيَّات
A musician	٣. مُوسِيقِي / مُوسِيقِيَّين
A young person	٤. صَغِير / صِغَار
A child	٥. طِفْل / أَطْفَال
An instrument	٦. آلَّة / آلات
An ability	٧. قُدْرَة / قُدْرَات
Theater performance	٨. العَمَل المَسْرَحِي
An art	٩. فَنّ / فُنُون
A block	١٠. لَبِنَة / لَبِنَات
A society	١١. مُجْتَمَع / مُجْتَمَعَات
A leader	١٢. قَائِد / قَادَة
A food	١٣. غِذَاء / أَغْذِيَة
A soul	١٤. رُوح / أَرْوَاح
A rhythm	١٥. إِيقَاع / إِيقَاعَات
A word	١٦. كَلِمَة / كَلِمَات
A sense	١٧. حَاسَّة / حَوَاسِّ
A tendency	١٨. مَيْل / مَيُول
A talent	١٩. مَوْهَبَة / مَوَاهِب

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. أطلق مركز زها الثقافي أمس أكاديمية.
٢. يتعلّم الأطفال العزف مجاناً.
٣. هذه أكاديمية خاصة بالموسيقيين الصغار.
٤. الآلات هي الجيتار والعود والكمان والبيانو.
٥. تهدف الأكاديمية إلى تنمية قدرات الأطفال.
٦. يتدرّب الأطفال على العمل المسرحي.
٧. الطفل هو اللبنة الأساسية في بناء المجتمع.
٨. الأطفال هم قادة المستقبل.
٩. يُحفّز العزف قدرات الأطفال الإبداعية.
١٠. يجب استغلال أوقات الأطفال لتنمية تفكيرهم.
١١. الموسيقى هي غذاء الروح.
١٢. تسهم الموسيقى في تنمية حواس الأطفال.
١٣. الموسيقى مهمة للأطفال.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الأساسية	حواس	الإبداعية	الآلات	أكاديمية
المستقبل	الموسيقية	الأطفال	المسرحي	الروح

١. أطلق مركز زها الثقافي أمس _____ خاصة بالموسيقيين الصغار.
٢. تتيح الأكاديمية للأطفال تعلم العزف على _____ الموسيقية مجاناً.
٣. من هذه الآلات _____ الجيتار والعود والكمان والبيانو.
٤. تهدف الأكاديمية إلى تنمية قدرات الأطفال على العمل _____.
٥. الطفل هو اللبنة _____ في بناء المجتمع وصناعة مستقبل واعد.
٦. الأطفال هم قادة _____.
٧. يأتي إطلاق الأكاديمية لتحفيز الأطفال ليكتشفوا قدراتهم _____.
٨. قامت الأكاديمية باستغلال أوقات _____ لتنمية وتغذية تفكيرهم.
٩. الموسيقى هي غذاء _____.
١٠. تسهم إيقاعات وآلات وكلمات الموسيقى في تنمية _____ الأطفال.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- الصغار / أكاديمية / الموسيقين / مركز / أطلق / زها.

٢- الابداعية / ليكتشفوا / الأطفال / تحفيز / قدراتهم / يتم.

٣- الأساسية / المجتمع / في / الطفل / اللبنة / هو / بناء.

٤- حواس / تسهم / الاطفال / تنمية / في / الموسيقى.

٥- الموسيقية / الآلات / والعود / تتضمن / والكمان / الجيتار.

٦- هي / غذاء / الموسيقى / الروح.

٧- هم / الأطفال / المستقبل / قادة.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

حواس	الصغار	الأكاديمية	المسرحية	لأمانة
غذاء	الموسيقية	المستقبل	الإبداعية	العمرية

مركز زها الثقافي

أطلق مركز زها الثقافي التابع _____ عمان أمس أكاديمية خاصة بالموسيقيين _____ التي تتيح للأطفال من الفئة _____ ١٤-٨ سنة تعلم العزف على الآلات _____ مجاناً، ومن هذه الآلات الموسيقية الجيتار والعود والكمان والبيانو والناي والأوكورديون و الدرمز. بالإضافة إلى ذلك تهدف _____ إلى تنمية قدرات الأطفال على العمل المسرحي من خلال الفنون _____ .

وقالت مديرة المركز أن الطفل هو اللبنة الأساسية في بناء المجتمع وصناعة مستقبل واعد ومتطور، وهم قادة _____ ، ويأتي إطلاق الأكاديمية لإيمان المركز بتحفيز الأطفال ليكتشفوا قدراتهم _____ ، واستغلال أوقاتهم في تنمية وتغذية تفكيرهم، وتابعت أن الموسيقى هي _____ الروح، وتسهم إيقاعاتها وآلاتها وكلماتها في تنمية _____ الأطفال وميولهم ومواهبهم الدفينة.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

مركز زها الثقافي

أطلق مركز زها الثقافي التابع لأمانة عمان أمس أكاديمية خاصة بالموسيقيين الصغار التي تتيح للأطفال من الفئة العمرية ٨-١٤ سنة تعلّم العزف على الآلات الموسيقية مجاناً، ومن هذه الآلات الموسيقية الجيتار والعود والكمان والبيانو والناي والأوكورديون و الدرمرز.

بالإضافة إلى ذلك تهدف الأكاديمية إلى تنمية قدرات الأطفال على العمل المسرحي من خلال الفنون المسرحية.

وقالت مديرة المركز أن الطفل هو اللبنة الأساسية في بناء المجتمع وصناعة مُستقبل واعد ومتطور، وهم قادة المستقبل، ويأتي إطلاق الأكاديمية لإيمان المركز بتحفيز الأطفال ليكتشفوا قدراتهم الإبداعية، واستغلال أوقاتهم في تنمية وتغذية تفكيرهم، وتابعت أن الموسيقى هي غذاء الروح، وتسهم إيقاعاتها وآلاتها وكلماتها في تنمية حواس الأطفال وميولهم ومواهبهم الدفينة.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الأساسية	مواهبهم	عمان	مديرة	الفنون
قدراتهم	تهدف	بتحفيز	الفئة	الثقافي

مركز زها الثقافي

أطلق مركز زها _____ التابع لأمانة _____ أمس أكاديمية خاصة بالموسيقين الصغار التي تتيح للأطفال من _____ العمرية ٨-١٤ سنة تعلم العزف على الآلات الموسيقية مجاناً، ومن هذه الآلات الموسيقية الجيتار والعود والكمان والبيانو والناي والأوكورديون و الطبول.

بالإضافة إلى ذلك _____ الأكاديمية إلى تنمية قدرات الأطفال على العمل المسرحي من خلال _____ المسرحية.

قالت _____ المركز أن الطفل هو اللبنة _____ في بناء المجتمع وصناعة مُستقبل واعد ومتطور، وهم قادة المستقبل، ويأتي إطلاق الأكاديمية لإيمان المركز _____ الأطفال ليكتشفوا _____ الإبداعية، واستغلال أوقاتهم في تنمية وتغذية تفكيرهم، وتابعت أن الموسيقى هي غذاء الروح، وتسهم إيقاعاتها وآلاتها وكلماتها في تنمية حواس الأطفال وميولهم و _____ الدفينة.

تدريبات التحدّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. الموسيقيون الصغار

٢. غذاء الروح

٣. قادة المستقبل

٤. مركز زها الثقافي

٥. الفنون المسرحية

٦. حواس الاطفال

٧. الآلات الموسيقية

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو مركز زها الثقافي؟

٢. ما هي الآلات الموسيقية المتوفرة في مركز زها الثقافي؟

٣. ما الفائدة من تنمية مواهب الأطفال؟

٤. ما أهمية الموسيقى للأطفال؟

٥. ما الفئة العمرية التي يستهدفها المركز؟

٦. ما أهداف الأكاديمية؟

٧. إلى أي أمانة يتبع مركز زها الثقافي؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. Zaha cultural center launched an academy for young musicians.
2. Students between the ages of 8 and 14 learn how to play musical instruments for free.
3. Musical instruments are like guitar, violin, and piano.
4. The academy aims to improve the abilities of the children to perform on stage.
5. The center's director said that the child is the building block of society.
6. Children are the leaders of the future.
7. Launching the academy comes from the center's belief of motivating children to discover their creative abilities.
8. The academy believes that children should spend their time on developing and nurturing their thinking.
9. Music is the food of the soul.
10. Music's Rhythm, instruments, and words develop children's senses and discover their hidden talents.
11. Accordion and drums are musical instruments.
12. Children improve their theatrical work skills through Performing Arts.

الدرس الثاني عشر

مهرجان كرامة

الأفعال:

To launch	١. انطَلَقَ / يَنْطَلِقُ / انْطِلَاق
To display	٢. عَرَضَ / يَعْزِضُ / عَرِضٌ
To include	٣. شَمِلَ / يَشْمَلُ / شُمُولٌ
To be related to	٤. تَعَلَّقَ / يَتَعَلَّقُ / تَعَلُّقٌ
To discuss	٥. نَاقَشَ / يُناقِشُ / نِقَاشٌ - مُناقِشَةٌ
To come	٦. أَتَى / يَأْتِي / إِتْيَانٌ
To witness	٧. شَهِدَ / يَشْهَدُ / شَهَادَةٌ
To regress	٨. تَرَجَّعَ / يَتَرَجَّعُ / تَرَجُّعٌ
To kill	٩. قَتَلَ / يَقْتُلُ / قَتْلٌ
To aim	١٠. هَدَفَ / يَهْدِفُ / هَدْفٌ
To enhance	١١. عَزَّزَ / يُعَزِّزُ / تَعَزُّزٌ
To discuss	١٢. حَاوَرَ / يُحَاوِرُ / حِوَارٌ - مُحَاوَرَةٌ
To activate	١٣. فَعَّلَ / يُفَعِّلُ / تَفْعِيلٌ
To develop	١٤. طَوَّرَ / يُطَوِّرُ / تَطْوِيرٌ
To improve	١٥. حَسَّنَ / يُحَسِّنُ / تَحْسِينٌ
To clarify	١٦. أَوْضَحَ / يُوضِحُ / إِيضَاحٌ
To include	١٧. ضَمَّ / يَضُمُّ / ضَمٌّ
To hold (a session)	١٨. عَقَدَ / يَعْقِدُ / عَقْدٌ

الأسماء:

A festival	٠١ . مَهْرَجَان / مَهْرَجَانَات
An activity	٠٢ . فَعَالِيَّة / فَعَالِيَّات
A film	٠٣ . فِلم / أَفْلام
A right	٠٤ . حَقّ / حُقُوق
A city	٠٥ . مَدِينَة / مُدُن
An exhibition	٠٦ . مَعْرَض / مَعَارِض
A photo	٠٧ . صُورَة / صُور
A forum	٠٨ . نَدْوَة / نَدَوَات
An idea	٠٩ . فِكْرَة / أَفْكار
An area	٠١٠ . مِنتَقَة / مِنتَاق
A crime	٠١١ . جَرِيْمَة / جَرَائِم
A dialogue	٠١٢ . حِوَار / حِوَارَات
A way	٠١٣ . طَرِيقَة / طُرُق
A law	٠١٤ . قَانُون / قَوَانِين
A society	٠١٥ . مُجْتَمَع / مُجْتَمَعَات
A person in charge	٠١٦ . قَائِم / قَائِمِين
An session	٠١٧ . حَلَقَة / حَلَقَات
An audience	٠١٨ . جُمْهُور / جَمَاهِير
A display / Show	٠١٩ . عَرْض / عُرُوض
Violence	٠٢٠ . العُنْف

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويّاً:

١. تنطلق فعاليات مهرجان كرامة.
٢. يعرض أفلاماً لحقوق الإنسان في فلسطين.
٣. يعرض المهرجان فيلم " قصة ثواني " .
٤. سيُعرض اثنان وعشرون فيلماً.
٥. يشمل المهرجان معرضاً للصور .
٦. هناك ندوة نقاش حول العنف ضد المرأة.
٧. أُقيم المهرجان بسبب التراجع في حقوق الإنسان.
٨. من الجرائم قتل النساء بداعي الشرف.
٩. يهدف المهرجان إلى تعزيز الحوار.
١٠. يجب أن تتحسن حقوق الإنسان في المنطقة العربية.
١١. يَضُم المهرجان أفلاماً عربية وعالمية.
١٢. ستعقد حلقات نقاش مع الجمهور.
١٣. يهدف المهرجان إلى تعزيز الحوار لتفعيل القوانين.
١٤. مُدّة المهرجان ستّة أيام.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

ندوة	النساء	التراجع	حول	العربية
الكرامة	المهرجان	للصور	فعاليات	فيلمًا

١. تتطلق في الرابع من الشهر الحالي _____ مهرجان كرامة.
٢. مهرجان _____ يعرض أفلاماً لحقوق الإنسان في فلسطين.
٣. يعرض _____ فيلم " قصة ثواني " .
٤. سيعرض في المهرجان اثنان وعشرون _____ على مدى ستة أيام.
٥. يشمل المهرجان معرضاً _____ المتعلقة بحقوق الانسان.
٦. يشمل المهرجان _____ نقاش حول العنف ضد المرأة.
٧. تأتي فكرة المهرجان بسبب _____ في حقوق الإنسان في الوطن العربي.
٨. خاصة جرائم قتل _____ بداعي الشرف.
٩. يهدف المهرجان إلى تعزيز الحوار _____ طرق تطوير المجتمع.
١٠. يجب تحسين وضع حقوق الإنسان في المنطقة _____ .

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١ - مهرجان / في / ستتطلق / فعاليات / الحالي / الكرامة / الشهر .

٢ - ندوة / المهرجان / يشمل / ضد / المرأة / بعنوان / العنف .

٣ - أفلاما / يضم / عربية / وأجنبية / المهرجان .

٤ - يعرض / المهرجان / قصة / ثواني / فيلم .

٥ - نقاش / حلقات / الجمهور / ستُعقد / مع .

٦ - إلى / يهدف / تعزيز / المهرجان / الحوار .

٧ - معرضاً / المهرجان / يشمل / للصور .

٨ - ستة / مدة / أيام / المهرجان .

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الحوار	القائمون	مدى	جرائم	معرضاً
في	اثان	فيلم	فيه	بحقوق

مهرجان كرامة

تنتلق _____ الرابع من الشهر الحالي فعاليات مهرجان "كرامة" لأفلام حقوق الإنسان في فلسطين بعرض _____ " قصة ثواني"، وسيُعرض في المهرجان _____ وعشرون فيلماً على _____ ستة أيام في مدن عدّة. ويشمل المهرجان _____ للصور المتعلقة _____ الإنسان، وندوة نقاش حول العنف ضد المرأة، وتأتي فكرة المهرجان في وقت تشهد _____ المنطقة العربية تراجعاً في حقوق الإنسان خاصة _____ قتل النساء بداعي الشرف، ويهدف إلى تعزيز _____ حول طرق لتفعيل قوانين وتطوير المجتمع لتحسين حقوق الإنسان في المنطقة العربية. وأوضح _____ على المهرجان أنه يضم أفلاماً عربية وعالمية، وستُعقد حلقات نقاش مع الجمهور بعد كل عرض.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

مهرجان كرامة

تنتقل في الرابع من الشهر الحالي فعاليات مهرجان "كرامة" لأفلام حقوق الإنسان في فلسطين بعرض فيلم " قصّة ثواني"، وسيُعرض في المهرجان اثنان وعشرون فيلماً على مدى ستة أيام في مدن عدة.

وسيشمل المهرجان معرضاً للصور المتعلقة بحقوق الإنسان، وندوة نقاش حول العنف ضد المرأة، وتأتي فكرة المهرجان في وقت تشهد فيه المنطقة العربية تراجعاً في حقوق الإنسان خاصة جرائم قتل النساء بداعي الشرف، ويهدف إلى تعزيز الحوار حول طرق لتفعيل قوانين وتطوير المجتمع لتحسين حقوق الإنسان في المنطقة العربية.

وأوضح القائمون على المهرجان أنه يضم أفلاماً عربية وعالمية، وستُعدّ حلقات نقاش مع الجمهور بعد كل عرض.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

تشهد	لتفعيل	وأوضح	كل	بداعي
مدن	ضد	فكرة	المتعلقة	فعاليات

مهرجان كرامة

تنطلق في الرابع من الشهر الحالي _____ مهرجان "كرامة" لأفلام حقوق الإنسان في فلسطين بعرض فيلم " قصة ثواني"، وسيُعرض في المهرجان اثنان وعشرون فيلماً على مدى ستة أيام في _____ عِدَّة.

وسيشمل المهرجان معرض للصور _____ بحقوق الإنسان، وندوة نقاش حول العنف _____ المرأة، وتأتي _____ المهرجان في وقت _____ فيه المنطقة العربية تراجعاً في حقوق الإنسان خاصة جرائم قتل النساء _____ الشرف، ويهدف إلى تعزيز الحوار حول طرق _____ قوانين وتطوير المجتمع لتحسين حقوق الإنسان في المنطقة العربية.

_____ القائمون على المهرجان أنه يَضم أفلاماً عربية وعالمية، وستُعقد حلقات نقاش مع الجمهور بعد _____ عرض.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. مهرجان كرامة

٢. ندوة نقاش

٣. المرأة

٤. أفلام

٥. حقوق الإنسان

٦. قصة ثواني

٧. تفعيل

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى تنطلق فعاليات مهرجان "كرامة" وأين؟

٢. كم عدد الأفلام التي ستعرض في المهرجان؟

٣. كم يوم سيستمر عرض الأفلام؟

٤. اذكر شيئين يشملهما المهرجان.

٥. ماذا شهدت المنطقة العربية في الوقت الذي أتت فيه فكرة المهرجان؟

٦. إلى ماذا يهدف المهرجان؟

٧. هل يضم المهرجان أفلام عربية فقط؟

٨. ماذا يحصل بعد كل عرض؟

٩. ما هو موضوع النقاش في الندوة التي ستعقد في المهرجان؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The activities of Karama Festival will begin on the fourth of this month.
2. Karama festival presents films about human rights in Palestine.
3. The festival presents the film , "A story of seconds".
4. Twenty two films will be presented in the festival during six days.
5. The festival includes an art gallery related to human rights.
6. The festival includes sessions about violence against women.
7. The idea of the festival originated from the retrogression of human rights in the Arab world.
8. The festival aims to promote a dialogue about the development of the community.
9. When will human rights improve in the Arab region?
10. The festival includes Arabic and international movies.
11. A session will be held with the audience after every show.
12. The festival aims to promote a dialogue about ways of enacting laws.
13. The festival aims to improve human rights in the Arab world.
14. The name of the festival that I am going to is Karama.
15. They will present in the Karama Festival, a great film called, "A story of seconds".
16. In my opinion, the Karama Festival will be one of the most successful festivals.

الدرس الثالث عشر

أهلاً بالثلوج ولكن...!

الأفعال:

To expect	١. تَوَقَّعَ / يَتَوَقَّعُ / تَوَقُّعٌ
To fall down	٢. تَسَاقَطَ / يَتَسَاقَطُ / تَسَاقُطٌ
To fall down	٣. هَظَلَ / يَهْطَلُ / هُطُولٌ
To come	٤. أَتَى / يَأْتِي / إِتْيَانٌ
To bring good news	٥. بَشَّرَ / يُبَشِّرُ / بُشْرَى
To confirm	٦. أَكَّدَ / يُؤَكِّدُ / تَأْكِيدٌ
To quench one's thirst	٧. ارْتَوَى / يَرْتَوِي / ارْتِوَاءٌ
To receive	٨. اسْتَقْبَلَ / يَسْتَقْبِلُ / اسْتِقْبَالٌ
To fill up	٩. امْتَلَأَ / يَمْتَلِئُ / امْتِلَاءٌ
To open	١٠. فَتَحَ / يَفْتَحُ / فَتْحٌ
To suffer	١١. عَانَى / يُعَانِي / مُعَانَاةٌ
To return	١٢. عَادَ / يَعُودُ / عَوْدَةٌ
To make an effort	١٣. بَدَلَ / يَبْدُلُ / بَدْلٌ
To suspend classes	١٤. عَطَّلَ / يُعْطِلُ / تَعْطِيلٌ
To save	١٥. أَنْقَذَ / يُنْقِذُ / انْقِذَانٌ
To be ready	١٦. اسْتَعَدَّ / يَسْتَعِدُّ / اسْتِعْدَادٌ
To close	١٧. أَغْلَقَ / يُغْلِقُ / إِغْلَاقٌ
To take	١٨. اتَّخَذَ / يَتَّخِذُ / اتِّخَاذٌ
To pile up	١٩. تَرَاكَمَ / يَتَرَاكَمُ / تَرَاكُمٌ
To face/ to deal with	٢٠. وَاجَهَ / يُوَاجِهُ / مُوَاجَهَةٌ

الأسماء:

An effort	جُهْد / جُهُود	١٥	Snow	تَلْج / ثُلُوج	١
A road	طَرِيق / طُرُق	١٦	A department	دَائِرَة / دَوَائِر	٢
A university	جَامِعَة / جَامِعَات	١٧	A height	مُرْتَفَع / مُرْتَفَعَات	٣
A vehicle	مَرْكَبَة / مَرْكَبَات	١٨	Rain	مَطَر / أَمْطَار	٤
A bus	حَافِلَة / حَافِلَات	١٩	A season	مَوْسِم / مَوَاسِم	٥
A vehicle	آلِيَة / آلِيَات	٢٠	A dam	سَدّ / سُدُود	٦
A city	مَدِينَة / مَدُن	٢١	Water	مَاء / مِيَاه	٧
A street	شَارِع / شَوَارِع	٢٢	A land	أَرْض / أَرْضِي	٨
A school	مَدْرَسَة / مَدَارِس	٢٣	A crop	زَّرْع	٩
Stranded	مُحَاصِر / مُحَاصِرِينَ	٢٤	A body/ Apparatus	جِهَاز / أَجْهَازَة	١٠
A foundation/ institution	مُؤَسَّسَة / مُؤَسَّسَات	٢٥	A precaution	اِحْتِيَاظ / اِحْتِيَاظَات	١١
A company	شَرِكَة / شَرِكَات	٢٦	A procedure	إِجْرَاء / إِجْرَاءَات	١٢
A solution	حَلّ / حُلُول	٢٧	A citizen	مُؤَاطِن / مُؤَاطِنِينَ	١٣
			A worker	عَامِل / عَامِلِينَ	١٤

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويّاً:

١. توقعت دائرة الأرصاد الجويّة أن تتساقط الثلوج.
٢. تأتي الثلوج بعد أن تهطل الأمطار بغزارة.
٣. تمتلئ السدود بالمياه في الشّتاء.
٤. تؤكّد أجهزة الدولة أنها جاهزة ومستعدّة للثلوج.
٥. يُعاني المواطن من تساقط الثلوج.
٦. معاناة المواطن بسبب إغلاق الطّرق.
٧. تبذل الدولة جهوداً كبيرة لفتح الطرق.
٨. تغلق الطرق كل عام بسبب الثلوج.
٩. تمنع الثلوج حركة المركبات والحافلات.
١٠. تُغلق الثّلوج الشوارع والطرق.
١١. يتم تعطيل المدارس والجامعات.
١٢. ترتوي الأرض و الزرع والبشر.
١٣. تُبشّر الثلوج بموسم مطري جيّد.
١٤. تؤكّد أجهزة الدولة أنها اتخذت الاحتياطات اللازمة.
١٥. تُسهم الدولة في إنقاذ المحاصرين.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

تعطيل	مستعدّة	المحاصرين	المواسم	تهطل
الرئيسية	تتساقط	الشوارع	الثلوج	تقاعس

١. يعاني المواطن عندما _____ الثلوج.
٢. تأتي الثلوج بعد أن _____ الأمطار بغزارة.
٣. هطول الأمطار بغزارة و قدوم _____ يبشّر بموسم مطري جيّد.
٤. أفضل حل لمواجهة الثلج هو _____ المدارس و الجامعات و المؤسسات العامة و الخاصة و الشركات.
٥. تُبذل جهود كبيرة لفتح الطرق وإنقاذ _____ بسبب الثلوج.
٦. تؤكد أجهزة الدولة أنها جاهزة و _____ لاستقبال الثلوج.
٧. تغلق المدن لعدم القدرة على الحركة في _____ و الطرق.
٨. تمتلئ السدود بالمياه في _____ المطرية.
٩. تغلق الطرق _____ والفرعية كل عام بسبب الثلوج.
١٠. لا تعود معاناة المواطن إلى _____ العاملين.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- الثلوج/ تأتي / أن / الأمطار / بعد / تهطل.

٢- المواسم / السدود / بالمياه / المطرية / تمتلئ / في.

٣- جيد / الثلوج / موسم / بقدم / مطري / تبشر.

٤- تؤكد / جاهزة / أجهزة / لاستقبال / الدولة / أنها / الثلوج.

٥- حركة/ تمنع/ المركبات/ الثلوج/ والحافلات.

٦- الدولة/ تساعد/ إنقاذ/ في/ المحاصرين.

٧- من/ يعاني/ تساقط/ المواطن/ الثلوج/ الأردني.

٨- الأرض/ ترتوى/ والبشر/ والزرع.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الإجراءات	تمتلى	الأرصاء	نستعد	تتساقط
المرتفعات	المركبات	تؤكد	حل	إنقاذ

أهلاً بالثلوج .. ولكن!

أهلاً بالثلوج... فدائرة _____ الجوية توقعت أن تتساقط الثلوج على _____ المهم أن الخير قادم، فبعد أن هطلت الأمطار بغزارة، تأتي الثلوج، ما يبشر بموسم مطري جيد _____ فيه السدود بالمياه، وترتوي الأرض والزرع والبشر.

للأسف في كل عام _____ أجهزة الدولة أنها جاهزة ومستعدة لاستقبال الثلوج، وأنها اتخذت الاحتياطات و _____ اللازمة، ولكن المواطن يعاني عندما _____ الثلوج ولا يعود ذلك إلى تقاعس العاملين بل على العكس؛ فالجهود التي تُبذل كبيرة لفتح الطرق و _____ المُحاصرين بسبب الثلوج.

ولكن سبب المعاناة أن الثلوج التي _____ لها كل عام، تغلق الطرق الرئيسية والفرعية وتمنع الحركة لغالبية _____ والحافلات، باستثناء الآليات المجهزة ونتيجة لتراكم الثلوج على الطرقات، تغلق المدن لعدم القدرة على الحركة في الشوارع والطرق، وتعطل المدارس والجامعات والمؤسسات العامة والخاصة والشركات كأفضل _____ لمواجهة الثلج.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتة قراءة النص:

الدرس الخامس عشر:

أهلاً بالثلوج ..ولكن!

أهلاً بالثلوج .. فدائرة الأرصاد الجوية توقعت أن تتساقط الثلوج على المرتفعات المهم أن الخير قادم، فبعد أن تهطل الأمطار بغزارة، تأتي الثلوج، ما يبشر بموسم مطري جيد، تمتلئ فيه السدود بالمياه، وترتوي الأرض والزرع والبشر.

للأسف في كل عام تؤكد أجهزة الدولة أنها جاهزة ومستعدة لاستقبال الثلوج، وأنها اتخذت الاحتياطات والإجراءات اللازمة، ولكن المواطن يعاني عندما تتساقط الثلوج ولا يعود ذلك إلى تقاعس العاملين بل على العكس؛ فالجهود التي تُبذل كبيرة لفتح الطرق وإنقاذ المحاصرين بسبب الثلوج.

ولكن سبب المعاناة أن الثلوج التي نستعد لها كل عام، تغلق الطرق الرئيسية والفرعية وتمنع الحركة لغالبية المركبات والحافلات، باستثناء الآليات المجهزة، ونتيجة لتراكم الثلوج على الطرقات، تغلق المدن لعدم القدرة على الحركة في الشوارع والطرق، وتعطل المدارس والجامعات والمؤسسات العامة والخاصة والشركات كأفضل حل لمواجهة الثلج.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

تغلق	تبدل	تمتلئ	تتساقط	الأرض
تعطل	الحافلات	مستعدة	اللازمة	تقاعس

أهلا بالثلوج ..ولكن!

أهلا بالثلوج .. فدائرة الأرصاد الجوية توقعت أن _____ الثلوج على المرتفعات المهم أن الخير قادم، فبعد أن تهطل الأمطار بغزارة، تأتي الثلوج، ما يبشر بموسم مطري جيد، _____ فيه السدود بالمياه، وترتوي _____ والزرع والبشر . للأسف في كل عام تؤكد أجهزة الدولة أنها جاهزة _____ لاستقبال الثلوج، وأنها اتخذت الاحتياطات والإجراءات _____ ، ولكن المواطن يعاني عندما تتساقط الثلوج ولا يعود ذلك إلى _____ العاملين بل على العكس؛ فالجهود التي _____ كبيرة لفتح الطرق وإنقاذ المحاصرين بسبب الثلوج. ولكن سبب المعاناة أن الثلوج التي نستعد لها كل عام أن الطرق الرئيسية والفرعية _____ وتمنع الحركة لغالبية المركبات و _____ ، باستثناء الآليات المجهزة ونتيجة لتراكم الثلوج على الطرقات، تغلق المدن لعدم القدرة على الحركة على الشوارع والطرق، و _____ المدارس والجامعات والمؤسسات العامة والخاصة والشركات كأفضل حل لمواجهة الثلج.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. دائرة الأرصاد الجوية

٢. بغزارة

٣. أجهزة الدولة

٤. الإجراءات اللازمة

٥. تقاعس العاملين

٦. إنقاذ المحاصرين

٧. الآليات المجهّزة

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا توقعت دائرة الأرصاد الجوية؟

٢. لماذا يعاني المواطن عند تساقط الثلوج؟

٣. ما هي الجهود المبذولة لمواجهة تراكم الثلوج؟

٤. ما هو أفضل حل لمواجهة الثلج؟

٥. كيف نعرف ما إذا كان الموسم المطري جيدا أم لا؟

٦. ماذا تروي الأمطار؟

٧. ماذا تؤكد أجهزة الدولة في كل عام؟

٨. ماذا يحصل نتيجة لتراكم الثلوج؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The Meteorological Department predicted that snow would fall on heights.
2. The snow falls after it rains heavily.
3. The dams get filled with water during the rainy seasons.
4. The country's agencies confirmed that they are ready to welcome the snow.
5. People suffer when the snow falls.
6. Huge efforts are made to open the roads and to save those who are trapped in the snow.
7. Main roads and subroads are closed every year because of the snow.
8. Snow hinders the movement of most vehicles and buses.
9. The best solution to face snow is to cancel the work of schools, universities, public institutions, private institutions, and companies.
10. Earth and plants are irrigated, and humans quench their thirst.
11. Every year, the country's agencies confirm that they took the necessary precautions and procedures to welcome snow.

الدرس الرابع عشر

المواسر جي

الأفعال:

To break down	تَعَطَّلَ / يَتَعَطَّلُ / تَعَطَّلُ	٠١
To attempt	حَاوَلَ / يُحَاوِلُ / مُحَاوَلَةٌ	٠٢
To fix	أَصْلَحَ / يُصْلِحُ / إِصْلَاحٌ	٠٣
To realize	أَدْرَكَ / يُدْرِكُ / إِدْرَاكٌ	٠٤
To need	اِحْتِاجٌ / يَحْتَاجُ / اِحْتِيَاجٌ	٠٥
To call	اتَّصَلَ / يَتَّصِلُ / اتِّصَالٌ	٠٦
To give	أَعْطَى / يُعْطِي / إِعْطَاءٌ	٠٧
To maintain	صَانَ / يَصُونُ / صِيَانَةٌ	٠٨
To take out	أَخْرَجَ / يُخْرِجُ / إِخْرَاجٌ	٠٩
To discover	اكتَشَفَ / يكتَشِفُ / اكتِشافٌ	٠١٠
To replace	استَبَدَلَ / يَسْتَبْدِلُ / استبدالٌ	٠١١
To put things together	رَكَّبَ / يُرَكِّبُ / تَرْكِيْبٌ	٠١٢
To take (time)	استَغْرَقَ / يَسْتَغْرِقُ / استغراقٌ	٠١٣
To finish	أَنْهَى / يُنْهِي / انْهَاءٌ	٠١٤
To offer	قَدَّمَ / يُقَدِّمُ / تَقْدِيمٌ	٠١٥
To guide	أَرْشَدَ / يُرْشِدُ / إِرْشَادٌ	٠١٦
To avoid	تَقَادَى / يَتَقَادَى / تَقَادِي	٠١٧
To happen	حَدَثَ / يَحْدُثُ / حُدُوثٌ	٠١٨
To calculate	حَسَبَ / يَحْسِبُ / حِسَابٌ	٠١٩
To thank	شَكَرَ / يَشْكُرُ / شُكْرٌ	٠٢٠

الأسماء:

A plumber	١. المواسرجي
A sink	٢. مِغْسَلَة / مَغَايِل
A bathroom	٣. حَمَّام / حَمَّامَات
An apartment	٤. شَقَّة / شُقُق
A tool	٥. أَدَاة / أَدَوَات
A professional	٦. مُتَخَصِّص / مُتَخَصِّصِينَ
A pipe	٧. مَاسُورَة / مَوَاسِير
A company	٨. شَرِكَة / شَرِكَات
A network	٩. شَبَكَة / شَبَكَات
An address	١٠. عُنْوَان / عُنَاوِين
An hour	١١. سَاعَة / سَاعَات
A problem	١٢. مُشْكَلَة / مُشَاكِل
A reason	١٣. سَبَب / أَسْبَاب
A damage	١٤. عَطْل / أَعْطَال
A piece	١٥. قِطْعَة / قِطَع
An instruction	١٦. إِرْشَاد / إِرْشَادَات
A bill	١٧. فَاتُورَة / فَاوَاتِير
A payment	١٨. أُجْرَة
Gear / Equipment	١٩. عِدَّة
Damaged	٢٠. تَالِف

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. تعطلت مغسلة الحمام في شقة وليد.
٢. حاول وليد أن يصلح المغسلة بنفسه.
٣. أدرك وليد أنه يحتاج سبّاكًا متخصصًا.
٤. اتصل وليد بشركة لصيانة الشبكات الصحية.
٥. طلب أن يرسلوا سبّاكًا إلى بيته.
٦. يريد وليد أن يصلح المغسلة.
٧. وصل السبّاك وشرح له وليد المشكلة.
٨. أخرج السبّاك عدته.
٩. اكتشف وليد سبب العطل.
١٠. استبدل القطعة التالفة بقطعة جديدة.
١١. استغرق إصلاح العطل نصف ساعة.
١٢. قدّم السبّاك لوليد بعض الإرشادات.
١٣. حسب وليد الفاتورة.
١٤. دفع وليد أجرة السبّاك.
١٥. شكر وليد السبّاك وقدم له الشاي.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

مغسلة	القطعة	وليد	اكتشف	يصلح
أن	وشرح	استبدل	مواسرجي	يصلح

١. تعطلت _____ الحمام في شقة وليد منذ ساعتين.
٢. حاول وليد أن _____ المغسلة ولكن ليس لديه الأدوات اللازمة.
٣. أدرك وليد أنه يحتاج _____ متخصص.
٤. اتصل _____ بشركة للصيانة والشبكات الصحية.
٥. أعطى وليد العنوان وطلب منهم _____ يرسلوا مواسرجي إلى بيته.
٦. يريد وليد أن _____ المغسلة.
٧. بعد ساعة وصل المواسرجي و _____ له وليد المشكلة.
٨. أخرج المواسرجي _____.
٩. _____ وليد سبب العطل.
١٠. _____ التالفة بقطعة جديدة وركبها.

التمرين الثاني:

رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١- تعطلت / الحمام / مغسلة / وليد / في / شقة.

٢- عدته / أخرج / المواسرجي.

٣- المواسرجي / أجرة / دفع / وليد.

٤- شكر / المواسرجي / وليد / وقدم / الشاي / له.

٥- القطعة / بقطعة / التالفة / استبدل / جديدة.

٦- لوليد / قدم / بعض / المواسرجي / الإرشادات.

٧- أن / طلب / يرسلوا / مواسرجي / بيته / إلى.

٨- المغسلة / حاول / يصلح / وليد / أن / بنفسه.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

ساعتين	العطل	اللازمة	مثل	بنفسه
الشبكات	لصيانة	بشركة	مغسلة	المشكلة

المواسرجي

تعطلت _____ الحمام في شقة وليد منذ _____ ، فحاول أن يصلحها _____ ولكن لم تكن لديه الأدوات _____ ، فأدرك أنه يحتاج إلى مواسرجي متخصص، اتصل _____ المواسير و _____ الصحية، فأعطاهم العنوان وطلب منهم أن يرسلوا مواسرجي إلى بيته حتى يصلح المغسلة.

بعد ساعة وصل المواسرجي وشرح له وليد _____ ، فأخرج المواسرجي عدته، وبعد أن اكتشف سبب العطل استبدل القطعة التالفة بقطعة جديدة وركبها. استغرق المواسرجي نصف ساعة لإصلاح _____ وبعد أن أنهى المواسرجي عمله قدّم لوليد بعض الإرشادات لتفادي حدوث _____ هذا العطل في المستقبل، ثم حسب الفاتورة، ودفع وليد الأجرة وشكره وقدّم له الشاي.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

المواسرجي

تَعَطَّلت مِغسلة الحمام في شقة وليد منذ ساعتين، فحاول أن يصلحها بنفسه ولكن لم تكن لديه الأدوات اللازمة، فأدرك أنه يحتاج إلى مواسرجي متخصص، اتصل بشركة لصيانة المواسير والشبكات الصحية، فأعطاهم العنوان وطلب منهم أن يرسلوا مواسرجي إلى بيته حتى يصلح المِغسلة.

بعد ساعة وصل المواسرجي وشرح له وليد المشكلة، فأخرج المواسرجي عِدَّتَه، وبعد أن اكتشف سبب العطل استبدل القطعة التالفة بقطعة جديدة وركبها. استغرق المواسرجي نصف ساعة لإصلاح العطل وبعد أن أنهى المواسرجي عمله قدّم لوليد بعض الإرشادات لتفادي حدوث مثل هذا العطل في المستقبل، ثم حسب الفاتورة، ودفع وليد الأجرة وشكره وقدّم له الشاي.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

استغرق	قَدَّم	بنفسه	له	رَكَّبها
هذا	مغسلة	بيته	يحتاج	الصحية

المواسرجي

تعطلت _____ الحمام في شقة وليد منذ ساعتين، فحاول أن يصلحها _____ ولكن لم تكن لديه الأدوات اللازمة، فأدرك أنه _____ إلى _____
مواسرجي متخصص، اتصل بشركة لصيانة المواسير والشبكات _____ ،
فأعطاهم العنوان وطلب منهم أن يرسلوا مواسرجي إلى _____ حتى يصلح
المغسلة.

بعد ساعة وصل المواسرجي وشرح _____ وليد المشكلة، فأخرج المواسرجي
عدته، وبعد أن اكتشف سبب العطل استبدل القطعة التالفة بقطعة جديدة و
_____ .

_____ المواسرجي نصف ساعة لإصلاح العطل وبعد أن أنهى المواسرجي
عمله قَدَّم لوليد بعض الإرشادات لتفادي حدوث مثل _____ العطل في
المستقبل، ثم حسب الفاتورة، ودفع وليد الأجرة وشكره و_____ له الشاي.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. المواسرجي

٢. المغسلة

٣. نصف ساعة

٤. شكر

٥. استغرق

٦. العنوان

٧. متخصص

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا حصل لمغسلة الحمام في منزل وليد؟ ومتى؟

٢. ماذا حاول وليد أن يفعل؟

٣. ما الذي جعل وليد يدرك أنه بحاجة لسبّاك متخصص؟

٤. ما هي الشركة التي اتّصل بها وليد؟ وماذا أعطاهم على الهاتف؟

٥. كم من الوقت استغرق السّبّاك ليصل لمنزل وليد؟

٦. هل بدأ السّبّاك العمل على إصلاح المغسلة مباشرة؟

٧. ماذا فعل السّبّاك بعد أن أصلح العطل؟ وكم استغرق إصلاحه؟

٨. اذكر كلمة في النصّ ترادف كلمة "أدوات".

٩. ماذا فعل وليد بعد أن حسب السّبّاك الفاتورة؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The sink in Walid's house has been broken since two hours ago.
2. Walid tried to fix the sink by himself but he didn't have the needed tools.
3. Walid realized that he needs an expert plumber.
4. Walid called the pipe maintenance company.
5. Walid gave the address and asked them to send a plumber to his house.
6. Walid wants the sink to be fixed.
7. After one hour, the plumber arrived and Walid explained the problem to him.
8. Walid discovered the damage.
9. He replaced the damaged piece with the new one.
10. The plumber spent half an hour to fix the problem.
11. After the plumber finished his job, he gave Walid some instructions.
12. Walid paid the plumber his fair.
13. Walid thanked the plumber and offered him tea.

الدرس الخامس عشر

أبو مَجْجُوب

الأفعال:

To act	١	مَثَّلَ / يُمَثِّلُ / تَمَثَّلَ
To laugh	٢	ضَحِكَ / يَضْحَكُ / ضَحِكٌ
To reflect	٣	عَكَسَ / يَعْكِسُ
To watch	٤	تَابَعَ / يُتَابِعُ / مُتَابِعَةٌ
To broadcast	٥	عَرَضَ / يَعْزِضُ / عَرْضٌ
To consider	٦	اِعْتَبَرَ / يَعْتَبِرُ / اِعْتِبَارٌ
To be able to	٧	اِسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ
To react	٨	اِنْفَعَلَ / يَنْفَعِلُ / اِنْفِعَالٌ
To behave	٩	تَصَرَّفَ / يَتَصَرَّفُ / تَصَرُّفٌ
To cross	١٠	تَجَاوَزَ / يَتَجَاوِزُ / تَجَاوُزٌ
To create	١١	أَبْدَعَ / يُبْدِعُ / إِبْدَاعٌ
To give	١٢	وَهَبَ / يَهَبُ / هِبَةٌ
To include	١٤	تَنَاطَلَ / يَتَنَاطَلُ / تَنَاطُلٌ
To point out to	١٥	أَشَارَ / يُشِيرُ / الإِشَارَةُ (إِلَى)
To suffer	١٦	عَانَى / يُعَانِي / مُعَانَاةٌ (مِنْ)
To evade	١٧	تَهَرَّبَ / يَتَهَرَّبُ / تَهَرُّبٌ (مِنْ)
To open fire	١٨	أَطْلَقَ / يُطْلِقُ / إِطْلَاقٌ (النَّارِ)

الأسماء:

A character	شخصية / شخصيات	١
A citizen	مُواطن / مُواطنون	٢
An opinion	رأي / آراء	٣
Local	مَحَلِّي / مَحَلِّيُون	٤
Border	حد / حُدود	٥
Creative	مُبدِع / مُبدِعون	٦
A Concern	هَمَم / هُموم	٧
Gifted	مَوْهوب / مَوْهوبون	٨
A Painter	رَسَّام / رَسَّامون	٩
An Artist	فنان / فنانون	١٠
An Issue	أمر / أمور	١١
A Case	قَضِيَّة / قَضايا	١٢
A Society	مُجْتَمَع / مُجْتَمَعات	١٣
A Crime	جريمة / جرائم	١٤
A Bullet	عيار / عيارات (نارية)	١٥

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. يعتبر أبو محجوب شخصية كرتونية خيالية.
٢. يعكس أبو محجوب واقع الشعب العربي.
٣. يتابع الجميع كاريكاتيرات أبو محجوب.
٤. تعكس انفعالات أبو محجوب الهمّ الأردني.
٥. تناولت رسوم عماد حجاج الفساد والمفسدين.
٦. أشار إلى القضايا التي يعاني منها المجتمع.
٧. شخصية أبو محجوب معروفة بين الناس.
٨. يُعرض أبو محجوب على شكل رسومات.
٩. كشفت الرسومات انفعالات أبو محجوب.
١٠. مبتكر شخصية أبو محجوب هو عماد حجاج.
١١. تصرفات أبو محجوب مليئة بالنقد الخلاق.
١٢. يتكاسل بعض الموظفين و يتهرّبون من العمل.
١٣. أبو محجوب شخص محلي شعبي واقعي ساخر.
١٤. شخصية " أبو محجوب " لها شعبية واسعة.

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

شخصية	يتهربون	القضايا	مليئة	رسم
شاشة	شعبي	كرتونية	كاريكاتيرات	المجتمع

١. يعتبر أبو محجوب شخصية _____ خيالية تمثل المواطن البسيط.
٢. تصرفات أبو محجوب _____ بالنقد الخلاق.
٣. مبتكر _____ أبو محجوب هو عماد حجاج.
٤. يتابع الجميع _____ أبو محجوب.
٥. عماد حجاج، أول _____ كاريكاتير أردني يتناول الفساد و المفسدين.
٦. يتكاسل بعض الموظفين و _____ من العمل المخلص.
٧. يعرض أبو محجوب على _____ التلفزيون الأردني.
٨. أشار عماد حجاج إلى كثير من _____ التي يعاني منها المجتمع.
٩. يعاني _____ بشكل عام من العديد من الأمور و القضايا المختلفة.
١٠. يرى الناس أبو محجوب أنه شخص محلي _____ واقعي ساخر.

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- الجميع / أبو / كاريكاتيرات / يتابع / محبوب.

٢- عماد / شخصية / مبتكر / أبو / حجاج / محبوب / هو.

٣- الفساد / تناولت / رسوم / حجاج / المفسدين / و / عماد.

٤- البسيط / يعتبر / أبو / خيالية / محبوب / تمثل / شخصية / المواطن.

٥- محبوب / تصرفات / أبو / بالنقد / مليئة / الخلاق.

٦- شخص / أبو / محلي / محبوب / ساخر / شعبي.

٧- أبو / واقع / محبوب / يعكس / العربي / الشعب.

٨- التلفزيون / أبو / يعرض / الأردني / محبوب / على.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

ساخر	رمضان	البسيط	الفنان	الغلاء
جاره	الخلاق	السياسية	الهمّ	والقضايا

أبو محجوب

أبو محجوب هو شخصية كرتونية خيالية تمثل المواطن _____ ذو الآراء
المضحكة أحيانا. يعكس هو و _____ أبو محمد واقع الشعب العربي
وبخاصة وضع الشارع الأردني وهو معروف بين الناس وله شعبية واسعة والجميع
صغارا وكبارا يتابعون كاريكاتيرات أبو محجوب. وفي _____ يعرض أبو
محجوب على شاشة التلفزيون الأردني على شكل رسومات متحركة.
يعتبر أبو محجوب شخص محلي شعبي واقعي _____ ، وقد استطاعت
انفعالاته وتصرفاته أن تعكس _____ الأردني وتكشف المخفي وتتجاوز
الحدود الجغرافية لأنها مليئة بالنقد _____ وقريبة من كافة شرائح المجتمع.
مبدع هذه الشخصية هو _____ الموهوب عماد حجاج وهو أول رسّام
كاريكاتير أردني تناولت رسوماته الفساد والمفسدين.
وقد أشار إلى الكثير من الأمور _____ التي يعاني منها المجتمع بشكل عام
مثل: الاختناقات المرورية و سرعة السيارات و _____ الفاحش، وعمليات
الثأر وجرائم الشرف، العطوات، الوساطة ومشكلة العوانس والإضرابات والمسيرات
والعنف المجتمعي، تكاسل بعض الموظفين و تهربهم من العمل المخلص، إطلاق
العيارات النارية في الأفراح، مشاكل الأبناء والآباء، أزمات مياه الشرب والأخبار
_____ وأحداثها في الدول العربية والعالمية واضطهاد المرأة.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

أبو محجوب

أبو محجوب هو شخصية كرتونية خيالية تمثل المواطن البسيط ذو الآراء المضحكة أحيانا. يعكس هو وجاره أبو محمد واقع الشعب العربي وبخاصة وضع الشارع الأردني وهو معروف بين الناس وله شعبية واسعة والجميع صغارا وكبارا يتابعون كاريكاتيرات أبو محجوب. وفي رمضان يعرض أبو محجوب على شاشة التلفزيون الأردني على شكل رسومات متحركة.

يعتبر أبو محجوب شخص محليّ شعبيّ واقعيّ ساخر، وقد استطاعت انفعالاته وتصرفاته أن تعكس الهم الأردني وتكشف المخفي وتتجاوز الحدود الجغرافية لأنها مليئة بالنقد الخلاق وقريبة من كافة شرائح المجتمع.

مبتكر هذه الشخصية هو الفنان الموهوب عماد حجاج وهو أوّل رسّام كاريكاتير أردني تناولت رسوماته الفساد والمفسدين.

وقد أشار إلى الكثير من الأمور والقضايا التي يعاني منها المجتمع بشكل عام مثل: الاختناقات المرورية و سرعة السيارات و الغلاء الفاحش، وعمليات التآر وجرائم الشرف، العطوات، الوساطة و ومشكلة العوانس والإضرابات والمسيرات والعنف المجتمعي، تكاسل بعض الموظفين وتهربهم من العمل المخلص، إطلاق العيارات النارية في الأفراح، مشاكل الأبناء والآباء، أزمات مياه الشرب، الأخبار السياسية وأحداثها في الدول العربية والعالمية واضطهاد المرأة.

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

استطاعت	الجغرافية	الموهوب	شعبية	العنف
اضطهاد	المضحكة	السيارات	العيارات	رسومات

أبو محبوب هو شخصية كرتونية خيالية تمثل المواطن البسيط ذو الآراء _____ أحياناً. يعكس هو وجاره أبو محمد واقع الشعب العربي وبخاصة

وضع الشارع الأردني وهو معروف بين الناس وله _____ واسعة والجميع صغاراً وكباراً يتابعون كاريكاتيرات أبو محبوب. وفي رمضان يعرض أبو محبوب على شاشة التلفزيون الأردني على شكل _____ متحركة.

يعتبر أبو محبوب شخص محلي شعبي واقعي ساخر، وقد _____ انفعالاته وتصرفاته أن تعكس الهم الأردني وتكشف المخفي وتتجاوز الحدود _____ لأنها مليئة بالنقد الخلاق وقريبة من كافة شرائح المجتمع.

مبتكر هذه الشخصية هو الفنان _____ عماد حجاج وهو أول رسّام كاريكاتير أردني تناولت رسوماته الفساد والمفسدين.

وقد أشار إلى الكثير من الأمور والقضايا التي يعاني منها المجتمع بشكل عام مثل: الاختناقات المرورية و سرعة _____ و الغلاء الفاحش و عمليات التآر

و جرائم الشرف و العطوات الواسطة ومشكلة العوانس والإضرابات والمسيرات و _____ المجتمع و تكاسل بعض الموظفين وتهربهم من العمل المخلص و

إطلاق _____ النارية في الأفراح و مشاكل الأبناء والآباء و أزمات مياه الشرب و الأخبار السياسية وأحداثها في الدول العربية والعالمية و _____ المرأة.

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. المواطن البسيط

٢. رسومات متحركة

٣. همّ الأردني

٤. النقد الخلاق

٥. الفنان الموهوب

٦. الفساد والمفسدين

٧. رسّام كاريكاتير

٨. الغلاء الفاحش

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. من هو أبو محجوب؟

٢. من هو مبتكر شخصية أبو محجوب؟

٣. أين تعرض رسومات أبو محجوب المتحركة؟

٤. ما نوع النقد الموجود في تصرفات وانفعالات أبو محجوب؟

٥. اذكر ثلاث من القضايا التي يعاني منها المجتمع.

٦. ماذا تمثل شخصية أبو محجوب؟

٧. ماذا تعكس كلا من شخصيات أبو محجوب و جاره أبو محمد؟

٨. هل تقتصر رسوم أبو محجوب على فئة عمرية معينة؟

٩. ماذا استطاعت أن تفعل تصرفات وانفعالات أبو محجوب؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. Abu Mahjoob is considered one of the most popular cartoon characters that represents the simple citizen.
2. Abu Mahjoob and his neighbor Abu Mohammad reflect the reality of the Arab Nation especially the Jordanian Society.
3. Everybody watches the comics of Abu Mahjoob.
4. The actions and reactions of Abu Mahjoob were able to reflect the concerns of the Jordanian Society.
5. The comics of Emad Hajjaj, the first Jordanian cartoonist, included the corrupted and corruption.
6. Emad Hajjaj pointed out to many problems and issues that society suffers from.
7. Society, in general, suffers from many different problems and issues.
8. The character of Abu Mahjoob is well known and popular.
9. Abu Mahjoob is broadcasted on the Jordanian television in the form of animated cartoons.
10. The actions and reactions of Abu Mahjoob revealed what's hidden and went beyond geographical boundaries.
11. The artist who created Abu Mahjoob character is Emad Hajjaj.
12. The actions of Abu Mahjoob are full of constructive criticism.
13. Some employees act lazy and try to avoid doing honest work.
14. Some people see Abu Mahjoob as a local, popular, realist, and a cynic person.

الدرس السادس عشر

وَدِيع الصّافِي

الأفعال:

To bid farewell	١	وَدَّعَ / يُودِّعُ / تَوَدِّعُ
To pass away	٢	رَحَلَ / يَرْحَلُ / رَحِيلُ
To approach/ be near to	٣	نَاهَزَ / يُنَاهِزُ / مُنَاهِزَةٌ
To grow up	٤	نَشَأَ / يَنْشَأُ / نَشْأَةٌ
To cause	٥	تَسَبَّبَ / يَتَسَبَّبُ / تَسَبُّبٌ
To complete	٦	أَكْمَلَ / يُكْمِلُ / إِكْمَالٌ
To come	٧	جَاءَ / يَجِيءُ / مَجِيءٌ
To set out	٨	انْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ / انْطِلَاقٌ
To win	٩	فَازَ / يَفُوزُ / فَوْزٌ
To compete	١٠	تَنَافَسَ / يَتَنَافَسُ / تَنَافُسٌ
To meet		التَّقَى / يَلْتَقِي / التِّقَاءُ
To grant		مَنَحَ / يَمْنَحُ / مَنَحٌ
To present		قَدَّمَ / يُقَدِّمُ / تَقْدِيمٌ
To hold (an event)		أَقَامَ / يُقِيمُ / إِقَامَةٌ
To hand out		سَلَّمَ / يُسَلِّمُ / تَسْلِيمٌ
To honor		كَرَّمَ / يُكْرِمُ / تَكْرِيمٌ
To conclude		اِحْتَمَمَ / يَحْتَمِمُ / اِحْتِمَامٌ
To participate		شَارَكَ / يُشَارِكُ / مُشَارَكَةٌ

الأسماء:

A nation	أُمَّة / أُمَّم	١
A voice	صَوْت / أَصْوَات	٢
A mountain	جَبَل / جِبَال	٣
An age	عُمُر / أَعْمَار	٤
A condition	ظَرْف / ظُرُوف	٥
A competition	مُسَابَقَة / مُسَابَقَات	٦
A competitor	مُتَسَابِق / مُتَسَابِقِينَ	٧
A musician	مُوسِيقَار / مُوسِيقِيّين	٨
A generation	جِيل / أَجْيَال	٩
A nationality	جُنُسِيَّة / جُنُسِيَّات	١٠
A song	أُغْنِيَّة / أَغْنِي - أَغْنِيَّات	١١
A son	نَجَل / أَنْجَال	١٢
An artist	فَنَّان / فَنَّانِينَ	١٣
A shield	دُرُوع / دُرُوع	١٤
A memorial service	حَفْل تَأْيِين	١٥
An eyelash	رَمْشَة / رَمَشَات	١٦
A valley	وَادِي / وَدِيَان	١٧
A soirée	أُمْسِيَّة / أُمْسِيَّات	١٨
An audience	جُمْهُور / جَمَاهِير	١٩

تدريبات لغوية:

اقرأ الجمل التالية وتدرّب على نطقها شفويًا:

١. الأمة العربية تودّع صوت الجبل .
٢. وديع الصافي رحل قبل شهرين .
٣. رحل عن عمر يناهز ٩٢ عاماً .
٤. كانت نشأة وديع الصافي صعبة .
٥. وديع الصافي لم يكمل دراسته .
٦. فاز في مُسابقة غنائية .
٧. تنافس في المُسابقة أربعون متسابقاً .
٨. التقى وديع بالموسيقار محمد عبد الوهاب .
٩. محمد عبد الوهاب هو موسيقار الأجيال .
١٠. مُنح وديع الجنسية المصرية .
١١. قدّم وديع أغنية عظيمة يا مصر .
١٢. أقامت الأوبرا المصرية حفل تابين له .
١٣. تسلّم نجل وديع الصافي درع التكريم .
١٤. قدّم خلال الحفل خمس أغنيات .
١٥. اختُتِمَت الأمسية بأغنية " عظيمة يا مصر " .
١٦. شارك الجمهور بتقديم الأغنية .

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

نشأته	نجل	انطلاقته	الأمسية	الغنائية
مُتسابقاً	ودّعت	يُنَاهِز	مُنِح	الظروف

١. _____ الأمة العربية صوت الجبل
٢. رحل عن عُمرٍ _____ ٩٢ عاماً.
٣. كانت _____ مُحاطة بظروف صعبة.
٤. تسببت _____ الصعبة في عدم إكمال الدراسة.
٥. جاءت _____ الفنية عام ١٩٣٨.
٦. فاز في إحدى المُسابقات _____.
٧. تنافس في المُسابقة أربعون _____.
٨. _____ وديع الصافي الجنسية المصرية.
٩. تسلّم _____ الفنان الراحل درع التكريم.
١٠. اختتمت _____ بأغنية " عظيمة يا مصر".

التمرين الثاني:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١- الأمة / ودّعت / العربية / الصافي / وديع.

٢- بظروف / كانت / مُحاطة / صعبة / نشأته.

٣- الفنية / في / جاءت / عام / انطلاقته / ١٩٣٨ م.

٤- نجل / قدّم / من / خمساً / الفنان / والده / أغنيات.

٥- محمد / التقى / بالموسيقار / وديع / الوهاب / عبد.

٦- الجنسية / منح / الصافي / المصرية / وديع.

٧- عظيمة / اختتمت / يا / الأمسية / بأغنية / مصر.

٨- لم / دراسته / وديع / يكمل / الصافي.

التمرين الثالث:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من كلمات الجدول التالي:

الأجيال	عدم	الجمهور	أغنية	التأبين
تنافس	اختُتِمَت	رحل	أغنيات	فاز

"صوت الجبل"

ودّعت الأُمّة العربية وديع الصافي أو " صوت الجبل " الذي _____
قبل شهرين عن عمر يناهز الـ ٩٢ عاماً، وقد كانت نشأته محاطة بظروف
صعبة، تسببت في _____ إكمال دراسته، حتى جاءت انطلاقة الفنية
في العام ١٩٣٨م حينما _____ في إحدى المسابقات الغنائية وسط
_____ مع ٤٠ متسابقاً.

وفي نهاية الأربعينيات التقى بموسيقار _____ محمد عبد الوهاب ومُنح
وديح الصافي الجنسية المصرية بعدما قدم _____ "عظيمة يا مصر".
خلال حفل _____ الذي أقامته الأوبرا المصرية تسلّم نجل الفنان
الراحل درع التكريم وقدم خمساً من _____ والده خلال الحفل من بينها
"رمشة عينيك"، "هوا الوديان" و _____ الأُمسية بأغنية "عظيمة يا
مصر" وشارك في تقديمها جميع _____.

تدريبات القراءة:

التدريب الأول:

اقرأ النص ثلاث مرات واكتب الوقت الذي استغرقتَه قراءة النص:

"صوت الجبل"

ودّعت الأمة العربية وديع الصافي أو " صوت الجبل " الذي رحل قبل شهرين عن عمر يناهز الـ ٩٢ عاماً، وقد كانت نشأته محاطة بظروف صعبة، تسببت في عدم إكمال دراسته، حتى جاءت انطلاقته الفنية في العام ١٩٣٨م حينما فاز في إحدى المسابقات الغنائية وسط تنافس مع ٤٠ متسابقاً.

وفي نهاية الأربعينيات التقى بموسيقار الأجيال محمد عبد الوهاب ومُنح وديع الصافي الجنسية المصرية بعدما قدم أغنية " عظيمة يا مصر".

خلال حفل التأبين الذي أقامته الأوبرا المصرية تسلم نجل الفنان الراحل درع التكريم وقدم خمساً من أغنيات والده خلال الحفل من بينها "رمشة عينيك"، "هوا الوديان" واختتمت الأمسية بأغنية "عظيمة يا مصر" وشارك في تقديمها جميع الجمهور.

تدريبات القراءة:

التدريب الثاني:

ضع كلمة مناسبة مما درست في الفراغ المناسب :

الجنسية	عاماً	أقامته	درع	الغنائية
الأربعينيات	دراسته	الجمهور	شهرين	الأمسية

"صوت الجبل"

ودّعت الأمة العربية وديع الصافي أو " صوت الجبل " الذي رحل قبل _____ عن عمر يناهز الـ ٩٢ _____ ، وقد كانت نشأته محاطة بظروف صعبة، تسببت في عدم إكمال _____ ، حتى جاءت انطلاقته الفنية في العام ١٩٣٨م حينما فاز في إحدى المسابقات _____ وسط تنافس مع ٤٠ متسابقاً.

وفي نهاية _____ التقى بموسيقار الأجيال محمد عبد الوهاب ومُنح وديع الصافي _____ المصرية بعدما قدم أغنية " عظيمة يا مصر".
خلال حفل التأيين الذي _____ الأوبرا المصرية تسلّم نجل الفنان الراحل _____ التكريم وقدم خمساً من أغنيات والده خلال الحفل من بينها "رمشة عينيك"، "هوا الوديان" واختُتمت _____ بأغنية "عظيمة يا مصر" وشارك في تقديمها _____ .

تدريبات التحدُّث:

التدريب الأول:

شفوياً في الصف وكتابياً في البيت اشرح سبب وجود الكلمات التالية في النص:

١. صوت الجبل

٢. يُناهز

٣. دراسة

٤. الجنسية

٥. تأبين

٦. نجل

٧. دِرْع التكريم

التدريب الثاني:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. من هو صوت الجبل؟

٢. متى رحل صوت الجبل؟

٣. متى بدأ الفن؟

٤. كم كان عدد المُتَنافسين في المُسابقة الغنائية؟

٥. ماذا حدث في نهاية الأربعينيات؟

٦. لماذا مُنح الجنسية المصرية؟

٧. من الذي أقام حفل التابيين؟

٨. ماذا تسلم نجل الفنان الراحل؟

٩. بماذا اختتمت الأمسية؟ وماذا فعل الجمهور؟

التدريب الثالث:

كيف نقول العبارات التالية:

1. The Arab Nation bid farewell Wadih El Safi who died two months ago.
2. Wadih El Safi suffered from difficult conditions through his youth.
3. Wadih El Safi's talent was discovered in 1938.
4. He won one of the singing contests.
5. There were forty contestants.
6. In the end of the forties, he met the musician of the generations, Mohamed Abdel Wahab.
7. Wadih El Safi was given the Egyptian nationality after he sang, "Athema Ya Masr."
8. Wadih El Safi was 92 years old when he died.
9. Difficult situations caused Wadih El Safi not to continue his studies.
10. During the memorial service that the Egyptian opera made, the son of the late artist received an honorary shield.
11. He also sang five of his father's songs.
12. The evening concluded with the song, "Athema Ya Masr."
13. All the audience participated in singing the song.
14. One of the five songs that he sang is, "Remshat Ainak."

