



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

# العربية التوافقية

للساطقين بغيرها

## الكتاب الثالث

د. خالد القضاة

[info@maliccenter.com](mailto:info@maliccenter.com)

[www.maliccenter.com](http://www.maliccenter.com)

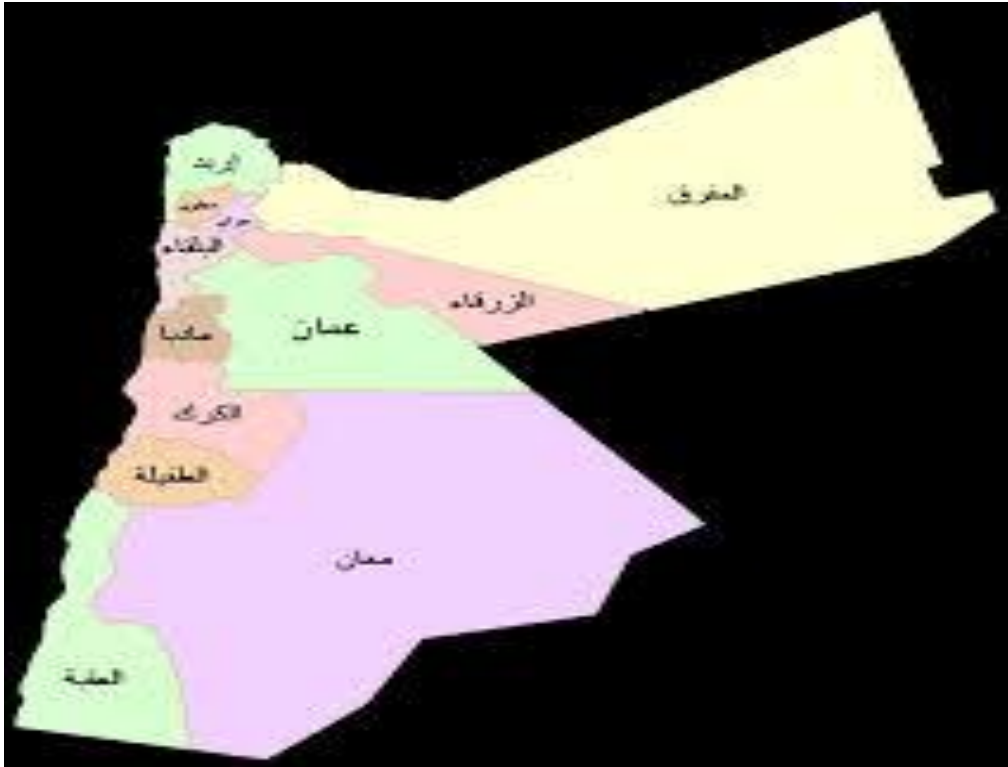
Mobile: 0777 44 7000

الأردن - عمان



# الدرس الأول

## المملكة الأردنية الهاشمية





الأفعال :

To be located	وقع / يقع / وقوع	١.
To border	حدّ / يحدُّ / حدّ	٢.
Name	سمّى / يُسمّي / تسمية	٣.
Pass	مرّ / يمرُّ / مرور	٤.
Handle	تولّى / يتولّى / تولّى	٥.
Preside	ترأس / يترأس / ترأس	٦.
Elect	انتخب / ينتخب / انتخاب	٧.
Choose	اختار / يختار / اختيار	٨.
Occupy	احتلّ / يحتلّ / احتلال	٩.
Join	التحق / يلتحق / التحاق	١٠.
Teach	علّم / يُعلّم / تعليم	١١.
Learn	تعلم / يتعلم / تعلّم	١٢.
pass	اجتاز / يجتاز / اجتياز	١٣.
Treat	عامل / يعامل / مُعاملة	١٤.
Meet	اجتمع / يجتمع / اجتماع	١٥.

أولاً :

املاً /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	وقع
_____	_____	سمّى
_____	_____	مرّ
_____	_____	تولّى
_____	_____	ترأسّ
_____	_____	انتخب
_____	_____	اختار
_____	_____	احتلّ
_____	_____	التحق
_____	_____	علّم
_____	_____	تعلمّ
_____	_____	اجتاز
_____	_____	عامل
_____	_____	اجتمع

## التمرين الثاني:

### تمارين المفردات

أولاً: لاحظ استخدام المفرد والجمع في الجدول التالية:

قادة	قائد	قوات	قوة
اللهجات	اللهجة	سلطات	سلطة
محافظات	محافظه	وزراء	وزير
مدرجات	مدرج	رؤساء	رئيس
مجالات	مجال	سطوح	سطح

ثانياً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

سلطة	رئيس	اللهجة
قوة	مدّرج	محافظة
سطح	مجال	
وزير	قائد	

ثالثاً: املأ الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المُقابل:

- دخلت \_\_\_\_\_ العسكرية إلى افغانستان. القوة
- أعلنت \_\_\_\_\_ القرار الجديد. السلطة
- سافر \_\_\_\_\_ إلى أمريكا. الوزير
- قال \_\_\_\_\_ كلمتهم. الرئيس
- \_\_\_\_\_ المباني عالية. سطح
- غادر \_\_\_\_\_ الجيش الأمريكي العراق. قائد
- يوجد \_\_\_\_\_ متعدّدة في الاردن. لهجة
- عدد \_\_\_\_\_ الأردن اثنتا عشرة محافظة. محافظة
- في الجامعة عدّة \_\_\_\_\_ . مدّرج
- \_\_\_\_\_ العمل في الأردن قليلة للمرأة. مجال



## التمرين الثالث:

### الكلمة والضد

أولاً: لاحظ الكلمة وضدها في الجدول التالي:

عبوس	بشوش	غرب	شرق
أقلّ	أكثر	جنوب	شمال
كبير	صغير	أعلى	أخفض
مواطن	أجنبي	فوق	تحت
افترق	اجتمع	جبل	وادي
ليلة	يوم	البخل	الكرم

ثانياً : املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	يوم	_____	وادي	_____	شمال
_____	اجتمع	_____	بشوش	_____	الكرم
_____	صغير	_____	أخفض	_____	تحت

رابعاً: املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. تقع فلسطين \_\_\_\_\_ الأردن. شرق
٢. يسكن أحمد في \_\_\_\_\_ عمان. شمال
٤. ما هي \_\_\_\_\_ منطقة في الاردن؟ أخفض
٥. القلم \_\_\_\_\_ الطاولة. فوق
٦. صعدت إلى \_\_\_\_\_ . الوادي
٧. \_\_\_\_\_ صفة سيئة. الكرم
٨. خالد دائماً \_\_\_\_\_ . بشوش
٩. \_\_\_\_\_ يفضلون زيارة الأماكن السياحية. المواطنين
١٠. \_\_\_\_\_ الطلاب بعد الدروس. اجتمع

## التمرين الرابع:

### الكلمة والمرادف

أولاً: لاحظ الكلمة ومرادفها في الجدول التالي:

سُمِّي	أطلق	حقل	مجال
لدى	عند	الكرم	السخاء
أخفض	أعمق	مشهور	معروف
الضيف	الزائر	الطعام	الأكل
ينتخب	يقترح	سعادة	فرح

## الكلمة والمُرادِف

ثانياً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المُقابل:

١. \_\_\_\_\_ على الولد أحمد. سَمِّي
٢. \_\_\_\_\_ المركز آلة طباعة. لدى
٤. \_\_\_\_\_ مكان في الأردن البحر الميت. أعمق
٥. \_\_\_\_\_ الشعب النواب كل أربع سنوات. ينتخب
٦. \_\_\_\_\_ التكنولوجيا متطوّر في الاردن. حقل
٧. \_\_\_\_\_ جاء \_\_\_\_\_ في ساعة متأخرة. الضيف
٨. \_\_\_\_\_ صفة الأردنيين. السخاء
٩. \_\_\_\_\_ ما هو المكان \_\_\_\_\_ في مصر؟ المعروف
١٠. \_\_\_\_\_ الكوريّ لذيذ جدا. الطعام

## التمرين الخامس:

أولاً: اكتب/ي مفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

قادة	_____	سلطات	_____
رؤساء	_____	وزراء	_____
محافظات	_____	اللهجات	_____
مجالات	_____	القوات	_____
مدرجات	_____	سطوح	_____

ثانياً : اكتب/ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

عبوس	_____	غرب	_____
أقلّ	_____	جنوب	_____
كبير	_____	أعلى	_____
مواطن	_____	فوق	_____
افترق	_____	جبل	_____
ليلة	_____	البخل	_____

ثالثاً: اكتب/ي مرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	الزائر	_____	أطلق على
_____	السخاء	_____	عند
_____	معروف	_____	أعمق
_____	الأكل	_____	ينتخب
_____	سرور	_____	مجال

تمارين الاستماع:

التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

العملة	عجائب	الرسمية	الإسلام	يحدّ
مجلس	نواب	نسبة	ميناء	الأردني

١. سميت الأردن \_\_\_\_\_ إلى نهر الأردن.
٢. النظام السياسي \_\_\_\_\_ هو ملكي وراثي.
٣. الدينار الأردني هو \_\_\_\_\_ الرئيسية للبلاد.
٤. الديانة الرسمية هي \_\_\_\_\_.
٥. للدولة مجلسان؛ مجلس \_\_\_\_\_ و مجلس أعيان.
٦. البتراء هي إحدى \_\_\_\_\_ الدنيا السبع.
٧. \_\_\_\_\_ الأردن من الشمال سوريا.
٨. يوجد لدى الأردن \_\_\_\_\_ على البحر الأحمر.
٩. تعدّ اللغة العربية هي اللغة \_\_\_\_\_.
١٠. ينتخب الأردنيون \_\_\_\_\_ النواب كل أربعة أعوام.

التمرين الثاني: رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١. مسلمة - دولة - الأردن - عربية.

٢. المنسف - الطعام - يعدّ - الأشهر.

٣. الأردن - مرموقة - مجال - التعليم - في - يحتلّ - مكانة.

٤. عرش - الملك - يتّأس - المملكة.

٥. محافظة - يوجد - اثنتا - في - عشرة - الأردن .

٦. الأردنية - هي - الشام - اللهجة - من - بلاد - لهجات.

٧. عمان - عاصمة - تعتبر - الأردن .

٨. بشوش - الأجانب - مع - يُحب - الشعب - العلاقات - الأردني.

٩. العائلة - في - المنسف - لتناول - الجُمع - تجتمع - أيام.

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

نهر	أخفض	يمارس	الديانة	وراثي
لهجة	العاصمة	ميناء	مجلس	تقع

### المملكة الأردنية الهاشمية

الأردن دولة عربية مسلمة، \_\_\_\_\_ في قارة آسيا، يحدّها من الشمال سوريا ومن الشرق العراق ومن الجنوب السعودية ومن الغرب فلسطين، سُمّيت بالأردن نسبة إلى \_\_\_\_\_ الأردن الذي يمرّ على حدودها الغربية، يوجد لدى الأردن \_\_\_\_\_ على البحر الأحمر وفيها البحر الميت \_\_\_\_\_ بقعة تحت سطح الأرض.

\_\_\_\_\_ الرسمية هي الإسلام واللغة العربية هي اللغة الرسميّة، واللهجة الأردنية هي \_\_\_\_\_ من لهجات بلاد الشام.

في الأردن اثنتا عشرة محافظة، وهي محافظة \_\_\_\_\_ عمان، اربد، البلقاء، الكرك، معان، الزرقاء، المفرق، الطفيلة، مادبا، جرش، عجلون، العقبة، ويتركز معظم السكّان في وسط وشمال البلاد.

النظام السياسي الأردني هو ملكي \_\_\_\_\_ ، يتراّس الملك عرش المملكة كما يتولى منصب القائد الأعلى للقوات المسلحة الأردنية، \_\_\_\_\_ سلطاته الدستورية من خلال رئيس الوزراء، وللدولة مجلسان، مجلس نواب ومجلس أعيان، ينتخب الأردنيون \_\_\_\_\_ النواب كلّ أربعة أعوام.



## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ كما تسمع:

في الأردن كثير من الآثار الهامة مثل البتراء التي تمّ اختيارها في عام ٢٠٠٧ لتكون إحدى عجائب الدنيا \_\_\_\_\_ ، ومدينة جرش \_\_\_\_\_ الروماني ووادي رم وأم قيس وقلعة عجلون وقلعة الكرك وقلعة الشوبك والقصور الصحراوية وغيرها.

الدينار الأردني هو العملة الرئيسية للبلاد، وفي \_\_\_\_\_ التعليم يحتلّ الأردن مكانة مرموقة في التعليم الابتدائي والثانوي والجامعي وتعليم المرأة، حيث \_\_\_\_\_ الطلاب الذين اجتازوا امتحان الدراسة الثانوية بالجامعات الحكومية أو الخاصة أو كليات المجتمع.

العادات العربية الموجودة في المنطقة العربية موجودة في الأردن، من هذه العادات الكرم وحسن معاملة \_\_\_\_\_ ، الشعب الأردني \_\_\_\_\_ يحب العلاقات مع الأجانب ويسعد بتقديم المساعدة.

المنسف الطعام الأشهر والأكثر طلباً من قبل جميع الأردنيين في الأفراح والأتراح، وتجتمع العائلة في أيام الجُمع يتناولون طعامهم \_\_\_\_\_ المنسف.

## تمارين القراءة:

### المملكة الأردنية الهاشمية

الأردن دولة عربية مسلمة، تقع في قارة آسيا، يحدها من الشمال سوريا ومن الشرق العراق ومن الجنوب السعودية ومن الغرب فلسطين، سُميت بالأردن نسبة إلى نهر الأردن الذي يمرّ على حدودها الغربية، يوجد لدى الأردن ميناء على البحر الأحمر وفيها البحر الميت أخفض بقعة تحت سطح الأرض.

الديانة الرسمية هي الإسلام واللغة العربية هي اللغة الرسميّة، واللهجة الأردنية هي لهجة من لهجات بلاد الشام.

في الأردن اثنتا عشرة محافظة، وهي محافظة العاصمة عمان، اربد، البلقاء، الكرك، معان، الزرقاء، المفرق، الطفيلة، مادبا، جرش، عجلون، العقبة، ويتركز معظم السكّان في وسط وشمال البلاد.

النظام السياسي الأردني هو ملكي وراثي، يتّأس الملك عرش المملكة كما يتولى منصب القائد الأعلى للقوات المسلحة الأردنية، يمارس سلطاته الدستورية من خلال رئيس الوزراء، وللدولة مجلسان، مجلس نواب ومجلس أعيان، ينتخب الأردنيون مجلس النواب كلّ أربعة أعوام.

في الأردن كثير من الآثار الهامة مثل البتراء التي تمّ اختيارها في عام ٢٠٠٧ لتكون إحدى عجائب الدنيا السبع، ومدينة جرش والمدجّ الروماني ووادي رم وأم قيس وقلعة عجلون وقلعة الكرك وقلعة الشوبك والقصور الصحراوية وغيرها.

الدينار الأردني هو العملة الرئيسية للبلاد، وفي مجال التعليم يحتلّ الأردن مكانة مرموقة في التعليم الابتدائي والثانوي والجامعي وتعليم المرأة، حيث يلتحق الطلاب الذين اجتازوا امتحان الدراسة الثانوية بالجامعات الحكومية أو الخاصة أو كليات المجتمع.

العادات العربية الموجودة في المنطقة العربية موجودة في الأردن، من هذه العادات الكرم وحسن معاملة الضيف، الشعب الأردني بشوش يحب العلاقات مع الأجانب ويسعد بتقديم المساعدة .

المنسف الطعام الأشهر والأكثر طلبا من قبل جميع الأردنيين في الأفراح والأتراح، وتجتمع العائلة في أيام الجُمع يتناولون طعامهم المفضّل المنسف.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية على شكل تقديم عن النص:

- ١- أين تقع الأردن؟
- ٢- ما البحار والأنهار في الأردن؟
- ٣- لماذا سميت الأردن بهذا الاسم؟
- ٤- ما أخفض منطقة في العالم؟
- ٥- أين يقع ميناء الأردن الوحيد؟
- ٦- ما الديانة الرسمية في الأردن؟
- ٧- ما اللغة الرسمية في الأردن؟
- ٨- ما المحافظات الموجودة في الأردن؟
- ٩- تحدث عن النظام السياسي في الأردن؟
- ١٠- تحدث عن الآثار في الأردن؟
- ١١- تحدث عن التعليم في الأردن؟
- ١٢- تحدث عن العادات والتقاليد في الأردن؟

# الدرس الثاني

## البتراء (المدينة الوردية)





## الأفعال :

To be located	وقع / يقع / وقوع	١.
To sculpt	نحت / ينحت / نحت	٢.
Build	بنى / يبني / بناء	٣.
Make	جعل / يجعل / جعل	٤.
Amaze	أدهش / يدهش / إدهاش	٥.
Visit	زار / يزور / زيارة	٦.
Name	سمّى / يُسمّي / تسمية	٧.
Reach	بلغ / يبلغ / بلوغ	٨.
Range	تراوح / يتراوح / تراوح	٩.
Dig	حفر / يحفر / حفر	١٠.
Shine	لمع / يلمع / لمعان	١١.
Welcome	رحّب / يُرحّب / ترحيب	١٢.
Live	سكن / يسكن / سكن	١٣.
Work	عمل / يعمل / عمل	١٤.
To occupy	احتلّ / يحتلّ / احتلال	١٥.

تمارين الأفعال :

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	نحت
_____	_____	بنى
_____	_____	جعل
_____	_____	أدهش
_____	_____	زار
_____	_____	سمّى
_____	_____	بلغ
_____	_____	تراوح
_____	_____	حفر
_____	_____	لمع
_____	_____	رحّب
_____	_____	سكن
_____	_____	عمل
_____	_____	احتلّ



التمرين الثاني: لاحظ / ي استخدام المفرد والجمع في الجمل التالية:

سيّاح	سائح	مدن	مدينة
جبال	جبل	مناطق	منطقة
جوانب	جانب	مواقع	موقع
تلال	تلة	صخور	صخر
خزانات	خزنة	عواصم	عاصمة
وديان	وادي	واجهات	واجهة
محاكم	محكمة	مسارح	مسرح
مراكز	مركز	هياكل	هيكل
تواريخ	تاريخ	قصور	قصر
أسوار	سور	حمّامات	حمّام
عظماء	عظيم	منازل	منزل
		عواصم	عاصمة

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	مدينة	_____	صخر	_____	مسرح
_____	منطقة	_____	عاصمة	_____	سائح
_____	موقع	_____	واجهة	_____	جبل
_____	وادي	_____	تلة	_____	جانب

ثانياً : املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. زرت \_\_\_\_\_ وعواصم أوروبية كثيرة. (مدينة)
٢. في العديد من \_\_\_\_\_ الأردن يوجد أماكن أثرية. (منطقة)
٣. أحب أن أتصفح \_\_\_\_\_ الانترنت بشكل دائم. (موقع)
٤. البتراء مليئة بـ \_\_\_\_\_ الوردية. (الصخر)
٥. تمتاز \_\_\_\_\_ العربية بأنها مزدهرة بالأبنية الضخمة. (العاصمة)
٦. تزين \_\_\_\_\_ المحلات في الأعياد والمناسبات. (واجهة)
٧. تزداد أعداد \_\_\_\_\_ عاما بعد عام. (سائح)
٨. تعلو قمة ايفريست \_\_\_\_\_ الهمايا. (جبل)
٩. تكثر محلات الحلويات على \_\_\_\_\_ الطرق. (جانب)
١٠. أحب الجلوس فوق \_\_\_\_\_ الخضراء. (تلة)

التمرين الثالث:

لاحظ/ي الكلمة والضد في الجدول التالي:

جبل	وادي	حديثه	أثرية
انخفاض	ارتفاع	بعد	قبل
فوق	تحت	أقلّ	أكثر
خسر	فاز	مخرج	مدخل
		عرض	طول

أولاً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

_____	وادي	_____	أثرية
_____	ارتفاع	_____	قبل
_____	تحت	_____	أكثر
_____	فاز	_____	مدخل
_____		_____	طول

ثانياً: املأ/ي الفراغ بـضد الكلمات التي في العمود المقابل:

١. هذه السيارة \_\_\_\_\_ للغاية فهي قد صنعت هذا العام. أثرية
٢. \_\_\_\_\_ السفر لم أكن اجتماعياً. بعد
٣. أنا متحمّس للعمل \_\_\_\_\_ من المرة السابقة. أقلّ
٤. لم أجد \_\_\_\_\_ الطوارئ في هذا المستشفى. مدخل
٥. يبلغ \_\_\_\_\_ الأفعى التي وجدتها مترين. عرض
٦. حاول شاب تسلّق \_\_\_\_\_ الهمالايا . أودية
٧. سيكون هناك \_\_\_\_\_ على درجات الحرارة. انخفاض
٨. رأيت فأراً \_\_\_\_\_ سريري. فوق
٩. أنا سعيدة جداً لأنني \_\_\_\_\_ في المسابقة. خسر

التمرين الرابع :

لاحظ/ ي الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

رائع	ممتاز	تاريخية	أثرية
نهاية	آخر	أكثر أهمية	أهم
يشرق	يلمع	شيد	بنى
علو	ارتفاع	زائر	سائح

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	ممتاز	_____	أثرية
_____	اخر	_____	أهمّ
_____	يلمع	_____	بنى
_____	ارتفاع	_____	سائح

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. زرت مناطق \_\_\_\_\_ عديدة في الوطن العربي. أثرية
٢. تُعدّ البتراء من \_\_\_\_\_ المواقع الأثرية في العالم. أكثر أهمية
٣. \_\_\_\_\_ سور الصين العظيم قبل آلاف السنين. بُني
٤. يزداد عدد \_\_\_\_\_ عاما بعد عام. الزوّار
٥. \_\_\_\_\_ هذه البناية ١٠٠٠ متر فوق سطح الأرض. علوّ
٦. أحسنت ،هذه فكرة \_\_\_\_\_!! ممتاز
٧. استمتعنا كثيرا في \_\_\_\_\_ الرحلة . آخر

التمرين الخامس: أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	سيّاح	_____	مدن
_____	جبال	_____	مناطق
_____	جوانب	_____	مواقع
_____	تلال	_____	صخور
_____	خزانات	_____	عواصم
_____	وديان	_____	واجهات
_____		_____	مسارح

ثانياً : املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	جبل	_____	حديثة
_____	انخفاض	_____	بعد
_____	فوق	_____	أقل
_____	خسر	_____	مخرج
_____		_____	عرض

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	رائع	_____	تاريخية
_____	نهاية	_____	أكثر أهميّة
_____	يشرق	_____	شيّد
_____	علوّ	_____	زائر

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

عام	سائح	منحوتة	بالتجارة	السيق
عجائب	بالصخر	جنوب	الخزنة	الأثار

١. تقع البتراء \_\_\_\_\_ الأردن.
٢. تعدّ البتراء من أهم \_\_\_\_\_ في الأردن.
٣. بنى الأنباط البتراء \_\_\_\_\_ ٤٠٠ قبل الميلاد.
٤. كان العرب الأنباط يعملون \_\_\_\_\_.
٥. توجد \_\_\_\_\_ في آخر السيق.
٦. يزور البتراء أكثر من مليون \_\_\_\_\_.
٧. يسمى مدخل البتراء \_\_\_\_\_.
٨. البتراء مدينة وريدية \_\_\_\_\_ في الصخر.
٩. تعدّ البتراء إحدى \_\_\_\_\_ الدنيا السبع.
١٠. الخزنة محفورة \_\_\_\_\_ على واجهة الجبل.



التمرين الثاني: رتب الجمل التالية كما تسمعها:

١. المواقع - الأردن - عروس - في - تعتبر - البتراء - السياحية .

---

٢. صخري - هو - شق - السيق .

---

٣. الأنباط - كانت - عاصمة - للعرب - البتراء .

---

٤. الشمس - ضوء - يلمع - الوردى - صخرها - تحت .

---

٥. السيق - يبلغ - كيلومتر - ١٠٢ - طول .

---

٦. الوادي - بالزائرين - يرحب .

---

٧. الأكثر - تعتبر - المدينة - إدهاشاً - البتراء .

---

٨. بالزائرين - يرحب - الوادي - الخزنة - بعد

---

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

الشاهقة	يتراوح	صخري	ضوء	سائح
تلال	أثرية	عجائب	منحوتة	الخنزة

### المدينة الوردية ( البتراء )

مدينة \_\_\_\_\_ تاريخية أردنية تقع جنوب البلاد، من أهمّ الآثار والمواقع في الأردن، مدينة وردية \_\_\_\_\_ في الصخر، بناها الأنباط عام ٤٠٠ قبل الميلاد وجعلوها عاصمة لهم.

البتراء عروس المواقع السياحية في الأردن ومن أكثرها إدهاشاً، فهي مدينة منحوتة في الصخر منذ أكثر من ألفي سنة، يزورها أكثر من مليون \_\_\_\_\_ كلّ عام ، فهي مدينة رائعة وسط الجبال \_\_\_\_\_.

مدخل البتراء يُسمى " السيق "، وهو شقّ \_\_\_\_\_ يبلغ طوله أكثر من (١,٢) كيلو متر، على جانبه صخرية \_\_\_\_\_ ارتفاعها بين ستين متراً إلى مئة متر، وفي آخر السيق \_\_\_\_\_ ، وهي إحدى عجائب الدنيا محفورة بالصخر على واجهة الجبل بارتفاع أربعين متراً وعرض ثمانية وعشرين متراً ، يلمع صخرها الوردي تحت \_\_\_\_\_ الشمس.

بعد الخنزة يرحّب الوادي بالزائرين وعلى جوانبه مسرح ومبنى للمحكمة وهياكل و قصور وحمّامات ومنازل لسكّان البتراء.

سكن العرب الأنباط البتراء وجعلوها عاصمتهم قبل ألفي عام، وكانوا يعملون بالتجارة. أصبحت البتراء إحدى \_\_\_\_\_ الدنيا السبع في تاريخ ٢٠٠٧/٧/٧ وقد احتلّت المركز الثاني بعد سور الصين العظيم.

## تمارين القراءة:

### المدينة الوردية ( البتراء )

مدينة أثرية تاريخية أردنية تقع جنوب البلاد، من أهمّ الآثار والمواقع في الأردن، مدينة وردية منحوتة في الصخر، بناها الأنباط عام ٤٠٠ قبل الميلاد وجعلوها عاصمة لهم.

البتراء عروس المواقع السياحية في الأردن ومن أكثرها إدهاشاً، فهي مدينة منحوتة في الصخر منذ أكثر من ألفي سنة، يزورها أكثر من مليون سائح كلّ عام ، فهي مدينة رائعة وسط الجبال الشاهقة.

مدخل البتراء يُسمى " السيق"، وهو شقّ صخري يبلغ طوله أكثر من (١,٢) كيلو متر، على جانبيه تلال صخرية يتراوح ارتفاعها بين ستين متراً إلى مئة متر، وفي آخر السيق "الخنزة"، وهي إحدى عجائب الدنيا محفورة بالصخر على واجهة الجبل بارتفاع أربعين متراً وعرض ثمانية وعشرين متراً ، يلمع صخرها الوردي تحت ضوء الشمس.

بعد الخنزة يرحّب الوادي بالزائرين وعلى جوانبه مسرح ومبنى للمحكمة وهياكل وقصور وحمّامات ومنازل لسكّان البتراء.

سكن العرب الأنباط البتراء وجعلوها عاصمتهم قبل ألفي عام، وكانوا يعملون بالتجارة.

أصبحت البتراء إحدى عجائب الدنيا السبع في تاريخ ٢٠٠٧/٧/٧ ، وقد احتلّت المركز الثاني بعد سور الصين العظيم.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- أين تقع البتراء؟
- ٢- من بنى البتراء؟
- ٣- متى بُنيت البتراء؟
- ٤- ماذا كانت البتراء؟
- ٥- كم عدد السياح الذين يزورون البتراء؟
- ٦- ماذا يسمّى مدخل البتراء؟
- ٧- كم طول مدخل البتراء؟
- ٨- ماذا يوجد في آخره؟
- ٩- ماذا يوجد في آخر الوادي؟
- ١٠- ماذا كان يعمل سكان البتراء؟
- ١١- ماذا أصبحت البتراء؟ ومتى؟
- ١٢- من احتلّ المركز الأول؟

## الدرس الثالث

### يوم الجمعة في حياة الأردنيين





## الأفعال :

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| To wake up       | ١. استيقظ/ يستيقظ/ استيقاظ |
| To gather        | ٢. اجتمع/ يجتمع/ اجتماع    |
| To eat           | ٣. تناول/ يتناول/ تتأول    |
| To watch         | ٤. شاهد/ يشاهد/ مشاهدة     |
| To make sb happy | ٥. أسعد/ يسعد/ إسعاد       |
| To present       | ٦. قدّم/ يقدّم/ تقديم      |
| To enjoy         | ٧. استمتع/ يستمتع/ استمتاع |
| To go            | ٨. ذهب/ يذهب/ ذهاب         |
| To prepare       | ٩. أعدّ/ يعدّ/ إعداد       |
| To participate   | ١٠. شارك/ يشارك/ مشاركة    |
| To spend time    | ١١. قضى/ يقضي/ قضاء        |
| To go out        | ١٢. خرج/ يخرج/ خروج        |
| To care for      | ١٣. اهتمّ/ يهتمّ/ اهتمام   |
| To be keen on    | ١٤. حرص/ يحرص/ حرص         |
| To choose        | ١٥. اختار/ يختار/ اختيار   |

تمارين الافعال:

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	اجتمع
_____	_____	استيقظ
_____	_____	أسعد
_____	_____	ذهب
_____	_____	ناقش
_____	_____	شاهد
_____	_____	تناول
_____	_____	خرج
_____	_____	قضى
_____	_____	شارك
_____	_____	استمتع
_____	_____	اهتمّ
_____	_____	اختار
_____	_____	أكل
_____	_____	حرص



التمرين الثاني:

لاحظ / ي استخدام المفرد والجمع في الجمل التالية:

أولاد	ولد	أيام	يوم
أمور	أمر	أوطان	وطن
مناسبات	مناسبة	أديان	دين
مجتمعات	مجتمع	أفراد	فرد
علاقات	علاقة	برامج	برنامج
مناطق	منطقة	فقرات	فقرة
أبناء	ابن	أصدقاء	صديق

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	يوم	_____	أمر	_____	مناسبة
_____	دين	_____	مجتمع	_____	برنامج
_____	منطقة	_____	وطن	_____	فرد
_____	فقرة	_____	علاقة	_____	ولد

ثانياً: املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. يوم الجمعة ليس كبقية \_\_\_\_\_ . يوم
٢. يجتمع \_\_\_\_\_ العائلة صباحاً حول مائدة الإفطار. فرد
٣. يقدم البرنامج \_\_\_\_\_ فنية. فقرة
٤. يستمتع المشاهد برحلة إلى أجمل \_\_\_\_\_ الأردنية. منطقة
٥. يذهب الوالد و \_\_\_\_\_ لصلاة الجمعة. ولد
٦. يناقشون \_\_\_\_\_ الهامة في العائلة. أمر
٧. بعد الغداء تكثر \_\_\_\_\_ . مناسبة
٨. العربية تهتم كثيراً بالعائلة. \_\_\_\_\_ مجتمع
٩. يهتم المجتمع الأردني بـ \_\_\_\_\_ الإجتماعية. علاقة
١٠. يحرص الأردنيون على مشاركة \_\_\_\_\_ مناسباتهم. صديق
١١. في كثير من الأحيان يجتمع أهل الزوج و \_\_\_\_\_ . ابن

التمرين الثالث:

لاحظ الكلمة وال ضد في الجدول التالي:

رجال	نساء	ينام	يستيقظ
مملّ	ممتع	دوام	عطلة
داخل	خارج	يفترق	يجتمع
تهمل	تهتمّ	مساء	صباح
طلاق	زواج	بداية	نهاية
بعد	قبل	كبيرة	صغيرة

أولاً : املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

مساء	_____	ممتع	_____	نساء	_____
نهاية	_____	خارج	_____	يستيقظ	_____
تهتمّ	_____	يجتمع	_____	بعد	_____
زواج	_____	عطلة	_____		_____

ثانياً: املأ/ي الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ محمد مبكراً في يوم الجمعة. ينام
٢. يوم الجمعة \_\_\_\_\_ في كل الوطن العربي. دوام
٣. \_\_\_\_\_ أفراد العائلة صباحاً حول مائدة الإفطار. يفترق
٤. هناك رحلة أسبوعيّة في \_\_\_\_\_ البرنامج. بداية
٥. تعد \_\_\_\_\_ المنسف. الرجال
٦. في بعض الأحيان تجتمع العائلة \_\_\_\_\_ الصغيرة
٧. \_\_\_\_\_ الغداء في يوم الجمع تكثر الزيارات. قبل
٨. تشارك العائلة في مناسبات مثل \_\_\_\_\_ الطلاق
٩. أحياناً تذهب العائلة في رحلة لتقضي وقتاً \_\_\_\_\_ مملاً
١٠. يقضون وقتاً ممتعاً \_\_\_\_\_ البيت. داخل
١١. في \_\_\_\_\_ تخرج العائلة لزيارة الأقارب. الصباح
١٢. \_\_\_\_\_ المجتمع الأردني بالعلاقات الاجتماعيّة. يهمل

التمرين الرابع :

لاحظ الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

أولاد	أبناء	يصحو	يستيقظ
عائلة	أهل	يأكل	يتناول الطعام
معاً	سويّاً	أغلبية	معظم
تحرص	تهتم	آخر	نهاية
الموت	الوفاة	تحضّر	تعدّ

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	أبناء	_____	معظم
_____	أهل	_____	نهاية
_____	سويّاً	_____	تعدّ
_____	تهتمّ	_____	الوفاة
_____	يتناول الطعام	_____	يستيقظ

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ محمد مبكراً يوم الجمعة. يصحو
٢. يستمتع المشاهد برحلة في \_\_\_\_\_ البرنامج. آخر
٣. يشاهد \_\_\_\_\_ الأردنيين برنامج " يسعد صباحك ". أغلبية
٥. يذهب الوالد و \_\_\_\_\_ لصلاة الجمعة. الأبناء
٦. \_\_\_\_\_ النساء المنسف. تحضر
٧. في كثير من الأحيان تجتمع \_\_\_\_\_ الزوج و أبناؤهم. أهل
٨. في المساء تخرج العائلة في رحلة \_\_\_\_\_ . معاً
٩. \_\_\_\_\_ المجتمع الأردني بالعلاقات الإجتماعية. يحرص
١٠. يُحدّد العزاء بثلاثة أيام بعد \_\_\_\_\_ . الوفاة

التمرين الخامس أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

مجتمعات	_____	أيام	_____
علاقات	_____	أوطان	_____
برامج	_____	أديان	_____
مناسبات	_____	أفراد	_____
أمور	_____	أولاد	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

رجال	_____	طلاق	_____
يفترق	_____	تهمل	_____
دوام	_____	بداية	_____
مملّ	_____	صباح	_____
داخل	_____	ينام	_____

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

أولاد	_____	يأكل	_____
الموت	_____	عائلة	_____
تحرص	_____	يصحو	_____
معاً	_____	أغابيّة	_____
تحضّر	_____	آخر	_____

## تمارين الاستماع:

### أولاً:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

مائدة	البرنامج	صلاة	مناسبات	بالعلاقات
لنقضي	مقدس	مبكراً	عطلة	فقرات

١. يستيقظ محمد \_\_\_\_\_ كل يوم.
٢. يهتم الاردنيون كثيراً \_\_\_\_\_ الاجتماعية.
٣. يجتمع أفراد العائلة صباحاً حول \_\_\_\_\_ الإفطار.
٤. يذهب الوالد والأولاد إلى \_\_\_\_\_ الجمعة.
٥. يشاهد معظم الأردنيون \_\_\_\_\_ الأردني "يسعد صباحك".
٦. يعدّ يوم الجمعة يوم \_\_\_\_\_.
٧. يوم الجمعة \_\_\_\_\_ في كل الوطن العربي.
٨. تشارك العائلة في \_\_\_\_\_ الزواج والخطبة.
٩. يقدم البرنامج التلفزيوني \_\_\_\_\_ فنية.
١٠. تذهب العائلة في رحلة \_\_\_\_\_ وقتاً ممتعاً.



ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. الإفطار - من - الفلافل - عادة - الحمص - يتكون - و.

---

٢. النساء - المنسف - تعدّ.

---

٣. العائلة - الصلاة - لتناول - بعد - تجتمع - الغداء.

---

٤. الأردنيون - يوم - يختار - للزيارة - الجمعة.

---

٥. العزاء - يشارك - الأردنيون - في.

---

٦. الأمور - تناقش - العائلة - الهامة.

---

٧. الوفاة - العزاء - يحدد - بثلاثة - من - أيام - تاريخ .

---

٨. المناطق - يستمتع - برحلة - الأردنية - إلى - المشاهد - أجمل.

---

٩. لقاءات - يسعد - اجتماعية - برنامج - يعرض - صباحك.

---

١٠. لزيارة - أحد - في - تخرج - المساء - الأقارب - العائلة.

---

ثالثاً: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

الإفطار	يناقشون	برنامجاً	المُشاهد	المناسبات
رحلة	المنسف		الجمعة	

### يوم الجمعة في حياة الأردنيين

يستيقظ محمد مبكراً في يوم \_\_\_\_\_ ، يومٌ ليس كبقية الأيام، يوم عطلة في كل الوطن العربي، إنه يوم مقدّس في الدين الإسلامي. يجتمع أفراد العائلة صباحاً حول مائدة الإفطار، يتناولون \_\_\_\_\_ ، الذي يتكون عادة من الحمّص والفلافل والبقول والبيض المقلي وزيت الزيتون والزبدة البلدية والجبنة وغيرها.

يشاهد معظم الأردنيين \_\_\_\_\_ تلفزيونياً كلّ جمعة اسمه " يسعد صباحك"، يقدّم فقرات فنية ولقاءات اجتماعية وتقاليدي من المجتمع الأردني، ويستمتع \_\_\_\_\_ برحلة أسبوعية إلى أجمل المناطق الأردنية في نهاية البرنامج.

يذهب الوالد والأولاد لصلاة الجمعة، وتعدّ النساء \_\_\_\_\_ ، ثم تجتمع العائلة بعد الصلاة لتناول الغداء، و \_\_\_\_\_ الأمور الهامة في العائلة، وفي كثير من الأحيان تجتمع العائلة الكبيرة أهل الزوج وأبنائهم.

بعد الغداء تكثر \_\_\_\_\_ التي يجب أن تشارك بها العائلة من زواج أو خطبة أو جاهة وغيرها، وأحياناً تذهب العائلة في \_\_\_\_\_ لتقضي وقتاً ممتعاً خارج البيت، وفي المساء، تخرج العائلة سوياً إما لزيارة أحد الأقارب او للترفيه عن نفسها.

رابعاً:

املاً الفراغ

المجتمع الأردني من المجتمعات التي \_\_\_\_\_ كثيراً بالعلاقات الاجتماعية  
و \_\_\_\_\_ الأردنيون على \_\_\_\_\_ الأقارب والأصدقاء مناسباتهم مثل  
الخطبة والزواج و \_\_\_\_\_ والسفر والرجوع من السفر والحجّ والعُمرّة و  
\_\_\_\_\_ ، ويختار الأردنيون يوم الجمعة للزيارة في هذه \_\_\_\_\_ ،  
كما يشارك الأردنيون في \_\_\_\_\_ الذي غالباً ما \_\_\_\_\_ بثلاثة أيام  
من تاريخ \_\_\_\_\_ .

## تمارين القراءة:

### يوم الجمعة في حياة الأردنيين

يستيقظ محمد مبكراً في يوم الجمعة، يومٌ ليس كبقية الأيام، يوم عطلة في كل الوطن العربي، إنه يوم مقدس في الدين الإسلامي. يجتمع أفراد العائلة صباحاً حول مائدة الإفطار، يتناولون الإفطار، الذي يتكون عادة من الحمص والفلفل والفول والبيض المقلي وزيت الزيتون والزبدة البلدية والجبنة وغيرها.

يشاهد معظم الأردنيين برنامجاً تلفزيونياً كل جمعة اسمه " يسعد صباحك"، يقدم فقرات فنية ولقاءات اجتماعية وتقاليد من المجتمع الأردني، ويستمتع المشاهد برحلة أسبوعية إلى أجمل المناطق الأردنية في نهاية البرنامج.

يذهب الوالد والأولاد لصلاة الجمعة، وتعدّ النساء المنسف، ثم تجتمع العائلة بعد الصلاة لتناول الغداء، ويناقشون الأمور الهامة في العائلة، وفي كثير من الأحيان تجتمع العائلة الكبيرة أهل الزوج وأبنائهم.

بعد الغداء تكثر المناسبات التي يجب أن تشارك بها العائلة من زواج أو خطبة أو جاهدة وغيرها، وأحياناً تذهب العائلة في رحلة لتقضي وقتاً ممتعاً خارج البيت، وفي المساء، تخرج العائلة سوياً إما لزيارة أحد الأقارب أو للترفيه عن نفسها.

المجتمع الأردني من المجتمعات التي تهتم كثيراً بالعلاقات الاجتماعية ويحرص الأردنيون على مشاركة الأقارب والأصدقاء مناسباتهم مثل الخطبة والزواج والتخرج والسفر والرجوع من السفر والحجّ والعمرة والمرض، ويختار الأردنيون يوم الجمعة للزيارة في هذه المناسبات، كما يشارك الأردنيون في العزاء الذي غالباً ما يحدّد بثلاثة أيام من تاريخ الوفاة.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا يختلف يوم الجمعة عن بقية الأيام؟
- ٢- ما هي طقوس العائلة يوم الجمعة في الصباح؟
- ٣- ماذا يقدم برنامج "يسعد صباحك"؟
- ٤- ماذا يفعل الأردنيون يوم الجمعة بعد الفطور؟
- ٥- ماذا يفعلون بعد الصلاة؟
- ٦- ما هي المناسبات التي يمكن أن يذهبوا إليها؟
- ٧- لماذا يختارون يوم الجمعة لهذه الزيارات؟
- ٨- كم يوما يستمرّ العزاء غالباً؟



# الدرس الرابع

## البحر الميّت







## الأفعال :

To be located	وقع/ يقع/ وقوع	٠١
To be	كان/ يكون/ كون	٠٢
Increase	زاد/ يزيد/ زيادة	٠٣
Reach	بلغ/ يبلغ/ بلوغ	٠٤
Heal	شُفي/ يُشفى/ شفاء	٠٨
Live	أقام/ يقيم/ إقامة	٠٩
Consider	اعتبر/ يعتبر/ اعتبار	٠١٠
Hold	عقد/ يعقد/ عقد	٠١١
To nominate	رُشح/ يرشح/ ترشيح	٠١٢
To pour	صبّ/ يصبّ/ صبّ	٠١٣
Contribute	ساهم/ يساهم/ مساهمة	٠١٤
Get/Obtain	نال/ ينال/ نيل	٠١٥
Rescue	أنقذ/ ينقذ/ إنقاذ	٠١٦
Extend	امتدّ/ يمتدّ/ امتداد	٠١٧

## تمارين الأفعال:

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	وقع
_____	_____	زاد
_____	_____	بلغ
_____	_____	شُفي
_____	_____	أقام
_____	_____	اعتبر
_____	_____	عقد
_____	_____	رشح
_____	_____	صبّ
_____	_____	ساهم
_____	_____	نال
_____	_____	أنقذ
_____	_____	امتدّ

## التمرين الثاني:

لاحظ/ياستخدم المفرد والجمع في الجدول التالي:

شواطئ	شاطئ	أسماء	اسم
مصانع	مصنع	أضعاف	ضعف
أنهار	نهر	مناطق	منطقة
مستحضرات	مستحضر	أمراض	مرض

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	شاطئ	_____	اسم
_____	مصنع	_____	ضعف
_____	نهر	_____	منطقة
_____	مستحضر	_____	مرض

ثانياً: املأ الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. أطلق على مدينة البتراء عدة \_\_\_\_\_ . (اسم)
٢. عدد سكان العراق \_\_\_\_\_ عدد سكان الأردن. (ضعف)
٣. هناك الكثير من \_\_\_\_\_ السياحية في بلدي. (منطقة)
٤. السكري من أكثر \_\_\_\_\_ انتشارا في الأردن. (مرض)
٥. يزور عدد كبير من السياح \_\_\_\_\_ البحر الأحمر. (شاطئ)
٦. على شواطئ البحر الميت بنيت \_\_\_\_\_ مختلفة. (مصنع)
٧. يفتقر الأردن لمصادر المياه كـ \_\_\_\_\_ . (نهر)
٨. تستخدم النساء \_\_\_\_\_ التجميل. (مستحضر)

التمرين الثالث:

لاحظ استخدام الكلمة والضد في الجدول التالي:

ارتفاع	انخفاض	مات	عاش
هُدْم	بُنِيَ	أعلى	أخفض
بقاء	زوال	ضيق	واسع
اتِّفَاق	اختلاف	قلَّ	زاد
		عرض	طول

أولاً : املأ الفراغ بـضد الكلمات التالية:

_____	انخفاض	_____	عاش
_____	بُني	_____	أخفض
_____	زوال	_____	واسع
_____	اختلاف	_____	زاد
_____		_____	طول

ثانياً: املأ/ي الفراغ بـضد الكلمات التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ الناس بسبب السرطان سنويا. يعيش
٢. قمة ايفرست \_\_\_\_\_ قمة في العالم. أخفض
٣. ينتهي الشارع بممرّ \_\_\_\_\_ . واسع
٤. \_\_\_\_\_ عدد العاطلين عن العمل هذه السنة. زاد
٥. يبلغ \_\_\_\_\_ ملعب كرة القدم حوالي ٥٠ ياردة. طول
٦. يبلغ \_\_\_\_\_ الكعبة ١٥ مترا. انخفاض
٧. \_\_\_\_\_ البيت من قِبَل الجنود. بُني
٨. يقول المسلمون في العزاء: \_\_\_\_\_ لله. الزوال
٩. \_\_\_\_\_ في الرأي لا يُفسد النقاش. الاتفاق

التمرين الرابع :

لاحظ الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

الفاخرة	الفخمة	سمي	أطلق عليه
الضخمة	الهائلة	كبيرة	واسعة
بني	شيد	كثرت	زادت
كثيفة	شديدة	أعمق	أخفض
تقريباً	حوالي	تبلغ	تصل

أولاً : املأ الفراغ بمرادف الكلمات التالية:

_____	الفخمة	_____	أطلق عليه
_____	الهائلة	_____	واسعة
_____	شيد	_____	زادت
_____	شديدة	_____	أخفض
_____	نسبة	_____	تصل

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. أبحث عن شقة \_\_\_\_\_ . واسعة
٢. تعيش أسماك \_\_\_\_\_ في البحر الأحمر. شديدة
٣. يبلغ عدد سكان الأردن \_\_\_\_\_ ٦ مليون نسمة. تقريبا
٤. \_\_\_\_\_ درجة الحرارة في الصيف ٤٥ درجة . تبلغ
٥. ارتفع \_\_\_\_\_ القبول في الجامعات الأردنية. نسبة
٦. \_\_\_\_\_ الجامعات الحكومية في عهد الملك الحسين. بُنيت
٧. يُقدم الأردن مناخا \_\_\_\_\_ للاستثمار. مثالياً
٨. \_\_\_\_\_ الأزمة الاقتصادية في ارتفاع معدلات البطالة. ساعدت
٩. تكثر الفنادق \_\_\_\_\_ في العقبة. الفخمة



### التمرين الخامس:

أولاً: اكتب/ي مفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

شواطئ	_____	أسماء	_____
مصانع	_____	أضعاف	_____
أنهار	_____	مناطق	_____
مستحضرات	_____	أمراض	_____

ثانياً : املأ الفراغ بـضد الكلمات التالية:

ارتفاع	_____	مات	_____
هُدم	_____	أعلى	_____
بقاء	_____	ضيّق	_____
اتّفاق	_____	قلّ	_____
		عرض	_____

ثالثاً : املأ الفراغ بمرادف الكلمات التالية:

الفاخرة	_____	سمي	_____
الضخمة	_____	كبيرة	_____
بني	_____	كثرت	_____
		أعمق	_____

## تمارين الاستماع:

أولاً:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الأردن	المستحضرات	شديدة	لإنقاذ	شهرة
طول	السياحية	عجائب	علاج	مُهدد

١. مياه البحر الميت \_\_\_\_\_ الملوحة.
٢. يبلغ \_\_\_\_\_ البحر الميت ٣٧ كيلومتراً.
٣. البحر الميت \_\_\_\_\_ بالزوال.
٤. رُشح البحر الميت ليكون أحد \_\_\_\_\_ الدنيا.
٥. نال البحر الميت \_\_\_\_\_ واسعة.
٦. تُستخدم الأملاح في \_\_\_\_\_ الكثير من الأمراض.
٧. يوجد في البحر الميت مصانع \_\_\_\_\_ التجميلية.
٨. قناة البحرين إحدى الحلول \_\_\_\_\_ البحر الميت.
٩. البحر الميت من المناطق \_\_\_\_\_ العلاجية.
١٠. تصب مياه نهر \_\_\_\_\_ في البحر الميت.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. ستة- يبلغ- عشر- الميت- عرض- كيلومتراً- البحر.

---

٢. أسماك- في- الميت- البحر- توجد- لا.

---

٣. جزءاً- بحيرة- كان- الميت- واسعة- البحر- من .

---

٤. المعادن- يوجد- و- هناك- لاستخراج- الملح- مصانع.

---

٥. مثالي- لعقد- فنادق- البحر- المؤتمرات- مكان- الميت.

---

٦. البحر- مستوى- إلى- انخفض- ٨٠ سم- الميت- مياه.

---

٧. قناة- ملكف- البحرين- يعتبر- اقتصادياً- مشروع.

---

٨. أخفض- العالم- بقعة- الميت- في- البحر- يُعد.

---

٩. الميت- نهر- الأردن- في- تصب- اليرموك- مياه.

---

ثالثاً: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

لاستخراج رُشْح تبخّر العلاجية الإقليمية الجلدية نال  
المؤتمرات العيش يبلغ

### البحر الميت

أطلق عليه اسم «البحر الميت» بسبب عدم قدرة الأسماك على \_\_\_\_\_  
فيه لأن مياهه شديدة الملوحة حوالي عشرة أضعاف ملوحة المحيطات.  
يقع البحر الميت في أخفض منطقة في العالم، وقد كان في الماضي جزءاً من  
بحيرة واسعة حلوة المياه، وبسبب كثرة \_\_\_\_\_ الماء فقد زادت نسبة  
الأملاح فيه.

يبلغ طول البحر الميت ٣٧ كيلومتراً وعرضه ستة عشر كيلومتراً تقريباً، و  
\_\_\_\_\_ انخفاض سطحه عن سطح البحر ٤١٧ متراً، وتبلغ مساحته  
الإجمالية حوالي ٩٤٥ كيلومتراً مربعاً.

البحر الميت من المناطق السياحية \_\_\_\_\_ الأكثر شهرة في المنطقة، لأن  
الأملاح الموجودة به تشفي كثيراً من الأمراض \_\_\_\_\_ والحساسيات  
الجلدية المتنوعة.

بني على شواطئ البحر الميت مصانع \_\_\_\_\_ المعادن والملح ومصانع  
المستحضرات التجميلية والعلاجية، وأقيمت كثير من المنتجعات والفنادق الفخمة  
على شواطئ البحر الميت، وتعتبر فنادق البحر الميت مكاناً مثالياً لعقد  
\_\_\_\_\_ والندوات المحلية و \_\_\_\_\_ والدولية، وقد \_\_\_\_\_  
البحر الميت ليكون أحد عجائب الدنيا الطبيعية، وقد \_\_\_\_\_ شهرة عالمية  
كبيرة .

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

البحر الميت \_\_\_\_\_ بالزوال بسبب \_\_\_\_\_ كميات الماء التي  
تصبّ فيه، إذ إن استخدام مياه نهر اليرموك ونهر الأردن من قبل إسرائيل  
والأردن قد \_\_\_\_\_ في انخفاض كمّية المياه فيه، وقد وصل الانخفاض في  
\_\_\_\_\_ مياه البحر الميت إلى ٨٠ سم خلال السنوات الماضية، وهذا  
يشكل \_\_\_\_\_ حقيقياً إذا لم يتمّ اتّخاذ إجراءات هامّة.

من \_\_\_\_\_ المقترحة لإنقاذ البحر الميت فكرة "قناة البحرين"، يهدف هذا  
المشروع إلى مدّ \_\_\_\_\_ من البحر الأحمر إلى البحر الميت، ولكن هذا  
المشروع مختلف عليه بسبب خوف \_\_\_\_\_ من نتائج غير متوقّعة على  
\_\_\_\_\_ وعلى مياه البحر الميت والمنطقة الزراعية حوله، وبسبب تكاليفه  
\_\_\_\_\_.

## الدرس الرابع:

### البحر الميت

أطلق عليه اسم «البحر الميت» بسبب عدم قدرة الأسماك على العيش فيه لأن مياهه شديدة الملوحة حوالي عشرة أضعاف ملوحة المحيطات.

يقع البحر الميت في أخفض منطقة في العالم، وقد كان في الماضي جزءاً من بحيرة واسعة حلوة المياه، وبسبب كثرة تبخر الماء فقد زادت نسبة الأملاح فيه.

يبلغ طول البحر الميت ٣٧ كيلومتراً وعرضه ستة عشر كيلومتراً تقريباً، ويبلغ انخفاض سطحه عن سطح البحر ٤١٧ متراً، وتبلغ مساحته الإجمالية حوالي ٩٤٥ كيلومتراً مربعاً.

البحر الميت من المناطق السياحية العلاجية الأكثر شهرة في المنطقة، لأن الأملاح الموجودة به تشفي كثيراً من الأمراض الجلدية والحساسيات الجلدية المتنوعة.

بني على شواطئ البحر الميت مصانع لاستخراج المعادن والملح ومصانع المستحضرات التجميلية والعلاجية، وأقيمت كثير من المنتجعات والفنادق الفخمة على شواطئ البحر الميت، وتعتبر فنادق البحر الميت مكاناً مثالياً لعقد المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية والدولية، وقد رُشح البحر الميت ليكون أحد عجائب الدنيا الطبيعية، وقد نال شهرة عالمية كبيرة .

البحر الميت مهدد بالزوال بسبب انخفاض كميات الماء التي تصبّ فيه، إذ إن استخدام مياه نهر اليرموك ونهر الأردن من قبل إسرائيل والأردن قد ساهم في انخفاض كمّية المياه فيه، وقد وصل الانخفاض في مستوى مياه البحر الميت إلى ٨٠ سم خلال السنوات الماضية، وهذا يشكل تهديدا حقيقيا إذا لم يتمّ اتّخاذ إجراءات هامّة.

من المشاريع المقترحة لإنقاذ البحر الميت فكرة " قناة البحرين"، يهدف هذا المشروع إلى مدّ قناة من البحر الأحمر إلى البحر الميت، ولكن هذا المشروع مختلف عليه بسبب خوف الخبراء من نتائج غير متوقّعة على البيئة وعلى مياه البحر الميت والمنطقة الزراعية حوله، وبسبب تكاليفه الهائلة.

## التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

١. ما سبب تسمية البحر الميت؟
٢. كم تزيد نسبة ملوحة البحر الميت عن المحيطات؟
٣. أين يقع البحر الميت؟
٤. كم طول البحر الميت؟ وكم عرضه؟ وكم مساحته؟
٥. لأي غرض تستخدم منتجات البحر الميت؟
٦. لماذا بنيت المصانع على شواطئ البحر الميت؟
٧. ما سبب تهديد البحر الميت بالزوال؟
٨. ماذا يعقد في فنادق البحر الميت؟
٩. ما الأنهار التي تصب في البحر الميت؟
١٠. تحدث عن مشروع "قناة البحرين"؟
١١. ما سبب الاختلاف على هذا المشروع؟
١٢. ما التهديد الحقيقي الذي يواجه البحر الميت؟



# الدرس الخامس

## التراث الشعبي الأردني الفلسطيني





الأفعال :

To separate	انفصل / ينفصل / انفصال	١.
Communicate	تواصل / يتواصل / تواصل	٢.
Fraternize	تآخي / يتآخي / تآخي	٣.
Find	وجد / يجد / إيجاد	٤.
Differ	اختلف / يختلف / اختلاف	٥.
Talk	تحدّث / يتحدّث / تحدّث	٦.
Include	شمل / يشمل / شمول	٧.
Sing	غنى / يغني / غناء	٨.
Dance	رقص / يرقص / رقص	٩.
Play	لعب / يلعب / لعب	١٠.
Make	صنع / يصنع / صناعة، صنع	١١.
Forget	نسي / ينسى / نسيان	١٢.
Participate	اشترك / يشترك / اشترك	١٣.

Innovate	أبدع/ يُبدع/ إبداع	١٤.
Take	أخذ/ يأخذ/ أخذ	١٥.
Appear	ظهر/ يظهر/ ظهور	١٦.
Pick	قطف/ يقطف/ قطف	١٧.
Express	عبر/ يعبر/ تعبير	١٨.
Get up	قام/ يقوم/ قيام	١٩.
Move	انتقل/ ينتقل/ انتقال	٢٠.
Wear	ارتدى/ يرتدي/ ارتداء	٢١.
Consider	اعتبر/ يعتبر/ اعتبار	٢٢.
Put	وضع/ يضع/ وضع	٢٣.
Type/Print	طبع/ يطبع/ طباعة	٢٤.
Lose	فقد/ يفقد/ فقد	٢٥.
Obtain	اكتسب/ يكتسب/ اكتساب	٢٦.

تمارين الأفعال :

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	قطف
_____	_____	عبّر
_____	_____	قام
_____	_____	لبس
_____	_____	انتقل
_____	_____	ارتدى
_____	_____	اعتبر
_____	_____	وضع
_____	_____	طبع
_____	_____	فقد
_____	_____	اكتسب

التمرين الثاني:

لاحظ استخدام المفرد والجمع في الجمل التالية:

ألعاب	لعبة	بلدان	بلد
أمثال	مثل	أزمان	زمن
أجيال	جيل	أقطار	قُطر
أغاني	أغنية	أبناء	ابن
		مجالات	مجال

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	لعبة	_____	بلد
_____	مثل	_____	زمن
_____	جيل	_____	قُطر
_____	أغنية	_____	ابن
_____		_____	مجال

ثانياً: املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المُقابل:

١. تشترك \_\_\_\_\_ العربية بالتراث والثقافة. (بلد)
٢. العلاقات الأردنية الفلسطينية قوية منذ \_\_\_\_\_ بعيدة. (زمن)
٣. الكرم صفة كل قُطر من \_\_\_\_\_ العربية. (قُطر)
٤. أنا فخور بكوني من \_\_\_\_\_ هذا البلد. (ابن)
٥. \_\_\_\_\_ العمل في الأردن متعددة. (مجال)
٦. كرة القدم من \_\_\_\_\_ المحبوبة في الأردن. (لُعبة)
٧. \_\_\_\_\_ الأردنية والفلسطينية قريبة من بعضها. (مَثَل)
٨. تعاقبت \_\_\_\_\_ على هذا البلد. (جيل)
٩. من \_\_\_\_\_ الوطنية الأردنية أغنية "يا بيرقنا العالي". (أغنية)

التمرين الثالث:

لاحظ/ي استخدام الكلمة وال ضد في الجدول التالي:

يتصل	ينفصل	تظهر	تختفي
العامي	الفصيح	يلبس	يخلع
أفراح	أحزان	جميل	بشع
نسي	تذكر	يفقد	يكتسب
خاص	عام	يخسر	يربح



أولاً : املأ الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	تظهر	_____	يتّصل
_____	يلبس	_____	العامي
_____	جميل	_____	أفراح
_____	يفقد	_____	نسي
_____	يخسر	_____	خاصّ

ثانياً: املأ الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. لا \_\_\_\_\_ التراث الأردني عن التراث الفلسطيني. يتّصل
٢. اللغة \_\_\_\_\_ أهمّ من العامية. العامية
٣. يشارك الناس بعضهم في الأفراح و \_\_\_\_\_ . أفراح
٤. لم \_\_\_\_\_ كل المفردات الجديدة. أنسى
٥. يُمنع التدخين في الأماكن \_\_\_\_\_ . الخاصة
٦. القمر في آخر الشهر. يظهر
٧. الجو حارّ! أريد أن \_\_\_\_\_ المعطف. ألبس
٨. قد \_\_\_\_\_ الفريق الأردني وقد يخسر. يخسر

التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

يُظهر	يُعبّر	ارتباط	تواصل
يرتدي	يلبس	تكلم	تحدّث
الحطّة	الشماغ	أنواع	أنماط
مميّز	خاصّ	أزياء	ألبيسة
		قصص	حكايات

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	يُعبر	_____	تواصل
_____	يلبس	_____	تحدّث
_____	الشماغ	_____	أنماط
_____	خاصّ	_____	ألبيسة
_____		_____	حكايات

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. هناك \_\_\_\_\_ بين الدين والتقاليد. تواصل
٢. لا أحبُّ \_\_\_\_\_ في السياسة. التحدّث
٣. تتنوّع \_\_\_\_\_ التعليم هذه الأيام. أنماط
٤. تعمل صديقتي في تصميم \_\_\_\_\_ . الألبسة
٥. هوايتي قراءة \_\_\_\_\_ القصيرة. الحكايات
٦. \_\_\_\_\_ برنامج "يسعد صباحك" الثقافة الأردنية. يُعبر
٧. \_\_\_\_\_ الحجاج ملابس خاصة. يلبس
٨. ألوان \_\_\_\_\_ الأردنية تختلف عن الفلسطينية. الشماغ
٩. تُستخدم بهارات \_\_\_\_\_ في طبخ الكبسة. مميّزة

التمرين الخامس: أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

ألعاب	_____	بلدان	_____
أمثال	_____	أزمان	_____
أجيال	_____	أقطار	_____
أغاني	_____	أبناء	_____
		مجالات	_____

ثانياً: املأ الفراغ بـضد الكلمات التالية:

تختفي	_____	ينفصل	_____
يخلع	_____	الفصيح	_____
بشع	_____	أحزان	_____
يكتسب	_____	تذكر	_____

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

يُظهر	_____	ارتباط	_____
يرتدي	_____	تكلم	_____
الخطّة	_____	أنواع	_____
مميّز	_____	أزياء	_____
		قصص	_____

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

قطف	الشالات	محافظة	المطرز	الغناء
الأردني	الأغنية	الدشداش	خاص	الشعبية

١. لا ينفصل التراث الشعبي \_\_\_\_\_ الفلسطيني.
٢. يشمل التراث الشعبي \_\_\_\_\_ و الرقص.
٣. يرتدي الرجال \_\_\_\_\_.
٤. هنالك مواويل خاصة بموسم \_\_\_\_\_ الزيتون.
٥. للزناز شكل \_\_\_\_\_ في كل محافظة.
٦. تضع النساء على رؤوسهن \_\_\_\_\_ المزركشة.
٧. تشترك الأجيال في إبداع \_\_\_\_\_ الشعبية الفلسطينية.
٨. ترتدي النساء الثوب \_\_\_\_\_ بالحرير.
٩. الأمثال \_\_\_\_\_ من مجالات التراث الشعبي.
١٠. يوجد لكل \_\_\_\_\_ طابعها الخاص.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. بدون - هويته - المجتمع - يفقد - التراث.

٢. يتميز - تراثه - لكل - عربي - بها - خصوصيات - قطر.

٣. أغنية - للسهل - أغنية - و - يوجد - للجبل.

٤. الحلي - الشعبية - و - الألبسة - تعتبر - التراث - من.

٥. القمباز - الرجال - و - الكوفية - يرتدي - و - الشماغ.

٦. المرأة - على - الريفية - الزنار - تضع - خصرها.

٧. مجموعة - يعبر - المواويل - فرحهم - من - الناس.

٨. الأغاني - الحاضرون - على - الشعبية - أنغام - يرقص.

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

يلبسون	يختلف	الحكايات	فرحهم	فللجبل
الأمثال	المواويل	ينفصل	الدبكات	تآخ

### التراث الشعبي الأردني الفلسطيني

لا \_\_\_\_\_ التراث الشعبي في فلسطين عن التراث الشعبي في الأردن، لما بين البلدين من تواصل و \_\_\_\_\_ منذ أزمان بعيدة. وهذا لا يعني أن لا يكون لكل قطر عربي خصوصيات يتميز بها تراثه عن غيره من الأقطار الأخرى، بل نجد أن أبناء مدينة الفحيص في الأردن مثلاً لهم تراث \_\_\_\_\_ عن أبناء مدن أخرى كالسلط أو مادبا.

وإذا تحدّثنا عن مجالات التراث الشعبي وجدناها عديدة، تشمل الغناء والرقص والموسيقى وأنماط من الألعاب والصناعات التقليدية، وفنوناً من الشعر العامي و \_\_\_\_\_ الشعبية، وأشكالاً من \_\_\_\_\_ والأساطير والتقاليد في الأفراح والأتراح، ولا ننسى الحليّ والألبسة والأزياء الشعبية.

الأغنية الشعبية الفلسطينية التي تشترك الأجيال في إبداعها، تأخذ لونها الخاص من طبيعة المنطقة التي تظهر فيها، \_\_\_\_\_ أغنية وللسهل اغنية، فنجد الناس في موسم قطف الزيتون يقولون مجموعة من \_\_\_\_\_ التي يعبرون فيها عن \_\_\_\_\_ بهذه المناسبة.

ونجد \_\_\_\_\_ الشعبية التي يقوم بها الرجال والنساء في الأفراح، كما \_\_\_\_\_ ملابس خاصة كالسراويل والقمصان.

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم اكتب الكلمات في الفراغ كما تسمعها:

أمّا إذا انتقلنا إلى \_\_\_\_\_ التي يرتديها كلّ من الرجال والنساء، فإننا نجد أنّ الرجال يرتدون \_\_\_\_\_ والعمامة والسرّوال والطربوش والشمّاغ والكوفية والقمباز، وأمّا النساء فهنّ \_\_\_\_\_ الخاص الذي يعتبر رمزاً للجمال و \_\_\_\_\_ ، فنجد الثوب المطرّز ب \_\_\_\_\_ ، والشالات المزركشة بألوان جميلة، وهناك الزنّار الذي تضعه \_\_\_\_\_ الريفية على خصرها والذي له شكلٌ خاصٌّ عند كلّ محافظة فلسطينية أو أردنية.

\_\_\_\_\_ هو الثقافة التي تطبع المجتمع بطابع \_\_\_\_\_ مميز، وبدونه يفقد \_\_\_\_\_ هويّته التي اكتسبها من آبائه و \_\_\_\_\_ .



## الدرس الخامس:

### التراث الشعبي الأردني الفلسطيني

لا ينفصل التراث الشعبي في فلسطين عن التراث الشعبي في الأردن، لما بين البلدين من تواصل وتآخٍ منذ أزمان بعيدة. وهذا لا يعني أن لا يكون لكل قطر عربي خصوصيات يميّز بها تراثه عن غيره من الأقطار الأخرى، بل نجد أن أبناء مدينة الفحيص في الأردن مثلاً لهم تراث يختلف عن أبناء مدن أخرى كالسلط أو مادبا.

وإذا تحدّثنا عن مجالات التراث الشعبي وجدناها عديدة، تشمل الغناء والرقص والموسيقى وأنماط من الألعاب والصناعات التقليدية، وفنوناً من الشعر العامي والأمثال الشعبية، وأشكالاً من الحكايات والأساطير والتقاليد في الأفراح والأتراح، ولا ننسى الحلّي والألبسة والأزياء الشعبية.

الأغنية الشعبية الفلسطينية التي تشترك الأجيال في إبداعها، تأخذ لونها الخاص من طبيعة المنطقة التي تظهر فيها، فللجبل أغنية وللسهل اغنية، فنجد الناس في موسم قطف الزيتون يقولون مجموعة من المواويل التي يعبرون فيها عن فرحهم بهذه المناسبة.

ونجد الدبكات الشعبية التي يقوم بها الرجال والنساء في الأفراح، كما يلبسون ملابس خاصة كالسراويل والقمصان..

أمّا إذا انتقلنا إلى الملابس التي يرتديها كلّ من الرجال والنساء، فإننا نجد أنّ الرجال يرتدون الدشداش والعمامة والسرّوال والطربوش والشماغ والكوفية والقمباز، وأمّا النساء فهنّ لباسهنّ الخاص الذي يعتبر رمزاً للجمال والأناقة، فنجد الثوب المطرّز بالحريّر، والشالات المزركشة بألوان جميلة، وهناك الزنّار الذي تضعه المرأة الريفيّة على خصرها والذي له شكلٌ خاصّ عند كلّ محافظة فلسطينية أو أردنية.

التراث هو الثقافة التي تطبع المجتمع بطابع حضاري مميز، وبدونه يفقد المجتمع هويّته التي اكتسبها من آباءه وأجداده.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا لا ينفصل التراث الشعبي في فلسطين عن التراث الشعبي في الأردن؟
- ٢- أعط مثالاً على الاختلاف بين تراث منطقتين اردنيتين.
- ٣- اذكر خمسة من مجالات للتراث الشعبي.
- ٤- اذكر شيئين يمكن وصفهم بكلمة شعبيّ أو شعبيّة.
- ٥- من أين تأخذ الأغاني الشعبيّة لونها؟
- ٦- في أي موسم يعبرّ الناس عن فرحهم عن طريق المواويل؟
- ٧- بماذا يقوم الرجال والنساء في الأفراح؟
- ٨- أذكر أربعة أمثلة على ملابس الرجال.
- ٩- أذكر ثلاثة أمثلة على ملابس النساء.
- ١٠- ماذا يعتبر لباس النساء الخاص؟
- ١١- ماذا تضع المرأة الريفيّة على خصرها؟
- ١٢- ما فائدة التّراث وتأثيره على المجتمع؟



# الدرس السادس

## الخطبة





## الأفعال :

Precede	سبق / يسبق / سبق	١.
Become	أصبح / يصبح	٢.
Participate	شارك / يشارك / مشاركة	٣.
Agree	اتَّفَق / يتَّفَق / اتَّفَاق	٤.
Find	وجد / يجد / إيجاد	٥.
Read	قرأ / يقرأ / قراءة	٦.
Present	قدَّم / يقدِّم / تقديم	٧.
Ask	طلب / يطلب / طلب	٨.
Wear	لبس / يلبس / لبس	٩.
To impress (Used to express liking: It impressed me = I liked it)	أعجب / يُعجِب / إعجاب	١٠.
Meet	تعرَّف / يتعرَّف / تعرَّف	١١.
Check	فحص / يفحص / فحص	١٢.
Set	حدَّد / يحدِّد / تحديد	١٣.
Send	أرسل / يرسل / إرسال	١٤.
To get engaged	خطب / يخطب / خطبة	١٥.
Welcome	استقبل / يستقبل / استقبال	١٦.
Spend	قضى / يقضي / قضاء	١٧.

التمرين الأول : املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	سَمِيَ
_____	_____	وَجَدَ
_____	_____	قَضَى
_____	_____	بَحَثَ
_____	_____	طَلَبَ
_____	_____	شَارَكَ
_____	_____	خَطَبَ
_____	_____	رَأَى
_____	_____	أَعْجَبَ
_____	_____	اتَّفَقَ
_____	_____	أَرْسَلَ
_____	_____	تَعَرَّفَ
_____	_____	قَرَأَ
_____	_____	حَدَّدَ
_____	_____	فَحَصَ



التمرين الثاني:

لاحظ/ي استخدام المفرد والجمع في الجدول التالي:

موظفات	موظفة	فترات	فترة
شبان	شاب	فتيات	فتاة
نساء	امرأة	هدايا	هدية
مَهَمَّات	مَهَمَّة	عرائس	عروس
منازل	منزل	عادات	عادة

أولاً: اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	موظفة	_____	فترة
_____	شاب	_____	فتاة
_____	امرأة	_____	هدية
_____	مَهْمَة	_____	عروس
_____	منزل	_____	عادة

ثانياً : املأ الفراغ بمفرد الكلمات التي في العمود المقابل:

١. تُسَمَّى \_\_\_\_\_ التي تسبق الزواج بفترة الخطوبة. الفترات
٢. تبدأ عندما يجد العريس \_\_\_\_\_ المناسبة. الفتيات
٣. يجد \_\_\_\_\_ الفتاة المناسبة بطرق عديدة. الشباب
٤. الخطابة هي \_\_\_\_\_ مُحترفة تبحث عن فتيات لبيت الزوجية. نساء
٥. وتقوم النساء بهذه \_\_\_\_\_ بطلب من أهل العريس. المهمات
٦. الحلوان وهو \_\_\_\_\_ تُقدَّم للخطابة عند إتمام الزواج. هدايا
٧. عادة الخطابة \_\_\_\_\_ قديمة. عادات
٨. يطلب الشاب من والدته البحث عن \_\_\_\_\_ مناسبة. عرائس
٩. تكون متعلمة ومحجبة و \_\_\_\_\_ ومن عائلة معروفة. موظفات
١٠. يرسل الشاب والدته وأخواته إلى \_\_\_\_\_ العروس. منازل

التمرين الثالث:

لاحظ /ي استخدام الكلمة وال ضد في الجدول التالي:

العروس	العريس	الطلاق	الزواج
حديثه	تقليديه	تنتهي	تبدأ
الفاستات	الصالحات	يبحث	يجد
جديده	قديمه	الرجل	المرأة
المختلفه	المتشابهه	قبيحه	جميله

أولاً: املأ/ ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	العروس	_____	الطلاق
_____	حديثه	_____	تنتهي
_____	الفاستات	_____	يبعث
_____	جديدة	_____	الرجل
_____	مجهولة	_____	قبيحة

ثانياً: املأ/ ي الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. تُسمى الفترة التي تسبق \_\_\_\_\_ بفترة الخطوبة. الطلاق
٢. \_\_\_\_\_ فترة الخطوبة عندما يجد العريس الفتاة المناسبة. ينتهي
٣. \_\_\_\_\_ الشاب الفتاة المناسبة بطرق عديدة. يبحث عن
٤. \_\_\_\_\_ الخطابة محترفة تقضي وقتها في البحث عن الفتيات. رجل
٥. \_\_\_\_\_ وتقوم المرأة بهذه المهمة بطلب من أهل \_\_\_\_\_ . العروس
٦. \_\_\_\_\_ مقابل الحلوان وهو هدية لها عند إتمام \_\_\_\_\_ . الطلاق
٧. \_\_\_\_\_ عادة الخطابة عادة \_\_\_\_\_ ليست موجودة الآن. جديدة
٨. \_\_\_\_\_ شاركت المرأة في مجالات العمل \_\_\_\_\_ . المتشابهة
٩. \_\_\_\_\_ يطلب العريس من والدته البحث عن \_\_\_\_\_ مناسبة له. عريس

التمرين الرابع:

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

مختلفة	عديدة	البنيت	الفتاة
منزل	بيت	عائلة	أهل
الهدية	الحلوان	إكمال	إتمام
إجباري	إلزامي	الوقت الحالي	الآن
عاملة	موظفة	يبعث	يرسل
حديثه	جديدة	تسمى	تدعى
لـ	حتى	مجالات	ميادين

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	مختلفة	_____	البنيت
_____	منزل	_____	عائلة
_____	الهدية	_____	إكمال
_____	إجباري	_____	الوقت الحالي
_____	عاملة	_____	يبعث

ثانياً: املأ/ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل::

١. \_\_\_\_\_ الفترة التي تسبق الزواج بفترة الخطوبة. تدعى
٢. يجد الشاب الفتاة المناسبة بطرق \_\_\_\_\_ . مختلفة
٣. طرق تقليدية وطرق \_\_\_\_\_ للتعرف على الفتاة. جديدة
٤. تبحث الخطابة عن الفتيات الصالحات لـ \_\_\_\_\_ الزوجية. منزل
٥. وتقوم المرأة بهذه المهمة بطلب من \_\_\_\_\_ العريس. عائلة
٦. مقابل الحلوان وهو هدية لها عند \_\_\_\_\_ الزواج . إكمال
٧. عادة الخطابة عادة قديمة ليست موجودة \_\_\_\_\_ . الآن
٨. تشارك المرأة في \_\_\_\_\_ العمل المختلفة. ميادين
٩. يرسل الشاب والدته \_\_\_\_\_ يتعرفوا على العروس. حتى

التمرين الخامس: أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

موظفات	_____	فترات	_____
شبان	_____	فتيات	_____
نساء	_____	هدايا	_____
مَهَمَّات	_____	عرائس	_____
منازل	_____	عادات	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

_____	العريس	_____	الزواج
_____	تقليدية	_____	تبدأ
_____	الصالحات	_____	يجد
_____	قديمة	_____	المرأة

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	عديدة	_____	الفتاة
_____	بيت	_____	أهل
_____	الحلوان	_____	إتمام
_____	إلزامي	_____	الآن
_____	موظفة	_____	يرسل

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

مجالات	عقد	الزواج	القران	الجاهة
مُعجّل	شهر	الشاب	بفحص	تبحث

١. تُسمى الفترة التي تسبق \_\_\_\_\_ بفترة الخطبة.
٢. الخطّابة هي امرأة \_\_\_\_\_ عن الفتيات المناسبات.
٣. أصبحت المرأة تشارك في \_\_\_\_\_ العمل المختلفة.
٤. أحياناً يبحث \_\_\_\_\_ بنفسه عن الفتاة.
٥. يوجد مهر \_\_\_\_\_ و مؤجل.
٦. يتم تحديد \_\_\_\_\_ بعد قراءة الفاتحة.
٧. يقوم كلا العروسين \_\_\_\_\_ طبي قبل الزواج.
٨. يُشترط الفحص الطبي قبل \_\_\_\_\_ القران.
٩. يُعرف عقد \_\_\_\_\_ ب " كتب الكتاب".
١٠. قد امتد الخطبة من \_\_\_\_\_ إلى سنة.



ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها في النص :

١. اخطب - لنفسك - هي - العادة - الآن.

٢. الشاب - يخطب - الفتاة - يراها - التي - لحياته - مناسبة.

٣. إلزامياً - في - الفحص - الأردن - الطبي - يُعد.

٤. القبول - يتم - الجاهة - في - و - الطلب.

٥. الفاتحة - الأهل - بعد - يقرأ - التفاصيل - الاتفاق - على .

٦. الشرعية - في - يتم - القران - المحكمة - عقد.

٧. لشراء - يذهب - دبل - العروسان - الخطبة.

٨. الكنافة - الحفل - في - تُقدم - الحلويات - مثل.

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

عروس	الفتاحة	قديمة	أخطبك	الحلوان
التقليدية	تشارك	اتفاق	الخطوبة	البحث

### الخطبة

تُسمّى الفترة التي تسبق الزواج بفترة \_\_\_\_\_ ، وتبدأ عندما يجد العريس الفتاة المناسبة له إمّا بالطرق \_\_\_\_\_ أو بالطرق حديثة.

(الخطّابة) هي امرأة محترفة تقضي وقتها في البحث عن الفتيات الصالحات لبيت الزوجية، تقوم المرأة بهذه المهمة بطلب من أهل العريس مقابل \_\_\_\_\_ ، وهو هدية لها تأخذها عند إتمام الزواج، وهذه العادة \_\_\_\_\_ وليست موجودة الآن، فبعد أن أصبح التعليم العالي مختلط، وأصبحت المرأة \_\_\_\_\_ في مجالات العمل المختلفة، أصبح التعارف بين الجنسين أكثر تحرراً، لكن أحياناً يطلب الشاب من والدته وأخواته \_\_\_\_\_ له عن \_\_\_\_\_ مناسبة تكون متعلّمة ومحجّبة وجميلة وموظّفة ومن عائلة معروفة.

وأحيانا يبحث الشباب بنفسه عن الفتاة التي يراها مناسبة لحياته، فإذا أعجب بفتاة يذهب ويقول لها " أريد أن \_\_\_\_\_ .

بعد \_\_\_\_\_ الشاب والفتاة يرسل الشاب والدته وأخواته إلى منزل العروس كي يتعرّفوا عليها وعلى عائلتها، وبعد الاتفاق على كلّ التفاصيل مثل المهر المعجّل والمؤجّل يقرأ الأهل \_\_\_\_\_ .

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

بعد ذلك يتم الإنتقال إلى مرحلة تحديد \_\_\_\_\_ الجاهة، حيث يستقبل أهل العروس أهل العريس وعدداً كبيراً من الرجال من كلا العائلتين والأصدقاء والأقارب في \_\_\_\_\_ كبير يتم من خلاله الطلب و \_\_\_\_\_ وإعلان الخطبة.

ثم ينتقل كلا العروسين إلى (فحص طبي قبل الزواج)، وهو إلزامي في الأردن لضمان زواج ناجح وأولاد \_\_\_\_\_ ولا يتم عقد القران إلا به.

بعد ذلك يذهب العروسان لشراء (دبل الخطبة) وبعض \_\_\_\_\_ الذي يقوم العريس بتلبيسه لعروسته في حفلة الخطوبة، ومن ثم \_\_\_\_\_ القران وهو ما يُعرف ب(كتب الكتاب) في \_\_\_\_\_ الشرعية، ومن ثم يتم تحديد موعد حفل الخطوبة ودعوة الأهل والأصدقاء، ويكون الحفل في البيت أو في \_\_\_\_\_ للأفراح حيث تُقدّم الحلويات مثل \_\_\_\_\_ والوربات والمشروبات الباردة.

فترة الخطبة فترة \_\_\_\_\_ ليتعرّف الشاب والفتاة على بعضهما أكثر، لأن المجتمع لايسمح بلقاء بين الفتاة والشاب دون الخطبة، وقد تمتدّ من شهر إلى سنة.

## الدرس السادس:

### الخطبة

تُسمّى الفترة التي تسبق الزواج بفترة الخطوبة، وتبدأ عندما يجد العريس الفتاة المناسبة له إمّا بالطرق التقليدية أو بالطرق حديثة.

(الخطابة) هي امرأة محترفة تقضي وقتها في البحث عن الفتيات الصالحات لبيت الزوجية، تقوم المرأة بهذه المهمة بطلب من أهل العريس مقابل الحلوان، وهو هدية لها تأخذها عند إتمام الزواج، وهذه العادة قديمة وليست موجودة الآن، فبعد أن أصبح التعليم العالي مختلط، وأصبحت المرأة تشارك في مجالات العمل المختلفة، أصبح التعارف بين الجنسين أكثر تحرراً، لكن أحياناً يطلب الشاب من والدته وأخواته البحث له عن عروس مناسبة تكون متعلّمة ومحجّبة وجميلة وموظّفة ومن عائلة معروفة.

وأحياناً يبحث الشباب بنفسه عن الفتاة التي يراها مناسبة لحياته، فإذا أعجب بفتاة يذهب ويقول لها " أريد أن أخطبك ".

بعد اتفاق الشاب والفتاة يرسل الشاب والدته وأخواته إلى منزل العروس كي يتعرّفوا عليها وعلى عائلتها، وبعد الاتفاق على كلّ التفاصيل مثل المهر المعجل والمؤجل يقرأ الأهل الفاتحة.

بعد ذلك يتم الانتقال إلى مرحلة تحديد موعد الجاهة، حيث يستقبل أهل العروس أهل العريس وعدداً كبيراً من الرجال من كلا العائلتين والأصدقاء والأقارب في حفل كبير يتم من خلاله الطلب والقبول وإعلان الخطبة.

ثم ينتقل كلا العروسين إلى (فحص طبي قبل الزواج)، وهو إلزامي في الأردن لضمان زواج ناجح وأولاد أصحاء ولا يتم عقد القران إلا به.

بعد ذلك يذهب العروسان لشراء (دبل الخطبة) وبعض الذهب الذي يقوم العريس بتلبسه لعروسته في حفلة الخطوبة، ومن ثم عقد القران وهو ما يُعرف ب(كتب الكتاب) في المحكمة الشرعية، ومن ثم يتم تحديد موعد حفل الخطوبة ودعوة الأهل والأصدقاء، ويكون الحفل في البيت أو في صالة للأفراح حيث تُقدّم الحلويات مثل الكنافة والوربات والمشروبات الباردة.

فترة الخطبة فترة ضرورية ليتعرّف الشاب والفتاة على بعضهما أكثر، لأن المجتمع لايسمح بقاء بين الفتاة والشاب دون الخطبة، وقد تمتد من شهر إلى سنة.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

١. ماذا نسمي الفترة قبل الزواج؟
٢. تحدث عن عادة الخطابة؟
٣. كيف التعليم الآن؟
٤. ما العادة الآن؟
٥. كيف يتعرف الشاب على الفتاة الآن؟
٦. ما شروط الشباب للفتاة المناسبة للزواج؟
٧. ما المهر؟
٨. ما المعجل؟
٩. ما المؤجل؟
١٠. تحدث عن كتب الكتاب.
١١. تحدث عن الفحص الطبي.
١٢. تحدث عن التلبسة.

# الدرس السابع

## الزواج في الأردن







الأفعال :

Wait	انتظر / ينتظر / انتظار	.١
Move	انتقل / ينتقل / انتقال	.٢
Form	كوّن / يكوّن / تكوين	.٣
Start	بدأ / يبدأ / بدء	.٤
Name	سمّى / يُسمّي / تسمية	.٥
Build	بنى / يبني / بناء	.٦
To receive/ welcome	استقبل / يستقبل / استقبال	.٧
To congratulate	هنأ / يهنئ / تهنئة	.٨
Present	قدّم / يُقدّم / تقديم	.٩
Pay	دفع / يدفع / دفع	.١٠
Bring	أحضر / يُحضر / إحضار	.١١
Decorate	زَيّن / يُزَيّن / تزيين	.١٢
Meet	اجتمع / يجتمع / اجتماع	.١٣
To organize	رتّب / يُرتّب / ترتيب	.١٤
Invite	دعا / يدعو / دعوة	.١٥

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	انتظر
_____	_____	انتقل
_____	_____	كوّن
_____	_____	بدأ
_____	_____	سمّى
_____	_____	بنى
_____	_____	استقبل
_____	_____	هنأ
_____	_____	قدّم
_____	_____	دفع
_____	_____	أحضر
_____	_____	زيّن
_____	_____	اجتمع
_____	_____	رتّب
_____	_____	دعا

التمرين الثاني:

لاحظ/ي استخدام المفرد والجمع في الجدول التالي:

عادات	عادة	أهالي	أهل
أغاني	أغنية	أسر	أسرة
رقصات	رقصة	أيام	يوم
المناسبات	المناسبة	ليالي	ليلة
صالات	صالة	هدايا	هدية

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

أهل	_____	عادة	_____
أسرة	_____	أغنية	_____
يوم	_____	رقصة	_____
ليلة	_____	المناسبة	_____
هدية	_____	صالة	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. يجتمع \_\_\_\_\_ العروسين وأصدقاءهم. (أهل)
٢. بالزواج تتكون \_\_\_\_\_ جديدة. (أسرة)
٣. \_\_\_\_\_ العرس ثلاثة. (يوم)
٤. يستعد الجميع لهذه \_\_\_\_\_ الثلاثة. (ليلة)
٥. يقدم الأصدقاء \_\_\_\_\_ للعروسين. (هدية)
٦. تختلف \_\_\_\_\_ الزواج من دولة لأخرى. (عادة)
٧. يغني المدعوون \_\_\_\_\_ كثيرة. (أغنية)
٨. ترقص صديقات العروس \_\_\_\_\_ شعبية. (رقصة)
٩. الزواج إحدى \_\_\_\_\_ التي يحتفل بها الناس. (المناسبة)
١٠. يكون العرس في \_\_\_\_\_ أفراح. (صالة)

التمرين الثالث:

لاحظ/ي استخدام الكلمة والضد في الجدول التالي:

يخرج	يدخل	أحيانا	غالبا
يأخذ	يعطي	وداع	استقبال
بدء	انتهاء	تتفرَّق	تجتمع
البقاء	السفر	تجمّع	توزّع
		تتفق	تختلف

أولاً : املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	يدخل	_____	غالبا
_____	يعطي	_____	استقبال
_____	انتهاء	_____	تجتمع
_____	السفر	_____	توزع
_____		_____	تختلف

ثانياً: املأ / ي الفراغ بضع الكلمة التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ ما نجد مسلمين في كوريا. غالباً
٢. نقول مع السلامة عند \_\_\_\_\_ . استقبال
٣. \_\_\_\_\_ الأصدقاء بعد انتهاء الدراسة. تجتمع
٤. \_\_\_\_\_ العائلات الأردنية يوم الجمعة. توزع
٥. \_\_\_\_\_ في هذه الفكرة. نختلف
٦. \_\_\_\_\_ المدرّس قبل انتهاء المحاضرة أحياناً. يدخل
٧. \_\_\_\_\_ الطلاب استراحة قصيرة بين المحاضرات. يُعطي
٨. يزداد الازدحام مع \_\_\_\_\_ العام الدراسي. انتهاء

التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

يُعطي	يقدّم	الزواج	الزفاف
جلب	أحضر	مدة	فترة
قاعة	صالة	يؤسّس	يكون
يسمّى	يُعرَف بـ	تنطلق	تبدأ
		عائلة	أهل

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	يقدم	_____	الزفاف
_____	إحضار	_____	فترة
_____	صالة	_____	يكون
_____	يُعرف بـ	_____	تبدأ
_____		_____	أهل

ثانياً: املأ / ي الفراغ في الجمل التالية بمرادف الكلمة التي في العمود المقابل:

١. يزور الأهل بعضهم في مناسبات \_\_\_\_\_ . الزفاف
٢. \_\_\_\_\_ الحفل ساعتان. فترة
٣. \_\_\_\_\_ العروسان أسرة جديدة. يكون
٤. \_\_\_\_\_ المهرجان الشهر القادم. يبدأ
٥. تحضر \_\_\_\_\_ الزفاف. أهل
٦. \_\_\_\_\_ بعض المدعوين "النقوطة" للعروسين. يقدم
٧. الرواية الأولى لتوفيق الحكيم \_\_\_\_\_ له الشهرة. أحضر
٨. يكون حفل الزفاف في \_\_\_\_\_ أفراح. صالة
٩. \_\_\_\_\_ الليلة التي تسبق الزفاف بـ"الحناء". تُعرف



التمرين الخامس: أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

عادات	_____	أهالي	_____
أغاني	_____	أسر	_____
رقصات	_____	أيام	_____
المناسبات	_____	ليالي	_____
صالات	_____	هدايا	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

يخرج	_____	أحيانا	_____
يأخذ	_____	وداع	_____
بدء	_____	تتفرَّق	_____
البقاء	_____	تجمع	_____
		تتَّق	_____

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

يُعطي	_____	الزواج	_____
جلب	_____	مدة	_____
قاعة	_____	يؤسِّس	_____
يسمَّى	_____	تنطلق	_____
		عائلة	_____

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الخميس	صالة	المنسف	الحناء	الفاردة
صديقات	الحلو	العروسان	الذهب	النقود

١. ينتظر \_\_\_\_\_ يوم الزواج بفارغ الصبر.
٢. تكون أيام العرس غالباً \_\_\_\_\_ و الجمعة.
٣. يُعرف تقديم \_\_\_\_\_ ب " النقوط".
٤. تجتمع \_\_\_\_\_ العروس في حفلة الحناء.
٥. حفلة \_\_\_\_\_ خاصة بالعروس في بيتها.
٦. تُقام بعض الأعراس في \_\_\_\_\_ أو فندق.
٧. يتم تلبس العروس \_\_\_\_\_ في الحفل.
٨. تُوزع عائلة العروس \_\_\_\_\_ على الضيوف.
٩. يُقدّم \_\_\_\_\_ للمهنيين.
١٠. يُسمى إحضار العروس من بيتها ب \_\_\_\_\_.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. أسرة- يُكوّن- جديدة- العروسان .

---

٢. بيت- يبني- العريس- الشعر- أهل.

---

٣. النقود- بتقديم- له- يساهم- العريس- بمساعدة- المهنؤون.

---

٤. العروس- بيت- يتوجّه- العريس- إلى- أهل .

---

٥. عادات- تختلف- أهل- البادية- عن - المدن- أهل .

---

٦. سيارة- تُزيّن- العروسين- بالورود.

---

٧. اليوم- يسبق- الحناء- الزفاف- يُسمى- الذي- يوم .

---

٨. الصالة- في- المشروبات- الجاتو- و - يُقدم- الباردة.

---

٩. العشاء- والدة- للعروسين- العريس- تُحضر- طعام.

---

١٠. العسل- انتهاء- شهر- العروسان- يقضي- بعد - الحفل.

---

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

المهنتين	بالورود	البادية	الوداع	الجمعة
لإحضارها	أغنيات	الأهل	بمساعدة	أسرة

### الزواج في الأردن

ينتظر العروسان يوم الزفاف بفارغ الصبر بعد فترة الخطبة، لينتقلا من بيت \_\_\_\_\_ إلى عش الزوجية، ليكونا \_\_\_\_\_ جديدة وسعيدة.

تبدأ أيام العرس التي تكون غالباً ليلي الخميس و \_\_\_\_\_ ، وبيني أهل العريس بيت الشعر لاستقبال \_\_\_\_\_ وتقديم المنسف لهم، وقد يساهم المهنتون \_\_\_\_\_ العريس بتقديم النقود له وهو ما يعرف بـ(النقود)، أو إحضار بعض الهدايا.

يتوجّه أهل العريس والمهنتون إلى بيت العروس \_\_\_\_\_ إلى بيت الزوجية، وتسمى هذه العملية (الفاردة)، وتزيّن السيارة التي يركبها العريس والعروس \_\_\_\_\_ ، وهذه هي عادة أهل \_\_\_\_\_.

يسمى اليوم الذي يسبق يوم الزفاف (الحناء) أو حفلة \_\_\_\_\_ وهذه الحفلة خاصة بالعروس في بيتها، تجتمع في هذه الحفلة صديقات العروس والجارات، ويرقصن رقصات شعبية، كما يغنين \_\_\_\_\_ خاصة بهذه المناسبة، وتوزّع عائلة العروس الحلو على الضيوف.

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

في المدينة نجد أن \_\_\_\_\_ تختلف قليلاً، إذ يكون العرس في صالة  
\_\_\_\_\_ أو فندق، ويتم دعوة الأهل والأصدقاء، وتكون مدة العرس ما بين  
\_\_\_\_\_ إلى الأربع ساعات، يقدّم فيها الجاتو و \_\_\_\_\_ الباردة  
للضيوف، وفي هذا الحفل يتم تلبّيس العروس \_\_\_\_\_، و في نهاية الحفل  
يدخل أهل العريس وأهل العروس ليعطوا كلا العروسين (النقوطة).  
يقضي \_\_\_\_\_ ليلتهم الأولى والتي تسمى بـ(ليلة الدخلة)، وتحضر والدة  
العريس طعام \_\_\_\_\_ للعروسين، وفي صباح اليوم التالي تحضر أم  
العروس طبقاً من الحلويات \_\_\_\_\_ تصنعه بنفسها للعروسين وأهل  
العريس، وتسمى هذه العادة بـ(الصباحية)، ويقول الجميع للعروسين:  
\_\_\_\_\_ مباركة.

بعد انتهاء الحفل يقضي العروسان شهر \_\_\_\_\_ داخل الأردن أو السفر  
إلى الدول المجاورة.

## الدرس السابع:

### الزواج في الأردن

ينتظر العروسان يوم الزفاف بفارغ الصبر بعد فترة الخطبة، لينتقلا من بيت الأهل إلى عش الزوجية، ليكونا أسرة جديدة وسعيدة.

تبدأ أيام العرس التي تكون غالباً ليالي الخميس والجمعة، ويبني أهل العريس بيت الشعر لاستقبال المهنيين وتقديم المنسف لهم، وقد يساهم المهنيون بمساعدة العريس بتقديم النقود له وهو ما يعرف بـ(النقوطة)، أو إحضار بعض الهدايا. يتوجّه أهل العريس والمهنيون إلى بيت العروس لإحضارها إلى بيت الزوجية، وتسمى هذه العملية (الفاردة)، وتزيّن السيارة التي يركبها العريس والعروس بالورود، وهذه هي عادة أهل البادية.

يسمى اليوم الذي يسبق يوم الزفاف (الحناء) أو حفلة الوداع وهذه الحفلة خاصة بالعروس في بيتها، تجتمع في هذه الحفلة صديقات العروس والجارات، ويرقصن رقصات شعبية، كما يغنين أغنيات خاصة بهذه المناسبة، وتوزّع عائلة العروس الحلوى على الضيوف.

في المدينة نجد أن الترتيبات تختلف قليلاً، إذ يكون العرس في صالة للأفراح أو فندق، ويتم دعوة الأهل والأصدقاء، وتكون مدة العرس ما بين الساعتين إلى الأربع ساعات، يقدّم فيها الجاتو والمشروبات الباردة للضيوف، وفي هذا الحفل يتم تلبس العروس الذهب، و في نهاية الحفل يدخل أهل العريس وأهل العروس ليعطوا كلا العروسين (النقوطة).

يقضي العروسان ليلتهم الأولى والتي تسمى ب(ليلة الدخلة)، وتحضر والدة العريس طعام العشاء للعروسين، وفي صباح اليوم التالي تحضر أم العروس طبقاً من الحلويات الشعبية تصنعه بنفسها للعروسين وأهل العريس، وتسمى هذه العادة ب(الصباحية)، ويقول الجميع للعروسين: صباحية مباركة.

بعد انتهاء الحفل يقضي العروسان شهر العسل داخل الأردن أو السفر إلى الدول المجاورة.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

١. ما يوم الزفاف؟
٢. كم مدة العرس في البادية؟
٣. كم مدة العرس في المدينة؟
٤. ماذا يبني أهل العريس؟ ولماذا؟
٥. ما النقوط؟
٦. كيف يحضر أهل العريس العروس؟
٧. تحدث عن سيارة العروسين؟
٨. ما يوم الحناء؟
٩. ما يوم الدخلة؟
١٠. ما الصباحية؟
١١. ماذا يقدم أهل العريس للضيوف؟
١٢. تحدث عن التلبيسة؟



# الدرس الثامن

## عيد الأضحى





## الأفعال :

Extend	امتدَّ / يمتدُّ / امتداد	١.
Name	سمَّى / يسمِّي / تسمية	٢.
Forgive	غفر / يغفر / غفران	٣.
Fast	صام / يصوم / صوم	٤.
Increase	كثُر / يكثر / كثرة	٥.
Decorate	زَيَّن / يزيِّن / تزيين	٦.
To accept	تقبَّل / يتقبَّل / تقبَّل	٧.
Continue	استمرَّ / يستمرُّ / استمرار	٨.
Pray	صَلَّى / يصلِّي / صلاة	٩.
Slaughter	ذبح / يذبح / ذبح	١٠.
Exchange	تبادل / يتبادل / تبادل	١١.
Get used to	اعتاد / يعتاد / اعتياد	١٢.
Shake hands with	صافح / يصافح / مصافحة	١٣.

تمارين الأفعال:

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	امتدَّ
_____	_____	سمَّى
_____	_____	غفر
_____	_____	صام
_____	_____	كثُر
_____	_____	زَيْن
_____	_____	كَبَّر
_____	_____	استمرَّ
_____	_____	صَلَّى
_____	_____	ذبح
_____	_____	تبادل
_____	_____	اعتاد
_____	_____	صافح
_____	_____	تقبَّل

التمرين الثاني:

لاحظ/ي استخدام المفرد والجمع في الجمل التالية:

مساجد	مسجد	الأعياد	العيد
فقراء	فقير	طقوس	طقس
احتفالات	احتفال	صلوات	صلاة
الحجاج	الحاج	مدن	مدينة
أضحيات	أضحية	ثياب	ثوب

أولاً: اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	مسجد	_____	العيد
_____	فقير	_____	طقس
_____	احتفال	_____	صلاة
_____	الحاج	_____	مدينة
_____	أضحية	_____	ثوب

ثانياً: املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. يفرح الأطفال في كلّ \_\_\_\_\_ . (العيد)
٢. يصلي المسلمون خمس \_\_\_\_\_ يوميًا. (صلاة)
٣. مدينة القاهرة من أكثر \_\_\_\_\_ ازدحاما. (مدينة)
٤. يشتري الناس \_\_\_\_\_ جديدة في العيد. (ثوب)
٥. تزدهم \_\_\_\_\_ في رمضان. (مسجد)
٦. تُقدّم الأضحية لـ \_\_\_\_\_ . (فقير)
٧. تبدأ \_\_\_\_\_ ليلة العيد. (احتفال)
٨. يقف \_\_\_\_\_ على جبل عرفة. (الحاج)
٩. يتم توزيع \_\_\_\_\_ . (أضحية)

التمرين الثالث:

لاحظ /ي استخدام الكلمة وال ضد في الجدول التالي:

قديمة	جديدة	بدء	انتهاء
تقلّ	تكثر	وادي	جبل
خارج	داخل	فصحى	عامية
أغنياء	فقراء	متشابهة	مختلفة
		الحزن	الفرح

أولاً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

_____	جديدة	_____	انتهاء
_____	تكثر	_____	جبل
_____	داخل	_____	عامية
_____	فقراء	_____	مختلفة
		_____	الفرح

ثانياً: املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التي في العمود المقابل:

١. يجب دراسة الكلمات الجديدة قبل \_\_\_\_\_ القراءة. انتهاء
٢. زرت \_\_\_\_\_ الأردن العام الماضي. جبل
٣. في \_\_\_\_\_ يسمّى العيد الكبير بعيد الأضحى. العامية
٤. العادات في الدول العربية \_\_\_\_\_ . مختلفة
٥. شعر خالد بـ \_\_\_\_\_ بعد فشله في الامتحان. الفرح
٦. عاشت عدة حضارات \_\_\_\_\_ في الأردن. جديدة
٧. \_\_\_\_\_ أعداد السكان في القرى. تكثر
٨. يقلّ الازدحام \_\_\_\_\_ المدن. داخل
٩. يُعطي \_\_\_\_\_ الفقراء الزكاة. الفقراء



التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

يسامح	يغفر	تاريخية	أثرية
ملابس	ثياب	تقديم	عطاء
كلّ	كافة	السعادة	الفرح
تسليم	مصافحة	يرتدي	يلبس

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	يغفر	_____	أثرية
_____	ثياب	_____	عطاء
_____	كافة	_____	الفرح
_____	مصافحة	_____	يلبس

ثانياً: املأ / ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. المواقع \_\_\_\_\_ تجذب السياح من جميع أنحاء العالم. الأثرية
٢. يقوم الدليل السياحي بـ \_\_\_\_\_ المساعدة للزوّار. إعطاء
٣. يشعر الفقراء بـ \_\_\_\_\_ في عيد الأضحى. الفرح
٤. \_\_\_\_\_ رجال الشرطة ملابس خاصة. يلبس
٥. من العادات الإسلامية \_\_\_\_\_ على الأقارب في العيد. مصافحة
٦. \_\_\_\_\_ الأصدقاء بعضهم البعض. يغفر
٧. يلبس الأطباء \_\_\_\_\_ خاصة. ثياب
٨. تحتفل \_\_\_\_\_ الدول الإسلامية بعيد الأضحى. كافة

التمرين الخامس :أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

مساجد	_____	الأعياد	_____
فقراء	_____	طقوس	_____
احتفالات	_____	صلوات	_____
الحجاج	_____	مدن	_____
أضحيات	_____	ثياب	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

قديمة	_____	بدء	_____
تقلّ	_____	وادي	_____
خارج	_____	فصحى	_____
أغنياء	_____	متشابهة	_____
		الحزن	_____

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

يسامح	_____	تاريخية	_____
ملابس	_____	تقديم	_____
كلّ	_____	السعادة	_____
تسليم	_____	يرتدي	_____

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

عام	النصر	وقفة	للفقراء	أثواباً
القرى	الغسل	واجبة	الحُجاج	منى

١. لعيد الأضحى أسماء مختلفة منها: يوم \_\_\_\_\_ .
٢. في يوم عرفة يلبس \_\_\_\_\_ الأبيض.
٣. تُزيّن المدن و \_\_\_\_\_ و البيوت الإسلامية.
٤. يلبس المسلمون \_\_\_\_\_ جديدة.
٥. يجب على المسلم \_\_\_\_\_ قبل الصلاة.
٦. يقوم الحجاج في \_\_\_\_\_ بتقديم الأضحيات.
٧. يقول المسلم: " كل \_\_\_\_\_ و أنتم بخير".
٨. الأضحية \_\_\_\_\_ مرة واحدة في العمر.
٩. تُقدّم الأضحيات \_\_\_\_\_ و المساكين.
١٠. يبدأ بعد انتهاء الحُجاج من \_\_\_\_\_ عرفة.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. لأربعة - الأضحى - يمتد - أيام - عيد.

٢. عيد - يُسمى - في - القربان - إيران - الأضحى - عيد.

٣. الله - الحُجَاج - يغفر - ذنوبهم - أن - يدعو - لهم.

٤. المسلمين - في - تكثُر - و - الفواكه - الحلوى - بيوت.

٥. العيد - احتفالات - صلاة - عيد - بأداء - الأضحى - تبدأ.

٦. أضحياتهم - بعد - ذبح - أداء - المسلمون - الصلاة - يقوم.

٧. العيوب - الأضحية - خالية - من - تكون.

٨. الصلاة - بعضهم - يصفح - البعض - انتهاء - المسلمون - بعد.

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

النحر	صلاة	التهاني	لأربعة	الفقراء
بذبح	عرفة	يغفر	للتكبير	الثاني

## عيد الأضحى

عيد الأضحى هو العيد \_\_\_\_\_ بعد عيد الفطر للمسلمين، وهو في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة، يبدأ بعد انتهاء الحجاج من وقفة عرفة ويمتد \_\_\_\_\_ أيام.

لعيد الأضحى أسماء مختلفة منها: يوم \_\_\_\_\_ ، أو العيد الكبير (بالعامية)، كما يسمّى في إيران عيد القربان.

في يوم عرفة يقف الحجاج على جبل \_\_\_\_\_ ، يلبسون الأبيض متساوين يدعون الله أن \_\_\_\_\_ لهم ذنوبهم ويظلّون في صلاة ودعاء حتى غروب الشمس، وفي هذا اليوم يصوم المسلمون الذين لم يذهبوا للحجّ، وهو ما يسمّى صوم عرفة.

تكثر في أيام العيد الصلوات وذكر الله والفرح والعطاء ومساعدة \_\_\_\_\_ ، وتزيّن المدن والقرى والبيوت الإسلامية، كما يلبس الأطفال والرجال والنساء أثوابا جديدة، وتكثر الحلوى والفواكه في بيوت المسلمين.

تبدأ احتفالات عيد الأضحى بأداء \_\_\_\_\_ العيد فجر اليوم الأول من العيد، ويجب على المسلم الغسل قبل الصلاة، كما يضع العطر ويلبس أحسن الملابس، ويحضر لصلاة العيد قبل الوقت بنصف ساعة \_\_\_\_\_.

يستمرّ عيد الأضحى أربعة أيام، وتصلّى صلاة العيد في مصلى خارج "المساجد" أو داخل المساجد، وبعد أداء الصلاة ينتشر المسلمون ليقوموا \_\_\_\_\_ اضحياتهم وتبادل \_\_\_\_\_.

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

في أول أيام \_\_\_\_\_ يقوم الحجاج في "منى" بتقديم الأضحيات لوجه الله، و كل قادر من المسلمين في كافة بقاع الأرض، من هنا كانت \_\_\_\_\_ هذا العيد بعيد الأضحى، وأما ذلك العدد \_\_\_\_\_ من الأضحيات التي تذبح فإنه يُقدّم للفقراء والمساكين.

\_\_\_\_\_ المسلمون تحية بعضهم بعد انتهائهم من أداء صلاة العيد، حيث يقوم كلّ مسلم \_\_\_\_\_ المسلم قائلًا: "تقبل الله منا ومنك"، و"كلّ عام وأنتم بخير".

الأضحية واجبة \_\_\_\_\_ واحدة في العمر على كلّ \_\_\_\_\_ قادر، وتكون خروفًا أو عجلًا أو جملًا خاليًا من العيوب.

تقسم \_\_\_\_\_ ثلاثة أقسام: ثلث للعائلة وثلث يوزّع على الأقارب والأصدقاء و \_\_\_\_\_ وثلث للفقراء والمساكين، ويجوز ذبح الأضحية في أول أو ثاني أو ثالث أو رابع أيام العيد.

في العيد يزور المسلمون أقاربهم و \_\_\_\_\_ معهم التهنة، ويزور المسلمون الأمّهات والأخوات والعَمّات والخالات ونساء العائلة ويحملون معهم \_\_\_\_\_ خاصّة.

في الدول الإسلامية تكون هذه الأيام عطلة \_\_\_\_\_ حتى يحتفل الجميع بهذه \_\_\_\_\_ ويتفرّغون للزيارات والتّهاني.

## الدرس الثامن:

### عيد الأضحى

عيد الأضحى هو العيد الثاني بعد عيد الفطر للمسلمين، وهو في اليوم العاشر من شهر ذي الحجة، يبدأ بعد انتهاء الحجاج من وقفة عرفة ويمتد لأربعة أيام. لعيد الأضحى أسماء مختلفة منها: يوم النحر، أو العيد الكبير (بالعامية)، كما يسمّى في إيران عيد قربان.

في يوم عرفة يقف الحجاج على جبل عرفة، يلبسون الأبيض متساوين يدعون الله أن يغفر لهم ذنوبهم ويظلّون في صلاة ودعاء حتى غروب الشمس، وفي هذا اليوم يصوم المسلمون الذين لم يذهبوا للحجّ، وهو ما يسمّى صوم عرفة. تكثر في أيام العيد الصلوات وذكر الله والفرح والعطاء ومساعدة الفقراء، وتزيّن المدن والقرى والبيوت الإسلامية، كما يلبس الأطفال والرجال والنساء أثوابا جديدة، وتكثر الحلوى والفواكه في بيوت المسلمين.

تبدأ احتفالات عيد الأضحى بأداء صلاة العيد فجر اليوم الأول من العيد، ويجب على المسلم الغسل قبل الصلاة، كما يضع العطر ويلبس أحسن الملابس، ويحضر لصلاة العيد قبل الوقت بنصف ساعة للتكبير.

يستمرّ عيد الأضحى أربعة أيام، وتصلّى صلاة العيد في مصلى خارج "المسجد" أو داخل المساجد، وبعد أداء الصلاة ينتشر المسلمون ليقوموا بذبح اضحياتهم وتبادل التهاني.



في أول أيام العيد يقوم الحجاج في "منى" بتقديم الأضحيات لوجه الله، و كل قادر من المسلمين في كافة بقاع الأرض، من هنا كانت تسمية هذا العيد بعيد الأضحى، وأما ذلك العدد الضخم من الأضحيات التي تذبح فإنه يقدم للفقراء والمساكين.

اعتاد المسلمون تحية بعضهم بعد انتهائهم من أداء صلاة العيد، حيث يقوم كل مسلم بمصافحة المسلم قائلاً: "تقبل الله منا ومنك"، و"كلّ عام وأنتم بخير". الأضحية واجبة مرة واحدة في العمر على كلّ مسلم قادر، وتكون خروفاً أو عجلاً أو جملاً خالياً من العيوب.

تقسم الأضحية ثلاثة أقسام: ثلث للعائلة وثلث يوزع على الأقارب والأصدقاء والجيران وثلث للفقراء والمساكين، ويجوز ذبح الأضحية في أول أو ثاني أو ثالث أو رابع أيام العيد.

في العيد يزور المسلمون أقاربهم ويتبادلون معهم التهنئة، ويزور المسلمون الأمّهات والأخوات والعَمّات والخالات ونساء العائلة ويحملون معهم هديّة خاصّة. في الدول الإسلامية تكون هذه الأيام عطلة رسمية حتى يحتفل الجميع بهذه المناسبة ويتفرغون للزيارات والتهاني.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- متى يكون عيد الأضحى؟
- ٢- ما الأسماء الأخرى لعيد الأضحى؟
- ٣- ما طقوس يوم عرفة؟
- ٤- ماذا يفعل المسلمون في عيد الأضحى؟
- ٥- كيف تبدأ احتفالات عيد الأضحى؟
- ٦- أين تتم صلاة العيد؟
- ٧- ماذا يفعل المسلمون بعد الصلاة؟
- ٨- ماذا يفعل الحجاج أول أيام العيد؟
- ٩- لماذا سمّي عيد الأضحى بهذا الاسم؟
- ١٠- لماذا تُذبح الأضحيات؟
- ١١- ماذا يقول المسلمون لبعضهم بعد الصلاة؟

# الدرس التاسع

## عيد الفطر





## الأفعال :

To have breakfast	أفطر / يُفطِر / إفطار	.١
Fast	صام / يصوم / صوم	.٢
Delay	أخر / يؤخر / تأخير	.٣
Rise	ارتفع / يرتفع / ارتفاع	.٤
Estimate	قدر / يقدر / تقدير	.٥
Celebrate	احتفل / يحتفل / احتفال	.٦
To be forbidden	حرم / يحرم / حرمة	.٧
Forgive	غفر / يغفر / غفران	.٨
To be distinguished	تميز / يتميز / تميز	.٩
Accept	قبل / يقبل / قبول	.١٠
Meet	التقى / يلتقي / التقاء	.١١
Exchange	تبادل / يتبادل / تبادل	.١٢
Sympathize	عطف / يعطف / عطف	.١٣
Legislate	سنّ / يسنّ / سنّ	.١٤
Enlarge	كبر / يُكبر / تكبير	.١٥

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	أفطر
_____	_____	صام
_____	_____	أخّر
_____	_____	ارتفع
_____	_____	قدّر
_____	_____	احتفل
_____	_____	حرّم
_____	_____	غفر
_____	_____	تميّز
_____	_____	قبل
_____	_____	التقى
_____	_____	تبادل
_____	_____	عطف
_____	_____	سنّ
_____	_____	كبّر

التمرين الثاني:

لاحظ/ي استخدام المفرد والجمع في الجدول التالي:

فقراء	فقير	ركعات	ركعة
مساكين	مسكين	أئمة	إمام
محتاجين	محتاج	مسلمون	مسلم
أفراد	فرد	فئات	فئة
ساعات	ساعة	شهور	شهر
روابط	رابط	جيران	جار

أولاً: اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

رُكعة	فَقِير	شهر
إِمَام	مَسْكِين	جَار
مَسْلَم	مَحْتَاج	سَاحَة
فِئَة	فَرْد	رَابِط

ثانياً: املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. عدد \_\_\_\_\_ صلاة الظهر أربع. (ركعة)
٢. يؤدي المصلون الصلاة خلف \_\_\_\_\_ . (إمام)
٣. يصوم \_\_\_\_\_ شهر رمضان. (مسلم)
٤. تشارك جميع \_\_\_\_\_ المجتمع بطقوس العيد. (فئة)
٥. مدة الدورة ستة \_\_\_\_\_ . (شهر)
٦. يساعد \_\_\_\_\_ بعضهم البعض. (جار)
٧. تُعطى الزكاة لـ \_\_\_\_\_ . (فقير)
٨. التكافل الاجتماعي يحقق العيش الكريم لـ \_\_\_\_\_ . (مسكين)
٩. يُفطر \_\_\_\_\_ في موائد الرحمن. (محتاج)
١٠. يدفع الأب زكاة الفطر عن كل فرد من \_\_\_\_\_ الأسرة. (فرد)
١١. يصلي المسلمون العيد في المساجد أو في \_\_\_\_\_ العامة. (ساحة)
١٢. العيد يقوّي \_\_\_\_\_ الاجتماعية بين الناس. (رابط)



التمرين الثالث:

لاحظ/ي استخدام الكلمة وال ضد في الجدول التالي:

الصغرى	العظمى	إفطار	صيام
لاحقا	مسبقا	غروب	طلوع
ينسى	يتذكر	تقديم	تأخير
إضعاف	تقوية	آخر	أول
أسوأ	أحسن	يجلّ	يحرم

أولاً: املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

صيام	_____	العظمى	_____
طلوع	_____	مسبقاً	_____
تأخير	_____	يتذكّر	_____
أول	_____	تقوية	_____
يحرم	_____	أحسن	_____

ثانياً: املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. يجتمع الصائمون في وقت \_\_\_\_\_ . صيام
٢. ينتهي الصيام في وقت \_\_\_\_\_ الشمس. طلوع
٣. يتمّ \_\_\_\_\_ الساعة في الصيف. تأخير
٤. عيد الفطر في اليوم التالي لـ \_\_\_\_\_ يوم في رمضان. أول
٥. الإفطار للمريض في رمضان. يحرم
٦. تبلغ درجة الحرارة العظمى ٢٨° ، وتبلغ \_\_\_\_\_ ١٦°. العظمى
٧. أراك \_\_\_\_\_ ، إلى اللقاء. مسبقاً
٨. \_\_\_\_\_ بعض الناس واجباتهم. يتذكّر
٩. ساهمت التكنولوجيا في \_\_\_\_\_ العادات والتقاليد. تقوية

التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

الاستحمام	الغُسل	أطلق عليه	سُمِّي
العطر	الطَّيب	شروق	طلوع
التعاون	التكافل	أفضل	أحسن
علاقات	روابط	قيمة	مقدار
دعم	تقوية	تأمّ	كامل

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	الغُسل	_____	سُمِّي
_____	الطَّيب	_____	طلوع
_____	التكافل	_____	أحسن
_____	روابط	_____	مقدار
_____	تقوية	_____	كامل

ثانياً: املأ / ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ على العراق بلاد الرافدين. سُمِّي
٢. صلاة العيد بعد \_\_\_\_\_ الشمس. طلوع
٣. وقت لصلاة العيد هو بعد أن ترتفع الشمس قليلاً. أحسن
٤. \_\_\_\_\_ الزكاة ٢,٥%. مقدار
٥. يكون القمر \_\_\_\_\_ في منتصف الشهر العربي. كامل
٦. يُفضل \_\_\_\_\_ قبل الذهاب إلى صلاة العيد. الغسل
٧. يُكره للنساء استخدام \_\_\_\_\_ قبل الخروج من البيت. الطَّيب
٨. زكاة الفطر من صور \_\_\_\_\_ بين أفراد المجتمع. التكافل
٩. تُقوي الأعياد \_\_\_\_\_ الاجتماعية بين المسلمين. روابط

التمرين الخامس: اولا : اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

فقرء	_____	ركعات	_____
مساكين	_____	أئمة	_____
محتاجين	_____	مسلمون	_____
أفراد	_____	فئات	_____
ساحات	_____	شهور	_____
روابط	_____	جيران	_____

ثانياً : املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التالية:

الصغرى	_____	إفطار	_____
لاحقا	_____	غروب	_____
ينسى	_____	تقديم	_____
إضعاف	_____	آخر	_____
أسوأ	_____	يجلّ	_____

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

الاستحمام	_____	أطلق عليه	_____
العطر	_____	شروق	_____
التعاون	_____	أفضل	_____
علاقات	_____	قيمة	_____
دعم	_____	تامّ	_____

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الطيب	فرح	أعياد	الثانية	الزكاة
كعك	صيام	قبل	يزور	خطبتان

١. يأتي عيد الفطر بعد \_\_\_\_\_ رمضان.
٢. عيد الفطر أول \_\_\_\_\_ المسلمين.
٣. يوم العيد هو يوم \_\_\_\_\_ و سرور.
٤. تُعطى \_\_\_\_\_ للفقراء و المساكين.
٥. يُسن \_\_\_\_\_ بعد الصلاة.
٦. يُكبّر الخطيب في الركعة \_\_\_\_\_ سبع تكبيرات.
٧. يُفضل الغُسل \_\_\_\_\_ الذهاب للصلاة.
٨. يضع المسلمون \_\_\_\_\_.
٩. بعد الصلاة \_\_\_\_\_ المسلمون أهاليهم.
١٠. يُقدّم المسلمون \_\_\_\_\_ العيد.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. العيد - سنة - صلاة - مؤكدة.

٢. بعد - الذنوب - جميع - الصيام - تغفر.

٣. مُدّة - شرعاً - واحد - عيد - فقط - الفطر - يوم.

٤. على - واجبة - تعتبر - المسلمين - الزكاة.

٥. يؤدي - شروق - صلاة - بعد - العيد - الشمس - المسلمون .

٦. صلة - زيارة - الرحم - الأقارب - تُعرف - ب .

٧. المسلمون - العيد - في - الكعك - يأكل .

٨. أحسن - المسلمون - الثياب - يلبس .

٩. تكبيرات - تسع - الخطيب - يُكبّر - الركعة - في - الأولى .

١٠. مُبَكَّرًا - الخروج - العيد - لصلاة - يُفَضَّل .

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

أول	فرح	صيام	يفطرون	متعارف
يدفع	طلوع	زكاة	يَحْرُم	ذنوبه

### عيد الفطر

سمي عيد الفطر كذلك لأن المسلمين \_\_\_\_\_ فيه بعد صيام رمضان.  
صلاة العيد سنة مؤكدة وهي ركعتان، وقتها بعد \_\_\_\_\_ الشمس، ولكن  
الأحسن تأخيرها إلى أن ترتفع الشمس قليلاً حسب تقدير الإمام.  
عيد الفطر \_\_\_\_\_ أعياد المسلمين، يحتفل المسلمون به أول يوم من أيام  
شهر شوال، مدته شرعاً يوم واحد فقط وليس ثلاثة أيام كما هو \_\_\_\_\_  
عليه عند الفئة العظمى من الناس؛ لذا فالقول إن أيام عيد الفطر ثلاثة هو غير  
صحيح فعلياً.  
ويكون أول يوم يفطر فيه المسلمون بعد \_\_\_\_\_ شهر كامل ولذلك سمي  
بعيد الفطر، و \_\_\_\_\_ صيامه.  
يوم العيد هو يوم \_\_\_\_\_ وسرور، لأن المسلم بعد صيام شهر كامل لله  
تعالى تُغفر جميع \_\_\_\_\_ . ويتميز عيد الفطر بأنه آخر يوم تُقبل فيه  
\_\_\_\_\_ الفطر الواجبة على المسلمين، وهي بمقدار دينار أو دينار ونصف  
أردني على كل مسلم حيّ، تُعطى للفقراء والمساكين والمحتاجين و \_\_\_\_\_  
الأب عن أفراد عائلته.



## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

يؤدّي المسلمون صلاة \_\_\_\_\_ في صباح العيد بعد شروق الشمس بثلاث ساعة تقريباً، ويلتقي المسلمون في العيد في المسجد أو في ساحة عامّة يعلن عنها مسبقاً ويتبادلون التهاني، وتُسَنُّ \_\_\_\_\_ فيها، وتصحُّ لو صلاها الشخص منفرداً ركعتين كركعتي سنّة الصبح، يُسَنُّ في أوّل الركعة الأولى بعد تكبيرة الإحرام سبع \_\_\_\_\_ ، وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام، ويقال بين كل تكبيرتين: “سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر.” يُسَنُّ \_\_\_\_\_ بعد الصلاة، يكبّر \_\_\_\_\_ في الأولى منهما تسع تكبيرات، وفي الثانية سبع تكبيرات.

يفضّل الخروج لصلاة العيد \_\_\_\_\_ بعد صلاة الصبح، ويفضّل أن يأكل المسلم شيئاً أو \_\_\_\_\_ قبل الذهاب إلى الصلاة، والمشي أفضل من الركوب، ويفضّل الغُسل قبل الذهاب إلى صلاة العيد، ويلبس المسلمون أحسن الثياب ويضعون \_\_\_\_\_ ، أما النساء فيُكْرَه لهن الخروج متطيّبات ومتزيّئات.

بعد الصلاة يزور المسلمون أهاليهم و \_\_\_\_\_ ، وهذا ما يعرف بصلة الرحم، كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه و \_\_\_\_\_ ، ويعطفون على الفقراء.

في كثير من البلدان الإسلامية يأكل المسلمون في العيد بعض التمرات أو كعك العيد الطيب المحشو بالتمر أو المحشو بالجوز والمغطى بالسكر، والغريبة، والمعمول.

يتبادل المسلمون التهنئة بقول: عيدكم مبارك، أو كل عام وأنتم بخير أوكل سنة وأنتم من العائدين الفائزين.

في العيد يتذكر المسلمون معاني الإسلام الاجتماعية والإنسانية، كما يتذكرون حق الضعفاء في المجتمع الإسلامي، فالهدف من تشريع "صدقة الفطر" في عيد الفطر هو التكافل الاجتماعي، حيث يحصل الفقراء على صدقة الفطر وزكاة أموال الأغنياء. يشترك في العيد أعداد كبيرة من المسلمين بالفرح والسرور في وقت واحد، وفي ذلك تقوية للروابط الاجتماعية بينهم.

## الدرس التاسع :

### عيد الفطر

سمّي عيد الفطر كذلك لأن المسلمين يفترون فيه بعد صيام رمضان. صلاة العيد سنّة مؤكّدة وهي ركعتان، وقتها بعد طلوع الشمس، ولكن الأحسن تأخيرها إلى أن ترتفع الشمس قليلاً حسب تقدير الإمام. عيد الفطر أوّل أعياد المسلمين، يحتفل المسلمون به أوّل يوم من أيام شهر شوّال، مدّته شرعاً يوم واحد فقط وليس ثلاثة أيام كما هو متعارف عليه عند الفئّة العظمى من الناس؛ لذا فالقول إن أيام عيد الفطر ثلاثة هو غير صحيح فعلياً. ويكون أوّل يوم يفطر فيه المسلمون بعد صيام شهر كامل ولذلك سمّي بعيد الفطر، ويحرم صيامه.

يوم العيد هو يوم فرح وسرور، لأن المسلم بعد صيام شهر كامل لله تعالى تُعَفَّر جميع ذنوبه. ويتميّز عيد الفطر بأنه آخر يوم تُقبَل فيه زكاة الفطر الواجبة على المسلمين، وهي بمقدار دينار أو دينار ونصف أردني على كلّ مسلم حيّ، تُعطى للفقراء والمساكين والمحتاجين ويدفع الأب عن أفراد عائلته.

يؤدّي المسلمون صلاة العيد في صباح العيد بعد شروق الشمس بثلاث ساعة تقريباً، ويلتقي المسلمون في العيد في المسجد أو في ساحة عامّة يعلن عنها مسبقاً ويتبادلون التهاني، وتُسَنُّ الجماعة فيها، وتصحّ لو صلاها الشخص منفرداً ركعتين كركعتي سنّة الصبح، يُسنُّ في أوّل الركعة الأولى بعد تكبيرة الإحرام سبع

تكبيرات، وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام، ويقال بين كل تكبيرتين: "سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر".  
يُسْنُ خطبتان بعد الصلاة، يكبر الخطيب في الأولى منهما تسع تكبيرات، وفي الثانية سبع تكبيرات.

يفضل الخروج لصلاة العيد مبكراً بعد صلاة الصبح، ويفضل أن يأكل المسلم شيئاً أو يشرب قبل الذهاب إلى الصلاة، والمشى أفضل من الركوب، ويفضل الغسل قبل الذهاب إلى صلاة العيد، ويلبس المسلمون أحسن الثياب ويضعون الطيب، أما النساء فيكزهن لهن الخروج متطيبات ومرتبات.

بعد الصلاة يزور المسلمون أهاليهم وأقرباءهم، وهذا ما يعرف بصلة الرحم، كما يزور المسلم أصدقاءه ويستقبل أصحابه وجيرانه، ويعطون على الفقراء.

في كثير من البلدان الإسلامية يأكل المسلمون في العيد بعض التمرات أو كعك العيد الطيب المحشو بالتمر أو المحشو بالجوز والمغطى بالسكر، والغريبة، والمعمول.

يتبادل المسلمون التهنئة بقول: عيدكم مبارك، أو كل عام وأنتم بخير أوكل سنة وأنتم من العائدين الفائزين.

في العيد يتذكر المسلمون معاني الإسلام الاجتماعية والإنسانية، كما يتذكرون حق الضعفاء في المجتمع الإسلامي، فالهدف من تشريع "صدقة الفطر" في عيد الفطر هو التكافل الاجتماعي، حيث يحصل الفقراء على صدقة الفطر وزكاة أموال الأغنياء. يشترك في العيد أعداد كبيرة من المسلمين بالفرح والسرور في وقت واحد، وفي ذلك تقوية للروابط الاجتماعية بينهم.

التمرين الخامس :

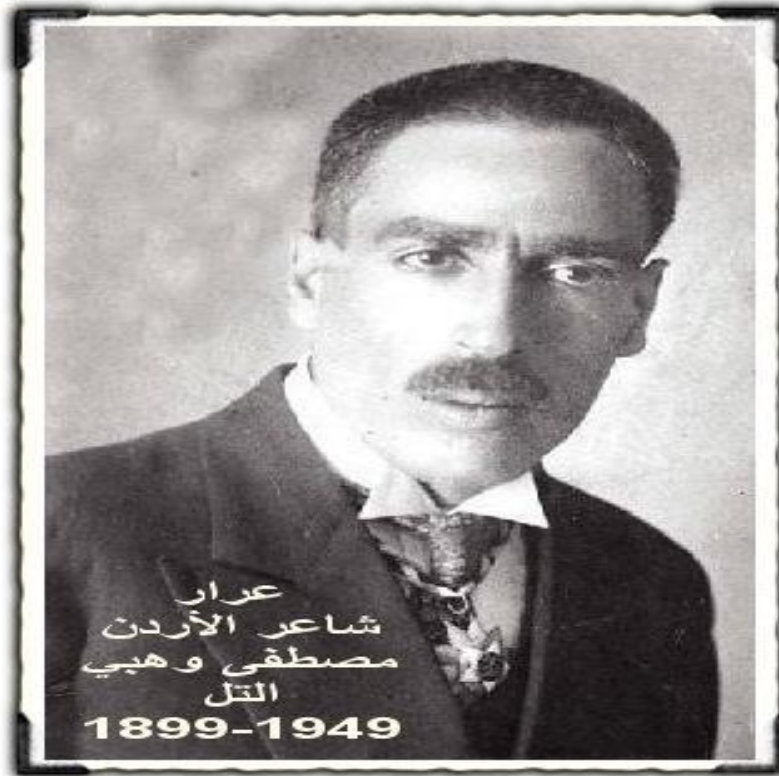
أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا سمّي عيد الفطر كذلك؟
- ٢- ما هو وقت صلاة العيد؟
- ٣- متى يكون عيد الفطر؟
- ٤- كم مدّته شرعا؟
- ٥- لماذا يكون العيد يوم فرح وسرور عند المسلمين؟
- ٦- ما هي صدقة الفطر ومتى تُدفع؟
- ٧- ماذا يفعل المسلمون بعد صلاة العيد؟
- ٨- ما هي الأطعمة التقليدية في العيد؟
- ٩- ما العبارات التي تُقال في عيد الفطر؟
- ١٠- ما هي الفوائد الاجتماعية من عيد الفطر؟
- ١١- ما الهدف من تشريع صدقة الفطر؟
- ١٢- كيف يساهم العيد في تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع؟



## الدرس العاشر

عرار "مصطفى وهبي التل"







الأفعال :

To be born	وُلِدَ / يُولَدُ / ولادة	.١
To receive	تَلَقَّى / يَتَلَقَّى / تلقى	.٢
To travel	سافر / يسافر / سفر	.٣
To resume	واصل / يواصل / مواصلة	.٤
To participate	شارك / يشارك / مشاركة	.٥
To undertake	قام / يقوم / قيام بـ	.٦
To exile	نفي / ينفي / نفي	.٧
To return	عاد / يعود / عودة	.٨
To work	عمل / يعمل / عمل	.٩
To receive	تسلّم / يتسلّم / تسلّم	.١٠
To practice	مارس / يمارس / ممارسة	.١١
To open	افتتح / يفتتح / افتتاح	.١٢
To call (a name)	لقّب / يلقّب / تلقيب	.١٣
To gain	حصل / يحصل / حصول	.١٤
To occupy	شغل / يشغل / شغل	.١٥

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
		تكلّم
		وُلِدَ
		سافر
		أتقن
		مارس
		تسلّم
		واصل
		شارك
		قام
		نفى
		افتتح
		عاش
		نقل
		وقف
		خلق

التمرين الثاني:

لاحظ / ي استخدام المفرد والجمع في الجدول التالي:

معلمون	معلم	شعراء	شاعر
مكاتب	مكتب	مدن	مدينة
أبناء	ابن	مدارس	مدرسة
وزراء	وزير	زملاء	زميل
مجتمعات	مجتمع	حركات	حركة
ظروف	ظرف	مناطق	منطقة
أوراق	ورقة	وظائف	وظيفة
		مشهورون	مشهور

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	مشهور	_____	حركة
_____	ظرف	_____	شاعر
_____	ورقة	_____	منطقة
_____	ابن	_____	زميل
_____	وزير	_____	الوظيفة

ثانياً: املأ / ي الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. مصطفى وهبي التل من \_\_\_\_\_ الأردن. (شاعر)
٢. شارك \_\_\_\_\_ عرار في الحركات ضد الأتراك. (زميل)
٣. عمل عرار في \_\_\_\_\_ متفرقة من الأردن. (منطقة)
٤. تسلّم مجموعة من \_\_\_\_\_ . (الوظيفة)
٥. عرار من أكثر الشعراء \_\_\_\_\_ في الأدب العربي الحديث. (مشهور)
٦. من \_\_\_\_\_ عرار وصفي التل. (ابن)
٧. شغل منصب رئيس \_\_\_\_\_ في المملكة. (وزير)
٨. \_\_\_\_\_ الصعبة لم تخلق منه مجرماً. (ظرف)
٩. من دواوينه: \_\_\_\_\_ عرار السياسية. (ورقة)
١٠. قام بـ \_\_\_\_\_ ضد الأتراك. (حركة)

التمرين الثالث:

لاحظ/لاحظي استخدام الكلمة والضعف في الجدول التالي:

مشهور	مغمور	عامّ	خاصّ
واصل	توقّف	المعاصر	القديم
ضعف	مع	مناهضة	مناصرة
ذهب	عاد	الماضي	القادم
متفرقة	مجتمعة	بداية	نهاية
توفي	عاش	أقام	رحل
أغلق	فتح		

أولاً : املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

_____	عام	_____	مشهور
_____	المعاصر	_____	واصل
_____	مناهضة	_____	ضد
_____	الماضي	_____	ذهب
_____	بداية	_____	متفرقة

ثانياً: املأ / ي الفراغ بـضد الكلمات التي في العمود المقابل:

١. عرار شاعر أردني \_\_\_\_\_ من إربد. مغمور
٢. \_\_\_\_\_ في مدينة إربد. تُؤفي
٤. \_\_\_\_\_ إلى دمشق عام ١٩١٢. أقام
٥. \_\_\_\_\_ تعليمه في مدرسة عنبر. توقّف
٦. شارك في الحركات \_\_\_\_\_ الأتراك. مع
٧. عمل في مناطق \_\_\_\_\_ من الأردن. مجتمعة
٨. \_\_\_\_\_ مكتباً خاصاً له في عمان. أغلق
٩. هو واحد من فحول الشعر العربي \_\_\_\_\_ . القديم
١٠. في شعره \_\_\_\_\_ للظلم. مناصرة

التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

رجع	عاد	معروف	مشهور
مدّة	فترة	أكمل	واصل
مدّرس	معلّم	أثناء	خلال
الحديث	المعاصر	ساهم	شارك
معادي	مناهض	رفيق	زميل
		عاش	مات

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	عاد	_____	مشهور
_____	فترة	_____	واصل
_____	معلم	_____	خلال
_____	المعاصر	_____	شارك
_____	مناهض	_____	زميل

ثانياً: املأ / ي الفراغ بمُرادف الكلمات التي في العمود المقابل:

١. عرار شاعر \_\_\_\_\_ من إربد. مشهور
٢. \_\_\_\_\_ عرار تعليمه الابتدائي في إربد. أكمل
٤. شارك \_\_\_\_\_ عرار في الحركات ضد الأتراك. رفقاء
٥. نُفِيَ إلى بيروت ثم \_\_\_\_\_ إلى دمشق. رجع
٦. هو واحد من فحول الشعر العربي \_\_\_\_\_ . الحديث
٧. شعره \_\_\_\_\_ للظلم و فيه مواجهة للإستعمار. معادي
٨. \_\_\_\_\_ عرار صباح يوم الثلاثاء. مات



التمرين الخامس: أولاً: اكتب/ي مُفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

مجتمعات	حركات
معلّمون	شعراء
مكاتب	مدن
أبناء	زملاء
وزراء	مدارس

ثانياً : املأ /ي الفراغ بـضد الكلمات التالية:

خاصّ	مغمور
القديم	توقّف
مناصرة	مع
القادم	عاد
نهاية	مجتمعة

ثالثاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

رجع	معروف
مدّة	أكمل
مدّرّس	أثناء
الحديث	ساهم
معادي	رفيق

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

معلماً	أبنائه	دمشق	أشهر	عام
إربد	الوظائف	المحاماة	شاعر	الأردن

١. مصطفى وهبي التل \_\_\_\_\_ أردني مشهور.
٢. وُلد مصطفى وهبي التل \_\_\_\_\_ ١٨٩٩ .
٣. عمل مصطفى \_\_\_\_\_ في مدرسة الكرك.
٤. تسلم مجموعة من \_\_\_\_\_ منها مأمور إجراءات.
٥. لُقّب بشاعر \_\_\_\_\_ .
٦. مارس مهنة \_\_\_\_\_ في عمان.
٧. من \_\_\_\_\_ وصفي التل و سعيد التل.
٨. سافر إلى \_\_\_\_\_ عام ١٩١٢.
٩. دُفن عرار في \_\_\_\_\_ .
١٠. يُعد من \_\_\_\_\_ شعراء الأردن على الإطلاق.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها في النص :

١. إربد- وُلد- مدينة- وهبي- التل- مصطفى- في.

٢. عنبر- تعليمه- في- واصل- مدرسة.

٣. في- خاصاً- عمان- مصطفى- مكتباً- به- افتتح.

٤. المعاصر- الشعر- فحول- من- العربي- واحد- يُعد.

٥. بيروت- إلى- نفي- تم- مصطفى- التل- وهبي.

٦. النهضة- وسام- على- حصل .

٧. في- ١٩٤٩- عمان- تُوفي- عرار- عام.

٨. منصب- سعيد- شغل- لرئيس- نائب- التل- الوزراء.

٩. الشعرية- من- عشيات- اليابس- أعماله- وادي.

١٠. مناطق- عمل- متفرقة- في- السير- مثل- وادي.

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

مشهور	مناهضة	معلماً	لقب	وسام
المحاماة	رئيس	الأترك	فحول	شغل

### عرار (مصطفى وهبي التل)

مصطفى وهبي التلّ شاعر أردني \_\_\_\_\_ ، وُلد في مدينة إربد في ١٨٩٩/٥/٢٥ وتلقّى تعليمه الإبتدائي فيها، سافر إلى دمشق عام ١٩١٢م وواصل تعليمه في مدرسة عنبر، وخلال دراسته شارك زملاءه في الحركات التي كانوا يقومون بها ضدّ \_\_\_\_\_ ، فنُفي إلى بيروت، ومن ثمّ عاد إلى دمشق.

عمل مصطفى في الفترة (١٩٢٢-١٩٣١) \_\_\_\_\_ في مدرسة الكرك وفي مناطق متفرّقة من الأردن مثل وادي السير، الزرقاء، الشوبك. تسلم مجموعة من الوظائف منها مأمور إجراءات و مدّع عامّ، مارس مهنة \_\_\_\_\_ في عمّان حيث افتتح مكتباً خاصاً له.

وهو من أشهر شعراء الأردن على الإطلاق، وواحد من \_\_\_\_\_ الشعر العربي المعاصر، \_\_\_\_\_ بشاعر الأردن، وفي شعره \_\_\_\_\_ للظلم ومواجهة للاستعمار، حصل على \_\_\_\_\_ النهضة.

من أبنائه وصفي التلّ الذي شغل منصب \_\_\_\_\_ الوزراء في المملكة الاردنية الهاشمية خلال السبعينات من القرن الماضي، وسعيد التل الذي \_\_\_\_\_ منصب نائب لرئيس الوزراء في المملكة الأردنية الهاشمية.

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

كانت طفولة شاعرنا \_\_\_\_\_ صعبة مليئة بالشقاوة و \_\_\_\_\_ ، فقد عاش في بيت غير راغب فيه بعد أن طُلقت أمّه، إلا أن هذه الظروف الصعبة لم تخلق منه مجرماً أو \_\_\_\_\_ كما هو معروف، بل عُرف بجراته \_\_\_\_\_ في المصلحة الوطنية، اتقن \_\_\_\_\_ والتركية .

في بداية \_\_\_\_\_ الإمارة على يد الأمير (عبد الله بن الحسين)، وقف عرار موقفاً مناهضاً للأمير عبد الله

من أهم أعماله الشعرية (عشيّات وادي اليابس) تكلم في هذا \_\_\_\_\_ عن أحوال المجتمع والناس، ومن \_\_\_\_\_ أيضاً (بالرفاه والبنين)، (الأئمة في قریش)، (أوراق عرار السياسية).

توفي عرار صباح يوم \_\_\_\_\_ عام ١٩٤٩ في عمّان ونُقل جثمانه إلى إربد حيث دُفن في \_\_\_\_\_ كما جاء في وصيّة.

## الدرس العاشر:

### عرار (مصطفى وهبي التل)

مصطفى وهبي التلّ شاعر أردني مشهور، وُلد في مدينة إربد في ١٨٩٩/٥/٢٥ وتلقّى تعليمه الإبتدائي فيها، سافر إلى دمشق عام ١٩١٢م وواصل تعليمه في مدرسة عنبر، وخلال دراسته شارك زملاءه في الحركات التي كانوا يقومون بها ضدّ الأتراك، فنُفي إلى بيروت، ومن ثمّ عاد إلى دمشق.

عمل مصطفى في الفترة (١٩٢٢-١٩٣١) معلماً في مدرسة الكرك وفي مناطق متفرّقة من الأردن مثل وادي السير، الزرقاء، الشوبك.

تسلّم مجموعة من الوظائف منها مأمور إجراءات و مدّع عامّ، مارس مهنة المحاماة في عمّان حيث افتتح مكتباً خاصاً له.

وهو من أشهر شعراء الأردن على الإطلاق، وواحد من فحول الشعر العربي المعاصر، لقّب بشاعر الأردن، وفي شعره مناهضة للظلم ومواجهة للاستعمار، حصل على وسام النهضة.

من أبنائه وصفي التلّ الذي شغل منصب رئيس الوزراء في المملكة الاردنية الهاشمية خلال السبعينات من القرن الماضي، وسعيد التل الذي شغل منصب نائب لرئيس الوزراء في المملكة الأردنية الهاشمية.

كانت طفولة شاعرنا قاسية صعبة مليئة بالشقاوة والفوضى، فقد عاش في بيت غير راغب فيه بعد أن طُلقت أمّه، إلا أن هذه الظروف الصعبة لم تخلق منه مجرماً أو مُشوّهاً كما هو معروف، بل عُرف بجرأته وصراحته في المصلحة الوطنية، اتقن الفارسية والتركية .

في بداية تأسيس الإمارة على يد الأمير (عبد الله بن الحسين)، وقف عرار موقفاً مناهضاً للأمير عبد الله

من أهم أعماله الشعرية (عشيات وادي اليابس) تكلم في هذا الديوان عن أحوال المجتمع والناس، ومن أعماله أيضاً (بالرفاه والبنين)، (الأئمة في قريش)، (أوراق عرار السياسية).

توفي عرار صباح يوم الثلاثاء عام ١٩٤٩ في عمّان ونُقل جثمانه إلى إربد حيث دُفن في مقبرتها كما جاء في وصية.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

- ١- أين وُلد مصطفى وهبي التل؟ ومتى؟
- ٢- ماذا عمل في البداية؟
- ٣- ما هي الوظائف التي تسلمها بعد ذلك؟
- ٤- صف شعره؟
- ٥- ما هي المناصب التي شغلها أبناؤه؟
- ٦- كيف كانت طفولته؟
- ٧- ما هي الصفات التي عرف بها؟
- ٨- ماذا كان موقفه من من الأمير عبد الله؟
- ٩- ما هي اللغات التي أتقنها؟
- ١٠- ما هي أهم أعماله الشعرية؟
- ١١- ما هي المواضيع التي تكلم عنها عرار في (عشيات وادي اليابس)؟
- ١٢- أين توفي؟ وأين دفن؟



# الدرس الحادي عشر

## جولة في وسط البلد





## الأفعال :

To be crowded	اكتظَّ / يكتظُّ / اكتظاظ	١.
Increase	كثُر / يكثر / كثرة	٢.
Find	وجد / يجد / إيجاد	٣.
Amaze	أدهش / يدهش / إدهاش	٤.
Build	بنى / يبني / بناء	٥.
Use	استخدم / يستخدم / استخدام	٦.
Pray	صلى / يصلي / صلاة	٧.
Suffice	كفى / يكفي / كفاية	٨.
Sell	باع / يبيع / بيع	٩.
Differ	اختلف / يختلف / اختلاف	١٠.
To spread	انتشر / ينتشر / انتشار	١١.
Need	احتاج / يحتاج / احتياج	١٢.
Encircle	أحاط / يحيط / إحاطة	١٣.
To lead to	أدى / يؤدي / تادية	١٤.
Link	ربط / يربط / ربط	١٥.

أولاً: املأ /ي الفراغ بمضارع ومصدر الأفعال الماضية التالية:

مصدر	مضارع	ماضي
_____	_____	اكتظَّ
_____	_____	كثُرَ
_____	_____	وجد
_____	_____	أدهش
_____	_____	بنى
_____	_____	استخدم
_____	_____	صلَّى
_____	_____	كفى
_____	_____	باع
_____	_____	اختلف
_____	_____	انتشر
_____	_____	احتاج
_____	_____	أحاط
_____	_____	أدى
_____	_____	ربط

التمرين الثاني:

لاحظ / ي استخدام المفرد والجمع في الجدول التالي:

مسرحيات	مسرحية	أماكن	مكان
مساجد	مسجد	أسواق	سوق
أجزاء	جزء	مراكز	مركز
جبال	جبل	مقاهي	مقهى
		مدرجات	مدرج

أولاً : اكتب/ي جمع الكلمات التالية في الجدول التالي:

_____	مسرحية	_____	مكان
_____	مسجد	_____	سوق
_____	جزء	_____	مركز
_____	جبل	_____	مقهى
_____		_____	مدرج

ثانياً : املأ الفراغ بجمع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. قلعة عجلون من أشهر \_\_\_\_\_ السياحية في الأردن. (مكان)
٢. سوق البخارية من \_\_\_\_\_ الهامة في وسط البلد. (سوق)
٣. المركز الوطني لحقوق الإنسان من \_\_\_\_\_ الرائدة. (مركز)
٤. تنتشر \_\_\_\_\_ الشعبية في وسط البلد. (مقهى)
٥. المدرج الروماني من أكبر \_\_\_\_\_ الأثرية. (مدرج)
٦. كتب شيكسبير عدداً من \_\_\_\_\_. (مسرحية)
٧. تزدهم \_\_\_\_\_ بالمصلين في العيد. (مسجد)
٨. يتكون الكتاب من خمسة \_\_\_\_\_. (جزء)
٩. في عمان سبعة \_\_\_\_\_. (جبل)

التمرين الثالث:

لاحظ/ي استخدام الكلمة والضد في الجدول التالي:

تشابه	اختلاف	تقلُّ	تكثرُ
غالي	رخيص	حديثه	قديمه
جديد	مستعمل	الصغير	الكبير
نزلة	طلعة	داخلية	خارجية
		فرعي	رئيسي

أولاً : املأ الفراغ بضع الكلمات التالية:

_____	اختلاف	_____	تكثر
_____	رخيص	_____	قديمة
_____	مستعمل	_____	الكبير
_____	طلعة	_____	خارجية
_____		_____	رئيسي

ثانياً: املأ / ي الفراغ بضع الكلمات التي في العمود المقابل:

١. \_\_\_\_\_ الخدمات في الريف. تكثر
٢. في عمان بنايات \_\_\_\_\_ . قديمة
٣. البحرين دولة عربية \_\_\_\_\_ . كبيرة
٤. احتجّ المواطنون قرب دوار وزارة \_\_\_\_\_ . الخارجية
٦. اسلك الطريق \_\_\_\_\_ لتجنب الأزمة. الرئيسي
٧. يوجد \_\_\_\_\_ بين اللهجات المحلية. اختلاف
٨. السكن \_\_\_\_\_ في عمان. رخيص
٩. اشترى أخي سيارة \_\_\_\_\_ من المعرض. مستعملة



التمرين الرابع :

لاحظ/ي استخدام الكلمة والمرادف في الجدول التالي:

المعاصرة	الحدائثة	منتصف	وسط
جامع	مسجد	جديدة	حديثة
تزدادُ	تكثرُ	يُبهر	يُدْهِش
نُعْثِرُ	نَجِدُ	يستعمل	يستخدم
		تنوع	اختلف

أولاً: اكتب/ي مُرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

_____	الحدّاثَة	_____	وسط
_____	مَسْجِد	_____	حدِيثَة
_____	تَكثُرُ	_____	يُدْهَش
_____	نَجْدُ	_____	يَسْتخدِم
_____		_____	اِختِلاف

ثانياً: ضع / ي مرادف الكلمات في الفراغ في الجمل التالية:

١. سنُسافر \_\_\_\_\_ الأسبوع القادم. وسط
٢. يشتري الأطفال ملابس \_\_\_\_\_ في العيد. حديثَة
٣. \_\_\_\_\_ سور الصين العظيم السياح. يُدْهَش
٤. البدو فراء الحيوانات في صنع الملابس. يستخدم
٥. مهرجان جرش يعكس \_\_\_\_\_ الثقافي. اختلاف
٦. بنى الأمويّون \_\_\_\_\_ الأموي في دمشق. مسجد
٧. \_\_\_\_\_ الأسواق عندما تقترب من وسط المدينة. تكثر
٨. لم \_\_\_\_\_ على الحقيبة المفقودة. نجد

التمرين الخامس: أولاً: كتب/ي مفرد الكلمات التالية في الجدول التالي:

مسرحيات	_____	أماكن	_____
مساجد	_____	أسواق	_____
أجزاء	_____	مراكز	_____
جبال	_____	مقاهي	_____
		مدرجات	_____

ثانياً : املأ الفراغ بـضد الكلمات التالية:

تشابه	_____	تقلُّ	_____
غالي	_____	حديثة	_____
جديد	_____	الصغير	_____
نزلة	_____	داخلية	_____
		فرعي	_____

ثالثاً: اكتب/ي مرادف الكلمة في الفراغ في الجدول التالي:

المعاصرة	_____	منتصف	_____
جامع	_____	جديدة	_____
تزدادُ	_____	يُبهر	_____
نُعثرُ	_____	يستعمل	_____
		تنوع	_____

## تمارين الاستماع:

### التمرين الأول:

املاً الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

المسرحيات	مجسمات	الخضروات	الحلويات	البلد
بسطات	اكتظاظاً	السبعة	المدرج	المكتبات

١. وسط البلد من أكثر الأماكن \_\_\_\_\_ بالناس.
٢. يوجد في وسط البلد \_\_\_\_\_ الروماني.
٣. يُستخدم المدرج الروماني لعرض \_\_\_\_\_.
٤. يُباع في سوق الجورة \_\_\_\_\_ و الفواكه.
٥. تنتشر في وسط البلد \_\_\_\_\_ الضخمة.
٦. حلويات حبيبة من أشهر أماكن بيع \_\_\_\_\_.
٧. يحتوي المتحف على \_\_\_\_\_ للحياة البدوية.
٨. يوجد على جوانب الطرق \_\_\_\_\_ لبيع الصور.
٩. يحيط بوسط البلد جبال عمان \_\_\_\_\_.
١٠. تكثُر في وسط \_\_\_\_\_ البسطات.

ثانياً: أعد ترتيب الجمل كما تسمعها:

١. القديمة - تكثر - البلد - في - الأسواق - التراثية - وسط.

---

٢. الهامة - سوق - من - الذهب - الأسواق - يعتبر .

---

٣. وسط - مقاهي - في - البلد - يوجد - و - مكتبات.

---

٤. السنمات - تكثر - و - في - الفنادق - البلد - وسط.

---

٥. المُستعملة - في - البلد - تُباع - الملابس - وسط.

---

٦. رأس - في - يوجد - العين - الحسين - مركز - الثقافي.

---

٧. البلد - السياح - يستمتع - في - جولة - وسط - في.

---

٨. الفلم - مركز - الثقافي - الحسين - أسبوع - الأوروبي - يستقبل.

---

التمرين الثالث: استمع إلى النص التالي واملأ الفراغ :

المدرّج	الذهب	السكّر	الرئيسي	متحف
البدوية	الملابس	الحسيني	تباع	التراثية

### جولة في وسط البلد

وسط البلد من أكثر الأماكن اكتظاظاً بالناس في المملكة، حيث تكثر فيه الأسواق القديمة والمحلات الحديثة والمراكز الأثرية الرومانية والمكتبات الضخمة والمقاهي ومحلات الصرافة.

في وسط البلد (وسط العاصمة عمان) نجد \_\_\_\_\_ الروماني الذي يدهش السياح الأجانب بجودة البناء، ويستخدم لعرض المسرحيات الثقافية والمسابقات الرياضية، وبجانبه \_\_\_\_\_ للتراث الأردني نجد فيه مجسمات للحياة في الأردن مثل الدّلة والصاج والمصابيح القديمة وغيرها.

في وسط المدينة المسجد \_\_\_\_\_ الكبير الذي يصلّي فيه عدد كبير من الأردنيين كل يوم جمعة، والمساحة داخل المسجد وساحته الخارجية لا تكفي لعدد المصلين الذين يستخدمون جزءاً من الشارع \_\_\_\_\_ للصلاة.

ومن الأسواق الهامة في وسط البلد سوق \_\_\_\_\_ وفيه عدد كبير من المحلات التي تباع الذهب والمجوهرات على اختلاف أنواعها وسوق الجورة الذي فيه الخضروات والفواكه واللحوم والأسماك بأسعار رخيصة، كما تباع \_\_\_\_\_ المستعملة والأدوات التراثية القديمة وبعض الأدوات المنزلية المستعملة، بالإضافة إلى سوق \_\_\_\_\_ وسوق البخارية.

## التمرين الرابع:

استمع إلى الفقرة التالية ثم احذف الكلمات الزائدة:

تنتشر في وسط البلد \_\_\_\_\_ الضخمة التي تباع الكتب العربية والأجنبية،  
وتكثر في وسط البلد السينمات والفنادق وأماكن بيع \_\_\_\_\_ مثل حلويات  
حببية ومطعم القدس، كما تكثر البسطات لبيع كل ما يحتاجه الأردنيون، وتنتشر  
على جوانب الطرق بسطات لبيع \_\_\_\_\_ على اختلاف أنواعها.

يُحيط بوسط البلد جبال عمّان السبعة مثل جبل عمان و \_\_\_\_\_ اللذان  
تنتشر فيهما الكنائس، وطلعة المصدر التي تؤدي إلى مخيم \_\_\_\_\_ (أكبر  
مخيمات اللاجئين الفلسطينيين)، وتربط هذه الجبال عمان \_\_\_\_\_ البلد  
بسيارات الأجرة.

وفي رأس العين في الجانب الغربي من وسط البلد نجد مركز \_\_\_\_\_  
الثقافي الذي يقدم برامج ومسرحيات ثقافية ويستقبل \_\_\_\_\_ في مواضيع  
مختلفة، كما يستقبل أسبوع الفلم \_\_\_\_\_ والمعارض الفنية والتشكيلية لفنانين  
عرب وأردنيين وأجانب.

نجد في وسط البلد الأصالة والتراث و \_\_\_\_\_ والمعاصرة، حيث يستمتع  
الأردنيون والسياح الأجانب في جولة في وسط البلد.

## الدرس الحادي عشر :

### جولة في وسط البلد

وسط البلد من أكثر الأماكن اكتظاظاً بالناس في المملكة، حيث تكثر فيه الأسواق التراثية القديمة والمحلات الحديثة والمراكز الأثرية الرومانية والمكتبات الضخمة والمقاهي ومحلات الصرافة.

في وسط البلد (وسط العاصمة عمان) نجد المدرج الروماني الذي يدهش السياح الأجانب بجودة البناء، ويستخدم لعرض المسرحيات الثقافية والمسابقات الرياضية، وبجانبه متحف للتراث الأردني نجد فيه مجسمات للحياة البدوية في الأردن مثل الدلة والصاج والمصابيح القديمة وغيرها.

في وسط المدينة المسجد الحسيني الكبير الذي يصلّي فيه عدد كبير من الأردنيين كل يوم جمعة، والمساحة داخل المسجد وساحته الخارجية لاتكفي لعدد المصلين الذين يستخدمون جزءاً من الشارع الرئيسي للصلاة.

ومن الأسواق الهامة في وسط البلد سوق الذهب وفيه عدد كبير من المحلات التي تباع الذهب والمجوهرات على اختلاف أنواعها وسوق الجورة الذي تباع فيه الخضروات والفواكه واللحوم والأسماك بأسعار رخيصة، كما تباع الملابس المستعملة والأدوات التراثية القديمة وبعض الأدوات المنزلية المستعملة، بالإضافة إلى سوق السكر وسوق البخارية.



تنتشر في وسط البلد المكتبات الضخمة التي تبيع الكتب العربية والأجنبية، وتكثر في وسط البلد السينمات والفنادق وأماكن بيع الحلويات مثل حلويات حبيبة ومطعم القدس، كما تكثر البسطات لبيع كل ما يحتاجه الأردنيون، وتنتشر على جوانب الطرق بسطات لبيع الطيور على اختلاف أنواعها.

يُحيط بوسط البلد جبال عمّان السبعة مثل جبل عمان واللويبة اللذان تنتشر فيهما الكنائس، وطلعة المصدار التي تؤدي إلى مخيم الوحدات (أكبر مخيمات اللاجئين الفلسطينيين)، وتربط هذه الجبال عمان بوسط البلد بسيارات الأجرة.

وفي رأس العين في الجانب الغربي من وسط البلد نجد مركز الحسين الثقافي الذي يقدم برامج ومسرحيات ثقافية ويستقبل ندوات في مواضيع مختلفة، كما يستقبل أسبوع الفلم الأوروبي والمعارض الفنية والتشكيلية لفنانين عرب وأردنيين وأجانب.

نجد في وسط البلد الأصالة والتراث والحداثة والمعاصرة، حيث يستمتع الأردنيون والسياح الأجانب في جولة في وسط البلد.

التمرين الخامس :

أجب شفويًا عن الأسئلة التالية:

١. اذكر ثلاثة أشياء موجودة في وسط البلد؟
٢. أين يقع المدرج الروماني في عمان؟
٣. ما استعمالات المدرج الروماني؟
٤. ماذا نجد في متحف التراث الأردني؟
٥. أين يصلي عدد كبير من المصلين كل يوم جمعة؟
٦. لماذا يستخدم المصلون جزءا من الشارع للصلاة؟
٧. عدد الأسواق المهمة في وسط البلد؟
٨. أذكر اسم مكان يبيع الحلويات في وسط البلد.
٩. ماذا تباع البسطات؟
١٠. أذكر أسماء ثلاثة جبال من جبال عمان؟
١١. أين يقع مركز الحسين الثقافي؟
١٢. ماذا يقدم مركز الحسين الثقافي؟