

الأميَّة في الوطن العربي

الأفعال :

To enhance	عَزَّزَ / يَعزِّزُ / تَعزِيز	To know	عَرَفَ / يَعْرِفُ / مَعْرِفَة
To provide	وَفَّرَ / يُوفِّرُ / تَوْفِير	To master sth.	أَجَادَ / يُجِيدُ / إِجَادَة
To activate	فَعَّلَ / يَفْعَلُ / تَفْعِيل	To join	التَّحَقَّ / يَلْتَحِقُ / التَّحَاق
To increase	تَزَايَدَ / يَتَزَايَدُ / تَزَايُد	To exceed	تَجَاوَزَ / يَتَجَاوِزُ / تَجَاوُز
To make accessible to all	عَمَّمَ / يَعْمَمُ / تَعْمِيم	To erase	مَحَا / يَمْحُو / مَحْو
To consent	قَبِلَ / يَقْبَلُ / قَبُول	To clarify/ Explain	أَوْضَحَ / يُوضِحُ / إِيضَاح
To volunteer	تَطَوَّعَ / يَتَطَوَّعُ / تَطَوُّع	To represent	مَثَّلَ / يُمَثِّلُ / تَمَثِيل
		To know	عَرَفَ / يَعْرِفُ / مَعْرِفَة

الأسماء

An organization	مَنْظَمَة / مَنْظَمَات	A career	مِهْنَة / مِهَن
A culture	تَقَاوِفَات / تَقَاوِفَة	A kid	طِفْل / أَطْفَال
An authority	جِهَة / جِهَات	An illiterate	أُمِّي / أُمِّيِين

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. يختلف تعريف الأمية من بلد الى آخر.
٢. يُعرّف الأمي بالذي لا يستطيع الكتابة والقراءة .
٣. يبلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون نسمة .
٤. معظم الأميين من الوطن العربي من النساء.
٥. مسؤولية محو الأمية هو من شأن المجتمع عموماً .
٦. تتجاوز نسبة النساء الأميات ٦٠ % من سكان الوطن العربي .
٧. دعت المنظمة الى محو الأمية و تعميم التعليم الأساسي .
٨. يتزايد عدد الأميين في الوطن العربي .
٩. أسباب تزايد الأميين أسباب سياسية و اجتماعية واقتصادية.
١٠. يجب توفير الفرص والإمكانيات لجميع الأطفال للوصول الى التعليم.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الأمية	المجموع	نسبة	نسمة	ملتحقين
القراءة	سكان	فضلاً عن	لا يجيد	معظم

الأمية في الوطن العربي

يختلف تعريف _____ من بلد إلى آخر، ففي الوطن العربي يُعرّف

الأميُّ بالذي لا يستطيع الكتابة و _____ ، وفي بعض البلدان كاليابان

مثلاً يُعرّف الأميُّ بالذي _____ تقنيات العمل أو المهنة.

يبلغ عدد _____ الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون نسمة، منهم

٩٧ مليون _____ أميون لا يعرفون القراءة والكتابة،

_____ ستة ملايين طفل عربي هم في سن الدراسة غير

_____ بالتعليم في الدول العربية.

ومن الجدير بالذكر أن _____ الأميين في الوطن العربي من النساء إذ

تتجاوز _____ النساء الأميات ٦٠% من _____

العام للأميين في الوطن العربي.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الرسمية	المنظمة	الإلزامي	تعميم	العالمي
دعت	برامج	المساهمة	خطة	الخيرية

وأكدت _____ العربية للتربية والثقافة والعلوم في بيان لها بمناسبة اليوم
_____ لمحو الأمية أن مسؤولية محو الأمية في الوطن العربي لم تعد
مسؤولية الحكومات والجهات _____ فقط بل هي مسؤولية المجتمع
عموماً وخاصة المنظمات والجمعيات الأهلية و _____ والاتحادات
وغيرها.

وأوضحت المنظمة أنه يجب وضع _____ شاملة لتطوير التعليم في
الوطن العربي للقضاء على مشكلة الأمية فضلاً عن تعزيز _____
تعليم الكبار و تفعيل برامج التعليم _____ للقضاء على الأمية بين
الصغار.

و _____ المنظمة جميع المهتمين بالتنمية العربية من مؤسسات
ومنظمات مجتمع مدني وأفراد إلى _____ الفاعلة من أجل محو الأمية
والعمل على _____ التعليم الأساسي وتوفير الفرص والإمكانيات لجميع
الأطفال للوصول اليه.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

لتوطين	تشكيل	مراكز	إجراءات	تكاليف
رفض	فتح	النائية	قبول	الكبار

يتزايد عدد الأميين في الوطن العربي وتتعدد الأسباب ومنها أسباب سياسية واجتماعية واقتصادية فمن الأسباب السياسية عدم تقديم الأنظمة القمعية خدمات تعليمية نوعية للمناطق التي تشكل المعارضة فيها أغلبية.

ومن الأسباب الإجتماعية عدم _____ أهل البادية لأبنائهم بالتعليم مهما كان الدافع ، ومن الأسباب الاقتصادية عدم قدرة الحكومات على دفع _____ التعليم أو عدم إلزامه.

ولعلاج مشكلة الأمية يجب _____ لجان لمحاورة سكان البادية لحل مشكلة

_____ التعليم لأبنائهم وتطوع المثقفين للعمل في _____ " محو

الأمية. " تبلغ نسبة الأمية في الأردن ٨% من مجموع السكان وقد اتخذت الحكومة

_____ كثيرة لتقليل الأمية ومن هذه الإجراءات المدارس المتنقلة للبدو وبناء

مسكن _____ البدو من أجل التعليم ، و _____ مجال التعليم

العالي للمناطق _____ لزيادة التنمية وخفض الأمية فضلاً عن برامج تعليم

_____.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

الأمية في الوطن العربي

يختلف تعريف الأمية من بلد إلى آخر، ففي الوطن العربي يُعرّف الأميُّ بالذي لا يستطيع الكتابة والقراءة، وفي بعض البلدان كاليابان مثلاً يُعرف الأمي بالذي لا يجيد تقنيات العمل أو المهنة.

يبلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون نسمة، منهم ٩٧ مليون نسمة أميون لا يعرفون القراءة والكتابة، فضلاً عن ستة ملايين طفل عربي هم في سن الدراسة غير ملتحقين بالتعليم في الدول العربية.

ومن الجدير بالذكر أن معظم الأميين في الوطن العربي من النساء إذ تتجاوز نسبة النساء الأميات ٦٠% من المجموع العام للأميين في الوطن العربي.

وأكدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في بيان لها بمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية أن مسؤولية محو الأمية في الوطن العربي لم تعد مسؤولية الحكومات والجهات الرسمية فقط بل هي مسؤولية المجتمع عموماً وخاصة المنظمات والجمعيات الأهلية والخيرية والاتحادات وغيرها.

وأوضحت المنظمة أنه يجب وضع خطة شاملة لتطوير التعليم في الوطن العربي للقضاء على مشكلة الأمية فضلاً عن تعزيز برامج تعليم الكبار و تفعيل برامج التعليم الإلزامي للقضاء على الأمية بين الصغار.

ودعت المنظمة جميع المهتمين بالتنمية العربية من مؤسسات ومنظمات مجتمع مدني وافراد إلى المساهمة الفاعلة من أجل محو الأمية والعمل على تعميم التعليم الأساسي وتوفير الفرص والإمكانيات لجميع الأطفال للوصول اليه.

يتزايد عدد الأميين في الوطن العربي وتتعدد الأسباب ومنها أسباب سياسية واجتماعية واقتصادية فمن الأسباب السياسية عدم تقديم الأنظمة القمعية خدمات تعليمية نوعية للمناطق التي تشكل المعارضة فيها أغلبية.

من الأسباب الاجتماعية عدم قبول أهل البادية لأبنائهم بالتعليم مهما كان الدافع ، ومن الأسباب الاقتصادية عدم قدرة الحكومات على دفع تكاليف التعليم أو عدم إلزامه.

ولعلاج مشكلة الأمية يجب تشكيل لجان لمحاورة سكان البادية لحل مشكلة رفض التعليم لأبنائهم وتطوع المثقفين للعمل في مراكز " محو الأمية. " تبلغ نسبة الأمية في الأردن ٨% من مجموع السكان وقد اتخذت الحكومة إجراءات كثيرة لتقليل الأمية ومن هذه الإجراءات المدارس المتنقلة للبدو وبناء مساكن لتوطين البدو من أجل التعليم ، وفتح مجال التعليم العالي للمناطق النائية لزيادة التنمية وخفض الأمية فضلاً عن برامج تعليم الكبار .

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

الأمية في الوطن العربي

يختلف تعريف الأمية من بلد إلى آخر، ففي الوطن العربي يُعرّف الأميُّ بالذي لا يستطيع الكتابة والقراءة، وفي بعض البلدان كاليابان مثلاً يُعرف الأمي بالذي لا يجيد تقنيات العمل أو المهنة.

يبلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون نسمة، منهم ٩٧ مليون نسمة أميون لا يعرفون القراءة والكتابة، فضلاً عن ستة ملايين طفل عربي هم في سن الدراسة غير ملتحقين بالتعليم في الدول العربية.

ومن الجدير بالذكر أن معظم الأميين في الوطن العربي من النساء إذ تتجاوز نسبة النساء الأميات ٦٠% من المجموع العام للأميين في الوطن العربي.

وأكدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في بيان لها بمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية أن مسؤولية محو الأمية في الوطن العربي لم تعد مسؤولية الحكومات والجهات الرسمية فقط بل هي مسؤولية المجتمع عموماً وخاصة المنظمات والجمعيات الأهلية والخيرية والاتحادات وغيرها.

وأوضحت المنظمة أنه يجب وضع خطة شاملة لتطوير التعليم في الوطن العربي للقضاء على مشكلة الأمية فضلاً عن تعزيز برامج تعليم الكبار و تفعيل برامج التعليم الإلزامي للقضاء على الأمية بين الصغار.

ودعت المنظمة جميع المهتمين بالتنمية العربية من مؤسسات ومنظمات مجتمع مدني وافراد إلى المساهمة الفاعلة من أجل محو الأمية والعمل على تعميم التعليم الأساسي وتوفير الفرص والإمكانيات لجميع الأطفال للوصول اليه.

يتزايد عدد الأميين في الوطن العربي وتتعدد الأسباب ومنها أسباب سياسية واجتماعية واقتصادية فمن الأسباب السياسية عدم تقديم الأنظمة القمعية خدمات تعليمية نوعية للمناطق التي تشكل المعارضة فيها أغلبية.

من الأسباب الاجتماعية عدم قبول أهل البادية لأبنائهم بالتعليم مهما كان الدافع، ومن الأسباب الاقتصادية عدم قدرة الحكومات على دفع تكاليف التعليم أو عدم إلزامه.

ولعلاج مشكلة الأمية يجب تشكيل لجان لمحاورة سكان البادية لحل مشكلة رفض التعليم لأبنائهم وتطوع المثقفين للعمل في مراكز " محو الأمية. "

تبلغ نسبة الأمية في الأردن ٨% من مجموع السكان وقد اتخذت الحكومة إجراءات كثيرة لتقليل الأمية ومن هذه الإجراءات المدارس المتنقلة للبدو وبناء مساكن لتوطين البدو من أجل التعليم، وفتح مجال التعليم العالي للمناطق النائية لزيادة التنمية وخفض الأمية فضلاً عن برامج تعليم الكبار.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

١. تتفق جميع بلدان العالم في تعريف الأمية.
أ. نعم
ب. لا
٢. تعريف الأمية في الأردن نفس تعريفها في مصر.
أ. نعم
ب. لا
٣. عدد سكان الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون نسمة.
أ. نعم
ب. لا
٤. معظم الأميين في الوطن العربي من النساء.
أ. نعم
ب. لا
٥. مسؤولية الأمية لا تقتصر على الحكومة فقط.
أ. نعم
ب. لا
٦. يتناقص عدد الأميين في الوطن العربي.
أ. نعم
ب. لا
٧. تبلغ نسبة الأمية في الأردن ١٠%.
أ. نعم
ب. لا
٨. تتضمن طرق علاج الأمية تشكيل لجان لتعليم أبناء البادية.
أ. نعم
ب. لا

- ٠٩ يتزايد عدد الأميين في الوطن العربي.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٠ لم تدع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ل محو الأمية.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١١ يجب تفعيل برامج التعليم الإلزامي للقضاء على الأمية بين الصغار.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٢ تعد المنظمات والجمعيات الخيرية من الهيئات المسؤولة عن الأمية.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٣ يبلغ عدد الأطفال غير المتعلمين في الوطن العربي حوالي ستة ملايين طفل.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٤ من أسباب مشكلة الأمية عدم قدرة الحكومات على دفع تكاليف التعليم.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٥ يعرف الأمي في آسيا بالذي لا يجيد تقنيات العمل أو المهنة.
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٦ لا يجب توفير الفرص والإمكانيات إلا لفئة معينة من الأطفال كي يتعلموا.
أ. نعم
ب. لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

نسمة	_____ تعريف الأمية من بلد إلى _____
يختلف	، ففي الوطن العربي يُعرّف الأميُّ بالذي لا يستطيع الكتابة والقراءة، وفي
الكتابة	بعض البلدان كاليابان مثلاً يُعرف _____ بالذي لا يجيد
الأمي	تقنيات العمل أو _____.
الأميات	يبلغ عدد سكان الوطن العربي ثلاثمائة وخمسون مليون
العام	_____ ، منهم ٩٧ مليون نسمة أميون لا يعرفون القراءة و
آخر	_____ ، فضلاً عن ستة ملايين طفل عربي هم في
بيان	الدراسة غير ملتحقين بالتعليم في الدول العربية.
الحكومات	ومن الجدير بالذكر أن _____ الأميين في الوطن العربي
سن	من النساء إذ تتجاوز نسبة النساء _____ ٦٠% من
المهنة	المجموع _____ للأميين في الوطن العربي.
معظم	وأكدت المنظمة _____ للتربية والثقافة والعلوم في
الجمعيات	_____ لها بمناسبة اليوم العالمي لمحو الأمية أن مسؤولية
العربية	محو الأمية في الوطن العربي لم تعد مسؤولية _____
	والجهات الرسمية فقط بل هي مسؤولية المجتمع عموماً وخاصة المنظمات و
	_____ الأهلية والخيرية والاتحادات وغيرها.

ثانياً :

تفعيل	و _____ المنظمة _____ أنه يجب
جميع	_____ خطة _____ شاملة _____
بالتنمية	التعليم في الوطن العربي _____ للقضاء على مشكلة
وضع	_____ الأمية فضلاً عن تعزيز برامج تعليم الكبار و _____
الأساسي	التعليم الإلزامي للقضاء على الأمية بين الصغار.
تقديم	ودعت _____ المنظمة _____ المهتمين
تتعدد	_____ العربية من مؤسسات ومنظمات مجتمع
أوضحت	_____ وافراد إلى المساهمة الفاعلة من أجل
عدد	_____ الأمية والعمل على تعميم التعليم
لتطوير	_____ وتوفير الفرص والإمكانيات لجميع الأطفال
مدني	_____ للوصول اليه.
نوعية	يتزايد _____ الأميين في الوطن العربي و _____
برامج	_____ الأسباب _____ ومنها أسباب
تشكل	_____ واجتماعية واقتصادية فمن الأسباب السياسية
سياسية	عدم _____ الأنظمة القمعية خدمات تعليمية
محو	_____ للمناطق التي _____
	_____ المعارضة فيها أغلبية.

ثالثاً:

الدافع	و من _____ الإجتماعية عدم قبول أهل البادية
عدم	_____ بالتعليم مهما كان _____
لمحاورة	، ومن الأسباب _____ عدم قدرة الحكومات على دفع
تطوع	تكاليف التعليم أو _____ إلزامه.
المتنقلة	و _____ مشكلة الأمية _____
لأبنائهم	يجب تشكيل لجان _____ سكان
العالي	_____ لحل مشكلة رفض التعليم لأبنائهم و
الأسباب	_____ المتقنين للعمل في مراكز " محو الأمية. "
اتَّخذت	تبلغ نسبة الأمية في الأردن ٨% من مجموع السكان وقد
خفض	_____ الحكومة إجراءات كثيرة لتقليل الأمية ومن هذه
الاقتصادية	الإجراءات المدارس _____ للبدو و
لعلاج	_____ مساكن لتوطين البدو من أجل التعليم ، وفتح
بناء	مجال التعليم _____ للمناطق النائية لزيادة التنمية و
البادية	_____ الأمية فضلاً عن برامج تعليم الكبار.

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

- ٠١ تعريف الأمية .
- ٠٢ عدد سكان الوطن العربي.
- ٠٣ نسبة الأميين في الوطن العربي من النساء والرجال والأطفال.
- ٠٤ أسباب زيادة الأمية النساء و الأمية.
- ٠٥ دور مؤسسات المجتمع المدني.
- ٠٦ نسبة الأمية في الأردن.
- ٠٧ دور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .
- ٠٨ في رأيك من المسؤول عن مشكلة الأمية؟
- ٠٩ اقترح خطة لتطوير التعليم وحل مشكلة الأمية.
- ٠١٠ لماذا لاينجح قانون التعليم الإلزامي بإلزام الأطفال بالتعليم.
- ٠١١ ناقش الأسباب الاقتصادية لوجود الأمية.
- ٠١٢ انصح أسرة بأهمية التعليم لأبنائها.
- ٠١٣ تحدث عن أسباب الأمية في الدول المتقدمة.

الدرس الثاني :

الظمع

الأفعال :

To apply	طَبَّقَ / يَطْبِقُ / تَطْبِيق	To make a request	تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ / تَقَدُّم
To accuse	اتَّهَمَ / يَتَّهَمُ / اتِّهَام	To ratify	أَقْرَرَ / يَقْرُرُ / إِقْرَار
To undertake	أَقْدَمَ / يُقَدِّمُ / إِقْدَام	To convince	أَقْنَعَ / يُقْنَعُ / اقْنَاع
To bring suit against	رَفَعَ / يَرْفَعُ / رَفْع	To pledge	تَعَهَّدَ / يَتَعَهَّدُ / تَعَاهُد
To be unfair to	ظَلَمَ / يَظْلِمُ / ظُلْم	To spend	أَنْفَقَ / يَنْفِقُ / انْفِاق
To impose	أَلْزَمَ / يُلْزِمُ / إِلْزَام	To divorce	طَلَّقَ / يُطَلِّقُ / (طَلَاق)
To separate	انْفَصَلَ / يَنْفَصِلُ / انْفِصَال	To be allowed	جَازَ / يَجُوزُ / جَوَاز
		To believe	صَدَّقَ / يُصَدِّقُ / تَصَدِيق

الأسماء

A residence	مَسْكَن / مَسَاكِن	A judge	قَاضِي / قُضَاة
A situation	حَالَة / حَالَات	A law	قَانُون / قَوَانِين
A case	قَضِيَة / قَضَايَا	A decision	قَرَار / قَرَارَات
A group	فِئَة / فِئَات	A contract	عَقْد / عَقُود
		An activist	نَاشِط / نَاشِطُونَ

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. الخلع هو حالة تقدم الزوجة بطلب الطلاق.
٢. أقرت الحكومة الاردنية قانون الخلع عام ٢٠٠١ .
٣. شروط الخلع هي أن تقنع الزوجة القاضي بأسباب الخلع .
٤. يحتل الأردن المرتبة الثانية في ارتفاع حالات الطلاق .
٥. يُطلق الرجل زوجته ثلاث مرات حتى تنفصل عنه كلياً .
٦. لا تأثير للخلع على حضانة الصغار .
٧. الأم لها حضانة صغارها حتى السن القانونية.
٨. لا يجوز للمرأة المخلوعة أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً .
٩. يشترط للميراث بين الزوجين أن يكون العقد شرعياً قانونياً قائماً .
١٠. نفقة الأطفال واجبة على أبيهم.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الجدل	يجوز	تقنع	موجة	قانون
كلياً	أقرت	تتعهد	المهر	يناقش

الخلع هو حالة تتقدم فيها الزوجة بطلب الطلاق من القاضي وقد _____ الحكومة الأردنية _____ الخلع عام ٢٠٠١ ، وأثار هذا القرار _____ من _____ حول شرعيته فما كان معروفاً لدى الناس أن الطلاق بيد الرجل وحده وأن المرأة لا حقّ لها في طلب الانفصال.

ومن شروط الخلع أن _____ الزوجة القاضي بأسباب طلب الخلع وأن الحياة الزوجية أصبحت مستحيلة و _____ الزوجة بإعادة _____ والتكاليف التي أنفقها الزوج عندما تقدّم للزواج وحسب العقد الشرعي بين الزوجين.

وبذلك يختلف الخلع عن الطلاق ففي الطلاق يُطلق الرجل زوجته ثلاث مرات حتى تنفصل عنه _____ ويكفي أن يقول الرجل لزوجته أنت طالق ليتم الطلاق ولا _____ الزوج بأسباب الطلاق .

بعد أن يُطلق الزوج زوجته ثلاث مرات لا يحق لهما العودة لبيت الزوجية إلا بعد زواجها من رجل آخر وطلاقها منه أو وفاته ولكن في الطلاق الأول والثاني _____ للرجل إعادة الزوجة.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

حاملًا	تكاليف	الخالعة	حضانة	للميراث
أثناء	فترة	النفقة	عقد	العِدَّة

لا يجوز للمرأة _____ أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً من تاريخ الحكم بالخلع وهذه المدة تُسمى _____ حتى تتأكد من أنها غير حامل، فإن كانت _____ فلا تتزوج حتى تضع المولود وينسب المولود إلى الزوج.

لا يؤثر الخلع على _____ الصغار ولا على نفقتهم فالأم لها حضانة صغارها حتى السن القانونية ونفقتهم واجبة على أبيهم وتشمل _____ المسكن والمأكل والملبس و _____ الدراسة و العلاج، ويحق للأب رؤية أولاده خلال فترة الحضانة.

أما بالنسبة _____ فيجب أن يكون _____ الزواج شرعياً قانونياً قائماً و لا ترث المرأة الخالعة زوجها إذا مات في _____ العِدَّة، أما إذا مات الزوج _____ طلب الخلع فإن الزوجة ترث حسب القانون الشرعي.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

نصف	شهد	تُمثّل	القضايا	تقدمت
الإنفاق	تطبق	المرتبة	التورُّط	حالات

يحتل الأردن _____ الثانية بعد مصر في عدد _____ حالات الطلاق في آخر خمس سنوات حيث بلغت حالات الانفصال حوالي _____ حالات الزواج والتي يصل مجموعها إلى ثلاثين ألف حالة زواج تم الخلع في خمسة آلاف حالة منها.

الأردن ارتفاعاً كبيراً في طلبات الخلع حيث _____ ٨٠% في المائة من _____ النسائية أمام القضاء الأردني.

الأردن أول دولة عربية _____ قانون الخلع بالفعل وبعد التصديق على القانون بأسبوع واحد _____ ٥٠٠ امرأة أردنية لخلع أزواجهن بالرغم من أن المجتمع الأردني تحكمه التقاليد القبلية التي ترفض الطلاق والخلع.

ومن أهم أسباب الخلع، عدم قدرة الزوج على _____ على أسرته أو اتهامه بعدم الوفاء و _____ في قضايا إجرامية وغيرها.

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

استقلال	إيداع	حصلن	المستوى	العشائري
بفوقية	شرط	نسبة	مردود	يظلم

ومن أسباب الطلاق اختلاف _____ التعليمي والفروق الاجتماعية والوظيفية وأسباب أخرى لها علاقة بالنسب العشائري خاصة عندما يقدم أحد طرفي الزواج على التعامل _____ مع شريكه لإحساسه بأن نسبه _____ أو أصوله القبلية أفضل من شريكه .

ومن الجدير بالذكر أن أعلى _____ طلاق توجد في الفئة العمرية بين ٢٠-٢٩ سنة وبلغت ٤٧ % و أن معظم قضايا الخلع ترفعها نساء متعلمات _____ على وظائف مهمة وذات _____ مادي جيد ولديهن _____ اقتصادي.

ويرى كثير من الناشطين في حقوق المرأة أن قانون الخلع _____ المرأة لأنه يلزمها بـ _____ الحقوق الخاصة بالزوج في صندوق المحكمة كـ _____ للخلع، بينما لا يلزم قانون الأحوال الشخصية الرجل بإيداع حقوق المرأة من مهر وغيره عندما يُطلق زوجته.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

الخلع هو حالة تتقدم فيها الزوجة بطلب الطلاق من القاضي وقد أقرت الحكومة الأردنية قانون الخلع عام ٢٠٠١ ، وأثار هذا القرار موجة من الجدل حول شرعيته فما كان معروفًا لدى الناس أن الطلاق بيد الرجل وحده وأن المرأة لا حق لها في طلب الانفصال.

ومن شروط الخلع أن تقنع الزوجة القاضي بأسباب طلب الخلع وأن الحياة الزوجية أصبحت مستحيلة وتتعهد الزوجة بإعادة المهر والتكاليف التي أنفقتها الزوج عندما تقدم للزوج وحسب العقد الشرعي بين الزوجين.

وبذلك يختلف الخلع عن الطلاق ففي الطلاق يُطلق الرجل زوجته ثلاث مرات حتى تنفصل عنه كلياً ويكفي أن يقول الرجل لزوجته أنت طالق ليتم الطلاق ولا يناقش الزوج بأسباب الطلاق .

بعد أن يُطلق الزوج زوجته ثلاث مرات لا يحق لهما العودة لبيت الزوجية إلا بعد زواجها من رجل آخر وطلاقها منه أو وفاته ولكن في الطلاق الأول والثاني يجوز للرجل إعادة الزوجة.

لا يجوز للمرأة الخالعة أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً من تاريخ الحكم بالخلع وهذه المدة تُسمى العدة حتى تتأكد من أنها غير حامل، فإن كانت حاملاً فلا تتزوج حتى تضع المولود وينسب المولود إلى الزوج.

لا يؤثر الخلع على حضانة الصغار ولا على نفقتهم فالأم لها حضانة صغارها حتى السن القانونية ونفقتهم واجبة على أبيهم وتشمل النفقة المسكن والمأكل والملبس وتكاليف الدراسة و العلاج، ويحق للأب رؤية أولاده خلال فترة الحضانة.

أما بالنسبة للميراث فيجب أن يكون عقد الزواج شرعياً قانونياً قائماً و لا ترث المرأة الخالعة زوجها إذا مات في فترة العدة، أما إذا مات الزوج أثناء طلب الخلع فإن الزوجة ترث حسب القانون الشرعي.

يحتل الأردن المرتبة الثانية بعد مصر في عدد حالات الطلاق في آخر خمس سنوات حيث بلغت حالات الانفصال حوالي نصف حالات الزواج والتي يصل مجموعها إلى ثلاثين ألف حالة زواج تم الخلع في خمسة آلاف حالة منها.

شهد الأردن ارتفاعاً كبيراً في طلبات الخلع حيث تُمثّل ٨٠% في المائة من القضايا النسائية أمام القضاء الأردني.

الأردن أول دولة عربية تطبق قانون الخلع بالفعل وبعد التصديق على القانون بأسبوع واحد تقدمت ٥٠٠ امرأة أردنية لخلع أزواجهن بالرغم من أن المجتمع الأردني تحكمه التقاليد القبلية التي ترفض الطلاق والخلع.

ومن أهم أسباب الخلع، عدم قدرة الزوج على الإنفاق على أسرته أو اتهامه بعدم الوفاء والتورط في قضايا إجرامية وغيرها.

ومن أسباب الطلاق اختلاف المستوى التعليمي والفروق الاجتماعية والوظيفية وأسباب أخرى لها علاقة بالنسب العشائري خاصة عندما يقدم أحد طرفي الزواج على التعامل بفوقية مع شريكه لإحساسه بأن نسبه العشائري أو أصوله القبلية أفضل من شريكه .

ومن الجدير بالذكر أن أعلى نسبة طلاق توجد في الفئة العمرية بين ٢٠-٢٩ سنة وبلغت ٤٧ % و أن معظم قضايا الخلع ترفعها نساء متعلمات حصلن على وظائف مهمة وذات مردود مادي جيد ولديهن استقلال اقتصادي.

ويرى كثير من الناشطين في حقوق المرأة أن قانون الخلع يظلم المرأة لأنه يلزمها بإيداع الحقوق الخاصة بالزوج في صندوق المحكمة كشرط للخلع، بينما لا يلزم قانون الأحوال الشخصية الرجل بإيداع حقوق المرأة من مهر وغيره عندما يُطلق زوجته.

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

الخلع

الخلع هو حالة تتقدم فيها الزوجة بطلب الطلاق من القاضي وقد أقرت الحكومة الأردنية قانون الخلع عام ٢٠٠١ ، وأثار هذا القرار موجة من الجدل حول شرعيته فما كان معروفاً لدى الناس أن الطلاق بيد الرجل وحده وأن المرأة لا حق لها في طلب الانفصال.

ومن شروط الخلع أن تقنع الزوجة القاضي بأسباب طلب الخلع وأن الحياة الزوجية أصبحت مستحيلة وتتعهد الزوجة بإعادة المهر والتكاليف التي أنفقتها الزوج عندما تقدم للزواج وحسب العقد الشرعي بين الزوجين.

وبذلك يختلف الخلع عن الطلاق ففي الطلاق يُطلق الرجل زوجته ثلاث مرات حتى تنفصل عنه كلياً ويكفي أن يقول الرجل لزوجته أنت طالق ليتم الطلاق ولا يناقش الزوج بأسباب الطلاق .

بعد أن يُطلق الزوج زوجته ثلاث مرات لا يحق لهما العودة لبيت الزوجية إلا بعد زواجها من رجل آخر وطلاقها منه أو وفاته ولكن في الطلاق الأول والثاني يجوز للرجل إعادة الزوجة.

لا يجوز للمرأة الخالعة أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً من تاريخ الحكم بالخلع وهذه المدة تُسمى العدة حتى تتأكد من أنها غير حامل، فإن كانت حاملاً فلا تتزوج حتى تضع المولود وينسب المولود إلى الزوج.

لا يؤثر الخلع على حضانة الصغار ولا على نفقتهم فالأم لها حضانة صغارها حتى السن القانونية ونفقتهم واجبة على أبيهم وتشمل النفقة المسكن والمأكل والملبس وتكاليف الدراسة و العلاج، ويحق للأب رؤية أولاده خلال فترة الحضانة.

أما بالنسبة للميراث فيجب أن يكون عقد الزواج شرعياً قانونياً قائماً و لا ترث المرأة الخالعة زوجها إذا مات في فترة العدة، أما إذا مات الزوج أثناء طلب الخلع فإن الزوجة ترث حسب القانون الشرعي.

يحتل الأردن المرتبة الثانية بعد مصر في عدد حالات الطلاق في آخر خمس سنوات حيث بلغت حالات الانفصال حوالي نصف حالات الزواج والتي يصل مجموعها إلى ثلاثين ألف حالة زواج تم الخلع في خمسة آلاف حالة منها.

شهد الأردن ارتفاعاً كبيراً في طلبات الخلع حيث تُمثّل ٨٠% في المائة من القضايا النسائية أمام القضاء الأردني.

الأردن أول دولة عربية تطبق قانون الخلع بالفعل وبعد التصديق على القانون بأسبوع واحد تقدمت ٥٠٠ امرأة أردنية لخلع أزواجهن بالرغم من أن المجتمع الأردني تحكمه التقاليد القبلية التي ترفض الطلاق والخلع.

ومن أهم أسباب الخلع، عدم قدرة الزوج على الإنفاق على أسرته أو اتهامه بعدم الوفاء والتورط في قضايا إجرامية وغيرها.

ومن أسباب الطلاق اختلاف المستوى التعليمي والفروق الاجتماعية والوظيفية وأسباب أخرى لها علاقة بالنسب العشائري خاصة عندما يقدم أحد طرفي الزواج على التعامل بفوقية مع شريكه لإحساسه بأن نسبه العشائري أو أصوله القبلية أفضل من شريكه .

ومن الجدير بالذكر أن أعلى نسبة طلاق توجد في الفئة العمرية بين ٢٠-٢٩ سنة وبلغت ٤٧% و أن معظم قضايا الخلع ترفعها نساء متعلّقات حصلن على وظائف مهمة وذات مردود مادي جيد ولديهن استقلال اقتصادي.

ويرى كثير من الناشطين في حقوق المرأة أن قانون الخلع يظلم المرأة لأنه يلزمها بإيداع الحقوق الخاصة بالزوج في صندوق المحكمة كشرط للخلع، بينما لا يلزم قانون الأحوال الشخصية الرجل بإيداع حقوق المرأة من مهر وغيره عندما يُطَلَّق زوجته.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

١. الخلع هو حالة تقوم الزوجة بطلب الطلاق .
أ. نعم
ب. لا
٢. اقرت الحكومة الأردنية قانون خلع عام ٢٠٠٣ .
أ. نعم
ب. لا
٣. أثار قرار الخلع الموجه من الجدل حول شرعيته .
أ. نعم
ب. لا
٤. إقناع الزوجة القاضي بأسباب الخلع لا يعد شرطاً من شروط الخلع .
أ. نعم
ب. لا
٥. في حالة الخلع تتعهد الزوجة بإعادة المهر والتكاليف للزوج .
أ. نعم
ب. لا
٦. لا يوجد اختلاف بين الخلع والطلاق .
أ. نعم
ب. لا
٧. في حالة الطلاق يطلق الرجل زوجته ثلاث مرات .
أ. نعم
ب. لا
٨. لا تأثير للخلع على حضانة الصغار أو نفقتهم .
أ. نعم
ب. لا

- ٠٩ أجر الحضانة لا يسقط بالخلع .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٠ يجوز للمرأة الخالعة أن تتزوج خلال ثلاثة شهور من تاريخ الحكم بالخلع .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١١ يحتل الأردن المرتبة الثانية في حالات الطلاق .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٢ يطلق الرجل زوجته مرتان حتى تنفصل عنه كلياً .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٣ الأم لها حضانة صغارها حتى بلوغهم السن القانونية .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٤ نفقة الأطفال واجبة على أبيهم في حالة الخلع .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٥ لا يعد اختلاف المستوى التعليمي من أسباب الطلاق .
أ. نعم
ب. لا
- ٠١٦ من أهم أسباب الخلع عدم قدرة الزوج على الإنفاق على أسرته .
أ. نعم
ب. لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

طالق	الخلع هو _____ تتقدم فيها الزوجة بطلب الطلاق من
شروط	_____ وقد أقرت الحكومة الأردنية قانون الخلع عام ٢٠٠١ ، و
تتفصل	_____ هذا القرار موجة من الجدل حول شرعيته فما كان معروفاً
القاضي	لدى الناس أن الطلاق _____ الرجل وحده وأن المرأة لا حق لها في
مستحيلة	طلب الانفصال.
بيد	ومن _____ الخلع أن تقنع الزوجة القاضي بأسباب طلب الخلع وأن
إعادة	الحياة الزوجية أصبحت _____ وتتعهد الزوجة بإعادة المهر و
أسباب	_____ التي أنفقها الزوج عندما تقدم للزواج وحسب العقد الشرعي
أثار	بين الزوجين.
حالة	وبذلك _____ الخلع عن الطلاق ففي الطلاق يُطلق الرجل زوجته
مرات	ثلاث مرات حتى _____ عنه كلياً ويكفي أن يقول الرجل لزوجته
أن	أنت _____ ل يتم الطلاق ولا يناقش الزوج بـ _____ الطلاق .
يختلف	بعد _____ يُطلق الزوج زوجته ثلاث _____ لا يحق لهما
التكاليف	العودة لبيت الزوجية إلا بعد زواجها من رجل آخر وطلاقها منه أو وفاته
	ولكن في الطلاق الأول والثاني يجوز للرجل _____ الزوجة.

ثانياً :

لا يجوز للمرأة _____ أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً من تاريخ
_____ بالخلع وهذه المدة تُسمّى _____ حتى تتأكد من أنها
غير _____ ، فإن كانت حاملاً فلا تتزوج حتى تضع المولود و
_____ المولود إلى الزوج.
نفتهم
للميراث
لا _____ الخلع على حضانة الصغار ولا على _____ فالأم
الخالعة
لها حضانة صغارها حتى _____ القانونية ونفتهم واجبة على أبيهم
وتشمل _____ المسكن والمأكل والملبس وتكاليف الدراسة و العلاج،
وينسب
ويحق للأب رؤية أولاده _____ فترة الحضانة.
السن
أما بالنسبة _____ فيجب أن يكون عقد الزواج _____
الحكم
قانونياً قائماً و لا ترث _____ الخالعة زوجها إذا مات في
خلال
_____ فترة العدة، أما إذا _____ مات الزوج أثناء طلب
حامل
الخلع فإن الزوجة ترث حسب القانون الشرعي.
شريعياً
يحتل الأردن _____ المرتبة الثانية بعد مصر في عدد حالات
يؤثر
الطلاق في آخر خمس سنوات حيث _____ بلغت حالات
الانفصال _____ حوالي نصف حالات الزواج والتي يصل مجموعها
النفقة
إلى ثلاثين ألف حالة زواج تم الخلع في خمسة الآف حالة منها.
المرأة
شهد الأردن _____ ازدياداً كبيراً في طلبات الخلع حيث
_____ تُمثّل ٨٠% في المائة من القضايا النسائية أمام القضاء
الأردني.

ثالثاً:

الأردن أول دولة عربية _____ قانون الخلع بالفعل وبعد
_____ التصديق على القانون بأسبوع واحد _____ ٥٠٠
إمرأة أردنية لخلع أزواجهن بالرغم من أن المجتمع الأردني تحكمه التقاليد
القبلية التي _____ الطلاق والخلع.
ومن أهم أسباب الخلع، عدم قدرة الزوج على _____ على أسرته أو
اتهامه بعدم الوفاء والتورط في قضايا إجرامية وغيرها.
ومن أسباب الطلاق اختلاف المستوى التعليمي والفروق الاجتماعية
والوظيفية وأسباب أخرى لها علاقة بالنسب العشائري خاصة عندما يقدم أحد
طرفي الزواج على التعامل _____ مع شريكه لإحساسه بأن نسبه
العشائري أو أصوله القبلية أفضل من شريكه.
ومن الجدير بالذكر أن أعلى نسبة طلاق توجد في الفئة العمرية بين ٢٠-
٢٩ سنة وبلغت ٤٧ % و أن معظم قضايا الخلع ترفعها نساء متعلمات
حصلن على وظائف مهمة وذات مردود _____ جيد ولديهن استقلال
اقتصادي.
ويرى كثير من الناشطين في _____ المرأة أن قانون الخلع يظلم
المرأة لأنه يلزمها _____ الحقوق الخاصة بالزوج في صندوق
المحكمة كشرط للخلع، بينما لا يلزم قانون الأحوال الشخصية الرجل بإيداع
حقوق المرأة من مهر وغيره عندما يُطلق زوجته.

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

- ٠١ تعريف الخلع .
- ٠٢ اقرار قانون الخلع في الأردن .
- ٠٣ شروط الخلع .
- ٠٤ اختلاف الخلع عن الطلاق .
- ٠٥ عملية الطلاق .
- ٠٦ تأثير الخلع على حضانة الصغار .
- ٠٧ قانون الخلع و ظلم المرأة .
- ٠٨ زواج المرأة بعد الخلع ؟
- ٠٩ ارتفاع طلبات الخلع في الأردن .
- ٠١٠ أسباب الخلع .
- ٠١١ نسب الطلاق والفئات العمرية .
- ٠١٢ نفقة الأولاد.
- ٠١٣ شرط رجوع الزوجة للزوج بعد الطلاق ثلاث مرات.

الدرس الثالث :

عمالة الأطفال

الأفعال :

To drop out (of school)	تَسْرَبُ / يَتَسْرَبُ / تَسْرَبُ	To be exposed to	تَعْرَضُ / يَتَعْرَضُ / تَعْرَضُ
To exploit	اسْتَعْلَمَ / يَسْتَعْلَمُ / اسْتَعْلَمَ	To join	انضمَّ / يَنْضِمُ / انضمَّ
To run away	هرب / يهرب / هروب	To aggravate	تفاقم / يتفاقم / تفاقم
To handle things	سَيَّرَ / يَسَيِّرُ / تَسَيَّرَ	To increase	ارتفع / يرتفع / ارتفاع
To be occupied	انشغل / يانشغل / انشغال	To be limited	اقتصر / يقتصر / اقتصار
To drift (towards)	انجرف / ينجرف / انجراف	To be associated with	ارتبط / يرتبط / ارتباط
To range	تراوح / يتراوح / تراوح	To challenge	تحدى / يتحدى / تحدى
To join	انخرط / ينخرط / انخراط	To violate	انتهاك / ينتهك / انتهاك
		To record	سجل / يُسجل / تسجيل

الأسماء

A wage	أجر / أُجور	A worker/Labourer	عامل / عاملين
A variable	متغير / متغيرات	An organization	مُنظمة / مُنظمات
A workshop	ورشة / ورش	A phenomenon	ظاهرة / ظواهر
A system	نظام / أنظمة	A statistical	إحصائية / إحصائيات
A burden	عبء / أعباء	An agreement	اتفاقية / اتفاقيات
A persecution	اضطهاد	An expense	نَفقة / نفقات

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. تتعرض الطفولة للاضطهاد.
٢. للاضطهاد أنواع مختلفة.
٣. الأطفال العاملون عرضة للجريمة والانحراف والمتاجرة بالمخدرات.
٤. الأطفال العاملون عرضة للانضمام إلى المنظمات الإرهابية.
٥. ظاهرة عمالة الأطفال جديدة في مجتمعنا العربي.
٦. المشاكل الاقتصادية والاجتماعية من أسباب عمالة الأطفال.
٧. تتفاقم مشكلة عمالة الأطفال يوماً بعد يوم.
٨. توضح الإحصاءات ارتفاع نسبة الأطفال العاملين.
٩. عمالة الأطفال ظاهرة عالمية.
١٠. التضخم وارتفاع الأسعار والعمالة الوافدة من أسباب زيادة هذه الظاهرة.
١١. من العوامل الاجتماعية معاملة الأسرة السيئة.
١٢. من العوامل القانونية عدم الرقابة على سوق العمل.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

تتفاقم	الإحصاءات	اقتصادية	ارتفاع	المبكرة
المتاجرة	الجنسي	ظاهرة	العاملين	الطفولة

تتعرض _____ للاضطهاد بمختلف أنواعه النفسي و
_____ والفكري والجنسي بسبب العمالة _____ للأطفال،
و ذلك يجعل الأطفال _____ عرضة للجريمة والانحراف و
_____ بالمخدرات والانضمام إلى المنظمات الإرهابية.

و تعد _____ عمالة الأطفال من الظواهر الجديدة التي بدأت طريقها إلى
مجتمعنا العربي نظرا لمشكلات اجتماعية و _____ ، فالمشكلة
_____ يوماً بعد يوم وتدل على ذلك _____ الرسمية
للعمالة والتي توضح _____ نسبة أعداد الأطفال العاملين ولا سيما من هم
أقل من ١٢ سنة.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

تقديم	الرقابة	الفقيرة	تخلو	التقارير
ظاهرة	الأطفال	الحجم	انتشارا	عالمية

لا تقتصر _____ عمالة الأطفال على الدول النامية أو

_____ بل هي في الواقع ظاهرة _____ إلا أنها

تختلف من حيث _____ ، والمخاطر ومستويات _____

، و ترتبط ظاهرة عمالة الأطفال بدرجة _____ المجتمع وتخلفه وتكون

أكثر _____ في دول العالم الثالث على وجه الخصوص.

ولقد أشارت بعض _____ الدولية إلى وجود هذه الظاهرة بكثافة في قارة

آسيا، تليها قارة أفريقيا وأمريكا اللاتينية ، بينما تشير هذه التقارير إلى أن بعض المناطق

تكاد _____ من هذه الظاهرة مثل أوروبا وأمريكا الشمالية وأستراليا ، كما

تخلو بعض الدول من عمالة _____ كاليابان.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

سجّلت	الفشل	القوانين	زيادة	الضرب
الأسعار	أعمارهم	الحماية	نفقات	الاتفاقيات

وعلى الرغم من _____ التي توفرها _____ الدولية
بالنسبة لتشغيل الأطفال إلا ان الواقع يتحدى _____ الدولية والمحلية
فعمالة الأطفال في الأردن مثلاً _____ أكثر من ٣٢ ألف طفل عامل
تتراوح _____ ما بين ٥-١٧ بأجر أقل من ثمانين دينار، مما يُعدُّ انتهاكاً
للحد الأدنى من الأجور.

ومن الأسباب التي ساهمت في _____ ظاهرة عمالة الأطفال ازدياد
التضخم وارتفاع _____ وهجرة العمالة المُدرّبة إلى سوق العمل العربية
والتسرُّب من التعليم واستغلال أصحاب الورش الصغيرة صغار السن نظراً لانخفاض
أجورهم.

من الأسباب التعليمية _____ في التعليم وعدم الرغبة فيه، و الرغبة في
تعلم صنعة كبديل للتعليم، وتسرُّب الأطفال من المدارس في السنوات الأولى وعدم قدرة
النظام التعليمي على استيعاب كل من هم في سن الإلزام، وكراهية الطفل للمدرسة، وظاهرة
_____ في المدارس.

ومن العوامل الاقتصادية الفقر وسوء حالة الأسرة الاقتصادية، و الحاجة لمساعدة الأهل في
المصروف ، و ازدياد أعباء _____ التعليم.

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الأخوة	بداية	تراوحت	سوق	السيئة
رعاية	تحظر	العوامل	الحقيقة	هروب

ومن _____ الاجتماعية معاملة الأسرة _____ فسوء
معاملة الوالدين و _____ للطفل وأحيانا زوجة الأب يؤدي إلى
الطفل من المدرسة ويصبح تائها في الشوارع فيسعى للحصول
على المال لتسيير أموره .

كما أن عدم _____ الأهل لأطفالهم وانشغالهم بالعمل والمناسبات
الاجتماعية يدفع الطفل إلى الهروب إلى الشارع، فيخرج الطفل على أساس أنه ذاهب
للمدرسة ولكن في _____ لا يذهب للمدرسة بل إلى رفقة السوء التي تجرّه
إلى العمالة.

ومن العوامل القانونية عدم الرقابة على سوق العمل و عدم تفعيل القوانين التي تمنع عمل
الأطفال فقوانين العمل _____ تشغيل أو تدريب الأطفال قبل بلوغهم ١٢
سنة، ومع ذلك فهناك بعض الدراسات أشارت إلى أن سن _____ عمل
الذكور قد _____ ما بين ٦ سنوات و ١٥ سنة وتراوحت سن بداية عمل
الإناث ما بين ٦ سنوات - ١٤ سنة، وهنا يلاحظ بأن الأطفال من الذكور والإناث قد
انخرطوا في _____ العمل قبل بلوغهم السن القانونية.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

تتعرض الطفولة للاضطهاد بمختلف أنواعه النفسي والجسدي والفكري والجنسي بسبب العمالة المبكرة للأطفال، و ذلك يجعل الأطفال العاملين عرضة للجريمة والانحراف والمتاجرة بالمخدرات والانضمام إلى المنظمات الإرهابية.

و تعد ظاهرة عمالة الأطفال من الظواهر الجديدة التي بدأت طريقها إلى مجتمعنا العربي نظرا لمشكلات اجتماعية واقتصادية ، فالمشكلة تتفاقم يوما بعد يوم وتدل على ذلك الإحصاءات الرسمية للعمالة والتي توضح ارتفاع نسبة أعداد الأطفال العاملين ولا سيما من هم أقل من ١٢ سنة.

لا تقتصر ظاهرة عمالة الأطفال على الدول النامية أو الفقيرة بل هي في الواقع ظاهرة عالمية إلا أنها تختلف من حيث الحجم، والمخاطر ومستويات الرقابة، و ترتبط ظاهرة عمالة الأطفال بدرجة تقدم المجتمع وتخلفه وتكون أكثر انتشارا في دول العالم الثالث على وجه الخصوص.

ولقد أشارت بعض التقارير الدولية إلى وجود هذه الظاهرة بكثافة في قارة آسيا، تليها قارة أفريقيا وأمريكا اللاتينية ، بينما تشير هذه التقارير إلى أن بعض المناطق تكاد تخلو من هذه الظاهرة مثل أوروبا وأمريكا الشمالية وأستراليا ، كما تخلو بعض الدول من عمالة الأطفال كاليابان.

لا يؤثر الخلع على حضانة الصغار ولا على نفقتهم فالأم لها حضانة صغارها حتى السن وعلى الرغم من الحماية التي توفرها الاتفاقيات الدولية بالنسبة لتشغيل الأطفال إلا ان الواقع يتحدى القوانين الدولية والمحلية فعمالة الأطفال في الأردن مثلاً سجّلت أكثر من ٣٢ ألف طفل عامل تتراوح أعمارهم ما بين ٥-١٧ بأجر أقل من ثمانين دينار، مما يُعدُّ انتهاكاً للحد الأدنى من الأجور.

ومن الأسباب التي ساهمت في زيادة ظاهرة عمالة الأطفال ازدياد التضخم وارتفاع الأسعار وهجرة العمالة المُدرّبة إلى سوق العمل العربية والتسرّب من التعليم واستغلال أصحاب الورش الصغيرة صغار السن نظراً لانخفاض أجورهم.

من الأسباب التعليمية الفشل في التعليم وعدم الرغبة فيه، و الرغبة في تعلم صنعة كبديل للتعليم، وتسرب الأطفال من المدارس في السنوات الأولى وعدم قدرة النظام التعليمي على استيعاب كل من هم في سن الإلزام، وكراهية الطفل للمدرسة، وظاهرة الضرب في المدارس. ومن العوامل الاقتصادية الفقر وسوء حالة الأسرة الاقتصادية، و الحاجة لمساعدة الأهل في المصروف ، و ازدياد أعباء نفقات التعليم.

ومن العوامل الاجتماعية معاملة الأسرة السيئة فسوء معاملة الوالدين والأخوة للطفل وأحيانا زوجة الأب يؤدي إلى هروب الطفل من المدرسة ويصبح تائها في الشوارع فيسعى للحصول على المال لتسيير أموره .

كما أن عدم رعاية الأهل لأطفالهم وانشغالهم بالعمل والمناسبات الاجتماعية يدفع الطفل إلى الهروب إلى الشارع، فيخرج الطفل على أساس أنه ذاهب للمدرسة ولكن في الحقيقة لا يذهب للمدرسة بل إلى رفقة سوء التي تجرّه إلى العمالة.

ومن العوامل القانونية عدم الرقابة على سوق العمل و عدم تفعيل القوانين التي تمنع عمل الأطفال فقوانين العمل تحظر تشغيل أو تدريب الأطفال قبل بلوغهم ١٢ سنة، ومع ذلك فهناك بعض الدراسات أشارت إلى أن سن بداية عمل الذكور قد تراوحت ما بين ٦ سنوات و ١٥ سنة وتراوحت سن بداية عمل الإناث ما بين ٦ سنوات - ١٤ سنة، وهنا يلاحظ بأن الأطفال من الذكور والإناث قد انخرطوا في سوق العمل قبل بلوغهم السن القانونية.

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

عمالة الأطفال

تتعرض الطفولة للاضطهاد بمختلف أنواعه النفسي والجسدي والفكري والجنسي بسبب العمالة المبكرة للأطفال، و ذلك يجعل الأطفال العاملين عرضة للجريمة والانحراف والمتاجرة بالمخدرات والانضمام إلى المنظمات الإرهابية.

و تعد ظاهرة عمالة الأطفال من الظواهر الجديدة التي بدأت طريقها إلى مجتمعنا العربي نظرا لمشكلات اجتماعية واقتصادية ، فالمشكلة تتفاقم يوما بعد يوم وتدل على ذلك الإحصاءات الرسمية للعمالة والتي توضح ارتفاع نسبة أعداد الأطفال العاملين ولا سيما من هم أقل من ١٢ سنة.

لا تقتصر ظاهرة عمالة الأطفال على الدول النامية أو الفقيرة بل هي في الواقع ظاهرة عالمية إلا أنها تختلف من حيث الحجم، والمخاطر ومستويات الرقابة، و ترتبط ظاهرة عمالة الأطفال بدرجة تقدم المجتمع وتخلفه وتكون أكثر انتشارا في دول العالم الثالث على وجه الخصوص.

ولقد أشارت بعض التقارير الدولية إلى وجود هذه الظاهرة بكثافة في قارة آسيا، تليها قارة أفريقيا وأمريكا اللاتينية ، بينما تشير هذه التقارير إلى أن بعض المناطق تكاد تخلو من هذه الظاهرة مثل أوروبا وأمريكا الشمالية وأستراليا ، كما تخلو بعض الدول من عمالة الأطفال كاليابان.

وعلى الرغم من الحماية التي توفرها الاتفاقيات الدولية بالنسبة لتشغيل الأطفال إلا ان الواقع يتحدى القوانين الدولية والمحلية فعمالة الأطفال في الأردن مثلاً سجّلت أكثر من ٣٢ ألف طفل عامل تتراوح أعمارهم ما بين ٥-١٧ بأجر أقل من ثمانين دينار، مما يُعدُّ انتهاكاً للحد الأدنى من الأجور.

ومن الأسباب التي ساهمت في زيادة ظاهرة عمالة الأطفال ازدياد التضخم وارتفاع الأسعار وهجرة العمالة المُدرّبة إلى سوق العمل العربية والتسرّب من التعليم واستغلال أصحاب الورش الصغيرة صغار السن نظراً لانخفاض أجورهم.

من الأسباب التعليمية لعمالة الأطفال الفشل في التعليم وعدم الرغبة فيه، و الرغبة في تعلم صنعة كبديل للتعليم، وتسرّب الأطفال من المدارس في السنوات الأولى وعدم قدرة النظام التعليمي على استيعاب كل من هم في سن الإلزام، وكراهية الطفل للمدرسة، وظاهرة الضرب في المدارس.

ومن العوامل الاقتصادية الفقر وسوء حالة الأسرة الاقتصادية، و الحاجة لمساعدة الأهل في المصروف ، و ازدياد أعباء نفقات التعليم.

ومن العوامل الاجتماعية معاملة الأسرة السيئة فسوء معاملة الوالدين والأخوة للطفل وأحيانا زوجة الأب يؤدي إلى هروب الطفل من المدرسة ويصبح تائها في الشوارع فيسعى للحصول على المال لتسيير أموره .

كما أن عدم رعاية الأهل لأطفالهم وانشغالهم بالعمل والمناسبات الاجتماعية يدفع الطفل إلى الهروب إلى الشارع، فيخرج الطفل على أساس أنه ذاهب للمدرسة ولكن في الحقيقة لا يذهب للمدرسة بل إلى رفقة السوء التي تجرّه إلى العمالة.

ومن العوامل القانونية عدم الرقابة على سوق العمل و عدم تفعيل القوانين التي تمنع عمل الأطفال فقوانين العمل تحظر تشغيل أو تدريب الأطفال قبل بلوغهم ١٢ سنة، ومع ذلك فهناك بعض الدراسات أشارت إلى أن سن بداية عمل الذكور قد تراوحت ما بين ٦ سنوات و ١٥ سنة وتراوحت سن بداية عمل الإناث ما بين ٦ سنوات - ١٤ سنة، وهنا يلاحظ بأن الأطفال من الذكور والإناث قد انخرطوا في سوق العمل قبل بلوغهم السن القانونية.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

١. تتعرض الطفولة للاضطهاد بسبب العمالة المبكرة.
أ. نعم
ب. لا
٢. تؤدي العمالة المبكرة إلى حماية الأطفال من الجريمة والانحراف.
أ. نعم
ب. لا
٣. ظاهرة عمل الأطفال من الظواهر الجديدة في المجتمع العربي .
أ. نعم
ب. لا
٤. المشكلات الاجتماعية في العالم العربي أدت الى ظهور عمالة الأطفال.
أ. نعم
ب. لا
٥. إن نسبة الأطفال العاملين تتناقص تدريجياً في الوطن العربي.
أ. نعم
ب. لا
٦. تقتصر ظاهرة عمل الأطفال على الدول النامية .
أ. نعم
ب. لا
٧. تتباين ظاهرة عمالة الأطفال من حيث الحجم والمخاطر ومستويات الرقابة.
أ. نعم
ب. لا
٨. ترتبط عمالة الأطفال بدرجة تقدم المجتمع وتخلفه .
أ. نعم
ب. لا

٩. تتعرض الطفولة للاضطهاد بسبب العمالة المبكرة ؟
أ. نعم
ب. لا
١٠. تؤدي العمالة المبكرة الى حماية الأطفال من الجريمة والانحراف ؟
أ. نعم
ب. لا
١١. ظاهرة عمل الأطفال من الظواهر الجديدة في المجتمع العربي ؟
أ. نعم
ب. لا
١٢. ادّت المشكلات الاجتماعية في العالم العربي إلى زيادة عمالة الأطفال ؟
أ. نعم
ب. لا
١٣. وفقاً للأحصاءات الرسمية تناقصت عمالة الأطفال في الآونة الاخيرة ؟
أ. نعم
ب. لا
١٤. تقتصر ظاهرة عمل الأطفال على الدول النامية ؟
أ. نعم
ب. لا
١٥. تتباين ظاهرة عمالة الأطفال من حيث المخاطر ومستويات الرقابة ؟
أ. نعم
ب. لا
١٦. ترتبط العمالة المبكرة بدرجة تقدم المجتمع وتخلفه ؟
أ. نعم
ب. لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

تختلف	تتعرض الطفولة _____ بمختلف أنواعه النفسي والجسدي
الإرهابية	والفكري و _____ بسبب العمالة المبكرة للأطفال، و ذلك
توضح	يجعل الأطفال العاملين _____ للجريمة والانحراف والمتاجرة
النامية	بالمخدرات والانضمام إلى المنظمات _____.
الجنسي	و تعد ظاهرة عمالة الأطفال من الظواهر الجديدة التي بدأت طريقها إلى
لا سيما	مجتمعنا العربي _____ لمشكلات اجتماعية واقتصادية ،
عرضة	فالمشكلة تتفاقم يوماً بعد يوم و _____ على ذلك
تخلفه	الإحصاءات الرسمية للعمالة والتي _____ ارتفاع نسبة أعداد
أكثر	الأطفال العاملين و _____ من هم أقل من ١٢ سنة.
الخصوص	لا _____ ظاهرة عمالة الأطفال على الدول
مستويات	_____ أو الفقيرة بل هي في الواقع ظاهرة عالمية إلا أنها
للاضطرهاد	_____ من حيث الحجم، والمخاطر و _____
ترتبط	الرقابة، و _____ ظاهرة عمالة الأطفال بدرجة تقدم المجتمع
تقتصر	و _____ وتكون _____ انتشاراً في دول
تدل	العالم الثالث على وجه _____.
نظراً	

ثانياً :

وُلقد أشارت بعض التقارير _____ إلى وجود هذه الظاهرة
بكثافة في _____ آسيا، تليها قارة أفريقيا وأمريكا اللاتينية ،
بينما تشير هذه التقارير إلى أن بعض _____ تكاد تخلو من
هذه الظاهرة مثل أوروبا وأمريكا الشمالية وأستراليا ، كما تخلو بعض الدول
من عمالة الأطفال _____ . وعلى الرغم من الحماية التي
_____ الاتفاقيات الدولية بالنسبة لتشغيل الأطفال إلا ان الواقع
القوانين الدولية والمحلية فعمالة الأطفال في الأردن مثلاً
سجّلت أكثر من ٣٢ ألف طفل عامل _____ أعمارهم ما بين
٥-١٧ بأجر أقل من ثمانين دينار، مما يُعدُّ _____ للحد
الأدنى من الأجرور. ومن الأسباب التي ساهمت في زيادة ظاهرة عمالة
الأطفال ازدياد _____ وارتفاع الأسعار وهجرة العمالة المُدرّبة
إلى سوق العمل العربية والتسرُّب من التعليم و _____
أصحاب _____ الصغيرة صغار السن نظراً لانخفاض
أجورهم. من الأسباب التعليمية الفشل في التعليم وعدم _____ فيه،
و الرغبة في تعلم _____ كبديل للتعليم، و
_____ الأطفال من المدارس في السنوات الأولى وعدم
_____ النظام التعليمي على _____ كل من هم
في سن الإلزام، وكراهية الطفل للمدرسة، وظاهرة الضرب في المدارس. ومن
_____ الاقتصادية الفقر وسوء حالة الأسرة الاقتصادية، و الحاجة
لمساعدة الأهل في المصروف ، و ازدياد _____ نفقات التعليم.

ثالثاً:

انشغالهم	ومن العوامل الاجتماعية معاملة _____ السيئة فسوء معاملة
تفعيل	_____ والأخوة للطفل وأحيانا زوجة الأب
يدفع	_____ إلى هروب الطفل من المدرسة ويصبح تائها في
الوالدين	الشوارع فيسعى للحصول على _____ لتسيير أموره.
السوء	كما أن عدم رعاية الأهل لأطفالهم و _____ بالعمل
بلوغهم	والمناسبات الاجتماعية _____ الطفل إلى الهروب إلى
الأسرة	_____ ، فيخرج الطفل على أساس أنه _____
يؤدي	للمدرسة ولكن في الحقيقة لا يذهب للمدرسة بل إلى رفقة
تدريب	_____ التي تجرّه إلى العمالة.
انخرطوا	ومن العوامل القانونية عدم الرقابة على سوق العمل و عدم
تمنع	_____ القوانين التي _____ عمل الأطفال
ذاهب	فقوانين العمل تحظر تشغيل أو _____ الأطفال قبل بلوغهم
المال	١٢ سنة، ومع ذلك فهناك بعض _____ أشارت إلى أن سن
الشارع	بداية عمل الذكور قد تراوحت ما بين ٦ سنوات و ١٥ سنة وتراوحت سن
الدراسات	بداية عمل الإناث ما بين ٦ سنوات - ١٤ سنة، وهنا يلاحظ بأنّ الأطفال
	من الذكور والإناث قد _____ في سوق العمل قبل
	_____ السن القانونية.

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

١. الاضطهاد يؤدي لعمالة الأطفال.
٢. مناطق انتشار ظاهرة عمالة الأطفال.
٣. المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي ساعدت على انتشار عمالة الأطفال.
٤. أسباب انتشار ظاهرة عمالة الأطفال / معاملة الأسرة للأطفال.
٥. العوامل الاقتصادية التي ساعدت على انتشار عمالة الأطفال.
٦. الأسرة غير الواعية تؤدي الى عمالة الأطفال.
٧. أضرار انتشار ظاهرة عمالة الأطفال.
٨. العوامل القانونية المؤدية لانتشار ظاهرة العمالة المبكرة.
٩. أسباب فشل الأطفال في التعليم وهروبهم من المدارس.
١٠. العوامل التعليمية المسببة للعمالة المبكرة.
١١. ظاهرة العمالة المبكرة تعد ظاهرة عالمية.
١٢. ظاهرة عمالة الأطفال تحتاج الى حل حاسم و سريع.

أزمة المياه في الشرق الأوسط

الأفعال :

To secure/ ensure	أَمَّنَ / يُؤَمِّنُ / تَأَمِّنُ	To suffer	عَانَى / يَعَانِي / مَعَانَاةٌ
To seize	اسْتَوْلَى / يَسْتَوْلِي / اسْتِثْلَاءٌ	To decrease	نَقَصَ / يَنْقُصُ / نَقْصٌ
To pump	ضَخَّ / يَضْخُ / ضَخٌّ	To pave (the way)	مَهَّدَ / يُمَهِّدُ / تَمْهِيدٌ
To generate	وَلَّدَ / يُولِّدُ / تَوْلِيدٌ	To impose	فَرَضَ / يَفْرِضُ / فَرْضٌ
To divide (among each other)	اِقْتَسَمَ / يَقْتَسِمُ / اِقْتِسَامٌ	To originate (from)	نَبَعَ / يَنْبَعُ / نَبْعٌ
To fund	مَوَّلَ / يُمَوِّلُ / تَمْوِيلٌ	To connect	ارْتَبَطَ / يَرْتَبِطُ / اِرْتِبَاطٌ
To deteriorate	تَرَدَّى / يَتَرَدَّى / تَرَدُّيٌ	To dominate	هَيَمَ / يَهْمَنُ / هَيْمَنَةٌ
To take into consideration	رَاعَى / يُرَاعِي / مُرَاعَاةٌ	To pursue	سَعَى / يَسْعَى / سَعْيٌ
		To divert	حَوَّلَ / يُحَوِّلُ / تَحْوِيلٌ

الأسماء

A need	اِحْتِيَاجٌ / اِحْتِيَاجَاتٌ	A resource	مَوْرَدٌ / مَوَارِدٌ
A unit	وَحْدَةٌ / وَحْدَاتٌ	A conflict	صِرَاعٌ / صِرَاعَاتٌ
A mouth (of a river)	مَصْبَبٌ / مَصْبَبَاتٌ	A source	مَصْدَرٌ / مَصَادِرٌ
A share	نَصِيبٌ	A hill	هَضْبَةٌ / هَضَابٌ
A pipe	أَنْبُوبٌ / أَنْبُوبٌ	A settlement	مُسْتَوْتُنَةٌ / مُسْتَوْتُنَاتٌ
		A project	مَشْرُوعٌ / مَشَارِيعٌ

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. تعاني منطقة الشرق الأوسط من نقص في الموارد المائية.
٢. هناك عوائق تفرض نفسها على قضية الأمن المائي العربي.
٣. الأنهار العربية (دجلة، الفرات، النيل) تنبع من خارج الوطن العربي.
٤. غالبية دول المشرق العربي تعاني من أزمة مائية متزايدة وبدرجات متفاوتة.
٥. ترتبط دول الجوار مع الدول العربية بعلاقات غير مُستقرّة.
٦. قامت إسرائيل بتحويل مجرى نهر الأردن في عام ١٩٦٤م.
٧. بدأت إسرائيل بضخ حوالي ٤٥٠ مليون متر مكعب من مياهه إلى صحراء النقب.
٨. احتلت إسرائيل هضبة الجولان السورية بهدف السيطرة على المياه.
٩. تؤمّن مياه بحيرة طبريا ٢٢% من الاحتياجات المائية لإسرائيل.
١٠. في عام ١٩٨٢م احتلت إسرائيل الجنوب اللبناني.
١١. المشروع التركي المائي الضخم أدّى إلى توترٍ سياسيٍ كبيرٍ مع سوريا والعراق.
١٢. لم تراخ الحكومة التركية الاحتياجات الضرورية لسوريا والعراق.

ثانياً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. خَصَّصت تركيا أغلب المشاريع المائية للريّ وتوليد الطاقة الكهرومائية.
٢. أثارت المشاريع التركية مخاوف العراق وقلقه على الوضع المائي والبيئي فيه.
٣. مشروع تركيا المائي العملاق يشتمل على إقامة (١٣) مشروعاً رئيساً.
٤. تعثرت جهود البلدان العربية وتركيا في التوصل إلى حلٍ عادلٍ منصفٍ.
٥. انخفض معدل تدفق المياه إلى سوريا والعراق بعد المشروع التركي.
٦. تبلغ سعت سد "أتاتورك" التخزينية أكثر من (٧,٤٨) مليار مكعب.
٧. تعتمد مصر على نهر النيل اعتماداً شبه كامل في اقتصادها.
٨. تسعى مصر والسودان إلى حصولهما على كامل حقوقهما من مياه النيل.
٩. افتتحت أثيوبيا سدًا مائياً ضخماً على مجرى النيل قبل سنوات.
١٠. يأتي من أثيوبيا ٨٥% من مياه النيل المستخدمة في مصر.
١١. تسعى إسرائيل لشراء المياه من أثيوبيا مقابل مساعدات مالية وفنية .
١٢. تسعى إسرائيل للحصول على مياه نهر النيل من خلال الضغط على مصر.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

المشروعات	الموارد	تعاني	خارج	الأمن
الأنهار	منطقة	تعاون	عوائق	أجنبية

تعاني _____ الشرق الأوسط من نقص في _____ المائية، مما يُمهّد إلى حدوث صراع و لابدّ من قيام _____ إقليمي يراعي حاجات هذه الشعوب من المياه، كما أن هناك _____ تفرض نفسها على قضية _____ المائي العربي، وهي أن غالبية دول المشرق العربي ووسطه _____ من أزمة مائية متزايدة وبدرجات متفاوتة، وغالبية _____ العربية (دجلة، الفرات، النيل) تتبع من _____ الوطن العربي، مما يعني أنها عرضة لتحكم قوى _____، فضلاً عن ارتباط _____ الإسرائيلية بالهيمنة على مصادر المياه.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

احتلالها	الساحل	المنطقة	بِضخ	وبحيرة
السيطرة	الاستيلاء	بعلاقات	المستوطنات	الاحتياجات

ترتبط دول الجوار مع الدول العربية _____ غير مُستقرّة، فمثلاً سعت إسرائيل
إلى الاستيلاء على المياه منذ _____ الأراضي العربية، فقامت بتحويل مجرى
نهر الأردن في عام ١٩٦٤م وبدأت _____ حوالي ٤٥٠ مليون متر مكعب من
مياهه إلى صحراء النقب والجزء الجنوبي من _____ الفلسطيني ، واحتلت
إسرائيل هضبة الجولان السورية بهدف _____ على المياه والأراضي الخصبة
في تلك _____ ، لتؤمن هذه المياه ٢٢% من _____ المائية
لإسرائيل.

في عام ١٩٨٢م احتلت إسرائيل الجنوب اللبناني ، بهدف _____ على المياه
اللبنانية التي تغذي مياه نهر الأردن _____ طبريا، لتأمين مياه الشرب والري
للعديد من _____ الإسرائيلية.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

إنشاء	الطاقة	توتر	العماق	المجاورتين
عادل	تشهد	حقوقه	وتعثرت	طويلة

لا تزال تركيا _____ حتى اليوم استكمال بقية وحدات مشروعها المائي
_____ (.G.A.P) هذا المشروع يشتمل على إقامة (١٣) مشروعاً رئيساً،
خُصَّ أغلبها لمشاريع الريّ وتوليد _____ الكهرومائية.

إن _____ هذا المشروع المائي الضخم في تركيا أدى إلى _____
سياسي كبير، واضطراب في العلاقات الثنائية بينها وبين كلٍ من العراق وسوريا الدولتين
_____ لها، والمشتركتين معها في مياه نهري دجلة والفرات،
_____ جهود البلدان الثلاثة في التوصل إلى حلٍ _____ منصفٍ
حول اقتسام مياههما لسنوات _____، وبشكل يحقق لكل طرف
_____ المائية المشروعة.

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الخطيرة	سعته	الوضع	الضرورية	التلوث
نوعية	مخاوف	بملاء	معدل	المياه

أثارت مشاريع _____ التركية على نهري دجلة والفرات _____
العراق وقلقه المتزايد من تأثير ذلك على _____ المائي والبيئي فيه حيث انخفض
(_____ تدفق المياه إلى البلاد، وزادت التأثيرات الجانبية _____)
بيئية واقتصادية) على دولتي المصبّ سوريا والعراق، وتردّت _____ المياه
وزادت نسبة _____ فيها.
لم تراجع الحكومة التركية الاحتياجات _____ لشريكها والأضرار البيئية عندما
بدأت _____ سد أتاتورك أكبر الخزانات المائية الموجودة على نهر الفرات و
الذي تبلغ _____ التخزينية أكثر من (٧,٤٨) مليار م مكعب.

خامساً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

سدًا	اقتصادها	متر	سحب	وتسعى
نصيب	يشكل	يُمَوَّلها	كامل	الجاهزة

تعتمد مصر على نهر النيل اعتماداً شبه في _____ وخاصة الزراعة، ويصل
_____ مصر منه إلى ٥٥،٥ مليار متر مكعب سنويًا، والسودان إلى ١٨،٥
مليار متر مكعب سنويًا، _____ مصر والسودان إلى حصولهما على
_____ حقوقهما المشروعة من مياه النيل.

افتتحت إثيوبيا _____ مائياً ضخماً على بحيرة "تانا" الواقعة على مجرى النيل
قبل سنوات، وهو ما _____ خطورة كبيرة على حصة مصر لأنه قادر على
_____ مياه السد العالي المصري بأكمله، وهناك الآن عدد من الدراسات
_____ لإقامة سدود أخرى على النيل في إثيوبيا سوف
_____ البنك الدولي تؤثر أيضاً على حصة مصر من المياه بنسبة ٢٠%
سنويًا، أي ٧ مليارات _____ مكعب.

سادساً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

مقابل	أنابيب	المستخدمة	للحصول	محاولات
حاجة	الضغوط	تمدّها	مواردها	بالذكر

ومن الجدير _____ أن أثيوبيا التي يأتي منها ٨٥% من مياه النيل
في مصر ليست في _____ إلى مياه النيل أصلاً، لأن
_____ المائية أعلى كثيراً من احتياجاتها.

وما يزيد المشكلة هو _____ إسرائيل لشراء المياه من أثيوبيا
_____ مساعدات مالية وفنية وتكنولوجية إسرائيلية لإثيوبيا ، كما تسعى
إسرائيل منذ سنوات عديدة _____ على مياه نهر النيل من خلال ممارسة
_____ على مصر كي _____ بمياه النيل من خلال
_____ عبر سيناء.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

تعاني منطقة الشرق الأوسط من نقص في الموارد المائية، مما يُمهّد إلى حدوث صراع و لا بدّ من قيام تعاون إقليمي يراعي حاجات هذه الشعوب من المياه، كما أن هناك عوائق تفرض نفسها على قضية الأمن المائي العربي، وهي أن غالبية دول المشرق العربي ووسطه تعاني من أزمة مائية متزايدة ودرجات متفاوتة، وغالبية الأنهار العربية (دجلة، الفرات، النيل) تتبع من خارج الوطن العربي، مما يعني أنها عرضة لتحكم قوى أجنبية، فضلاً عن ارتباط المشروعات الإسرائيلية بالهيمنة على مصادر المياه.

ترتبط دول الجوار مع الدول العربية بعلاقات غير مُستقرّة، فمثلاً سعت إسرائيل إلى الاستيلاء على المياه منذ احتلالها الأراضي العربية، فقامت بتحويل مجرى نهر الأردن في عام ١٩٦٤م وبدأت بضخ حوالي ٤٥٠ مليون متر مكعب من مياهه إلى صحراء النقب والجزء الجنوبي من الساحل الفلسطيني ، واحتلت إسرائيل هضبة الجولان السورية بهدف السيطرة على المياه والأراضي الخصبة في تلك المنطقة، لتؤمن هذه المياه ٢٢% من الاحتياجات المائية لإسرائيل.

في عام ١٩٨٢م احتلت إسرائيل الجنوب اللبناني ، بهدف الاستيلاء على المياه اللبنانية التي تغذي مياه نهر الأردن وبحيرة طبريا، لتأمين مياه الشرب والري للعديد من المستوطنات الإسرائيلية.

لا تزال تركيا تشهد حتى اليوم استكمال بقية وحدات مشروعها المائي العملاق (G.A.P). هذا المشروع يشتمل على إقامة (١٣) مشروعاً رئيساً، خُصص أغلبها لمشاريع الريّ وتوليد الطاقة الكهرومائية.

إن إنشاء هذا المشروع المائي الضخم في تركيا أدى إلى توترٍ سياسيٍ كبير، واضطراب في العلاقات الثنائية بينها وبين كلٍ من العراق وسوريا الدولتين المجاورتين لها، والمشتركتين معها في مياه نهرَي دجلة والفرات، وتعثرت جهود البلدان الثلاثة في التوصل إلى حلٍ عادلٍ منصفٍ حول اقتسام مياههما لسنوات طويلة، وبشكل يحقق لكل طرف حقوقه المائية المشروعة.

أثارت مشاريع المياه التركية على نهرَي دجلة والفرات مخاوف العراق وقلقه المتزايد من تأثير ذلك على الوضع المائي والبيئي فيه حيث انخفض معدل تدفق المياه إلى البلاد، وزادت التأثيرات الجانبية الخطيرة (بيئية واقتصادية) على دولتي المصبّ سوريا والعراق، وتردّت نوعية المياه وزادت نسبة التلوّث فيها.

لم تراخ الحكومة التركية الاحتياجات الضرورية لشريكها والأضرار البيئية عندما بدأت بملء سد أتاتورك أكبر الخزانات المائية الموجودة على نهر الفرات و الذي تبلغ سعته التخزينية أكثر من (٧,٤٨) مليارم مكعب.

تعتمد مصر على نهر النيل اعتماداً شبه كامل في اقتصادها وخاصة الزراعة، ويصل نصيب مصر منه إلى ٥٥,٥ مليار متر مكعب سنوياً، والسودان إلى ١٨,٥ مليار متر مكعب سنوياً، وتسعى مصر والسودان إلى حصولهما على كامل حقوقهما المشروعة من مياه النيل.

افتتحت أثيوبيا سدًا مائياً ضخماً على بحيرة "تانا" الواقعة على مجرى النيل قبل سنوات، وهو ما يشكل خطورة كبيرة على حصة مصر لأنه قادر على سحب مياه السد العالي المصري بأكمله، وهناك الآن عدد من الدراسات الجاهزة لإقامة سدود أخرى على النيل في إثيوبيا سوف يُموّلها البنك الدولي تؤثر أيضاً على حصة مصر من المياه بنسبة ٢٠% سنوياً، أي ٧ مليارات متر مكعب.

ومن الجدير بالذكر أن أثيوبيا التي يأتي منها ٨٥% من مياه النيل المستخدمة في مصر ليست في حاجة إلى مياه النيل أصلاً، لأن مواردها المائية أعلى كثيراً من احتياجاتها، وما يزيد المشكلة هو محاولات إسرائيل لشراء المياه من أثيوبيا مقابل مساعدات مالية وفنية وتكنولوجية إسرائيلية لإثيوبيا ، كما تسعى إسرائيل منذ سنوات عديدة للحصول على مياه نهر النيل من خلال ممارسة الضغوط على مصر كي تمدّها بمياه النيل من خلال أنابيب عبر سيناء.

القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأبعاد السياسية لمشكلة المياه في الشرق الأوسط

تعاني منطقة الشرق الأوسط من نقص في الموارد المائية، مما يُمهّد إلى حدوث صراع و لا بدّ من قيام تعاون إقليمي يراعي حاجات هذه الشعوب من المياه، كما أن هناك عوائق تفرض نفسها على قضية الأمن المائي العربي، وهي أن غالبية دول المشرق العربي ووسطه تعاني من أزمة مائية متزايدة وبدرجات متفاوتة، وغالبية الأنهار العربية (دجلة، الفرات، النيل) تتبع من خارج الوطن العربي، مما يعني أنها عرضة لتحكم قوى أجنبية، فضلاً عن ارتباط المشروعات الإسرائيلية بالهيمنة على مصادر المياه.

ترتبط دول الجوار مع الدول العربية بعلاقات غير مُستقرّة، فمثلاً سعت إسرائيل إلى الاستيلاء على المياه منذ احتلالها الأراضي العربية، فقامت بتحويل مجرى نهر الأردن في عام ١٩٦٤م وبدأت بضخ حوالي ٤٥٠ مليون متر مكعب من مياهه إلى صحراء النقب والجزء الجنوبي من الساحل الفلسطيني ، واحتلت إسرائيل هضبة الجولان السورية بهدف السيطرة على المياه والأراضي الخصبة في تلك المنطقة، لتؤمن هذه المياه ٢٢% من الاحتياجات المائية لإسرائيل.

في عام ١٩٨٢م احتلت إسرائيل الجنوب اللبناني ، بهدف الاستيلاء على المياه اللبنانية التي تغذي مياه نهر الأردن وبحيرة طبريا، لتأمين مياه الشرب والري للعديد من المستوطنات الإسرائيلية.

لا تزال تركيا تشهد حتى اليوم استكمال بقية وحدات مشروعها المائي العملاق (G.A.P). هذا المشروع يشتمل على إقامة (١٣) مشروعاً رئيساً، خُصص أغلبها لمشاريع الريّ وتوليد الطاقة الكهرومائية.

إن إنشاء هذا المشروع المائي الضخم في تركيا أدى إلى توترٍ سياسيٍ كبير، واضطراب في العلاقات الثنائية بينها وبين كلٍ من العراق وسوريا الدولتين المجاورتين لها، والمشتركتين معها في مياه نهرَي دجلة والفرات، وتعثرت جهود البلدان الثلاثة في التوصل إلى حلٍ عادلٍ منصفٍ حول اقتسام مياههما لسنوات طويلة، وبشكل يحقق لكل طرف حقوقه المائية المشروعة.

أثارت مشاريع المياه التركية على نهرَي دجلة والفرات مخاوف العراق وقلقه المتزايد من تأثير ذلك على الوضع المائي والبيئي فيه حيث انخفض معدل تدفق المياه إلى البلاد، وزادت التأثيرات الجانبية الخطيرة (بيئية واقتصادية) على دولتي المصبّ سوريا والعراق، وتردّت نوعية المياه وزادت نسبة التلوث فيها.

لم تراجع الحكومة التركية الاحتياجات الضرورية لشريكها والأضرار البيئية عندما بدأت بملء سد أتاتورك أكبر الخزانات المائية الموجودة على نهر الفرات و الذي تبلغ سعته التخزينية أكثر من (٧,٤٨) مليار مكعب.

تعتمد مصر على نهر النيل اعتماداً شبه كامل في اقتصادها وخاصّة الزراعة، ويصل نصيب مصر منه إلى ٥٥,٥ مليار متر مكعب سنوياً، والسودان إلى ١٨,٥ مليار متر مكعب سنوياً، وتسعى مصر والسودان إلى حصولهما على كامل حقوقهما المشروعة من

مياه النيل.

افتتحت أثيوبيا سدًا مائياً ضخماً على بحيرة "تانا" الواقعة على مجرى النيل قبل سنوات، وهو ما يشكل خطورة كبيرة على حصة مصر لأنه قادر على سحب مياه السد العالي المصري بأكمله، وهناك الآن عدد من الدراسات الجاهزة لإقامة سدود أخرى على النيل في إثيوبيا سوف يُموّلها البنك الدولي تؤثر أيضاً على حصة مصر من المياه بنسبة ٢٠% سنوياً، أي ٧ مليارات متر مكعب.

ومن الجدير بالذكر أن أثيوبيا التي يأتي منها ٨٥% من مياه النيل المستخدمة في مصر ليست في حاجة إلى مياه النيل أصلاً، لأن مواردها المائية أعلى كثيراً من احتياجاتها، وما يزيد المشكلة هو محاولات إسرائيل لشراء المياه من أثيوبيا مقابل مساعدات مالية وفنية وتكنولوجية إسرائيلية لإثيوبيا ، كما تسعى إسرائيل منذ سنوات عديدة للحصول على مياه نهر النيل من خلال ممارسة الضغوط على مصر كي تمدّها بمياه النيل من خلال أنابيب عبر سيناء.

بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة التالية:

١. لا تعاني دول المشرق العربي من أي أزمة مائية .
أ نعم
ب لا
٢. الأزمات المائية تقود إلى الصراعات الدوليہ .
أ نعم
ب لا
٣. تعاني قضية الأمن المائي في العالم العربي من عدة عوائق .
أ نعم
ب لا
٤. تتبع غالبية الأنهار العربية من خارج الوطن العربي .
أ نعم
ب لا
٥. إستولت اسرائيل على مياه نهر الأردن في عام ١٩٧٠ م .
أ نعم
ب لا
٦. قامت اسرائيل بإحتلال هضبة جولان بهدف السيطرة على المياه والأراضي الخصبة
أ نعم
ب لا
٧. تعرض الجنوب اللبناني إلى الإحتلال في عام ١٩٨٢ م .
أ نعم
ب لا
٨. أقامت تركيا ٢٠ مشروع خُصصَ أغلبها للري وتوليد الطاقة .
أ نعم
ب لا

- ٠٩ . تعتمد مصر على مياه نهر النيل في إقتصادياتها وخاصة الصناعة .
أ نعم
ب لا
- ٠١٠ . تسعى قوة عالمية و إقليمية لحرمان مصر من حصة كبيرة من المياه .
أ نعم
ب لا
- ٠١١ . قام البنك الدولي بتمويل الدراسات الجاهزة لإقامة سدود على النيل في أثيوبيا .
أ نعم
ب لا
- ٠١٢ . لم تقم اسرائيل يوماً بممارسة الضغوطات على مصر كي تمدّها بمياه نهر النيل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٣ . قامت اسرائيل بإقناع أثيوبيا للموافقة على بيع نهر النيل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٤ . تسعى اسرائيل للحصول على مياه نهر النيل من مصر عن طريق أنابيب سيناء .
أ نعم
ب لا
- ٠١٥ . عرضت اسرائيل مساعدات على أثيوبيا مقابل بيعها مياه نهر النيل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٦ . موارد أثيوبيا المائية أقل بكثير من احتياجتها .
أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة: / املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

مُستقرّة	تعاني منطقة _____ الأوسط من نقص في الموارد المائية، مما
صحراء	يُمهّد إلى حدوث _____ و لا بدّ من قيام تعاون _____
غالبية	يراعي حاجات هذه الشعوب من المياه، كما أن هناك عوائق تفرض نفسها
تتبع	على قضية الأمن المائي العربي، وهي أن _____ دول المشرق
أزمة	العربي ووسطه تعاني من _____ مائية متزايدة وبدرجات متفاوتة،
نهر	وغالبية الأنهار العربية (دجلة، الفرات، النيل) _____ من خارج
الشرق	الوطن العربي، مما يعني أنها عرضة لتحكم قوى أجنبية، فضلاً عن ارتباط
هضبة	المشروعات الإسرائيلية بالهيمنة على _____ المياه.
مصادر	ترتبط دول الجوار مع الدول العربية بعلاقات غير _____،
لتؤمن	فمثلاً سعت إسرائيل إلى الاستيلاء على المياه منذ احتلالها الأراضي
والري	العربية، فقامت _____ مجرى نهر الأردن في عام ١٩٦٤م
الخصبة	وبدأت بضخ حوالي ٤٥٠ مليون متر مكعب من _____ إلى
إقليمي	_____ النقب والجزء الجنوبي من الساحل الفلسطيني، واحتلت
مياهه	إسرائيل _____ الجولان السورية بهدف السيطرة على المياه
صراع	والأراضي _____ في تلك المنطقة، هذه المياه
بتحويل	٢٢% من الاحتياجات المائية لإسرائيل.
احتلت	في عام ١٩٨٢م _____ إسرائيل الجنوب اللبناني، بهدف
	الاستيلاء على المياه اللبنانية التي تغذي مياه _____ الأردن
	وبحيرة طبريا، لتأمين مياه الشرب _____ للعديد من المستوطنات
	الإسرائيلية.

ثانياً :

سد أتاتورك:

المائي	
أثارت	لا تزال تركيا تشهد حتى اليوم _____ بقية وحدات
لمشاريع	_____ المائي العملاق (.G.A.P) هذا المشروع يشتمل على
اقتسام	إقامة (١٣) مشروعاً رئيساً، حُصِّصَ أغلبها _____ الريّ وتوليد
وقلقه	_____ الكهرومائية.
سياسي	إن إنشاء هذا المشروع _____ الضخم في تركيا أدى إلى توترٍ
وزادت	_____ كبير، واضطراب في العلاقات الثنائية بينها وبين كلِّ
استكمال	من العراق وسوريا الدولتين المجاورتين لها، _____ معها في
والمشركتين	مياه نهري دجلة والفرات، وتعثرت _____ البلدان الثلاثة في
والبيئي	التوصل إلى حلٍ عادلٍ منصفٍ حول _____ مياههما لسنوات
جُهود	طويلة، وبشكل يحقق لكل _____ حقوقه المائية المشروعة.
طرف	_____ مشاريع المياه التركية على _____ دجلة
مشروعها	والفرات مخاوف العراق _____ المتزايد من تأثير ذلك على
نهري	الوضع المائي _____ فيه حيث انخفض معدل تدفق المياه إلى
الطاقة	البلاد، _____ التأثيرات الجانبية الخطيرة (بيئية واقتصادية)
وتردّت	على دولتي المصبّ سوريا والعراق، _____ نوعية المياه وزادت
سد	نسبة التلوث فيها.
التخزينية	لم تراجع الحكومة التركية الاحتياجات الضرورية _____ والأضرار
لشريكها	البيئية عندما بدأت بملء _____ أتاتورك أكبر الخزانات المائية
	الموجودة على نهر الفرات و الذي تبلغ سعته أكثر من (٧,٤٨) مليارم
	مكعب.

ثالثاً:

النيل:

الجاهزة

سنوياً

حقوقهما

يُمَوَّلها

افتتحت

حاجة

لشراء

تعتمد

يأتي

حصة

مواردها

خطورة

للحصول

نصيب

الضغوط

مساعدات

_____ مصر على نهر النيل اعتماداً شبه كامل في اقتصادها
وخاصة الزراعة، ويصل _____ مصر منه إلى ٥٥,٥ مليار
متر مكعب سنوياً، والسودان إلى ١٨,٥ مليار متر مكعب
_____ ، وتسعى مصر والسودان إلى حصولهما على كامل
_____ المشروعة من مياه النيل.

_____ أثيوبيا سدًا مائياً ضخماً على بحيرة "تانا" الواقعة على
مجرى النيل قبل سنوات، وهو ما يشكل _____ كبيرة على حصة
مصر لأنه قادر على سحب مياه السد العالي المصري بأكمله، وهناك الآن
عدد من الدراسات _____ لإقامة سدود أخرى على النيل في
إثيوبيا سوف _____ البنك الدولي تؤثر أيضاً على
_____ مصر من المياه بنسبة ٢٠% سنوياً، أي ٧ مليارات متر
مكعب.

ومن الجدير بالذكر أن أثيوبيا التي _____ منها ٨٥% من مياه
النيل المستخدمة في مصر ليست في _____ إلى مياه النيل
أصلاً، لأن _____ المائية أعلى كثيراً من احتياجاتها، وما
يزيد المشكلة هو محاولات إسرائيل _____ المياه من أثيوبيا
مقابل _____ مالية وفنية وتكنولوجية إسرائيلية لإثيوبيا ، كما
تسعى إسرائيل منذ سنوات عديدة _____ على مياه نهر النيل
من خلال ممارسة _____ على مصر كي تمدّها بمياه النيل من
خلال أنابيب عبر سيناء.

تحَدَّث عن معلومات النص من خلال النقاط التالية:

- ٠١ معاناة الشرق الأوسط من نقص الموارد المائية.
- ٠٢ محدّدات قضية الأمن المائي العربي.
- ٠٣ الإستيلاء على مياه الأراضي العربية من قبل اسرائيل.
- ٠٤ أهداف إحتلال اسرائيل لهضبة الجولان.
- ٠٥ أهداف إحتلال اسرائيل لجنوب لبنان.
- ٠٦ مشروع تركيا المائي العملاق.
- ٠٧ تبعات مشروع ال (G A P).
- ٠٨ الدول العربية المتضررة من مشروع ال (G A P).
- ٠٩ نهر النيل وإقتصاد مصر.
- ٠١٠ سد أثيوبيا على بحيرة (تانا).
- ٠١١ المشكلة المائية بين مصر وأثيوبيا.

الدرس الخامس :

نزار قبّاني

الأفعال :

To criticize	انتقد / ينتقد / انتقاد	To be born	وُلِدَ / يولد / ولادة
To court / Flirt	تغزل / يتغزل / تغزل	To issue	أصدر / يُصدر / إصدار
To awaken	صحا / يَصحو / صحو	To rush	تسارع / يتسارع / تسارع
To describe	وصف / يَصِف / وصف	To inherit	ورث / يرث / وراثة
To ridicule / mock	سخر / يسخر / سخرية	To graduate	تخرج / يتخرج / تخرج
		To appoint	عين / يُعين / تعيين
		To beget / Give birth	أنجب / يُنجب / إنجاب
		To focus	ركز / يركز / تركيز

الأسماء

A conscience	ضمير / ضمائر	A poet	شاعر / شعراء
Heart failure	أزمة / أزمات (قلبية)	Poetical works	ديوان / دواوين
A form	شكل / أشكال	An embassy	سفارة / سفارات
A religion	دين / أديان	A prince	أمير / أمراء
A detail	تفصيل / تفاصيل	A poem	قصيدة / قصائد
		An explosion	إنفجار / انفجارات

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. ولد الشاعر نزار قباني عام ١٩٢٣ في دمشق القديمة.
٢. أول ديوان له هو "قالت لي السمراء".
٣. أصدر نزار قباني ما يقارب خمسة وثلاثين ديواناً.
٤. ورث نزار قباني عن أبيه حب الشعر.
٥. ورث نزار قباني عن عمّه حب الفن.
٦. حصل على الشهادة الثانوية من مدرسة الكلية العلمية الوطنية.
٧. درس الحقوق بالجامعة السورية.
٨. بعد التخرج عمل نزار في وزارة الخارجية السورية.
٩. تمّ تعيين نزار قباني سكرتيراً في سفارة الجمهورية المتحدة بالصين.
١٠. توفّي ابنه بمرض القلب.
١١. قُتلت زوجته في انفجار السفارة العراقية ببيروت.
١٢. كثرت الانتقادات حول شعره.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

المطربين	مدرسة	للشعر	أبيه	الشاعر
للفن	ديوان	الحقوق	الشعر	غنائهم

ولد _____ نزار توفيق قباني عام ١٩٢٣ في دمشق القديمة، بدأ نزار

كتابة _____ عندما كان عمره ١٦ سنة و أول _____ له هو "

قالت لي السمراء" و أصدر ما يقارب خمسة و ثلاثين ديوانا _____ .

بسبب جمال قصائده تسارع الكثير من _____ المشهورين لاستخدام

أشعاره في _____ مثل أم كلثوم و عبد الحليم حافظ و ماجدة الرومي و

كاظم الساهر.

ورث نزار قباني عن _____ حب الشعر و ورث عن عمه أبو خليل

القباني حبه _____ . حصل على الشهادة الثانوية من _____

الكلية العلمية الوطنية بدمشق ثم درس _____ بالجامعة السورية و تخرج

عام ١٩٤٥.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

قصيدة	تعيينه	بيروت	سفارة	أنجب
القلب	بالصين	بوزارة	تزوج	اسمها

بعد أن تخرج نزار قباني عمل _____ الخارجية السورية و تنقل من
_____ لأخرى تابعة للخارجية السورية خاصة في القاهرة و لندن و
_____ و مدريد، بعد ذلك تم _____ سكرتيراً ثانياً للجمهورية
المتحدة في سفارتها _____.

نزار قباني مرتين، في المرة الأولى تزوج من سورية
_____ زهرة و _____ منها هدباء و توفيق و زهراء، توفي ابنه
توفيق بمرض _____ حين كان عمره ١٧ سنة وكتب عنه نزار قباني
_____ بعنوان "الأمير الخرافي توفيق قباني".

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

قصيدة	انفجار	ديوانه	نفسية	زينب
السياسي	الضمير	شعر	مُهَمَّة	عراقية

و في المرة الثانية تزوج نزار قباني من _____ اسمها بلقيس الراوي و التي قتلت في _____ السفارة العراقية ببيروت عام ١٩٨٢ و أثر مقتلها على _____ نزار و كتب عنها _____ بعنوان بلقيس و أنجب منها _____ عمر و _____ .

كثرت الانتقادات حول _____ نزار قباني فهو شاعر ركز في كتاباته على النقد _____ مثل قصيدته (خبز وحشيش وقمر) من _____ (قصائد) والتي كانت أول قصيدة قومية _____ للشاعر و تعبر عن صحوة _____ العربي .

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

القدر	وَصَفَهَا	حبه	كلمات	تركيزها
بأسلوب	يسخر	قلبية	عادات	يعاني

تُقدِّتُ قصائد نزار قباني أيضاً بسبب _____ على المرأة و أسلوبه المُختلف عن الشعراء السابقين في _____ ، فتعزّل بالمرأة بجرأة ولم يكتفِ بالحديث عن _____ لها بل وصف تفاصيل جسدها و هذا أمر ترفضه _____ العرب.

إضافة إلى ذلك تحدث نزار قباني عن الدين _____ أدّى إلى انتقاده فكانت قصائده تحتوي على _____ يرفضها المسلمون و قد انتقده لأنه كان _____ من الذات الإلهية و لأنه كان يؤمن بأن القضاء و _____ أمر بيد الإنسان و ليس بيد الله.

في عام ١٩٩٧ بدأ نزار قباني _____ من تراجع وضعه الصحي و بعد عدة أشهر توفي في ٣٠ أبريل من عام ١٩٩٨ عن عمر يقارب الخمسة و سبعين عاماً في لندن بسبب أزمة _____ .

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

ولد الشاعر نزار توفيق قباني عام ١٩٢٣ في دمشق القديمة، بدأ نزار كتابة الشعر عندما كان عمره ١٦ سنة و أول ديوان له هو " قالت لي السمراء " و أصدر ما يقارب خمسة و ثلاثين ديوانا للشعر، بسبب جمال قصائده تسارع الكثير من المطربين المشهورين لاستخدام أشعاره في غنائهم مثل أم كلثوم و عبد الحليم حافظ و ماجدة الرومي و كاظم الساهر.

ورث نزار قباني عن أبيه حب الشعر و ورث عن عمه أبو خليل القباني حبه للفن. حصل على الشهادة الثانوية من مدرسة الكلية العلمية الوطنية بدمشق ثم درس الحقوق بالجامعة السورية و تخرج عام ١٩٤٥.

بعد أن تخرج نزار قباني عمل بوزارة الخارجية السورية و تنقل من سفارة لأخرى تابعة للخارجية السورية خاصة في القاهرة و لندن و بيروت و مدريد، بعد ذلك تم تعيينه سكرتيرا ثانيا للجمهورية المتحدة في سفارتها بالصين.

تزوج نزار قباني مرتين، في المرة الأولى تزوج من سورية اسمها زهرة و أنجب منها هدباء و توفيق و زهراء، توفي ابنه توفيق بمرض القلب حين كان عمره ١٧ سنة وكتب عنه نزار قباني قصيدة بعنوان " الأمير الخرافي توفيق قباني".

و في المرة الثانية تزوج نزار قباني من عراقية اسمها بلقيس الراوي و التي قتلت في انفجار السفارة العراقية ببغروت عام ١٩٨٢ و أثار مقتلها على نفسية نزار و كتب عنها قصيدة بعنوان بلقيس و أنجب منها عمر و زينب.

كثرت الانتقادات حول شعر نزار قباني فهو شاعر ركز في كتاباته على النقد السياسي مثل قصيدته (خبز وحشيش وقمر) من ديوانه (قصائد) والتي كانت أول قصيدة قومية مُهمّة للشاعر و تعبر عن صحوة الضمير العربي.

نُقدت قصائد نزار قباني أيضا بسبب تركيزها على المرأة و أسلوبه المُختلف عن الشعراء السابقين في وُصفها، فتغزلّ بالمرأة بجرأة ولم يكتفِ بالحديث عن حبه لها بل وصف تفاصيل جسدها و هذا أمر ترفضه عادات العرب.

إضافة إلى ذلك تحدث نزار قباني عن الدين بأسلوب أدّى إلى انتقاده فكانت قصائده تحتوي على كلمات يرفضها المسلمون و قد انتقد لأنه كان يسخر من الذات الإلهية و لأنه كان يؤمن بأن القضاء و القدر أمر بيد الإنسان و ليس بيد الله.

في عام ١٩٩٧ بدأ نزار قباني يعاني من تراجع وضعه الصحي و بعد عدة أشهر توفي في ٣٠ أبريل من عام ١٩٩٨ عن عمر يقارب الخمسة و سبعين عاما في لندن بسبب أزمة قلبية.

نزار قبّاني

ولد الشاعر نزار توفيق قباني عام ١٩٢٣ في دمشق القديمة، بدأ نزار كتابة الشعر عندما كان عمره ١٦ سنة و أول ديوان له هو " قالت لي السمراء " و أصدر ما يقارب خمسة و ثلاثين ديوانا للشعر، بسبب جمال قصائده تسارع الكثير من المطربين المشهورين لاستخدام أشعاره في غنائهم مثل أم كلثوم و عبد الحليم حافظ و ماجدة الرومي و كاظم الساهر.

ورث نزار قباني عن أبيه حب الشعر و ورث عن عمه أبو خليل القباني حبه للفن. حصل على الشهادة الثانوية من مدرسة الكلية العلمية الوطنية بدمشق ثم درس الحقوق بالجامعة السورية و تخرج عام ١٩٤٥.

بعد أن تخرج نزار قباني عمل بوزارة الخارجية السورية و تنقل من سفارة لأخرى تابعة للخارجية السورية خاصة في القاهرة و لندن و بيروت و مدريد، بعد ذلك تم تعيينه سكرتيرا ثانيا للجمهورية المتحدة في سفارتها بالصين.

تزوج نزار قباني مرتين، في المرة الأولى تزوج من سورية اسمها زهرة و أنجب منها هدباء و توفيق و زهراء، توفي ابنه توفيق بمرض القلب حين كان عمره ١٧ سنة وكتب عنه نزار قباني قصيدة بعنوان " الأمير الخرافي توفيق قباني".

و في المرة الثانية تزوج نزار قباني من عراقية اسمها بلقيس الراوي و التي قتلت في انفجار السفارة العراقية ببيروت عام ١٩٨٢ و أثر مقتلها على نفسية نزار و كتب عنها قصيدة بعنوان بلقيس و أنجب منها عمر و زينب.

كثرت الانتقادات حول شعر نزار قباني فهو شاعر ركز في كتاباته على النقد السياسي مثل قصيدته (خبز وحشيش وقمر) من ديوانه (قصائد) والتي كانت أول قصيدة قومية مُهمّة للشاعر و تعبر عن صحوة الضمير العربي.

تُقدت قصائد نزار قباني أيضا بسبب تركيزها على المرأة و أسلوبه المُختلف عن الشعراء السابقين في وَصفها، فتغرّزَ بالمرأة بجرأة ولم يكتفِ بالحديث عن حبه لها بل وصف تفاصيل جسدها و هذا أمر ترفضه عادات العرب.

إضافة إلى ذلك تحدث نزار قباني عن الدين بأسلوب أدّى إلى انتقاده فكانت قصائده تحتوي على كلمات يرفضها المسلمون و قد انتقِدَ لأنه كان يسخر من الذات الإلهية و لأنه كان يؤمن بأن القضاء و القدر أمر بيد الإنسان و ليس بيد الله.

في عام ١٩٩٧ بدأ نزار قباني يعاني من تراجع وضعه الصحي و بعد عدة أشهر توفي في ٣٠ أبريل من عام ١٩٩٨ عن عمر يقارب الخمسة و سبعين عاما في لندن بسبب أزمة قلبية.

بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة التالية:

١. ولد الشاعر نزار قباني في بيروت .
أ نعم
ب لا
٢. بدأ الشاعر نزار قباني كتابة الشعر عندما كان في السادسة عشر من عمره .
أ نعم
ب لا
٣. أصدر الشاعر نزار قباني ما يقارب الخمسة و الأربعين ديواناً شعرياً .
أ نعم
ب لا
٤. لم يرغب أحد من المطربين المشهورين بإستخدام أشعار نزار قباني في غنائهم .
أ نعم
ب لا
٥. درس نزار قباني الحقوق في الجامعة السورية .
أ نعم
ب لا
٦. أنجب نزار من زوجته بلقيس , عمرو , و زينب .
أ نعم
ب لا
٧. ورث نزار قباني عن أبيه حب الشعر وعن عمه حب العزف .
أ نعم
ب لا
٨. تزوج نزار قباني مرة واحدة في حياته .
أ نعم
ب لا

- ٠٩ ثاني ديوان لنزار قباني هو " قالت لي السمراء " .
أ نعم
ب لا
- ٠١٠ توفي أحد أبناء نزار قباني بمرض السرطان .
أ نعم
ب لا
- ٠١١ تعد قصيدة (خبز وحشيش وقمر) أول قصيدة قومية للشاعر نزار قباني .
أ نعم
ب لا
- ٠١٢ واجه شعر نزار قباني الكثير من الانتقادات .
أ نعم
ب لا
- ٠١٣ ركز نزار قباني في شعره على الرجل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٤ احتوت قصائد نزار قباني على الكلمات وعادات يرفضها المسلمون
أ نعم
ب لا
- ٠١٥ عانى نزار قباني من تراجع وضعه الصحي عام ١٩٩٥ م .
أ نعم
ب لا
- ٠١٦ توفي نزار قباني في لندن بسبب أزمة قلبية .
أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

الشعر	ولد الشاعر نزار توفيق قباني عام ١٩٢٣ في _____ القديمة،
الحقوق	بدأ نزار كتابة الشعر عندما كان _____ ١٦ سنة و أول ديوان له
ديوانا	هو " قالت لي السمراء " و أصدر ما يقارب خمسة و ثلاثين
سفارة	_____ للشعر، بسبب جمال قصائده تسارع الكثير من
الشهادة	المطربين _____ لاستخدام أشعاره في غنائهم مثل أم كلثوم و
سكرتيرا	عبد الحليم حافظ و ماجدة الرومي و كاظم الساهر.
المشهورين	ورث نزار قباني عن أبيه حب _____ و ورث عن عمه أبو خليل
تخرج	القباني حبه للفن. حصل على _____ الثانوية من مدرسة الكلية
عمره	العلمية الوطنية بدمشق ثم درس _____ بالجامعة السورية و
دمشق	تخرج عام ١٩٤٥.
	بعد أن _____ نزار قباني عمل بوزارة الخارجية السورية و
	تتقل من _____ لأخرى تابعة للخارجية السورية خاصة في
	القاهرة و لندن و بيروت و مدريد، بعد ذلك تم تعيينه _____
	ثانيا للجمهورية المتحدة في سفارتها بالصين.

ثانياً :

و أنجب تزوج نزار قباني مرتين، في المرة _____ تزوج من سورية
الانتقادات اسمها زهرة و _____ منها هدياء و توفيق و زهراء، توفي
قوميّة ابنه توفيق _____ القلب حين كان عمره ١٧ سنة وكتب عنه
تزوج نزار قباني قصيدة بعنوان " _____ الخرافي توفيق قباني".
الأمير و في المرة الثانية _____ نزار قباني من عراقية اسمها بلقيس
بمرض الراوي و التي قتلت في انفجار _____ العراقية ببيروت عام
كتاباته ١٩٨٢ و أثر مقتلها على نفسية نزار و كتب عنها _____
العربي بعنوان بلقيس و أنجب منها عمر و زينب.
السفارة كثرت _____ حول شعر نزار قباني فهو شاعر ركز في
الأولى _____ على النقد السياسي مثل قصيدته (خبز وحشيش وقمر)
قصيدة من ديوانه (قصائد) والتي كانت أول قصيدة _____ مهمّة
للشاعر و تعبّر عن صحوة الضمير _____ .

ثالثاً:

الدِين نُقِدَتْ قصائد نزار قباني أيضاً بسبب _____ على المرأة و أسلوبه

يسخر المُختلف عن _____ السابقين في وَصفها، فتغزّل بالمرأة بجرأة

الإنسان ولم يكتفِ بالحديث عن حبه لها بل _____ تفاصيل جسدها و

تركيزها هذا أمر ترفضه عادات العرب.

الصحي إضافة إلى ذلك تحدث نزار قباني عن _____ بأسلوب أدّى

يرفضها إلى انتقاده فكانت قصائده تحتوي على كلمات _____

الشعراء المسلمون و قد انتُقد لأنه كان _____ من الذات الإلهية و

توفي لأنه كان يؤمن بأن القضاء و القدر أمر بيد _____ و ليس بيد

أزمة الله.

وصف في عام ١٩٩٧ بدأ نزار قباني يعاني من تراجع وضعه _____ و

بعد عدة أشهر _____ في ٣٠ أبريل من عام ١٩٩٨ عن عمر

يقارب الخمسة و سبعين عاماً في لندن بسبب _____ قلبية.

التحدث:

- ٠١ ميلاد الشاعر نزار قباني ونشأته في كتابة الشعر .
- ٠٢ أول ديوان للشاعر نزار قباني .
- ٠٣ المرحلة التعليمية للشاعر نزار قباني .
- ٠٤ التسلسل الوظيفي للشاعر نزار قباني .
- ٠٥ زواج الشاعر نزار قباني .
- ٠٦ الإنتقادات الموجهة إلى شعر نزار قباني .
- ٠٧ تجاوزات الشعر نزار قباني في شعره .
- ٠٨ المجالات التي كتب عنها الشاعر نزار قباني .
- ٠٩ أشعار نزار قباني السياسية .
- ٠١٠ أشعار نزار قباني عن المرأة .
- ٠١١ أشعار نزار قباني عن الدين .
- ٠١٢ وفاة الشاعر نزار قباني .

الإرث في الإسلام

الأفعال :

To punish	عاقب / يُعاقب / مُعاقبة عُقوبة - عقاب -	To inherit	ورث / يرث / وراثته
To differ	تفاوت / يتفاوت / تفاوت	To detail	فَصَّلَ / يُفَصِّلُ / تفصيل
To be mentioned	ورد / يرد / ورود	To annul	أَبْطَلَ / يُبْطِلُ / إبطال
To act / behave	تصرّف / يتصرّف / تصرّف	To forbid	حَرَّمَ / يَحْرِمُ / تحريم
To be just / fair	أنصف / يُنصِفُ / إنصاف	To distribute	وزّع / يوزّع / توزيع
To punish		To spend	أنفق / يُنفقُ / إنفاق
		To care (for)	رعى / يرعى / رعاية

الأسماء

A deposit	وديعة / ودائع	A share	حصّة / حصص
A mortgage	رهن / رهون	A property	عقار / عقارات
A loan	دين / ديون	An heir	وريث / ورثة
A winding sheet (Clothe for burial)	كفن / أكفان	A felony	جناية / جنایات
A funeral	جنازة / جنازات	A burden	عبء / أعباء
A fetus (Baby before birth)	جنين / أجنة	Adultery	زنا
A share	نصيب	Injustice	ظلم
A relation	صلة / صلوات	A will	وصية / وصايا

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدّها شفويّاً:

١. أعطى الإسلام الميراث اهتماماً كبيراً.
٢. بيّن الإسلام كيف ينتقل المال والعقار إلى الورثة.
٣. أبطل الإسلام الطرق القديمة مثل حرمان المرأة والصغار من الميراث.
٤. لا يرث القاتل من قتله.
٥. ابن الزنا يرث أمه فقط.
٦. في الإسلام يأخذ الرجل ضعف ما تأخذه المرأة.
٧. يعتمد التفاوت في حصص الوارثين على درجة القرابة.
٨. بنت المتوفى ترث أكثر من أمه.
٩. الوصية في الإسلام غير مقبولة.
١٠. لا يحق للمتوفى التصرف بأمواله بعد وفاته.
١١. المرأة غير مُلزَمة بالإنفاق حتى لو كانت غنية.
١٢. يتركز دور المرأة على تربية الأولاد ورعاية الزوج.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

وحدّد	القاضي	الميراث	يحصلون	الورثة
ينتقل	يحرّمون	يملكه	العصر	الإسلام

أعطى الإسلام _____ اهتماماً كبيراً، وفصّل تقسيم الميراث _____
الأشخاص الذين _____ على حصة من الميراث، وبيّن كيف
_____ المال والعقار وكل ما _____ المتوفّى إلى
_____ عندما يحكم _____ بوفاته أو فقده، وأبطل الإسلام الطرق
القديمة في _____ الجاهلي قبل _____ حيث كان العرب
_____ المرأة والصغار من الميراث.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

توزيع	جنايته	يرث	أقاربه	عمداً
جنسه	وتكاليف	الوارث	القاتل	والديون

ولا يرث _____ من قتله، عقوبة له على _____ إن كان القتل

_____ ، وابن الزنا يرث أمه فقط و لا _____ والده ولا يرثه والده.

قبل _____ الميراث " التركة" يؤخذ منه الوديعة والرهن _____ على

الميت وكل ما يحتاج إليه الميت من كفن وغسل _____ الجنابة وتوزع تركة

المتوفى على _____ الأحياء والجنين الذي يولد حياً بنسب مختلفة.

اختلف نظام الإرث في الإسلام عن العصر الجاهلي فقد _____ الرجال والنساء

والأطفال فلا يحرم الإسلام _____ من الإرث بسبب _____ أو لونه.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

التفاوت	ضعف	زوجته	لجنس	وملابس
صحية	المتوفى	بالإنفاق	القرابة	النصيب

في الإسلام الرجل يأخذ _____ ما تأخذه المرأة في الميراث لأن الذكر مُكَلَّف
شرعاً وقانوناً _____ على النساء من أكل وشرب و سكن ومياه وكهرباء
_____ وتعليم ومواصلات ورعاية _____ هذا بالإضافة إلى أنه
مُكَلَّف بالإنفاق على نفسه وأسرته و _____ وأولاده.

إن _____ بين حصص الإناث والذكور في فلسفة الميراث الإسلامي تعتمد
على درجة _____ بين الوارث والمتوفى فكلما اقتربت الصلة زاد النصيب في
الميراث وكلما ابتعدت صلة القرابة قل _____ في الميراث دونما اعتبار
_____ الوارثين، و الأصغر قد يرث أكثر فمثلا بنت _____ ترث أكثر
من أمه .

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

يُؤدى	ظلم	مقبولة	العبء	يجوز
قانون	حق	فلسفة	وفاته	الذكر

وتعتمد _____ الإسلام في توزيع الميراث على _____ المالي للوارث
حسب الشريعة الإسلامية وهذا الذي _____ إلى تفاوت بين حصص
_____ والأنثى لكنه تفاوت لا يسبب أي _____ للأنثى بل العكس
هو الصحيح.

الوصية في الإسلام غير _____ إذ إن الأموال ليست من _____
المتوفى بعد وفاته ولا يحق له التصرف بها ولا _____ أن يوصي بها وتوزع
بما يتناسب مع _____ الميراث كما ورد في القرآن الكريم ، ويستطيع المسلم
قبل _____ التصرف بالأموال كما يريد.

خامساً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

دور	ينظر	للمرأة	ورعاية	والواجبات
فالمجتمعات	الجنسين	غنية	المساواة	وتوفير

في العصر الحديث _____ الغرب إلى أن عدم _____ بين
الجنسين في الميراث هو ظلم _____ وعدم إنصاف لحقوقها،
_____ الغربية تساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق _____
ومن هنا يصعب فهم عدم المساواة بين _____ في الإسلام ، ويتركز
_____ المرأة بشكل كبير على تربية الأولاد _____ الزوج مقابل
التزام الزوج بالإنفاق عليها _____ كل حاجاتها، والمرأة غير مُلزمة
بالإنفاق حتى لو كانت _____ ، ولذلك نجد أن حصة الأنثى بالميراث أقل
من حصة الذكر.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

أعطى الإسلام الميراث اهتماماً كبيراً، وفصل تقسيم الميراث وحدد الأشخاص الذين يحصلون على حصة من الميراث، وبين كيف ينتقل المال والعقار وكل ما يملكه المتوفى إلى الورثة عندما يحكم القاضي بوفاته أو فقدانه، وأبطل الإسلام الطرق القديمة في العصر الجاهلي قبل الإسلام حيث كان العرب يحرمون المرأة والصغار من الميراث.

ولا يرث القاتل من قتله، عقوبة له على جنايته إن كان القتل عمداً ، وابن الزنا يرث أمه فقط و لا يرث والده ولا يرثه والده.

قبل توزيع الميراث " التركة" يؤخذ منه الوديعة والرهن والديون على الميت وكل ما يحتاج إليه الميت من كفن وغسل وتكاليف الجنازة وتوزع تركة المتوفى على أقاربه الأحياء والجنين الذي يولد حياً بنسب مختلفة.

اختلف نظام الإرث في الإسلام عن العصر الجاهلي فقد شمل الرجال والنساء والأطفال فلا يحرم الإسلام الوارث من الإرث بسبب جنسه أو لونه.

في الإسلام الرجل يأخذ ضعف ما تأخذه المرأة في الميراث لأن الذكر مكلف شرعاً وقانوناً بالإنفاق على النساء من أكل وشرب و سكن ومياه وكهرباء وملابس وتعليم ومواصلات ورعاية صحية هذا بالإضافة إلى أنه مكلف بالإنفاق على نفسه وأسرته و زوجته وأولاده.

إن التفاوت بين حصص الإناث والذكور في فلسفة الميراث الإسلامي تعتمد على درجة القرابة بين الوارث والمتوفى فكلما اقتربت الصلة زاد النصيب في الميراث وكلما ابتعدت صلة القرابة قل النصيب في الميراث دونما اعتبار لجنس الوارثين، و الأصغر قد يرث أكثر فمثلا بنت المتوفى ترث أكثر من أمه .

وتعتمد فلسفة الإسلام في توزيع الميراث على العباء المالي للوارث حسب الشريعة الإسلامية وهذا الذي يؤدي إلى تفاوت بين حصص الذكر والأنثى لكنه تفاوت لا يسبب أي ظلم للأنثى بل العكس هو الصحيح.

الوصية في الإسلام غير مقبولة إذ إن الأموال ليست من حق المتوفى بعد وفاته ولا يحق له التصرف بها ولا يجوز أن يوصي بها وتوزع بما يتناسب مع قانون الميراث كما ورد في القرآن الكريم ، ويستطيع المسلم قبل وفاته التصرف بالأموال كما يريد.

في العصر الحديث ينظر الغرب إلى أن عدم المساواة بين الجنسين في الميراث هو ظلم للمرأة وعدم إنصاف لحقوقها، فالمجتمعات الغربية تساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ومن هنا يصعب فهم عدم المساواة بين الجنسين في الإسلام ، ويتركز دور المرأة بشكل كبير على تربية الأولاد ورعاية الزوج مقابل التزام الزوج بالإنفاق عليها وتوفير كل حاجاتها، والمرأة غير مُلزَمة بالإنفاق حتى لو كانت غنية، ولذلك نجد أن حصة الأنثى بالميراث أقل من حصة الذكر.

القراءة

الإرث في الإسلام

أعطى الإسلام الميراث اهتماماً كبيراً، وفصّل تقسيم الميراث وحدّد الأشخاص الذين يحصلون على حصة من الميراث، وبيّن كيف ينتقل المال والعقار وكل ما يملكه المتوفّى إلى الورثة عندما يحكم القاضي بوفاته أو فقدانه، وأبطل الإسلام الطرق القديمة في العصر الجاهلي قبل الإسلام حيث كان العرب يحرمون المرأة والصغار من الميراث.

ولا يرث القاتل من قتله، عقوبة له على جنايته إن كان القتل عمداً ، وابن الزنا يرث أمه فقط و لا يرث والده ولا يرثه والده.

قبل توزيع الميراث " التركة" يؤخذ منه الوديعة والرهن والديون على الميت وكل ما يحتاج إليه الميت من كفن وغسل وتكاليف الجنازة وتوزّع تركة المتوفّى على أقاربه الأحياء والجنين الذي يولد حياً بنسب مختلفة.

اختلف نظام الإرث في الإسلام عن العصر الجاهلي فقد شمل الرجال والنساء والأطفال فلا يحرم الإسلام الوارث من الإرث بسبب جنسه أو لونه.

في الإسلام الرجل يأخذ ضعف ما تأخذه المرأة في الميراث لأن الذكر مكلف شرعاً وقانوناً بالإنفاق على النساء من أكل وشرب و سكن ومياه وكهرباء وملابس وتعليم ومواصلات ورعاية صحية هذا بالإضافة إلى أنه مكلف بالإنفاق على نفسه وأسرته و زوجته وأولاده.

إن التفاوت بين حصص الإناث والذكور في فلسفة الميراث الإسلامي تعتمد على درجة القرابة بين الوارث والمتوفّى فكلما اقتربت الصلة زاد النصيب في الميراث وكلما ابتعدت صلة القرابة قل النصيب في الميراث دونما اعتبار لجنس الوارثين، و الأصغر قد يرث أكثر فمثلا بنت المتوفى ترث أكثر من أمه .

وتعتمد فلسفة الإسلام في توزيع الميراث على العبد المالي للوارث حسب الشريعة الإسلامية وهذا الذي يؤدي إلى تفاوت بين حصص الذكر والأنثى لكنه تفاوت لا يسبب أي ظلم للأنثى بل العكس هو الصحيح.

الوصية في الإسلام غير مقبولة إذ إن الأموال ليست من حق المتوفى بعد وفاته ولا يحق له التصرف بها ولا يجوز أن يوصي بها وتوزع بما يتناسب مع قانون الميراث كما ورد في القرآن الكريم ، ويستطيع المسلم قبل وفاته التصرف بالأموال كما يريد.

في العصر الحديث ينظر الغرب إلى أن عدم المساواة بين الجنسين في الميراث هو ظلم للمرأة وعدم إنصاف لحقوقها، فالمجتمعات الغربية تساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ومن هنا يصعب فهم عدم المساواة بين الجنسين في الإسلام ، ويتركز دور المرأة بشكل كبير على تربية الأولاد ورعاية الزوج مقابل التزام الزوج بالإنفاق عليها وتوفير كل حاجاتها، والمرأة غير مُلزَمة بالإنفاق حتى لو كانت غنية، ولذلك نجد أن حصة الأنثى بالميراث أقل من حصة الذكر.

التدريب الأول:

بعد قراءة النص أجب عن الأسئلة التالية بنعم و لا:

١. حدّد الإسلام الأشخاص الذين يحصلون على حصة من الميراث.

أ. نعم ب. لا

٢. كانت المرأة والصغار يرثون في العصر الجاهلي.

أ. نعم ب. لا

٣. يرث الابن أبيه إذا قتله عمداً.

أ. نعم ب. لا

٤. يرث الجنين الذي يولد حياً.

أ. نعم ب. لا

٥. يؤخذ الدين من حصة الورثة بعد التقسيم.

أ. نعم ب. لا

٦. ترث ابنة المتوفى أقل من والدته.

أ. نعم ب. لا

٧. تتساوى حصص الميراث بين الأبناء الذكور والإناث.

أ. نعم ب. لا

٨. يرث الكبار أكثر من الصغار.
أ. نعم
ب. لا
٩. يُلزم الرجل بالإنفاق على الأسرة.
أ. نعم
ب. لا
١٠. يوزع الميراث حسب وصية المتوفى.
أ. نعم
ب. لا
١١. تكاليف الجنازة ودفن الميت تؤخذ قبل تقسيم الميراث.
أ. نعم
ب. لا
١٢. لا تعتمد فلسفة الإسلام في تقسيم الميراث على درجة القرابة.
أ. نعم
ب. لا
١٣. المرأة الغنية غير ملزمة بالإنفاق.
أ. نعم
ب. لا
١٤. يرث ابن الزنا والده.
أ. نعم
ب. لا
١٥. يأخذ الأبناء الذكور ضعف حصة البنات.
أ. نعم
ب. لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

والعقار	أعطى الإسلام الميراث اهتماماً كبيراً، وفصّل _____ الميراث
الطرق	وحَدّد الأشخاص الذين يحصلون على _____ من الميراث، وبَيّن
قتله	كيف ينتقل المال _____ وكل ما يملكه المتوفّي إلى الورثة
توزيع	عندما يحكم _____ بوفاته أو فقدانه، وأبطل الإسلام
تقسيم	_____ القديمة في العصر الجاهلي قبل الإسلام حيث كان
يحتاج	العرب _____ المرأة والصغار من الميراث.
يحرّمون	ولا يرث القاتل من _____ ، عقوبة له على جنايته إن كان
حصة	_____ عمداً ، وابن الزنا يرث أمه فقط و لا يرث
والجنين	_____ ولا يرثه والده.
الجنزة	قبل _____ الميراث " التركة" يؤخذ منه الوديعة _____
القاضي	والديون على الميت وكل ما _____ إليه الميت من كفن وغسل
يحرم	وتكاليف _____ وتوزّع تركة المتوفّي على أقاربه الأحياء
والده	_____ الذي يولد حياً بنسب مختلفة.
والرهن	اختلف نظام الإرث في الإسلام عن _____ الجاهلي فقد شمل
القتل	الرجال والنساء والأطفال، فلا _____ الإسلام الوارث من الإرث
العصر	بسبب جنسه أو لونه.

ثانياً :

في الإسلام _____ يأخذ ضعف ما تأخذه المرأة في
_____ لأن الذكر مُكَلَّف _____ وقانوناً بالإئفاق على
النساء من أكل وشرب و سكن ومياه وكهرباء وملابس وتعليم ومواصلات
تعتمد _____ صحية هذا بالإضافة إلى أنه مُكَلَّف _____
الرجل _____ على نفسه وأسرته و زوجته .
الوارثين إن التفاوت بين حصص _____ والذكور في فلسفة الميراث
توزيع الإسلامي _____ على درجة القرابة بين الوارث والمُتَوَفَّى فكما
تفاوت اقتربت _____ زاد النصيب في الميراث وكما ابتعدت صلة
ظلم القرابة قل النصيب في الميراث دونما اعتبار لجنس _____ ، و
وأولاده الأصغر قد يرث أكثر فمثلا بنت _____ ترث أكثر من أمه .
الميراث وتعتمد فلسفة الإسلام في _____ الميراث على العبد المالي
ورعاية اللوارث حسب _____ الإسلامية وهذا الذي يؤدي إلى
الصلة _____ بين حصص الذكر والأنثى لكنه تفاوت لا يسبب أي
الإناث _____ للأنثى بل العكس هو _____ .
الصحيح
الشريعة

ثالثاً:

الوصية في الإسلام غير _____ إذ إن الأموال ليست من حق ويستطيع
المتوفى بعد _____ ولا يحق له التصرف بها ولا يجوز أن
يوصي بها _____ بما يتناسب مع قانون الميراث كما ورد في
القرآن الكريم ، _____ المُسلم قبل وفاته التصرف بالأموال كما
يريد.
في _____ الحديث ينظر الغرب إلى أن عدم المساواة بين
_____ في الميراث هو ظلم للمرأة وعدم إنصاف لحقوقها،
_____ الغربية تساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات
ومن هنا يصعب فهم عدم المساواة بين _____ في الإسلام ،
_____ ويتركز دور المرأة بشكل كبير على _____ الأولاد ورعاية الزوج
مقابل التزام الزوج _____ عليها وتوفير كل حاجاتها، والمرأة
غير مُلزَمة بالإنفاق حتى لو كانت _____ ، ولذلك نجد أن
_____ أقل من حصة الذكر.

تمرين التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

١. الميراث في الإسلام والعصر الجاهلي.
٢. من لا يرث؟
٣. ما يُؤخذ من الميراث قبل توزيع التركة.
٤. حصة الرجل والمرأة حسب فلسفة الإسلام.
٥. الميراث لا يسبب ظلم للمرأة.
٦. الوصية.
٧. رؤية الغرب للمساواة.
٨. دور المرأة.
٩. المرأة الغنية.

حقوق المرأة في السعودية

الأفعال :

To appoint	عَيَّنَ / يَعِينُ / تَعِين	To equalize	سَاوَى / يَسَاوِي / مَسَاوَاة
To state	صَرَّحَ / يَصْرِّحُ / تَصْرِيح	To miss	أَفْتَقَدَ / يَفْتَقِدُ / أَفْتِقَاد
To forbid	حَرَّمَ / يَحْرِمُ / تَحْرِيم	To impose	فَرَضَ / يَفْرِضُ / الْفَرْض
To apply	طَبَّقَ / يَطْبِقُ / تَطْبِيق	To distinguish	مَيَّزَ / يَمَيِّزُ / تَمْيِيز
To come up with a new idea	اِبْتَدَعَ / يَبْتَدِعُ / اِبْتِدَاع	To make responsible	وَلَّى / يَوْلِي / وِلَايَة
offensive to religion			
To deprive	حَرَمَ / يَحْرِمُ / حِرْمَان	To hinder	أَعَاقَ / يَعْيقُ / إِعَاقَة
		To free	خَلَّصَ / يَخْلِصُ / تَخْلِيس
		To grant	مَنَحَ / يَمْنَحُ / الْمَنْح

الأسماء

A gap	فَجْوَة / فَجَوَات	A reform	إِصْلَاح / إِصْلَاحَات
A minor	قَاصِرَة / قَاصِرَات	A restriction / shackle	قَيْد / قَيْود
A person responsible (for someone else)	وَلِي أَمْرٍ / أَوْلِيَاء أُمُور	Committee for the Promotion of Virtue and the Prevention of Vice	هَيْئَة الأَمْر بِالمَعْرُوف وَالنَّهْي عَنِ المُنْكَر
An activity	نَشَاط / أَنْشِطَة	A conservative	مُحَافِظ / مُحَافِظُون
A service	خِدْمَة / خِدْمَات		

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. حقوق المرأة في السعودية تحددها العادات والتقاليد وتعاليم الدين.
٢. يرى المسلمون أن الدين الإسلامي يساوي بين الرجل والمرأة.
٣. تفتقد المرأة السعودية لحقوقها.
٤. تعتمد بنية هذا البلد على مفهوم السلطة الأبوية.
٥. التطبيق المتشدد لتعاليم الدين والتقاليد تعيق أخذ المرأة حقوقها.
٦. هناك صراع ديني واجتماعي في المجتمع السعودي.
٧. الذي يُحرّم الاختلاط يتعدى على الشارع ويبتدع في الدين.
٨. دعاة الاختلاط يجب أن يقتلوا.
٩. تطبق الحكومة السعودية نظام ولاية الأمر للرجال على النساء.
١٠. يجب على المرأة السعودية الحصول على تصريح من ولي أمرها قبل السفر.
١١. الدولة السعودية هي الوحيدة في العالم التي تمنع المرأة من قيادة السيارات.
١٢. حرمان النساء والفتيات من ممارسة الرياضة هو انتهاك لحقوقهن.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

المُحافظ	يساوي	المُتشدّد	التقاليد	التمييز
ثقافة	المؤسسات	الديني	والواجبات	المرأة

حقوق _____ في المملكة العربية السعودية تُحدّدها العادات و _____ ،
وتعاليم الدين الإسلامي الذي يرى المسلمون أنه _____ بين الرجل و المرأة في
الحقوق _____ ، وبالرغم من ذلك تفتقد المرأة في السعودية إلى حقوقها وتفرض
عليها الكثير من القيود، و تعاني من العادات والتقاليد الاجتماعية والتطرف
_____ .

تعتمد بنية هذا البلد الاجتماعية على مفهوم السلطة الأبوية و _____ المجتمع
الذكوري الذي يطبق قواعد الفصل بين الجنسين في التعليم والبنوك والمطاعم وأماكن العمل،
بالإضافة لسياسات _____ ضد المرأة في القيادة و التصويت و الانتخاب وغيرها.

التطبيق _____ لتعاليم الدين والتقاليد هي من تعيق أخذ المرأة كل حقوقها في
السعودية مقارنة بالحقوق التي تمتعت بها المرأة في المجتمعات الأخرى، شجّع الملك عبدالله
الإصلاحات في _____ الدينية، والتعليم ، والقضاء ، لتخليص المملكة من قيود
المؤسسة الدينية المُتشدّدة التي تمثل الإسلام _____ .

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الصراع	مقابلة	رئيس	منح	الفرص
الترشح	التعيين	الجنسين	الاختلاط	دعاة

ومن هذه الإصلاحات _____ المرأة السعودية حق الانتخاب و _____ في

المجالس البلدية وحق _____ في مجلس الشورى لعام ٢٠١٥ .

في تقرير المؤشر العالمي للفجوة بين _____ عام ٢٠٠٩ جاءت السعودية في

المرتبة ١٣٠ من أصل ١٣٤ في المساواة بين الجنسين من حيث _____ الوظيفية والتعليم والمشاركة السياسية.

ومن الأمثلة على _____ الديني والاجتماعي في المجتمع السعودي تصريح الشيخ

أحمد قاسم الغامدي، _____ هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمكة

المكرمة في _____ له مع جريدة عكاظ "إنّ الذي يُحرّم _____ يتعدّى

على الشارع ويبتدع في الدين" أي لا أساس له في الإسلام، وفي الوقت نفسه أصدر الشيخ

عبد الرحمن البراك، رجل دين آخر بارز، فتوى أن _____ الاختلاط يجب أن

يُقتلوا.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

قيادة	الانتهاكات	استمتاع	خطوات	أنشطة
السفر	تصريح	توصية	الحكومة	مجلس

تُطبَّق _____ السعودية نظام "ولاية الأمر" للرجال على النساء، فتتم معاملتهن كقاصرات في كافة _____ الحياة، مما يحول دون _____ المرأة بحقوقها الأساسية، بموجب نظام ولي الأمر يجب على المرأة السعودية الحصول على _____ من ولي أمرها (الأب أو الزوج أو حتى الابن) لكي تتمكن من العمل أو _____ أو الدراسة أو الزواج أو فتح حساب مصرفي، أو حتى الحصول على الرعاية الصحية.

في عام ٢٠٠٩، قبلت الحكومة السعودية _____ من مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بإلغاء نظام ولي الأمر، لكنها لم تنفذ التوصية، كما أن المملكة العربية السعودية هي الدولة الوحيدة في العالم التي تمنع المرأة من _____ السيارات. أثناء مراجعة _____ الأمم المتحدة لحقوق الإنسان لملف السعودية تم الإقرار باتخاذ _____ عملية لإنهاء نظام يمنح المرأة السعودية كامل حقوقها ويمنع التمييز ضدها.

حرمان النساء والفتيات الحق في الرياضة هو جزء من _____ ضد حقوق النساء والفتيات في المملكة، حيث يمنع ممارسة الرياضة في مدارس البنات بجميع مراحلها التعليمية.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

حقوق المرأة في المملكة العربية السعودية تُحددها العادات و التقاليد، وتعاليم الدين الإسلامي الذي يرى المسلمون أنه يساوي بين الرجل و المرأة في الحقوق والواجبات، وبالرغم من ذلك تفتقد المرأة في السعودية إلى حقوقها وتفرض عليها الكثير من القيود، و تعاني من العادات والتقاليد الاجتماعية والتطرف الديني.

تعتمد بنية هذا البلد الاجتماعية على مفهوم السلطة الأبوية و ثقافة المجتمع الذكوري الذي يطبق قواعد الفصل بين الجنسين في التعليم والبنوك والمطاعم وأماكن العمل، بالإضافة لسياسات التمييز ضد المرأة في القيادة و التصويت و الانتخاب وغيرها.

التطبيق المُتشدّد لتعاليم الدين والتقاليد هي من تعيق أخذ المرأة كل حقوقها في السعودية مقارنة بالحقوق التي تمتعت بها المرأة في المجتمعات الأخرى، شجّع الملك عبدالله الإصلاحات في المؤسسات الدينية، والتعليم ، والقضاء ، لتخليص المملكة من قيود المؤسسة الدينية المُتشدّدة التي تمثل الإسلام المحافظ.

ومن هذه الإصلاحات منح المرأة السعودية حق الانتخاب والترشح في المجالس البلدية وحق التعيين في مجلس الشورى لعام ٢٠١٥ .

في تقرير المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين عام ٢٠٠٩ جاءت السعودية في المرتبة ١٣٠ من أصل ١٣٤ في المساواة بين الجنسين من حيث الفرص الوظيفية والتعليم والمشاركة السياسية.

ومن الأمثلة على الصراع الديني والاجتماعي في المجتمع السعودي تصريح الشيخ أحمد قاسم الغامدي، رئيس هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمكة المكرمة في مقابلة له مع جريدة عكاظ "إنَّ الذي يُحرّم الاختلاط يتعدّى على الشارع وبيتدع في الدين" أي لا أساس له في الإسلام، وفي الوقت نفسه أصدر الشيخ عبد الرحمن البراك، رجل دين آخر بارز، فتوى أن دعاة الاختلاط يجب أن يُقتلوا.

تُطبّق الحكومة السعودية نظام "ولاية الأمر" للرجال على النساء، فتمت معاملتهن كقاصرات في كافة أنشطة الحياة، مما يحول دون استمتاع المرأة بحقوقها الأساسية، بموجب نظام ولي الأمر يجب على المرأة السعودية الحصول على تصريح من ولي أمرها (الأب أو الزوج أو حتى الابن) لكي تتمكن من العمل أو السفر أو الدراسة أو الزواج أو فتح حساب مصرفي، أو حتى الحصول على الرعاية الصحية.

في عام ٢٠٠٩، قبلت الحكومة السعودية توصية من مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بإلغاء نظام ولي الأمر، لكنها لم تنفذ التوصية، كما أن المملكة العربية السعودية هي الدولة الوحيدة في العالم التي تمنع المرأة من قيادة السيارات.

أثناء مراجعة مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان لملف السعودية تم الإقرار باتخاذ خطوات عملية لإنهاء نظام يمنح المرأة السعودية كامل حقوقها ويمنع التمييز ضدها..

حرمان النساء والفتيات الحق في الرياضة هو جزء من الانتهاكات ضد حقوق النساء والفتيات في المملكة، حيث يمنع ممارسة الرياضة في مدارس البنات بجميع مراحلها التعليمية

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

حقوق المرأة في السعودية

حقوق المرأة في المملكة العربية السعودية تُحددها العادات و التقاليد، وتعاليم الدين الإسلامي الذي يرى المسلمون أنه يساوي بين الرجل و المرأة في الحقوق والواجبات، وبالرغم من ذلك تفتقد المرأة في السعودية إلى حقوقها وتفرض عليها الكثير من القيود، و تعاني من العادات والتقاليد الاجتماعية والتطرف الديني.

تعتمد بنية هذا البلد الاجتماعية على مفهوم السلطة الأبوية و ثقافة المجتمع الذكوري الذي يطبق قواعد الفصل بين الجنسين في التعليم والبنوك والمطاعم وأماكن العمل، بالإضافة لسياسات التمييز ضد المرأة في القيادة و التصويت و الانتخاب وغيرها.

التطبيق المُتشدّد لتعاليم الدين والتقاليد هي من تعيق أخذ المرأة كل حقوقها في السعودية مقارنة بالحقوق التي تمتعت بها المرأة في المجتمعات الأخرى، شجّع الملك عبدالله الإصلاحات في المؤسسات الدينية، والتعليم ، والقضاء ، لتخليص المملكة من قيود المؤسسة الدينية المُتشدّدة التي تمثل الإسلام المحافظ.

ومن هذه الإصلاحات منح المرأة السعودية حق الانتخاب والترشح في المجالس البلدية وحق التعيين في مجلس الشورى لعام ٢٠١٥ .

في تقرير المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين عام ٢٠٠٩ جاءت السعودية في المرتبة ١٣٠ من أصل ١٣٤ في المساواة بين الجنسين من حيث الفرص الوظيفية والتعليم والمشاركة السياسية.

ومن الأمثلة على الصراع الديني والاجتماعي في المجتمع السعودي تصريح الشيخ أحمد قاسم الغامدي، رئيس هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمكة المكرمة في مقابلة له مع جريدة عكاظ "إنّ الذي يُحرّم الاختلاط يتعدّى على الشارع ويبتدع في الدين" أي لا أساس له في الإسلام، وفي الوقت نفسه أصدر الشيخ عبد الرحمن البراك، رجل دين آخر بارز، فتوى أن دعاة الاختلاط يجب أن يُقتلوا.

تُطبّق الحكومة السعودية نظام "ولاية الأمر" للرجال على النساء، فنتم معاملتهن كقاصرات في كافة أنشطة الحياة، مما يحول دون استمتاع المرأة بحقوقها الأساسية، بموجب نظام ولي الأمر يجب على المرأة السعودية الحصول على تصريح من ولي أمرها (الأب أو الزوج أو حتى الابن) لكي تتمكن من العمل أو السفر أو الدراسة أو الزواج أو فتح حساب مصرفي، أو حتى الحصول على الرعاية الصحية.

في عام ٢٠٠٩، قبلت الحكومة السعودية توصية من مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان بإلغاء نظام ولي الأمر، لكنها لم تنفذ التوصية، كما أن المملكة العربية السعودية هي الدولة الوحيدة في العالم التي تمنع المرأة من قيادة السيارات.

أثناء مراجعة مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان لملف السعودية تم الإقرار باتخاذ خطوات عملية لإنهاء نظام يمنح المرأة السعودية كامل حقوقها ويمنع التمييز ضدها.

حرمان النساء والفتيات الحق في الرياضة هو جزء من الانتهاكات ضد حقوق النساء والفتيات في المملكة، حيث يمنع ممارسة الرياضة في مدارس البنات بجميع مراحلها التعليمية.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

- ١ . حقوق المرأة في المملكة العربية السعودية تحددها العادات والتقاليد .
أ نعم
ب لا
- ٢ . يعتقد المسلمون بأن الإسلام لا يساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات .
أ نعم
ب لا
- ٣ . يوجد الكثير من القيود المفروضة على المرأة السعودية .
أ نعم
ب لا
- ٤ . لا تعتمد بنية المجتمع السعودي على مفهوم السلطة الأبوية .
أ نعم
ب لا
- ٥ . أصدر الشيخ عبد الرحمن البراك فتوى أن دعاة الاختلاط يجب أن يُقتلوا .
أ نعم
ب لا
- ٦ . تعاني المرأة في السعودية من التمييز في القيادة والتصويت والانتخابات وغيرها .
أ نعم
ب لا
- ٧ . السعودية هي الدولة الوحيدة في العالم التي تمنع المرأة من قيادة السيارة .
أ نعم
ب لا
- ٨ . لا تطبق الحكومة السعودية نظام " ولاية الأمر " للرجال على النساء .

- ٠٩ يُسمح للبنات السعوديات ممارسة الرياضة في المدارس السعودية .
أ نعم
ب لا
- ٠١٠ تُمنح المرأة السعودية حق التعيين في مجلس الشورى عام ٢٠١٥ م .
أ نعم
ب لا
- ٠١١ إحتلت السعودية المرتبة ١٢٠ في تقرير المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين .
أ نعم
ب لا
- ٠١٢ تطبيق قواعد الفصل بين الجنسين في التعليم والبنوك .
أ نعم
ب لا
- ٠١٣ ما يعيق أخذ المرأة كامل حقوقها هو التطبيق المتشدد للتعاليم الدين والتقاليد .
أ نعم
ب لا
- ٠١٤ يجب على السعودية القيام بعمل إصلاحات في عدة مؤسسات مثل مؤسسات التعليم
أ نعم
ب لا
- ٠١٥ لا يعتبر حرمان المرأة من الممارسة الرياضية انتهاكاً لحقوقها .
أ نعم
ب لا
- ٠١٦ رفضت الحكومة السعودية في عام ٢٠٠٩ إلغاء نظام ولي الأمر .
أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

تعاليم	حقوق المرأة في المملكة العربية السعودية تُحدِّدها _____ و التقاليد، و
القيود	_____ الدين الإسلامي الذي يرى المسلمون أنه يساوي بين الرجل و
العادات	المرأة في الحقوق والواجبات، وبالرغم من ذلك _____ المرأة في
السلطة	السعودية إلى حقوقها وتفرض عليها الكثير من _____ ، و _____
التصويت	من العادات والتقاليد _____ والتطرف الديني.
الاجتماعية	تعتمد بنية هذا البلد الاجتماعية على مفهوم _____ الأبوية و ثقافة
مُقارنة	المجتمع _____ الذي يطبق قواعد الفصل بين الجنسين في _____
تمثل	التعليم والبنوك والمطاعم وأماكن العمل، بالإضافة لسياسات التمييز ضد
تفتقد	المرأة في القيادة و _____ و الانتخاب وغيرها.
الذكوري	التطبيق المُتشدِّد لتعاليم الدين والتقاليد هي من _____ أخذ المرأة كل
تعاني	حقوقها في السعودية _____ بالحقوق التي تمتعت بها المرأة في
شجّع	المجتمعات الأخرى، _____ الملك عبدالله الإصلاحات في المؤسسات
تعيق	الدينية، والتعليم ، والقضاء ، لتخليص المملكة من قيود _____ الدينية
المؤسسة	المُتشدِّدة التي _____ الإسلام المُحافظ.

ثانياً :

ومن هذه _____ منح المرأة السعودية حق _____ والترشح في
الانتخاب
المجالس _____ وحق التعيين في مجلس الشورى لعام ٢٠١٥ .
الوظيفية
الأمثلة
في تقرير _____ العالمي للفجوة بين الجنسين عام ٢٠٠٩ جاءت
البلدية
السعودية في المرتبة ١٣٠ من أصل ١٣٤ في _____ بين الجنسين من
المجتمع
يُحرّم
حيث الفرص _____ والتعليم و _____ السياسية.
الإصلاحات
ومن _____ على الصراع الديني والاجتماعي في _____ السعودي
يتعدى
تصريح الشيخ أحمد قاسم الغامدي، رئيس _____ الأمر بالمعروف و
المشاركة
النهي عن المنكر بمكة المكرمة في مقابلة له مع جريدة عكاظ "إنّ الذي
المساواة
أساس
الاختلاط _____ على الشارع ويبتدع في الدين" أي لا
هيئة
_____ له في الإسلام، وفي الوقت نفسه _____ الشيخ عبد
المؤشر
الرحمن البراك، رجل دين آخر _____ ، فتوى أن دعاة الاختلاط يجب
أصدر
يُقتلوا
أن _____ .
بارز

ثالثاً:

كقاصرات	تُطبَّق الحكومة السعودية نظام _____ للرجال على النساء، فتتم
ممارسة	معاملتهن _____ في كافة أنشطة _____ ، مما يحول دون
الحصول	استمتاع المرأة بحقوقها الأساسية، _____ نظام ولي الأمر يجب على
الزواج	المرأة السعودية _____ على تصريح من ولي أمرها (الأب أو
"ولاية الأمر"	_____ أو حتى الابن) لكي تتمكن من العمل أو السفر أو الدراسة أو
الحياة	_____ أو فتح حساب مصرفي، أو حتى الحصول على الرعاية
قبلت	_____ .
الوحيدة	في عام ٢٠٠٩، _____ الحكومة السعودية توصية من مجلس الأمم
بموجب	المتحدة لحقوق الإنسان _____ نظام ولي الأمر، لكنها لم تنفذ التوصية،
السيارات	كما أن المملكة العربية السعودية هي الدولة _____ في العالم التي تمنع
بالغاء	المرأة من قيادة _____ .
الزوج	أثناء مراجعة مجلس الأمم المتحدة لحقوق الإنسان لملف السعودية تم الإقرار
عملية	باتخاذ خطوات _____ عملية لإنهاء نظام يمنح المرأة السعودية كامل
الصحية	حقوقها ويمنع التمييز ضدها.
	حرمان النساء و الفتيات الحق في الرياضة هو جزء من الانتهاكات ضد
	حقوق النساء والفتيات في المملكة، حيث يمنع _____ الرياضة في
	مدارس البنات بجميع مراحلها التعليمية.

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

- ١ . تحدد العادات والتقاليد حقوق المرأة السعودية .
- ٢ . نظرة المسلمين للدين الإسلامي .
- ٣ . السلطة الأبوية في السعودية .
- ٤ . أماكن التمييز والفصل بين الجنسين .
- ٥ . التطبيق المتشدد للتعاليم الدين .
- ٦ . الملك عبد الله والأصلاحات في السعودية .
- ٧ . حق الانتخاب .
- ٨ . الصراع الديني والاجتماعي .
- ٩ . نظام ولاية الأمر .
- ١٠ . مجلس الأمم المتحدة والحكومة السعودية .
- ١١ . الرياضة في السعودية .
- ١٢ . تقرير المؤشر العالمي للفجوة بين الجنسين .

الدرس الثامن :

التوجيهي

الأفعال :

To turn to	لَجَأَ / يَلْجَأُ / لُجُوءٌ	To hold (a position)	احتلَّ / يحتلُّ / احتلال
To sit for an exam	تقدَّم / يتقدَّم / تقدُّم	To complete	استكمل / يستكمل / استكمال
To be held	انعقد / ينعقد / انعقاد	To join	التحقَّ / يلتحق / التحاق
To issue	أصدر / يُصدر / إصدار	To lead to	أدى / يُؤدى / تأدية
To excel	تفوق / يتفوق / تفوق	To be exposed to	تعرَّض / يتعرَّض / تعرُّض
To allocate	خصَّص / يخصِّص / تخصيص	To gain	حظيَّ / يحظى / -
		To have capacity for	استوعب / يستوعب / استيعاب

الأسماء

A criterion	معيَّار / معايير	Developing countries	العالم النَّامي
A course	دورة / دورات	Mandatory	إلزامي
An application form	نموذج / نماذج	A stream / path	مسار / مسارات
An academic (person)	تربوي / تربويون	A tendency	ميل / ميول
		Educational achievement	تحصيل علمي

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. النظام التعليمي في الأردن من أجود أنظمة التعليم في بلدان العالم النامي.
٢. مدة التعليم الأساسي عشر سنوات.
٣. تتكون المرحلة الثانوية من عامين دراسيين.
٤. تضم المرحلة الثانوية مسارين رئيسيين وفق قدرات الطلبة وميولهم.
٥. تسمى السنة الثانية في المرحلة الثانوية في الأردن "التوجيهي".
٦. تحظى هذه المرحلة باهتمام خاص كونها الطريق المؤدية إلى التعليم العالي.
٧. التحصيل العلمي في التوجيهي هو المعيار الوحيد للقبول في الجامعات.
٨. تقوم الأسرة بتقليل زياراتها الاجتماعية.
٩. يتم إصدار النتائج ونشرها عن طريق موقع وزارة التربية والتعليم.
١٠. تعتبر التخصصات الطبية والهندسية واللغات الأكثر طلباً.
١١. يطالب تربويون بتطوير نظام التوجيهي في الأردن.
١٢. هناك تفوق ملحوظ للإناث على الذكور.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الكليات	المهنية	المرحلة	الاقتصاد	الأدبي
الأساسية	نظام	رئيسيين	إلزامي	المرتبة

يحتلّ _____ التعليم في الأردن _____ الأولى في العالم العربي، ويعتبر واحداً من أجود أنظمة التعليم في بلدان العالم النامي.

يمثل التعليم الأساسي _____ الأولى من التعليم في الأردن ومدته عشر سنوات وهو _____ ، وبعده ينتقل الطالب إلى المرحلة الثانوية والتي تتكون من عامين دراسيين لطلبة تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ١٨ عاماً استكملوا المرحلة _____ ، ويعدّ التعليم الثانوي أكثر المراحل أهمية وتضم مسارين _____ وفق قدرات الطلبة وميولهم:

١- المسار الأكاديمي: العلمي والشرعي و _____ والإدارة المعلوماتية (التمريض)، بعد ذلك امتحان الثانوية العامة ثم يلتحق الطلاب بالجامعات و _____ ومن ثم إلى سوق العمل .

٢- المسار المهني: الفندقي و _____ المنزلي والصناعي والزراعي وبعد ذلك امتحان الثانوية العامة وبعدها الالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع _____ وكليات المجتمع ثم إلى سوق العمل.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

تقليد	السنة	الخصوصية	مستقبل	العالي
الامتحانات	إضافياً	ضغط	خاص	المعيار

تسمى _____ الثانية من التعليم الثانوي في الأردن (التوجيهي) ، ووفق
_____ المجتمع الأردني تحظى هذه المرحلة باهتمام
_____ كونها الطريق المؤدية إلى التعليم _____ ،
ولذلك يتعرض طلاب التوجيهي إلى _____ نفسي شديد قد يؤثر على
أدائهم في _____ ، فالتحصيل العلمي في التوجيهي هو
_____ الوحيد للقبول في الجامعات، وهو الذي يحدد
_____ الطالب، ونظراً لذلك تقوم الأسرة بتقليل زياراتها الاجتماعية
واستقبال الضيوف خلال فترة الامتحانات ويلجأ معظم الطلاب إلى الدروس
_____ في البيوت أو في مراكز متخصصة، مما يشكل عبئاً مالياً
_____ على الأسرة.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

النتائج	التوجيهي	تقديم	انتهاء	المقاعد
الصفية	اللغات	المعدلات	التخصصات	وزارة

يتقدم طلاب _____ لامتحانات تقوم بوضعها _____ التربية والتعليم مرتين، مرة في نهاية الفصل الأول وتسمى فترة انعقاد الامتحانات بالدورة الشتوية، ومرة في نهاية الفصل الثاني وتسمى بالدورة _____ .

بعد _____ الامتحانات بحوالي شهر، يتم إصدار _____ ونشرها عن طريق مواقع وزارة التربية والتعليم، ثم يملأ الطلاب نموذجاً خاصاً لطلب الالتحاق بالجامعة، ويكتب الطالب _____ التي يريد دراستها مع اسم الجامعة بالترتيب الذي يرغب به، ويتم _____ هذه الطلبات إلكترونياً، وبعد عدة أيام يتم إصدار النتائج ويعتمد اختيار الطلبة في الجامعات على نسبة _____ في تلك السنة وعدد _____ التي تستوعبها كل جامعة والتخصصات المتوفرة، وهناك تفوق ملحوظ للإناث على الذكور في التحصيل العلمي.

تعتبر التخصصات الطبية والهندسية و _____ هي الأكثر طلباً نظراً للمكانة الاجتماعية لهذه الوظائف، وهذا يرفع من معدلات القبول لهذه التخصصات حيث قد يصل معدل القبول الأدنى لتخصص الطب في الجامعة الأردنية مثلاً إلى ٩٨,٧%.

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

القدرات	الصعبة	العاملين	المسموح	المخيمات
المسلحة	تغيير	الالتحاق	المهارات	عقده

ويطالب تربويون بتطوير نظام التوجيهي في الأردن أو _____ أربع مرات على مدى سنتين و _____ معايير _____ بالجامعات مثل الأخذ بعين الاعتبار _____ و _____ الفردية أو عقد امتحانات قبول في كل جامعة بحيث يختار الطالب التخصص الذي يرغب بدراسته وغيرها من المقترحات.

ويتم تخصيص نسبة ٢٠% من المقاعد الجامعية لأبناء _____ في القوات _____ ، و ١٠% لأبناء العشائر و _____ والأقل حظاً، و ٨% لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم و ٤% لأبناء العاملين في الجامعات الرسمية.

ونظراً للظروف الاقتصادية _____ التي تعاني منها الجامعات، فقد تمّ افتتاح برنامج يُطلق عليه (الموازي)، وفي هذا النظام يدفع الطالب رسوماً أعلى من رسوم النظام العادي ليلتحق بالتخصص التي يرغب به في حالة كان تحصيله العلمي أقل من الحد الأدنى _____ به للقبول في ذلك التخصص.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

يحتلّ نظام التعليم في الأردن المرتبة الأولى في العالم العربي، ويعتبر واحداً من أجود أنظمة التعليم في بلدان العالم النامي.

يمثل التعليم الأساسي المرحلة الأولى من التعليم في الأردن ومدته عشر سنوات وهو إلزامي، وبعده ينتقل الطالب إلى المرحلة الثانوية والتي تتكون من عامين دراسيين لطلبة تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ١٨ عاما استكملوا المرحلة الأساسية ، ويعدّ التعليم الثانوي أكثر المراحل أهمية وتضم مسارين رئيسيين وفق قدرات الطلبة وميولهم.

١- المسار الأكاديمي: العلمي والشرعي والأدبي والإدارة المعلوماتية (التمريض)، بعد ذلك امتحان الثانوية العامة ثم يلتحق الطلاب بالجامعات والكليات ومن ثم إلى سوق العمل .

٢- المسار المهني: الفندقية والاقتصاد المنزلي والصناعي والزراعي وبعد ذلك امتحان الثانوية العامة وبعدها الالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع المهنية وكليات المجتمع ثم إلى سوق العمل.

تسمى السنة الثانية من التعليم الثانوي في الأردن (التوجيهي) ، ووفق تقليد المجتمع الأردني تحظى هذه المرحلة باهتمام خاص كونها الطريق المؤدية إلى التعليم العالي، ولذلك يتعرض طلاب التوجيهي إلى ضغط نفسي شديد قد يؤثر على أدائهم في الامتحانات، فالتحصيل العلمي في التوجيهي هو المعيار الوحيد للقبول في الجامعات، وهو الذي يحدد مستقبل الطالب، ونظرا لذلك تقوم الأسرة بتقليل زياراتها الاجتماعية واستقبال الضيوف خلال فترة

الامتحانات ويلجأ معظم الطلاب إلى الدروس الخصوصية في البيوت أو في مراكز متخصصة، مما يشكل عبئاً مالياً إضافياً على الأسرة.

يتقدّم طلاب التوجيهي لامتحانات تقوم بوضعها وزارة التربية والتعليم مرتين، مرة في نهاية الفصل الأول وتسمى فترة انعقاد الامتحانات بالدورة الشتوية، ومرة في نهاية الفصل الثاني وتسمى بالدورة الصيفية.

بعد انتهاء الامتحانات بحوالي شهر، يتم إصدار النتائج ونشرها عن طريق مواقع وزارة التربية والتعليم، ثم يملأ الطلاب نموذجاً خاصاً لطلب الالتحاق بالجامعة، ويكتب الطالب التخصصات التي يريد دراستها مع اسم الجامعة بالترتيب الذي يرغب به، ويتم تقديم هذه الطلبات إلكترونياً، وبعد عدّة أيام يتم إصدار النتائج ويعتمد اختيار الطلبة في الجامعات على نسبة المعدلات في تلك السنة وعدد المقاعد التي تستوعبها كل جامعة والتخصصات المتوفرة، وهناك تفوق ملحوظ للإناث على الذكور في التحصيل العلمي.

تعتبر التخصصات الطبية والهندسية واللغات هي الأكثر طلباً نظراً للمكانة الاجتماعية لهذه الوظائف، وهذا يرفع من معدلات القبول لهذه التخصصات حيث قد يصل معدل القبول الأدنى لتخصص الطب في الجامعة الاردنية مثلاً إلى ٩٨,٧%.

ويطالب تربويون بتطوير نظام التوجيهي في الأردن أوعده أربع مرات على مدى سنتين وتغيير معايير الالتحاق بالجامعات مثل الأخذ بعين الاعتبار القدرات والمهارات الفردية أو عقد امتحانات قبول في كل جامعة بحيث يختار الطالب التخصص الذي يرغب بدراسته وغيرها من المقترحات.

ويتم تخصيص نسبة ٢٠% من المقاعد الجامعية لأبناء العاملين في القوات المسلحة، و١٠% لأبناء العشائر والمخيمات والأقل حظاً، و٨% لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم و٤% لأبناء العاملين في الجامعات الرسمية .

ومن الجدير بالذكر أن أعلى نسبة طلاق توجد في الفئة العمرية بين ٢٠-٢٩ سنة وبلغت ٤٧% و أن معظم قضايا الخلع ترفعها نساء متعلقات حصلن على وظائف مهمة وذات مردود مادي جيد ولديهن استقلال اقتصادي.

ويرى كثير من الناشطين في حقوق المرأة أن قانون الخلع يظلم المرأة لأنه يلزمها بإيداع الحقوق الخاصة بالزوج في صندوق المحكمة كشرط للخلع، بينما لا يلزم قانون الأحوال الشخصية الرجل بإيداع حقوق المرأة من مهر وغيره عندما يُطلق زوجته.

ونظراً للظروف الاقتصادية الصعبة التي تعاني منها الجامعات، فقد تمّ افتتاح برنامج يُطلق عليه (الموازي)، وفي هذا النظام يدفع الطالب رسوماً أعلى من رسوم النظام العادي ليلتحق بالتخصص التي يرغب به في حالة كان تحصيله العلمي أقل من الحد الأدنى المسموح به للقبول في ذلك التخصص.

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

التوجيهي

يحتلّ نظام التعليم في الأردن المرتبة الأولى في العالم العربي، ويعتبر واحداً من أجود أنظمة التعليم في بلدان العالم النامي.

يمثل التعليم الأساسي المرحلة الأولى من التعليم في الأردن ومدته عشر سنوات وهو إلزامي، وبعده ينتقل الطالب إلى المرحلة الثانوية والتي تتكون من عامين دراسيين لطلبة تتراوح أعمارهم بين ١٦ و ١٨ عاماً استكملوا المرحلة الأساسية ، ويعدّ التعليم الثانوي أكثر المراحل أهمية وتضم مسارين رئيسيين وفق قدرات الطلبة وميولهم:

١- المسار الأكاديمي: العلمي والشرعي والأدبي والإدارة المعلوماتية (التمريض)، بعد ذلك امتحان الثانوية العامة ثم يلتحق الطلاب بالجامعات والكليات ومن ثم إلى سوق العمل .

٢- المسار المهني: الفندقية والاقتصاد المنزلي والصناعي والزراعي وبعد ذلك امتحان الثانوية العامة وبعدها الالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع المهنية وكليات المجتمع ثم إلى سوق العمل.

تسمى السنة الثانية من التعليم الثانوي في الأردن (التوجيهي) ، ووفق تقليد المجتمع الأردني تحظى هذه المرحلة باهتمام خاص كونها الطريق المؤدية إلى التعليم العالي، ولذلك يتعرض طلاب التوجيهي إلى ضغط نفسي شديد قد يؤثر على أدائهم في الامتحانات، فالتحصيل العلمي في التوجيهي هو المعيار الوحيد للقبول في الجامعات، وهو الذي يحدد مستقبل الطالب، ونظراً لذلك تقوم الأسرة بتقليل زياراتها الاجتماعية واستقبال الضيوف خلال فترة الامتحانات ويلجأ معظم الطلاب إلى الدروس الخصوصية في البيوت أو في مراكز متخصصة، مما يشكل عبئاً مالياً إضافياً على الأسرة.

يتقدّم طلاب التوجيهي لامتحانات تقوم بوضعها وزارة التربية والتعليم مرتين، مرة في نهاية الفصل الأول وتسمى فترة انعقاد الامتحانات بالدورة الشتوية، ومرة في نهاية الفصل الثاني وتسمى بالدورة الصيفية.

بعد انتهاء الامتحانات بحوالي شهر، يتم إصدار النتائج ونشرها عن طريق مواقع وزارة التربية والتعليم، ثم يملأ الطلاب نموذجاً خاصاً لطلب الالتحاق بالجامعة، ويكتب الطالب التخصصات التي يريد دراستها مع اسم الجامعة بالترتيب الذي يرغب به، ويتم تقديم هذه الطلبات إلكترونياً، وبعد عدّة أيام يتمّ إصدار النتائج ويعتمد اختيار الطلبة في الجامعات على نسبة المعدلات في تلك السنة وعدد المقاعد التي تستوعبها كل جامعة والتخصصات المتوفرة، وهناك تفوق ملحوظ للإناث على الذكور في التحصيل العلمي.

تعتبر التخصصات الطبية والهندسية واللغات هي الأكثر طلباً نظراً للمكانة الاجتماعية لهذه الوظائف، وهذا يرفع من معدلات القبول لهذه التخصصات حيث قد يصل معدل القبول الأدنى لتخصص الطب في الجامعة الأردنية مثلاً إلى ٩٨,٧%.

ويطالب تربويون بتطوير نظام التوجيهي في الأردن أو عقده أربع مرات على مدى سنتين وتغيير معايير الالتحاق بالجامعات مثل الأخذ بعين الاعتبار القدرات والمهارات الفردية أو عقد امتحانات قبول في كل جامعة بحيث يختار الطالب التخصص الذي يرغب بدراسته وغيرها من المقترحات.

ويتم تخصيص نسبة ٢٠% من المقاعد الجامعية لأبناء العاملين في القوات المسلحة، و ١٠% لأبناء العشائر والمخيمات والأقل حظاً، و ٨% لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم و ٤% لأبناء العاملين في الجامعات الرسمية.

ونظراً للظروف الاقتصادية الصعبة التي تعاني منها الجامعات، فقد تمّ افتتاح برنامج يُطلق عليه (الموازي)، وفي هذا النظام يدفع الطالب رسوماً أعلى من رسوم النظام العادي ليلتحق بالتخصص التي يرغب به في حالة كان تحصيله العلمي أقل من الحد الأدنى المسموح به للقبول في ذلك التخصص.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

١. ٢٠ % من المقاعد الجامعية هي لأبناء المعلمين .
أ نعم
ب لا
٢. يضم المسار الأكاديمي : العلمي والشرعي والأدبي و الإدارة المعلوماتية .
أ نعم
ب لا
٣. يضم المسار المهني : الفندقي والاقتصاد المنزلي فقط .
أ نعم
ب لا
٤. تسمى السنة الثانية من التعليم الثانوي في الأردن التوجيهي .
أ نعم
ب لا
٥. تعتبر التخصصات الطبية والهندسية واللغات الأقل طلباً .
أ نعم
ب لا
٦. يحتل نظام التعليم في الأردن المرتبة الأولى في العالم العربي .
أ نعم
ب لا
٧. مدة التعليم الأساسي في الأردن ٩ سنوات .
أ نعم
ب لا
٨. يضم التعليم الثانوي مسارين أساسيين وهما الأكاديمي والمهني .
أ نعم
ب لا

- ٠٩ لا تحظى مرحلة التوجيهي بإهتمام خاص في المجتمع الأردني .
أ نعم
ب لا
- ٠١٠ تتم عملية إصدار نتائج التوجيهي بعد شهر من انتهاء الإمتحانات .
أ نعم
ب لا
- ٠١١ تُقدم نماذج الإلتحاق بالجامعات ورقياً .
أ نعم
ب لا
- ٠١٢ هناك مطالب بتطوير نظام التوجيهي الأردني .
أ نعم
ب لا
- ٠١٣ لا تتوفر مقاعد جامعية خاصة لإبناء العشائر والمخيمات .
أ نعم
ب لا
- ٠١٤ يوجد نظام جامعي يلقب بالموازي .
أ نعم
ب لا
- ٠١٥ في نموذج الإلتحاق بالجامعة يختار الطالب التخصصات التي يرغب بدراستها.
أ نعم
ب لا
- ٠١٦ هناك تفوق ملحوظ للإناث على الذكور في التحصيل العلمي .
أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

سوق	_____ نظام التعليم في الأردن المرتبة _____ في العالم
الأولى	العربي، ويعتبر واحداً من _____ أنظمة التعليم في بلدان العالم
مسارين	_____ .
النامي	_____ التعليم الأساسي المرحلة الأولى من التعليم في الأردن ومدته
ينتقل	عشر سنوات وهو إلزامي، وبعده _____ الطالب إلى المرحلة الثانوية
الأكاديمي	والتي _____ من عامين دراسيين لطلبة _____ أعمارهم بين
يحتلّ	١٦ و ١٨ عاماً استكملوا المرحلة الأساسية ، ويعدّ التعليم الثانوي أكثر
الفندقي	المراحل _____ أهمية وتضم _____ رئيسيين وفق قدرات
العلمي	_____ وميولهم:
الزراعي	١- المسار _____ : _____ والشرعي والأدبي والإدارة
أجود	المعلوماتية و(التمريض)، بعد ذلك امتحان الثانوية العامة ثم يلتحق الطلاب
تتكون	بالجامعات والكليات ومن ثم إلى _____ العمل .
المجتمع	٢- المسار المهني: _____ والاقتصاد _____ والصناعي و
يمثل	_____ وبعد ذلك امتحان الثانوية العامة وبعدها الالتحاق بالجامعات
تتروح	وكليات المجتمع المهنية وكليات _____ ثم إلى سوق العمل.
المنزلي	
الطلبة	

ثانياً :

تحتوي
تسمى السنة الثانية من التعليم _____ في الأردن (التوجيهي) ، ووفق
تقليد المجتمع الأردني _____ هذه المرحلة _____ خاص
الثانوي كونها _____ المؤدية إلى التعليم العالي، ولذلك _____ طلاب
الوحيد التوجيهي إلى ضغط _____ شديد قد يؤثر على _____ أدائهم
عياً في الامتحانات، فالتحصيل العلمي في التوجيهي هو المعيار _____
يرغب للقبول في الجامعات، وهو الذي يحدد مستقبل الطالب، ونظراً لذلك تقوم
باهتمام الأسرة بتقليل _____ الاجتماعية واستقبال الضيوف خلال فترة
الامتحانات و _____ معظم الطلاب إلى الدروس الخصوصية في
نفسى البيوت أو في مراكز متخصصة، مما يشكل _____ مالياً إضافياً على
فترة الأسرة.

نموذجاً _____ طلاب التوجيهي لامتحانات تقوم بوضعها وزارة التربية
الطريق والتعليم مرتين، مرة في نهاية الفصل الأول وتسمى _____ انعقاد
تفوق الامتحانات بالدورة الشتوية، ومرة في _____ الفصل الثاني وتسمى
زياراتها بالدورة الصيفية. بعد انتهاء الامتحانات بحوالي شهر، يتم إصدار النتائج
نسبة ونشرها عن طريق مواقع وزارة التربية والتعليم، ثم يملأ الطلاب _____
يتعرض خاصاً لطلب الالتحاق بالجامعة، ويكتب الطالب التخصصات التي يريد
يلجأ دراستها مع اسم الجامعة بالترتيب الذي _____ به، ويتم تقديم هذه
التحصيل الطالبات إلكترونياً، وبعد عدة أيام يتم إصدار النتائج ويعتمد اختيار الطلبة
نهاية في الجامعات على _____ المعدلات في تلك السنة وعدد المقاعد
يتقدم التي تستوعبها كل جامعة والتخصصات المتوفرة، وهناك _____
ملحوظ للإناث على الذكور في _____ العلمي.

ثالثاً:

الوظائف تعتبر التخصصات _____ والهندسية واللغات هي الأكثر _____
الطبية نظراً للمكانة الاجتماعية لهذه _____ ، وهذا يرفع من معدلات
سنتين _____ لهذه التخصصات حيث قد يصل معدل القبول _____
الأدنى لتخصص الطب في الجامعة الاردنية مثلاً إلى ٩٨,٧% ويطالب تربويون
الحد _____ نظام التوجيهي في الأردن أوعده أربع مرات على مدى
بدراسته _____ وتغيير _____ الالتحاق بالجامعات مثل الأخذ بعين
طلباً الاعتبار القدرات والمهارات الفردية أو عقد امتحانات قبول في كل جامعة
تخصيص بحيث _____ الطالب التخصص الذي يرغب _____ وغيرها
افتتاح _____ من _____ . ويتم _____ نسبة ٢٠% من المقاعد _____
معايير لأبناء العاملين في القوات المسلحة، و ١٠% لأبناء _____ والمخيمات
تعاني والأقل حظاً، و ٨% لأبناء العاملين في وزارة التربية والتعليم و ٤% لأبناء
القبول العاملين في الجامعات الرسمية. ونظراً _____ الاقتصادية الصعبة
القوات التي _____ منها الجامعات، فقد تم _____ برنامج يُطلق عليه (
بتطوير الموازي)، وفي هذا النظام يدفع الطالب رسوماً أعلى من رسوم النظام العادي
المقترحات ليلتحق بالتخصص التي يرغب به في حالة كان تحصيله العلمي أقل من
يختار _____ الأدنى المسموح به للقبول في ذلك التخصص.

للظروف
الجامعية
العشائر

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

١. مرتبة التعليم في الأردن .
٢. التعليم الأساسي .
٣. المسار الأكاديمي .
٤. المسار المهني .
٥. الاهتمام بمرحلة التوجيهي في الأردن .
٦. كيفية تقديم امتحانات التوجيهي .
٧. إصدار نتائج الامتحانات .
٨. أكثر التخصصات طلباً من قبل الطلاب .
٩. التربويون ونظام التوجيهي .
١٠. المقاعد الجامعية.
١١. الظروف الاقتصادية.
١٢. كيفية اختيار الجامعة لعدد الطلاب المتقدمين إليها .
١٣. نظام الموازي.

الدرس التاسع :

البطالة في الأردن

الأفعال :

To follow	اتَّبَعَ / يَتَّبِعُ / اتَّبَاع	To have interest in	أَقْبَلَ / يُقْبَلُ / إِقْبَال
To agree	قَبِلَ / يَقْبَلُ / قَبُول	To show	بَيَّنَّ / يَبَيِّنُ / تَبْيِين
To stop	تَوَقَّفَ / يَتَوَقَّفُ / تَوَقُّف	To spread	تَفَشَّى / يَتَفَشَّى / تَفَشِّي
		To compete	تَنَافَسَ / يَتَنَافَسُ / تَنَافُس

الأسماء

A campaign	حَمَلَةٌ / حَمَلَات	Unemployment	بطالة
A property	عَقَارٌ / عَقَارَات	Period	آونة
		Culture of shame	ثقافة العَيْب

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدها شفويًا:

١. ارتفعت نسبة البطالة في الآونة الأخيرة.
٢. وذلك بسبب الزيادة الطبيعية في أعداد السكان والهجرة.
٣. هناك ضعف في إقبال الشباب على بعض المهن.
٤. من أسباب تفشي البطالة سوء اختيار الطلاب لتخصصاتهم الجامعية.
٥. يوجد تنافس بين العمال الأردنيين والعمال من خارج الأردن.
٦. يجب تغيير السياسات الاقتصادية ونظام الجامعات.
٧. يجب القيام بحملات توضح أهمية العمل مهما كان نوعه.
٨. العمّال الأردنيون لا يقبلون العمل بالزراعة.
٩. الجامعات تخرّج الطلاب بتخصصات لا يحتاجها سوق العمل.
١٠. يجب إقامة مشاريع يعمل فيها العاطلون عن العمل.
١١. زاد النشاط الاقتصادي في الدول التي تملك النفط.
١٢. بعد عام ١٩٧٨ بدأت مشكلة وجود العمّال من خارج الأردن.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الهجرة	اليدوية	الشباب	أسباب	الطبيعية
ثقافة	نسبة	اختيار	الأخيرة	التنافس

ارتفعت _____ البطالة في الآونة _____ نظراً للزيادة _____ في أعداد السكان و _____ بالإضافة إلى ضعف إقبال _____ على بعض المهن خصوصاً _____ منها بسبب ما يسمّى " _____ العيب".

بيّنت إحدى الدراسات أن من _____ تفشّي البطالة في الأردن سوء _____ الطلاب لتخصصاتهم الجامعية وأيضاً وجود _____ بين العمال الأردنيين و العمال من خارج الأردن.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

السفير	نقاش	المهندس	البحث	بناء
الجامعات	الزراعة	تخرج	السياسات	مجال

و قد تم _____ الحلول لهذه المشكلة مثل: تغيير _____ الإقتصادية و تغيير النظام الذي تتبعه _____ و إيجاد فرص عمل من خلال _____ مشاريع صغيرة و القيام بحملات توضح أهمية العمل مهما كان نوعه.

و قد قال _____ محمد أبو عياش، الذي يعمل في _____ التشغيل : إن العمال الأردنيين لا يقبلون بالعمل في مجال _____ و قال أيضاً أنه يجب _____ عن حل اقتصادي لهذه المشكلة. إضافة إلى ذلك، قال _____ فالج الطويل: إن الجامعات الأردنية _____ طلابها بتخصصات لا يحتاجها سوق العمل مما يزيد من نسبة البطالة.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

أوضح	موجودة	التركيز	النفط	العاطلون
مشاريع	العمال	البطالة	يتخرجوا	العقارات

و قال أيضاً: إن طلاب الجامعات يجب أن _____ حاملين شهادتين (واحدة منهما جامعية و الأخرى مهنية). و قال السفير أيضاً: يجب إقامة _____ يعمل فيها _____ عن العمل و يجب أن يتوقف العمال عن _____ في نوعية العمل.

وقد _____ وزير العمل السابق الدكتور عبد الحافظ الشخانة: إن مشكلة _____ في الأردن لم تكن _____ قبل عام ١٩٧٤ و أن بناء _____ قد بدأ منذ عام ١٩٧٦ و هذا هو السبب الذي جعل المواطنين يبيعون أراضيهم، مما أدى إلى زيادة النشاط الإقتصادي في الدول التي تملك _____ و بعد عام ١٩٧٨ بدأت مشكلة وجود _____ من خارج الأردن بعد سفر الأردنيين إلى دول الخليج.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

ارتفعت نسبة البطالة في الآونة الأخيرة نظرا للزيادة الطبيعية في أعداد السكان والهجرة بالإضافة إلى ضعف إقبال الشباب على بعض المهن خصوصا اليدوية منها بسبب ما يسمّى "ثقافة العيب".

بيّنت إحدى الدراسات أن من أسباب تفشي البطالة في الأردن سوء اختيار الطلاب لتخصصاتهم الجامعية وأيضا وجود التنافس بين العمال الأردنيين و العمال من خارج الأردن. و قد تم نقاش الحلول لهذه المشكلة مثل: تغيير السياسات الإقتصادية و تغيير النظام الذي تتبعه الجامعات و إيجاد فرص عمل من خلال بناء مشاريع صغيرة و القيام بحملات توضح أهمية العمل مهما كان نوعه.

و قد قال المهندس محمد أبو عياش، الذي يعمل في مجال التشغيل : إن العمال الأردنيين لا يقبلون بالعمل في مجال الزراعة و قال أيضا أنه يجب البحث عن حل اقتصادي لهذه المشكلة. إضافة إلى ذلك، قال السفير فالح الطويل: إن الجامعات الأردنية تخرج طلابها بتخصصات لا يحتاجها سوق العمل مما يزيد من نسبة البطالة. و قال أيضا: إن طلاب الجامعات يجب أن يتخرجوا حاملين شهادتين (واحدة منهما جامعية و الأخرى مهنية). و قال السفير أيضا: يجب إقامة مشاريع يعمل فيها العاطلون عن العمل و يجب أن يتوقف العمال عن التركيز في نوعية العمل.

لا يجوز للمرأة الخالعة أن تتزوج خلال ثلاثة شهور تقريباً من تاريخ الحكم بالخلع وهذه المدة تُسمّى العِدَّة حتى تتأكد من أنها غير حامل، فإن كانت حاملاً فلا تتزوج حتى تضع المولود وينسب المولود إلى الزوج.

وقد أوضح وزير العمل السابق الدكتور عبد الحافظ الشخانية: إن مشكلة البطالة في الأردن لم تكن موجودة قبل عام ١٩٧٤ و أن بناء العقارات قد بدأ منذ عام ١٩٧٦ و هذا هو السبب الذي جعل المواطنين يبيعون أراضيهم، مما أدى إلى زيادة النشاط الإقتصادي في الدول التي تملك النفط و بعد عام ١٩٧٨ بدأت مشكلة وجود العمال من خارج الأردن بعد سفر الأردنيين إلى دول الخليج.

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

البطالة في الأردن

ارتفعت نسبة البطالة في الآونة الأخيرة نظرا للزيادة الطبيعية في أعداد السكان والهجرة بالإضافة إلى ضعف إقبال الشباب على بعض المهن خصوصا اليدوية منها بسبب ما يسمّى "ثقافة العيب".

بيّنت إحدى الدراسات أن من أسباب تفشي البطالة في الأردن سوء اختيار الطلاب لتخصصاتهم الجامعية وأيضا وجود التنافس بين العمال الأردنيين و العمال من خارج الأردن. و قد تم نقاش الحلول لهذه المشكلة مثل: تغيير السياسات الإقتصادية و تغيير النظام الذي تتبعه الجامعات و إيجاد فرص عمل من خلال بناء مشاريع صغيرة و القيام بحملات توضح أهمية العمل مهما كان نوعه.

و قد قال المهندس محمد أبو عياش، الذي يعمل في مجال التشغيل : إن العمال الأردنيين لا يقبلون بالعمل في مجال الزراعة و قال أيضا أنه يجب البحث عن حل اقتصادي لهذه المشكلة. إضافة إلى ذلك، قال السفير فالح الطويل: إن الجامعات الأردنية تخرج طلابها بتخصصات لا يحتاجها سوق العمل مما يزيد من نسبة البطالة. و قال أيضا: إن طلاب الجامعات يجب أن يتخرجوا حاملين لشهادتين (واحدة منهما جامعية و الأخرى مهنية). و قال السفير أيضا: يجب إقامة مشاريع يعمل فيها العاطلون عن العمل و يجب أن يتوقف العمال عن التركيز في نوعية العمل.

وقد أوضح وزير العمل السابق الدكتور عبد الحافظ الشخانية: إن مشكلة البطالة في الأردن لم تكن موجودة قبل عام ١٩٧٤ و أن بناء العقارات قد بدأ منذ عام ١٩٧٦ و هذا هو السبب الذي جعل المواطنين يبيعون أراضيهم، مما أدى إلى زيادة النشاط الإقتصادي في الدول التي تملك النفط و بعد عام ١٩٧٨ بدأت مشكلة وجود العمال من خارج الأردن بعد سفر الأردنيين إلى دول الخليج.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

- ١ . انخفضت نسبة البطالة في الآونة الأخيرة في الأردن .
أ نعم
ب لا
- ٢ . ثقافة العيب تؤدي إلى زيادة نسبة البطالة بين الشباب .
أ نعم
ب لا
- ٣ . يعد سوء اختيار الطلاب لتخصصاتهم الجامعية من أسباب تفشي ظاهرة البطالة .
أ نعم
ب لا
- ٤ . من أسباب انتشار البطالة وجود التنافسية بين العمال الأردنيين والمغتربين .
أ نعم
ب لا
- ٥ . تم وضع حلول لمشكلة البطالة .
أ نعم
ب لا
- ٦ . إبقاء السياسات الاقتصادية كما هي يعد آخر الحلول لمشكلة البطالة .
أ نعم
ب لا
- ٧ . لحلول مشكلة البطالة إقامة حملات توضيح أهمية العمل .
أ نعم
ب لا
- ٨ . تغيير نظام الجامعات من أحد حلول مشكلة البطالة .
أ نعم
ب لا

- ٠٩ . يعمل المهندس محمد أبو عياش رئيساً لوزارة التربية والتعليم .
أ نعم
ب لا
- ٠١٠ . يوافق العمال الأردنيون على العمل في مجال الزراعة .
أ نعم
ب لا
- ٠١١ . تتضمن الجامعات الأردنية العديد من التخصصات التي يحتاجها سوق العمل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٢ . مشكلة البطالة موجودة في الأردن قبل عام ١٩٨٠ م .
أ نعم
ب لا
- ٠١٣ . زيادة النشاط الاقتصادي في الدول النفطية أدى إلى التقليل من البطالة في الأردن
أ نعم
ب لا
- ٠١٤ . يجب إقامة مشاريع يعمل فيها العاطلون عن العمل .
أ نعم
ب لا
- ٠١٥ . ظهرت مشكلة العمالة الخارجية في الأردن بعد عام ١٩٧٨ م .
أ نعم
ب لا
- ٠١٦ . سفر الأردنيين إلى الخارج أدى إلى ظهور مشكلة العمالة الخارجية في الأردن .
أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة:

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

أولاً:

الأونة	_____ نسبة البطالة في _____ الأخيرة نظراً _____ الطبيعية
سوء	في أعداد _____ والهجرة بالإضافة إلى ضعف _____ الشباب
السكان	على بعض _____ خصوصاً اليدوية منها بسبب ما يسمّى "ثقافة
بيّنت	_____".
الحلول	_____ إحدى الدراسات أن من أسباب _____ البطالة في الأردن
إقبال	_____ اختيار الطلاب لتخصصاتهم الجامعية وأيضاً وجود التنافس بين
للزيادة	العمال الأردنيين و العمال من _____ الأردن. و قد تم نقاش
تتبعه	_____ لهذه المشكلة مثل: تغيير السياسات _____ و تغيير النظام
صغيرة	الذي _____ الجامعات و _____ فرص عمل من خلال بناء
ارتفعت	مشاريع _____ و القيام بحملات توضح _____ العمل مهما كان
إيجاد	نوعه.
تقشي	
خارج	
المهن	
أهمية	
الاقتصادية	
العيب	

ثانياً :

و قد _____ المهندس محمد أبو عياش، الذي _____ في مجال
يُعمل _____: إن العمال الأردنيين لا _____ بالعمل في مجال الزراعة و
يزيد _____ قال أيضاً أنه يجب البحث عن _____ اقتصادي لهذه _____.
نوعية _____ إضافة إلى ذلك، قال السفير فالح الطويل: إن الجامعات الأردنية تخرج
إقامة _____ طلابها بتخصصات لا _____ سوق العمل مما _____ من نسبة
التشغيل _____ البطالة. و قال أيضاً: إن طلاب الجامعات يجب أن يتخرجوا _____
المشكلة _____ شهادتين) واحدة منهما جامعية و الأخرى مهنية). و قال السفير أيضاً: يجب
يحتاجها _____ مشاريع يعمل فيها العاطلون عن العمل و يجب أن _____
يتوقف _____
قال _____
يقبلون _____
حاملين _____ العمال عن التركيز في _____ العمل.

ثالثاً:

وقد أوضح وزير العمل _____ الدكتور عبد الحافظ الشخانة: إن
مشكلة البطالة في الأردن لم تكن موجودة قبل عام ١٩٧٤ وأن _____
العقارات قد بدأ منذ عام ١٩٧٦ و هذا هو _____ الذي جعل المواطنين
_____ أراضيهم، مما _____ إلى زيادة _____ النشاط
الاقتصادي في الدول التي _____ النفط و بعد عام ١٩٧٨ بدأت
مشكلة وجود _____ من خارج الأردن بعد _____ الأردنيين إلى
دول _____ .

بناء
تملك
يبيعون
السابق
سفر
العمال
السبب
أدى
الخليج

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

- ١ . نسبة البطالة في الأردن .
- ٢ . أسباب ارتفاع نسبة البطالة في الأردن .
- ٣ . اقترح حلاً لحل مشكلة البطالة في الأردن .
- ٤ . دور العمالة الوافدة في رفع نسبة البطالة .
- ٥ . التخصصات الأردنية في الجامعات وتأثيرها على نسب البطالة .
- ٦ . نسبة البطالة بين الفتيات اعلى من نسبة البطالة بين الفتيان .
- ٧ . المشكلة الاقتصادية و تأثيرها على البطالة .
- ٨ . تغيير السياسات الاقتصادية من الحلول المقترحة لحل مشكلة البطالة .
- ٩ . التركيز على نوعية التعليم يساهم في رفع نسبة البطالة .
- ١٠ . اقتراح شهادتين لخريجي الجامعات .
- ١١ . سفر الأردنيين إلى الخليج والبطالة في الأردن .
- ١٢ . المشاريع الصغيرة ودورها في التقليل من نسب البطالة .

الصحافة في الأردن

الأفعال :

To follow / succeed	تلا / يَتَلُو / -	To concur	تزامن / يتزامن / تزامن
To undertake	أقدم / يُقدم / إقدام	To be characterized by	اتَّسم / يَتَّسم / اتِّسام
To merge	دمج / يدمج / دمج	To realize	أدرك / يُدرك / إدراك
To appoint	عين / يُعين / تعيين	To accompany	رافق / يرافق / مُرافقة
To annex / attach	ألحق / يلحق / إلحاق	To include	احتوى / يحتوي / احتواء
To censor / observe	راقب / يراقب / مراقبة	To doubt	شكَّ / يشكُّ / شك
To supervise	أشرف / يشرف / إشراف	To be subject (to)	خضع / يخضع / خضوع

الأسماء

A press	مطبعة / مطابع	A mark / characteristic	طابع
A tool of enlightenment	أداة تنويرية	A content	مضمون / مضامين
A crucial/decisive factor	عامل حاسم	A founder	مؤسس / مؤسسون
A journey / path	مسيرة / مسيرات	Throughout	في أرجاء
A core	نواة	A slogan	شعار / شعارات
		An attitude / approach	توجهه / توجهات
A license / permit	ترخيص/تراخيص	Owned (by)	مملوك

تدريبات لغوية:

أولاً : اقرأ الجمل التالية ثم أعدّها شفويّاً:

١. تعتبر الصحافة في الأردن حديثة نسبياً.
٢. تزامنت نشأة الصحافة الأردنية مع تأسيس الدولة الأردنية.
٣. رافق تأسيس الإمارة صحيفة "الحق يعلو".
٤. تم إدخال أول مطبعة حديثة للبلاد عام ١٩٢٣.
٥. كانت الصحافة أهم أداة تنويرية في تلك الفترة.
٦. كانت الصحافة تشجع الناس على مقاومة الانتداب الإنجليزي.
٧. في عام ١٩٦٧ تشكلت نواة الصحافة الأردنية.
٨. سيطرت صحيفة الدستور على ساحة الصحافة اليومية الأردنية.
٩. شكّلت الحكومة الأردنية "المجلس الأعلى للإعلام" لتنظيم العمل الإعلامي.
١٠. تخضع جريدة الغد لمراقبة مقالاتها وكتابها بالرغم من أنها جريدة خاصة.
١١. أنشئت وزارة الإعلام عام ٢٠٠٥ وتمّ إلحاقها بوزارة الثقافة.
١٢. تقوم الوزارة بالإشراف على القضايا الإدارية والتنظيمية.

تدريبات الاستماع:

أولاً: استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

ثورية	الصحافة	حديثه	التواصل	احتلّ
تأسيس	معروفين	تقوية	الشام	توجيه

تعتبر _____ في الأردن حديثة نسبياً مقارنة مع الدول العربية في مصر وبلاد _____ ، وهذا يعود إلى أن الدولة الأردنية _____ ولم تكن موجودة قبل عام ١٩٢٠م.

تزامنت نشأة الصحافة الأردنية مع _____ الدولة الأردنية، وتوصف نشأة الصحافة الأردنية بشكل عام بأنها (صحافة سياسية - ثقافية) جاءت لأهداف سياسية وأنشئت بالطابع الأدبي الذي _____ معظم مضامينها .

أدرك الأمير عبد الله بن الحسين مؤسس الدولة الأردنية الحديثة أهمية الصحافة ودورها ووظيفتها في _____ الدولة من خلال _____ الرأي العام لدعم شرعية الحكم، وتحقيق _____ بين أرجاء الدولة المختلفة، فرافق تأسيس الإمارة صحيفة "الحق يعلو" في مدينة معان وبدأ إصدارها في خريف عام ١٩٢٠م وكان شعارها عربية _____ واحتوت على مقالات متنوعة وخاصة فيما يتعلق بالأوضاع السياسية بالإضافة إلى أخبار قصيرة عن أشخاص _____ بنشاطاتهم الاجتماعية.

ثانياً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

مقاومة	مطبوعة	التوسع	أسسها	وسائل
أداة	مشهورة	الشعبي	مسيرة	نقلها

ونظراً للاهتمام الرسمي و _____ بالصحف بعد تأسيس إمارة شرق الأردن عام

١٩٢١م تم إدخال أول _____ حديثة للبلاد عام ١٩٢٣م على يد خليل نصر الذي

_____ في حيفا عام ١٩٠٩م ومن ثم _____ إلى عمان عام ١٩٢٣م.

مما لا شك فيه أن الصحافة في هذه الفترة والفترة التي تلتها كانت أهم _____

تتويبية فساعدت على _____ في التعليم الرسمي بإنشاء المدارس الحكومية، كما

كانت الصحافة من أهم _____ المقاومة في ذلك الوقت فكانت تشجع الناس على

_____ الانتداب الإنجليزي والمطالبة بالاستقلال التام من خلال ما تنشره من مقالات

سياسية.

لقد شكل عام ١٩٦٧م عامًا حاسمًا ومهما في _____ الصحافة الأردنية، ففيه

تشكلت نواة الصحافة اليومية الأردنية، فقد أقدم وصفي التل رئيس الوزراء الأردني بدمج

صحف القدس اليومية في جريدة _____ في الأردن اسمها الدستور.

ثالثاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

الفترة	تأثيراً	المهام	للإعلام	مؤيدة
توزيعاً	اليومية	موظفي	الصحف	المقالات

في تلك _____ سيطرت صحيفة الدستور على ساحة الصحافة _____
الأردنية، فكانت أبرز _____ اليومية الصادرة في تلك الفترة بعد حرب ١٩٦٧م
وأوسعها انتشاراً وأكثرها _____ .

في عام ١٩٧١ أسست الحكومة الأردنية صحيفة يومية خاصة بها هي صحيفة (الرأي)
لتكون صحيفة _____ لها تبرز وجهة نظرها، لتصبح الرأي أكثر الصحف الأردنية
اليومية _____ وانتشاراً.

شكّلت الحكومة الأردنية "المجلس الأعلى _____ " لتنظيم العمل الإعلامي ، ويُعيّن
العاملون فيه من _____ الحكومة ومن _____ مراقبة العمل الصحفي و
_____ التي تنشر في الصحف وتوجهات كتاب الرأي.

رابعاً:

استمع إلى الفقرة التالية ثم املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الجدول التالي:

بالإشراف	الغاء	مملوكة	مؤسسة	التنظيمية
الغد	حقيقي	توزيعاً	تراخيص	تأسيس

جميع الصحف الأردنية _____ للحكومة ، ولا يوجد صحف خاصة مستقلة بشكل _____ حتى تم تأسيس صحيفة _____ الأردنية والتي أصبحت من أكثر الصحف الأردنية _____ وقراءة وبالرغم من أنها جريدة خاصة إلا أنها تخضع لمراقبة مقالاتها وكتابها.

انشئت وزارة الإعلام عام ٢٠٠٥ وتم إلحاقها بوزارة الثقافة . وجاء _____ هذه الوزارة بعد _____ وزارة الإعلام عام ٢٠٠٢. واستمر عمل الوزارة ملحقا بوزارة الثقافة حتى أصبحت وزارة مستقلة منذ عام ٢٠٠٧ وتقوم الوزارة _____ على القضايا الإدارية و _____ الخاصة بعمل وسائل الاعلام في الأردن خاصة _____ الاذاعة والتلفزيون ووكالة الانباء الاردنية .

ومن مهام هذه الوزارة تنظيم عمل وسائل الإعلام العربية والأجنبية العاملة في المملكة من خلال المكتب الصحفي التابع لها والذي يمنح _____ العمل لمؤسسات الاعلام الأجنبية والعربية.

تدريبات القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرات التالية فقرة فقرة ثم لخصها شفويًا:

الصحافة في الأردن

تعتبر الصحافة في الأردن حديثة نسبيًا مقارنة مع الدول العربية في مصر وبلاد الشام، وهذا يعود إلى أن الدولة الأردنية حديثة ولم تكن موجودة قبل عام ١٩٢٠م.

تزامنت نشأة الصحافة الأردنية مع تأسيس الدولة الأردنية، وتوصف نشأة الصحافة الأردنية بشكل عام بأنها (صحافة سياسية - ثقافية) جاءت لأهداف سياسية واتّسمت بالطابع الأدبي الذي احتلَّ معظم مضامينها .

أدرك الأمير عبد الله بن الحسين مؤسس الدولة الأردنية الحديثة أهمية الصحافة ودورها ووظيفتها في تقوية الدولة من خلال توجيه الرأي العام لدعم شرعية الحكم، وتحقيق التواصل بين أرجاء الدولة المختلفة، فرافق تأسيس الإمارة صحيفة "الحق يعلو" في مدينة معان وبدأ إصدارها في خريف عام ١٩٢٠م وكان شعارها عربية ثورية واحتوت على مقالات متنوعة وخاصة فيما يتعلق بالأوضاع السياسية بالإضافة إلى أخبار قصيرة عن أشخاص معروفين بنشاطاتهم الاجتماعية.

ونظرا للاهتمام الرسمي والشعبي بالصحف بعد تأسيس إمارة شرق الأردن عام ١٩٢١م تم إدخال أول مطبعة حديثة للبلاد عام ١٩٢٣م على يد خليل نصر الذي أسسها في حيفا عام ١٩٠٩م ومن ثم نقلها إلى عمان عام ١٩٢٣م.

مما لا شك فيه أن الصحافة في هذه الفترة والفترة التي تلتها كانت أهم أداة تنويرية فساعدت على التوسع في التعليم الرسمي بإنشاء المدارس الحكومية، كما كانت الصحافة من أهم وسائل المقاومة في ذلك الوقت فكانت تشجع الناس على مقاومة الانتداب الإنجليزي والمطالبة بالاستقلال التام من خلال ما تنشره من مقالات سياسية.

لقد شكل عام ١٩٦٧م عاما حاسما ومهما في مسيرة الصحافة الأردنية، ففيه تشكلت نواة الصحافة اليومية الأردنية، فقد أقدم وصفي التل رئيس الوزراء الأردني بدمج صحف القدس اليومية في جريدة مشهورة في الأردن اسمها الدستور.

في تلك الفترة سيطرت صحيفة الدستور على ساحة الصحافة اليومية الأردنية، فكانت أبرز الصحف اليومية الصادرة في تلك الفترة بعد حرب ١٩٦٧م وأوسعها انتشارا وأكثرها تأثيرا.

في عام ١٩٧١ أسست الحكومة الأردنية صحيفة يومية خاصة بها هي صحيفة (الرأي) لتكون صحيفة مؤيدة لها تبرز وجهة نظرها، لتصبح الرأي أكثر الصحف الأردنية اليومية توزيعاً وانتشاراً.

شكّلت الحكومة الأردنية "المجلس الأعلى للإعلام" لتنظيم العمل الإعلامي ، ويُعيّن العاملون فيه من موظفي الحكومة ومن المهام مراقبة العمل الصحفي والمقالات التي تنشر في الصحف وتوجهات كتاب الرأي.

جميع الصحف الأردنية مملوكة للحكومة ، ولا يوجد صحف خاصة مستقلة بشكل حقيقي حتى تم تأسيس صحيفة الغد الأردنية والتي أصبحت من أكثر الصحف الأردنية توزيعاً وقراءة وبالرغم من أنها جريدة خاصة إلا أنها تخضع لمراقبة مقالاتها وكتابها.

انشئت وزارة الإعلام عام ٢٠٠٥ وتم إلحاقها بوزارة الثقافة . وجاء تأسيس هذه الوزارة بعد إلغاء وزارة الإعلام عام ٢٠٠٢. واستمر عمل الوزارة ملحقا بوزارة الثقافة حتى أصبحت وزارة مستقلة منذ عام ٢٠٠٧ وتقوم الوزارة بالإشراف على القضايا الإدارية والتنظيمية الخاصة بعمل وسائل الاعلام في الأردن خاصة مؤسسة الاذاعة والتلفزيون ووكالة الانباء الاردنية .

ومن مهام هذه الوزارة تنظيم عمل وسائل الإعلام العربية والأجنبية العاملة في المملكة من خلال المكتب الصحفي التابع لها والذي يمنح تراخيص العمل لمؤسسات الاعلام الاجنبية والعربية.

تدريبات القراءة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

الصحافة في الأردن

تعتبر الصحافة في الأردن حديثة نسبياً مقارنة مع الدول العربية في مصر وبلاد الشام، وهذا يعود إلى أن الدولة الأردنية حديثة ولم تكن موجودة قبل عام ١٩٢٠م.

تزامنت نشأة الصحافة الأردنية مع تأسيس الدولة الأردنية، وتوصف نشأة الصحافة الأردنية بشكل عام بأنها (صحافة سياسية - ثقافية) جاءت لأهداف سياسية واتّسمت بالطابع الأدبي الذي احتلَّ معظم مضامينها .

أدرك الأمير عبد الله بن الحسين مؤسس الدولة الأردنية الحديثة أهمية الصحافة ودورها ووظيفتها في تقوية الدولة من خلال توجيه الرأي العام لدعم شرعية الحكم، وتحقيق التواصل بين أرجاء الدولة المختلفة، فرافق تأسيس الإمارة صحيفة "الحق يعلو" في مدينة معان وبدأ إصدارها في خريف عام ١٩٢٠م وكان شعارها عربية ثورية واحتوت على مقالات متنوعة وخاصة فيما يتعلق بالأوضاع السياسية بالإضافة إلى أخبار قصيرة عن أشخاص معروفين بنشاطاتهم الاجتماعية.

ونظراً للاهتمام الرسمي والشعبي بالصحف بعد تأسيس إمارة شرق الأردن عام ١٩٢١م تم إدخال أول مطبعة حديثة للبلاد عام ١٩٢٣م على يد خليل نصر الذي أسسها في حيفا عام ١٩٠٩م ومن ثم نقلها إلى عمان عام ١٩٢٣م.

مما لا شك فيه أن الصحافة في هذه الفترة والفترة التي تلتها كانت أهم أداة تنويرية فساعدت على التوسع في التعليم الرسمي بإنشاء المدارس الحكومية، كما كانت الصحافة من أهم وسائل المقاومة في ذلك الوقت فكانت تشجع الناس على مقاومة الانتداب الإنجليزي والمطالبة بالاستقلال التام من خلال ما تنشره من مقالات سياسية.

لقد شكل عام ١٩٦٧م عاما حاسما ومهما في مسيرة الصحافة الأردنية، ففيه تشكلت نواة الصحافة اليومية الأردنية، فقد أقدم وصفي التل رئيس الوزراء الأردني بدمج صحف القدس اليومية في جريدة مشهورة في الأردن اسمها الدستور.

في تلك الفترة سيطرت صحيفة الدستور على ساحة الصحافة اليومية الأردنية، فكانت أبرز الصحف اليومية الصادرة في تلك الفترة بعد حرب ١٩٦٧م وأوسعها انتشارا وأكثرها تأثيرا.

في عام ١٩٧١ أسست الحكومة الأردنية صحيفة يومية خاصة بها هي صحيفة (الرأي) لتكون صحيفة مؤيدة لها تبرز وجهة نظرها، لتصبح الرأي أكثر الصحف الأردنية اليومية توزيعاً وانتشاراً.

شكّلت الحكومة الأردنية "المجلس الأعلى للإعلام" لتنظيم العمل الإعلامي ، ويُعيّن العاملون فيه من موظفي الحكومة ومن المهام مراقبة العمل الصحفي والمقالات التي تنشر في الصحف وتوجهات كتاب الرأي.

جميع الصحف الأردنية مملوكة للحكومة ، ولا يوجد صحف خاصة مستقلة بشكل حقيقي حتى تم تأسيس صحيفة الغد الأردنية والتي أصبحت من أكثر الصحف الأردنية توزيعاً وقرأة وبالرغم من أنها جريدة خاصة إلا أنها تخضع لمراقبة مقالاتها وكتابها.

انشئت وزارة الإعلام عام ٢٠٠٥ وتم الحاقها بوزارة الثقافة . وجاء تاسيس هذه الوزارة بعد الغاء وزارة الإعلام عام ٢٠٠٢. واستمر عمل الوزارة ملحقا بوزارة الثقافة حتى أصبحت وزارة مستقلة منذ عام ٢٠٠٧ وتقوم الوزارة بالإشراف على القضايا الإدارية والتنظيمية الخاصة بعمل وسائل الاعلام في الأردن خاصة مؤسسة الاذاعة والتلفزيون ووكالة الانباء الاردنية .

ومن مهام هذه الوزارة تنظيم عمل وسائل الإعلام العربية والأجنبية العاملة في المملكة من خلال المكتب الصحفي التابع لها والذي يمنح تراخيص العمل لمؤسسات الاعلام الاجنبية والعربية.

التدريب الأول:

أجب عن الأسئلة التالية بـ نعم أو لا:

- ١ . نشأت الصحافة في الأردن قبل نشوئها في مصر وبلاد الشام .
أ نعم
ب لا
- ٢ . الدولة الأردنية الحديثة لم تكن موجودة قبل عام ١٩٢٠ م .
أ نعم
ب لا
- ٣ . تأسست الصحافة الأردنية قبل تأسيس الدولة الأردنية .
أ نعم
ب لا
- ٤ . نشأة الصحافة الأردنية جاءت لأهداف ترفيهية .
أ نعم
ب لا
- ٥ . يعد الأمير عبد الله بن الحسين مؤسس الدولة الأردنية الحديثة .
أ نعم
ب لا
- ٦ . تم إدخال أول مطبعة حديثة للبلاد عام ١٩٢٣ م .
أ نعم
ب لا
- ٧ . ساعدت الصحافة على التوسيع في التعليم الرسمي .
أ نعم
ب لا
- ٨ . تشكلت نواة الصحافة الأردنية عام ١٩٦٧ م .
أ نعم
ب لا

٠٩ صحيفة الغد من أوسع الصحف انتشاراً و أكثرها تأثيراً في فترة ما بعد الحرب.

أ نعم
ب لا

٠١٠ تم تشكيل المجلس الأعلى للإعلام لتنظيم العمل الإعلامي .

أ نعم
ب لا

٠١١ تخضع جريدة الغد للرقابة الحكومية .

أ نعم
ب لا

٠١٢ تم إنشاء وزارة الإعلام الأردنية عام ٢٠٠٥ م .

أ نعم
ب لا

٠١٣ تم الفصل ما بين وزارتي الإعلام والثقافة في الأردن .

أ نعم
ب لا

٠١٤ تفتقر المملكة الأردنية إلى وكالة أنباء خاصة بها .

أ نعم
ب لا

٠١٥ يتم تنظيم عمل وسائل الإعلام العربية والأجنبية من خلال مكتب صحفي.

أ نعم
ب لا

٠١٦ تُمنح تراخيص العمل لمؤسسات الإعلام الأجنبية من خلال المكتب الصحفي .

أ نعم
ب لا

تدريبات الكتابة:

أولاً:

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

تزامنت	تعتبر الصحافة في الأردن _____ نسبياً _____ مع الدول
مقارنة	العربية في مصر وبلاد الشام, وهذا يعود إلى أن الدولة الأردنية حديثة ولم
شعارها	تكن موجودة قبل عام ١٩٢٠م.
مضامينها	_____ نشأة الصحافة الأردنية مع تأسيس الدولة الأردنية، وتوصف
مقالات	نشأة الصحافة الأردنية بشكل عام بأنها (صحافة سياسية - ثقافية) جاءت
لأهداف	_____ سياسية واتّسمت بالطابع الأدبي الذي احتلَّ معظم
معروفين	_____ .
تقوية	أدرك الأمير عبد الله بن الحسين مؤسس الدولة الأردنية الحديثة أهمية
حديثة	الصحافة ودورها ووظيفتها في _____ الدولة من خلال توجيه الرأي
	العام لدعم شرعية الحكم, وتحقيق التواصل بين أرجاء الدولة المختلفة، فرافق
	تأسيس الإمارة صحيفة "الحق يعلو" في مدينة معان وبدأ إصدارها في
	خريف عام ١٩٢٠م وكان _____ عربية ثورية واحتوت على
	_____ متنوعة وخاصة فيما يتعلق بالأوضاع السياسية بالإضافة
	إلى أخبار قصيرة عن أشخاص _____ بنشاطاتهم الاجتماعية.

ثانياً :

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات في الجدول المقابل:

شكل	ونظراً للاهتمام الرسمي و _____ بالصحف بعد تأسيس إمارة شرق
تلتها	الأردن عام ١٩٢١م تم إدخال أول _____ حديثة للبلاد عام ١٩٢٣م
تشجع	على يد خليل نصر الذي أسسها في حيفا عام ١٩٠٩م ومن ثم نقلها إلى
مطبوعة	عمان عام ١٩٢٣م.
مُقاومة	مما لا شك فيه أن الصحافة في هذه الفترة والفترة التي _____ كانت
الشعبي	أهم أداة تنويرية فساعدت على _____ في التعليم الرسمي بإنشاء
التوسع	المدارس الحكومية، كما كانت الصحافة من أهم وسائل المقاومة في ذلك
حاسماً	الوقت فكانت _____ الناس على _____ الانتداب الإنجليزي
الدستور	والمطالبة بالاستقلال التام من خلال ما تنشره من مقالات سياسية.
	لقد _____ عام ١٩٦٧م عاماً _____ ومهما في مسيرة
	الصحافة الأردنية، ففيه تشكلت نواة الصحافة اليومية الأردنية، فقد أقدم
	وصفي التل رئيس الوزراء الأردني بدمج صحف القدس اليومية في جريدة
	مشهورة في الأردن اسمها _____.

ثالثاً:

في تلك الفترة _____ صحيفة الدستور على ساحة الصحافة
اليومية الأردنية، فكانت _____ الصحف اليومية
الصادرة في تلك الفترة بعد حرب ١٩٦٧م وأوسعها انتشاراً وأكثرها تأثيراً.

أبرز
كتاب
مستقلة
في عام ١٩٧١ أسست الحكومة الأردنية صحيفة يومية خاصة بها هي
صحيفة (الرأي) لتكون صحيفة _____ لها تبرز وجهة نظرها،
لتصبح الرأي أكثر الصحف الأردنية اليومية توزيعاً وانتشاراً.

شكّلت الحكومة الأردنية "المجلس الأعلى للإعلام" لتنظيم _____
الإعلامي ، ويُعيّن _____ فيه من موظفي الحكومة ومن المهام
مراقبة العمل الصحفي والمقالات التي تنشر في الصحف وتوجهات
سيطرت _____ الرأي.

لمراقبة
جميع الصحف الأردنية مملوكة _____ للحكومة ، ولا يوجد صحف
خاصة _____ بشكل حقيقي حتى تم تأسيس صحيفة الغد الأردنية
والتي أصبحت من أكثر الصحف الأردنية توزيعاً وقراءة وبالرغم من أنها
جريدة خاصة إلا أنها تخضع _____ مقالاتها وكتابها.

رابعاً:

مهام _____ وزارة الإعلام عام ٢٠٠٥ وتم إلحاقها بوزارة الثقافة .
التلفزيون وجاء تأسيس هذه _____ الوزارة بعد إلغاء وزارة الإعلام عام ٢٠٠٢
أصبحت _____ عمل الوزارة ملحقاً بوزارة الثقافة حتى _____
المكتب وزارة مستقلة منذ عام ٢٠٠٧ .
يمنح وتقوم الوزارة بالإشراف على القضايا الإدارية والتنظيمية الخاصة بعمل
_____ الإعلام في الأردن خاصة مؤسسة الإذاعة و _____
من خلال التلفزيون ووكالة الأنباء الأردنية .
استمر ومن _____ هذه الوزارة تنظيم عمل وسائل الإعلام العربية و
وسائل _____ الأجنبية العاملة في المملكة _____ الصحافي التابع
انشئت لها والذي _____ تراخيص العمل لمؤسسات الإعلام الأجنبية
والعربية.

تدريبات التحدث:

بعد قراءة النص ناقش الأفكار التالية:

١. نشأة الصحافة الأردنية .
٢. الأمير عبد الله بن الحسين والصحافة الأردنية .
٣. أول مطبعة حديثة في الأردن .
٤. أهمية الصحافة الأردنية .
٥. علاقة الصحافة الأردنية بعام ١٩٦٧ م .
٦. نشأة صحيفة الدستور .
٧. تأسيس صحيفة الرأي .
٨. أهمية المجلس الأعلى للإعلام .
٩. استغلال الصحف الأردنية من قبل الحكومة .
١٠. علاقة وزارة العمل بوزارة الثقافة .
١١. مهام وزارة الإعلام .
١٢. مهام وزارة الثقافة .