

النص الثاني عشر:

3. الترجمة الفورية: ستستمع الآن الى تسجيل لحوار بين شخصين. ترجم الحوار لمدرسك كما تسمعه. المفردات التالية ستساعدك على فهم الحوار:

المفردات:

الكلمة المعني دور أساسى a fundamental role استشار/ يستشير/ استشارة to consult اضراب strike أساسي/ جو هري radical فشل/ بفشل/ فشل to fail منافسة competition Services خدمات نقابات العمال trade/labour unions سياسة policy أنكر/ ينكر/ إنكار to deny ثار / پثور / ثورة to revolt against استباء resentment مشروع/مشاريع a project خصخصة privitaisation السكك الحديدية rail way أشرف/ يشرف/ الأشراف على to supervise



نص حوار الترجمة الفورية:

A Member of your country's parliament, with close links to the Trades Union Congress (TUC), is on a fact-finding mission in the local capital. He is to be interviewed by a local journalist about the role of trade unions and of the TUC nowadays in your country. You have been informed that the local journalist holds the view that trade unions are now marginalised but that the MP feels that the TUC has an important role to play. The MP also knows that the unions have worries about initiatives involving private and public finance. You have been asked to interpret at the interview. The local journalist will start.

A = local journalist

B = Member of Parliament

أ:بداية, بالحديث عن الحياة النقابية في بريطانيا ألم يختفي نسبياً تأثير نقابات العمال على سياسة دولتكم؟

B: No, I don't think so. I think that the relationship between the TUC and the Government has changed in one way or another, but it's still there. // Unions have a **fundamental role** to play and union leaders are regularly **consulted** by the Cabinet. //

أ: لكنّك بالتأكيد لا تستطيع الكار أن هذا التأثير الحالي الذي تمارسه النقابات على الحكومة هو ليس كالذي كان في السابق.//



B: There have been a number of changes, of course, but I believe they are changes for the better. // Union leaders put forward matters of concern to their members, but such problems can be resolved without **strike** action. // these unions represent a large proportion of the society and their voice must be heard.

أ: في اثناء المؤتمر الذي عقده ال TUC في أيلول الماضي اذكر انه كان هناك مجموعة لا باس بها من القادة الذين كانو على استعداد لان يثوروا على بعض الجوانب في سياسة الحكومة.//و يبدو أن هناك عددا ليس بقليل من أعضاء النقابات ابدو استيائهم وعدم رضاهم عن بعض المشاريع التي تمولها أموال عامة وأستثمارات خاصة أيضاً.// بهذه المشاريع أقصد بالتحديد مستشفيات ومدارس.//

B: I think workers in the public sector, particularly hospitals and schools, realised that some very **radical** changes were necessary,// especially in light of the current changes the country is going through.

أ: لقد انتقدت ال TUC ما حدث لشركة السكك الحديدية و السبب يعود الى خصخصتها. // هم الآن لديهم قلق تجاه المشاريع المستقبلية التى ستقوم جهات خاصة بتمويلها والاشراف عليها. //

B: I believe you cannot link the railways to the building of new hospitals and schools. // These are quite separate issues// if one initiative **fails** it does not mean that other schemes should be abandoned //

أ: إذا ما هي الخطة الان؟ هل ستمضون قدما في تنفيذ هذه المشاريع برغم الاحتجاجات؟//



B: the government is trying its best to provide the best quality services with the best prices.// Privetalization opens the door to expanding **services** and it also increases **competition** between the providers which ultimately leads to less prices //

B: my pleasure.